



Vizat BCF - DIMA  
Decan  
Conf. univ. dr. ing. Savin-Dorin Ionesi



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității  
Data: 26.01.2026

## RAPORT ANUAL

privind calitatea activității desfășurate în  
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

### Cuprins

1. Structura comisiei .....	2
2. Capacitatea instituțională .....	2
2.1. Misiune, strategie și acțiuni .....	2
2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale .....	3
2.3. Implicarea părților interesate .....	5
2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale .....	8
2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare .....	10
2.6. Resurse financiare .....	11
2.7. Transformarea digitală .....	13
2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor .....	14
3. Eficacitate educațională .....	14
3.1. Conținutul programelor de studii .....	14
3.2. Relevanța programelor de studii .....	17
3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate .....	18
3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - principii .....	23
3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - echitate .....	23
3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților .....	24
3.7. Definirea și evaluarea rezultatelor învățării .....	26
3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii .....	30
3.9. Admitere .....	31
3.10. Parcursul academic al studenților .....	33
3.11. Recunoașterea și echivalarea studiilor .....	34
3.12. Certificarea rezultatelor .....	34
3.13. Internaționalizarea .....	35
3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație .....	35
3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății .....	36
4. Managementul calității .....	40
4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate- existență, aplicare, implicarea părților interesate .....	40
4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare .....	41
4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat precum și aplicarea acestora .....	41
4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management .....	43
4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare .....	43
4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ .....	44
4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității .....	44
4.8. Transparența informațiilor conform legii .....	44
4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii .....	44
4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii .....	45
5. Studenți .....	45
5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților .....	45
5.2. Manifestări științifice studențești .....	46
5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare .....	46
6. Analiza SWOT .....	49
7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare .....	50

## 1. Structura comisiei

Conform Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (REG06, Art. 8, avizat la 31.10.2025), la nivelul facultăților/ departamentelor se constituie subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor are următoarea componență:

Președinte: Conf. univ. dr. ec. Mihaela Brîndușa Tudose  
Membri: Prof. univ. dr. ing. Rodica Harpa  
Conf. univ. dr. ing. Mariana Costea  
Ing. Trifan Claudia – S.C. Pandora Prod Focșani  
Student Tololoi Raluca  
Student Tică Cosmin Andrei

## 2. Capacitatea instituțională\*

### 2.1. Misiune, strategie și acțiuni

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor (DIMA) funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente, precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii, în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică, și Inginerie și Management.

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din Iași își asumă misiunea de formare a competențelor tehnice, tehnologice, economice și manageriale absolvenților săi (ingineri), oferindu-le șanse de integrare rapidă în piața forței de muncă din țară și din străinătate și de a face față cerințelor impuse de economia de piață și de noile tehnologii.

Facultatea dispune de un corp profesoral (cu realizări remarcabile în domeniul academic, de cercetare fundamentală și aplicată) și de o bază materială adecvată nivelului european și mondial.

Facultatea are relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării științifice cu universități, centre de cercetare și societăți comerciale din România și din străinătate.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-a desfășurat activitatea conform *Planului Operațional pentru anul 2025 și a Planului Strategic (2024-2029)*, documente aprobate de către Consiliul Profesoral al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor. Aceste planuri au fost elaborate prin consultarea departamentelor, prin dezbateri și hotărâri asumate ale Consiliului Facultății și sunt în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice referitoare la misiunea facultății de a-și consolida poziția de lider național în formarea de specialiști competitivi pentru piața muncii și în generarea de rezultate științifice, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

*Planul Strategic (2024-2029)*, *Planul Operațional pentru anul 2025* și *Rapoartele* privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale sunt documente publice, diseminate către membrii comunității academice, fiind accesibile tuturor părților interesate, fiind publicate pe pagina web a facultății ([www.dima.tuiasi.ro](http://www.dima.tuiasi.ro), secțiunea „planuri-si-rapoarte”).

Obiectivele prioritare ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor privind asigurarea și creșterea calității, vizează:

- planificarea strategică și operaționalizarea conceptului de asigurare a calității în raport cu activitatea didactică, pentru îmbunătățirea calității pregătirii specialiștilor din domeniul de interes;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii acesteia la standardele educaționale moderne;
- creșterea vizibilității ofertei educaționale a facultății, cu impact asupra creșterii numărului de candidați la studiile de licență;
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de serviciile educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a structurii programelor de studii;
- îmbunătățirea continuă a resurselor financiare, materiale și umane, inclusiv prin optimizarea utilizării acestora în condiții de maximizare a indicatorilor de performanță.

## 2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

Structurile de conducere ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt: Consiliul facultății, Conducerea operativă la nivelul facultății, asigurată de către Biroul consiliului facultății (BCF), Consiliile departamentelor și Consiliul Școlii Doctorale a facultății, care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și Cartei Universității.

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, funcțiile de conducere sunt: la nivelul facultății (Decan și Prodecani), la nivelul departamentului (Director de departament) și la nivelul CSUD (Director al Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA).

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare, Legea 199 / 2023 și Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029: PO.POM.05, Ed. 5, Rev. 1, Capitolul VI. Alegeri la nivelul facultăților.

În conformitate cu Anexa 2 la Procedura TUIASI – PO.POM.05, Ed. 5, Rev.1, pentru anul calendaristic 2025 situația a fost următoarea: pentru legislatura 2024-2029 numărul total al membrilor în Consiliul Facultății a fost 20, având următoarea reprezentare: 14 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din alte facultăți și 5 studenți.

Alegerea reprezentanților studenților în Consiliul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor pentru legislatura 2024-2029, a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății, procesul fiind derulat cu respectarea principiilor democratice, conform Procedurii PO.POM.05, Ed. 5, Rev. 1., Capitolul VII. Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității.

Componenta numerică a Biroului Consiliului Facultății respectă Procedura TUIASI PO.POM.05, Anexa 4, cu trei prodecani, iar reprezentarea în Senatul TUIASI respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 3, cu 4 cadre didactice și un student.

Conform Organigramei nr. 12234/10.04.2023 conducerea Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor pentru anul calendaristic 2024 (perioadă legislativă 2020-2024 și 2024-2029) a avut următoarea structură:

- Decan: Conf. univ. dr. ing. Savin-Dorin Ionesi;
- Prodecani: Conf. univ. dr. ing. Liliana Buhu, Conf. univ. dr. ec. Mihaela Brîndușa Tudose și Prof. univ. dr. ing. Ionuț Dulgheriu;

- Director Consiliu de Coordonare Programe Doctorale FDIMA: Prof. univ. dr. ing. Mirela Blaga.

- Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are în structura sa următoarele entități funcționale:

- a. Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* (IDPT);

- b. Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* (ITC) cu două colective : Colectivul Tricotaje-Confecții și Colectivul Confecții din Piele, având în structură și Centrul REFA, respectiv Centrul CONFEXPERT;

- c. Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și Pielărie* (ICTP) cu două colective: Colectivul Finisare Chimică Textilă și Colectivul Tehnologia Chimică a Produselor din Piele și Înlocuitori;

- d. Departamentul *Inginerie și Management* (IM) cu Centrul CETEX;

- e. Centrul de Cercetare SMART-TEX-IS;

- f. Compartiment administrativ;

- g. Secretariat.

Pentru anul calendaristic 2025 (perioada legislativă 2024-2029), cele patru departamente au conducerea asigurată prin următorii directori de departament:

- Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* – Conf. univ. dr. ing. Liliana Hristian și Șef lucr. dr. ing. Cristina Piroi;

- Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* – Prof. univ. dr. ing. Manuela-Lăcrămioara Avădanei;

- Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și Pielărie* – Prof. univ. dr. ing. Vasilica Popescu;

- Departamentul *Inginerie și Management* - Prof. univ. dr. ing. Marius Pîslaru.

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de practici de auditare internă în ceea ce privește domeniile financiar-contabil, domeniul integrității academice și activității universitare.

În ceea ce privește domeniul financiar-contabil, auditul intern a constatat în următoarele activități:

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare;

- evaluarea derulării procedurilor de încasare a taxelor;

- evaluarea circuitului documentelor.

Monitorizarea veniturilor și cheltuielilor a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anii universitari 2024-2025 și 2025-2026, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale.

Pentru administrarea bugetului la nivelul departamentelor s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul necesar de salarii, respectiv a fondului alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de

către Biroul de Conducere a Facultății (BCF). Această activitate, inițiată în anii precedenți, se desfășoară în continuare și are drept scop stabilirea unor criterii obiective și elaborarea unui algoritm de repartizare a resurselor financiare ale facultății.

Practicile de auditare internă în ceea ce privește *domeniul activității universitare* se referă la principalele domenii ale acesteia (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale etc.) și urmăresc în general, criteriile de evaluare și de asigurare a calității, conform Regulamentului Intern TUIAȘI și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Directorii departamentelor decid în toate domeniile de competență ale departamentului și răspund de asigurarea calității activităților didactice și de cercetare din cadrul acestuia, fiind responsabili de evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile de asigurare și evaluare a calității se aplică tuturor activităților desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, după cum urmează:

- administrarea academică;
- comisiile Consiliului Profesorat;
- admiterea;
- predarea și învățarea;
- evaluarea studenților;
- cercetarea;
- serviciile pentru studenți;
- relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale și relațiile cu societatea.

a. *Administrarea academică* s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv a Planului Operațional pentru anul 2025 și a *Planului Strategic (2024-2029)*, planuri care au fost aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

b. *Comisiile profesionale* ale Consiliului Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

c. *Admiterea* la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a desfășurat în anul calendaristic 2025 (pentru anul universitar 2025-2026) conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență PO.DID.05, Ed. 9, Rev.1 și respectiv, Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat PO.DID.06, Ed. 9, Rev.1, respectându-se următoarele principii de calitate:

- accesibilitatea, transparența și competitivitatea admiterii;
- desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către Senatul TUIAȘI;
- informarea publică cu privire la admitere;
- studierea periodică a motivațiilor și ale așteptărilor potențialilor candidați.

d. *Procesul de predare-învățare* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, care sunt în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu următoarele componente:

- programe de studiu;
- managementul procesului de predare-învățare;
- strategia de predare, resursele de învățare;
- tutorat și consultații.

În cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în anul 2025, activitatea didactică s-a desfășurat conform Procedurii PO.DID.01, Ed.5, Rev.0 – pentru studiile universitare de licență și conform PO.DID.02, Ed. 3, Rev.0. *Evaluarea studenților* s-a desfășurat conform Procedurii de examinare și notare a studenților – PO.DID.14, Ed.2, Rev. 4, avându-se în vedere practici echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și obiectivele evaluării.

e. *Strategia de cercetare* a fost pregătită de către Comisia de cercetare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat *Planul de cercetare anual* la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale disponibile, relevanța temelor, cercetarea contractuală și transferul tehnologic.

f. *Relația cu studenții* a fost gestionată la nivelul Comisiei pentru Managementul Resurselor și Relația cu Studenții, dar și prin asociația studenților facultății, ASTIP.

g. *Relațiile de colaborare cu alte facultăți, relațiile internaționale, dar și relația cu societatea civilă* au funcționat și continuă să funcționeze pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale.

Cu privire la respectarea *Cartei TUIASI, a Regulamentului Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – REG.01 și a Codului etic și deontologie profesională – TUIASI.COD.01* în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor nu au existat încălcări ale normelor de etică și deontologie profesională în anul calendaristic 2025.

### 2.3. Implicarea părților interesate

Pentru realizarea misiunii sale, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor asigură implicarea tuturor părților interesate (studenți, personal propriu, personal la nivel de Universitate, angajatori, comunitate). În acest sens, pentru a realiza un management participativ și incluziv, sunt realizate consultări în procesele decizionale și de management, pentru a se asigura că Facultatea răspunde nevoilor tuturor părților interesate, îmbunătățește calitatea educației și crește relevanța socială, prin mecanisme precum planuri strategice, sondaje de satisfacție și parteneriate active. Părțile interesate provin din:

- mediul intern: studenți, cadre didactice și personal de cercetare, personal administrativ, structuri organizatorice proprii (departamente, structuri de conducere la nivel de Universitate – consiliul de administrație, senat, comisii etc.);

- mediul extern: angajatori (piața muncii), absolvenți, autorități locale/naționale, parteneri de cercetare, comunitatea.

Tabelul 2.1. Părți interesate, mecanisme și obiective urmărite de Facultatea DIMA

Părți interesate	Rol & Mecanisme	Obiective urmărite
<b>La nivel intern</b>		
Studenți	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentare în Consiliul Facultății, Senat, Liga studenților etc.</li> <li>- consultarea cu privire la structura parcursului academic (repartizare pe programe de studii, discipline opționale, conținutul cursurilor), repartizarea fondului de burse etc;</li> <li>- evaluarea nivelului de satisfacție privind aspecte didactice și administrative;</li> <li>- participarea la campaniile de promovare;</li> <li>- organizarea de evenimente care facilitează interacțiunea dintre părțile interesate (spectacole, concursuri etc.)</li> </ul>	<p><b>Calitate și relevanță</b> Facultatea se asigură că programele de studiu sunt aliniate cu cerințele pieței muncii</p> <p><b>Transparență și responsabilitate</b> Creșterea încrederii publice și a sprijinului pentru Facultate și Universitate</p>
Cadre didactice și personal de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentare în Consiliul Departamentului, în Consiliul Facultății și în comisii de specialitate;</li> <li>- consultări cu privire la structura programelor de studii, a planurilor de învățământ etc.;</li> <li>- implicarea în elaborarea planurilor operaționale și strategice;</li> <li>- organizarea de evenimente care facilitează interacțiunea dintre părțile interesate (conferințe, simpozioane, webinare, workshop-uri etc.)</li> </ul>	
Personal administrativ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consultări cu privire la păstrarea și protejarea patrimoniului;</li> <li>- consultări cu privire la programele de stimulare a performanței (ex.: gradații de merit)</li> </ul>	
Structuri organizatorice proprii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea și implementarea planurilor operaționale și strategice</li> </ul>	
<b>La nivel extern</b>		
Angajatori (naționali și internaționali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consultarea cu privire la nevoile pieței muncii, structura planurilor de învățământ, competențele care trebuie formate, rezultatele învățării, perspectivele de carieră profesională a studenților;</li> <li>- colaborări pentru realizarea de stagii de practică, de cercetare, mentorat;</li> </ul>	<p><b>Inovare și adaptare</b> Soluții creative, perspective noi, adaptate contextului și generațiilor de studenți</p> <p><b>Legitimitate</b> Consolidarea rolului social al Facultății și Universității</p>
Instituții școlare preuniversitare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborări pentru creșterea gradului de informare cu privire la ofertele educaționale disponibile</li> </ul>	
Absolvenți	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consultări cu privire la angajabilitate;</li> <li>- împărtășirea de experiențe, mentorat, feedback;</li> </ul>	
Parteneri de cercetare (naționali și internaționali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborări în proiecte de cercetare;</li> <li>- colaborări pentru noi teme de cercetare trans și interdisciplinare;</li> </ul>	
Autorități locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consultări pentru realizarea coeziunii sociale</li> </ul>	
Comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea studenților și a personalului propriu în obiective de ordin social</li> </ul>	

Dovezi privind implicarea părților interesate:

În anul calendaristic 2025 au fost încheiate un număr de 20 acorduri de parteneriat pentru desfășurarea

stagiilor de practică ale studenților FDIMA, cu agenți economici din domeniul textilelor și confecțiilor, după cum urmează: S.C. FIBALCO S.R.L.; S.C. INDUSTRY YELD S.R.L.; S.C. SEFAR S.R.L.; S.C. SIOROM S.R.L.; S.C. AUTOLIV ROMÂNIA S.A.; S.C. GOA MOD FASHION S.R.L.; S.C. PANDORA PROD S.R.L.; S.C. MAJUTEX S.R.L.; S.C. FORMENS S.R.L.; S.C. CORATEXTILES S.R.L.; S.C. CONFLUX S.A.; S.C. ITALIAN KNITWEAR S.R.L.; S.C. MONOSSUISE RO S.R.L.; S.C. TRANSILANA S.A.; S.C. ARTIFEX S.R.L.; AUGSBURG SRL PIATRA NEAMȚ; ASTRICO NORD EST S.R.L.; S.C. GERONIMO S.R.L.; MUNETTE EXIM S.R.L.; S.C. GINO ROSSI PRODUCTION S.R.L.

Pentru domeniul de studii *Inginerie chimică* (departamentul de Inginerie Chimică în Textile și Pielărie), s-au încheiat convenții de practică cu firma Majutex SRL, pentru practica profesională a studenților din anii 3 și 4.

În anul 2025 s-a continuat colaborarea cu agenți economici de profil: S.C. KATTY FASHION S.R.L.; S.C. Pandora Prod S.R.L.; S.C. CORA TEXTILES S.R.L.; SC AROSTAR S.A., SIOEN INDUSTRIES V.N., S.C. GEMINI CAD SYSTEMS. Au fost realizate consultări și dezbateri cu privire la:

- analiza nevoilor actuale ale pieței muncii;
- analiza tendințelor viitoare privind piața muncii;
- analiza planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master;
- evaluarea necesității și oportunității autorizării/acreditării/evaluării de noi programe de studii de licență și de master;
- evaluarea numărului de absolvenți și a competențelor profesionale care trebuie dobândite pe parcursul pregătirii universitare, astfel încât să se răspundă nevoilor pieței muncii;
- evaluarea măsurii în care rezultatele cercetării științifice pot fi integrate în practica organizațiilor din România.

În anul 2025 au fost consolidate colaborările cu parteneri pentru proiectele de cercetare. Ca o consecință a acestor colaborări, au fost contractate patru proiecte de cercetare cu agenții economici (S.C. Builders Team SRL, S.C. Arhipelago Interactive SRL, S.C. AVVERO SRL, Asociația Proiectele Pandorei Focșani, S.C. Activ Ortopedic S.R.L.) și s-au derulat 12 proiecte ERASMUS cu parteneri din țări europene (Germania, Spania, Portugalia etc.) și non europene (Maroc, Kazahstan etc.).

Și studenții doctoranzi au fost implicați în parteneriatele Facultății DIMA:

- 4 studenți doctoranzi fac parte din colectivul de cercetare al proiectului "*Centrul pentru cercetare – inovare în domeniul textilelor și al industriei modei*", acronim SMART-*Tex-IS*, cod 334492, director: Conf. Dr. Ing. Stelian Maier;

- 2 studenți doctoranzi fac parte din echipa proiectului *EU "Service Learning on Sustainability in Textile and Fashion Education"*, acronym *TexUnite*, 2024-1-DE01-KA220-HED-000253935, director: Prof. Dr. Habil. Ing. Mirela Blaga;

- 2 studenți doctoranzi fac parte din echipa proiectului "*Craft Revitalization Action for Futureproofing the Transition to Innovative Technologies for Sustainable Development*", acronim *CRAFT-IT4SD*, cod Project: 101132596, director: conf. dr. ing. Savin-Dorin Ionesi;

- 2 studenți doctoranzi fac parte din echipa proiectului "*TEXTGEN – Dezvoltare unitate productivă inovatoare în domeniul textilelor tehnice și funcționale în cadrul SC MAJUTEX SRL*" (Proiect câștigat în competiția din cadrul Programului Regional Nord-Est, Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est (ADR Nord-Est), Cod apel: PRNE/515/PRNE\_P1/OP1, titlu apel: PR/NE/2024/P1/RSO1.1\_RSO1.3/1 - proiecte de CDI și investiții în IMM, cod proiect: 338564, nr. contract 720/20.06.2025), director: S.l. dr. ing. Cristina Piroi;

- 1 doctorand este membru în echipa proiectelor: *SHOEDES – New footwear designer qualifications for sustainable products that comply with the emerging demands of circular economy*, 2021-1-TR01-KA220-VET-28186 (director proiect - Conf. Dr. Ing. Mariana Costea), *SHOE 5.0 - Partnership for Footwear Industry 5.0 Readiness*, 2022-1-PT01-KA220-VET-000088122 (director proiect - Prof. Dr. Ing. Aura Mihai), *3D4U - 3D Concepts for Fashion Education in Ukraine*, ERASMUS-EDU-2023-CBHE 101128856, (director proiect - Conf. Dr. Ing. Mariana Costea), *ISOV- Innovative Skills for an Old Vocation*, 2024-1-DE02-KA220-VET-000254492, (director proiect - S.L. Dr. Ing. Arina Seul).

În ceea ce privește implicarea studenților doctoranzi se pot puncta următoarele:

- 4 studenți doctoranzi au participat cu creații vestimentare la evenimentul *Romanian Creative Week*, dedicat industriilor creative, posibilă datorită proiectului *EU Craft-It4sd* (<http://craft-it4sd.eu>), care promovează sustenabilitatea și inovația în sectorul creativ (coordonatori: Prof. Dr. Ing. Aura Mihai, Prof. Dr. Ing. Antonela Curteza, Ș.l. dr. Ramona Budeanu).
- 3 studenți doctoranzi în cadrul proiectului *EU "Service Learning on Sustainability in Textile and Fashion Education"*, *TexUnite* (<https://texunite.eu>), au participat la organizarea și desfășurarea concertului caritabil organizat de ANCAAR IASI, dedicat strângerii de fonduri pentru persoanele cu autism (coordonator: Prof. Dr. Habil. Ing. Mirela Blaga). 2 studenți doctoranzi au fost implicați în activități de prezentare a facultății, în cadrul proiectului "*Deschide poarta facultății tale*", ediția a 8-a, coordonat de Asociația CRIS Iasi, în parteneriat cu Universitatea Tehnică 'Gheorghe Asachi' din Iași (coordonator: Prof. Dr. Habil. Ing. Mirela Blaga).
- 4 studenții doctoranzi în colaborare cu Asociația Reginnova NE și compania "Papuței" au prezentat lucrări inspirate de civilizația Cucuteni la sediul UNESCO din Paris (coordonatori: Prof. Dr. Ing. Aura

Mihai, Prof. Dr. Ing. Antonela Curteza, Ș.I. dr. Ramona Budeanu).

- 1 student doctorand, coordonat de Prof. Dr. Ing. Antonela Curteza în colaborare cu doctoranzi și cadre didactice de la „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au fost prezenți cu produse realizate prin tehnologii aditive (imprimare 3D) în cadrul expoziției „Ecourile Civilizației Cucuteni. Abordarea multivariată a patrimoniului cultural”.
- 2 studenți doctoranzi au reprezentat FDIMA la Edu Tech Fest, expoziție dedicată inovației în educație, ajunsă la cea de-a treia ediție (coordonator: conf. dr. ing. Savin-Dorin Ionesi).
- 4 studenți doctoranzi au participat la acțiunea Zilele Campusului „Tudor Vladimirescu”, ediția a V-a, unul dintre cele mai mari festivaluri studentești din România, cu scopul de a uni comunitatea academică (coordonator: conf. dr. ing. Savin-Dorin Ionesi).
- 4 studenți doctoranzi au participat cu realizări practice la expoziția din *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, care se înscrie în seria evenimentelor Marie Skłodowska-Curie (coordonator: conf. dr. ing. Savin-Dorin Ionesi).
- 3 studenți doctoranzi au participat la materializarea lucrărilor de creație în cadrul proiectului FDIMA JUNIOR DESIGNER, concurs de creație dedicat elevilor de liceu (coordonator As. drd. ing. Andreea Talpă).
- 1 doctorand participant la The Second BASTE Student Festival during the International Conference on Technics, Technologies and Education ICTTE 2025, Yambol, Bulgaria, November 14, 2025 (coordonator: Prof. Dr. Habil. Ing. Mirela Blaga).
- 1 doctorand participant cu prezentare orală la AUTEX 2025 World Conference, of the Association of Universities for Textiles (AUTEX), 11-13 iunie 2025, Dresden, Germany.
- 20 doctoranzi au participat cu prezentări orale la Conferința Școlii Doctorale TUIASI, 13-15 Mai, 2025 ([https://conferinta-csd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/05/Program-2025\\_final\\_2.pdf](https://conferinta-csd.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/05/Program-2025_final_2.pdf))

Și în anul 2025, Facultatea DIMA s-a bucurat de sprijinul și colaborarea cu autoritățile locale, dovadă în acest sens fiind sprijinirea diferitelor proiecte (precum Junior Designer).

Biroul Consiliului Facultății, managementul facultății și cadrele didactice (în mod individual) au permanent în atenție problematica recrutării studenților pentru noul an universitar, atât pentru studii de licență cât și pentru studii de master dar și a recrutării viitorilor doctoranzi pentru studii doctorale desfășurate în FDIMA.

În acest context, anual și cu aproximativ șase luni înainte de organizarea concursului de admitere se discută Regulamentul de admitere și se fac publice informațiile cu privire la programele de studiu și la procedurile de admitere. În baza regulamentului de admitere, candidații premianți la Olimpiade naționale sunt admiși ca studenți ai Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor fără concurs.

În vederea admiterii din vara anului 2025, pentru atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu pentru a studia la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, atât Comisia de promovare (care funcționează la nivelul facultății), cât și departamentele (prin comisiile proprii de promovare, orientare în carieră și imagine universitară) au desfășurat multiple activități în acest scop, de-a lungul anului academic 2024-2025. Strategic, s-au derulat acțiuni de popularizare și atragere a absolvenților de liceu prin: vizite și prezentări adresate în primul rând elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, difuzarea de materiale de promovare ale programelor de studii (pliante, postere) și nu în ultimul rând, prin încheierea de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională cu instituții de învățământ preuniversitar.

În scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale s-au derulat și în anul 2025 proiecte dedicate, cu echipe de proiect formate din cadre didactice și studenți reprezentanți ai ASTIP pentru organizarea unor „Caravane de promovare a ofertei educaționale” a facultății DIMA în licee din județele Buzău, Vrancea, Galați, Brăila, Constanța, Brașov, Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău și Bistrița. De asemenea, a fost derulată și o activitate promovare a ofertei educaționale a FDIMA în licee din Republica Moldova.

Tot în acest context, Facultatea DIMA împreună cu organizațiile ASTIP și ASITEX organizează anual proiecte educaționale extra curriculare adresate exclusiv elevilor din învățământul preuniversitar, unul dintre cele mai reprezentative proiecte fiind Concursul Național de Creație Textilă „Junior Designer”, ajuns la Ediția a XVI-a în anul 2025 urmat de evenimentul „Fashion night by DIMA” ajuns la Ediția a V-a.

În același registru se înscriu și alte acțiuni care au avut loc sub egida universității și facultății, cum ar fi evenimentul *OpenDays@TUIASI 2025* organizat în luna mai pentru prezentarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2025-2026 și a oportunităților oferite de FDIMA elevilor din învățământul preuniversitar; „*Noaptea Cercetătorilor Europeni*”, ediția 2025, a fost un alt eveniment organizat în data de 26.09.2025.

În același context al acțiunilor de promovare a ofertei academice prin acțiuni la care participă elevii ca potențiali viitori studenți se încadrează și următoarele acțiuni desfășurate la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor:

- Caravana DIMA – campanie de promovare a ofertei educaționale, desfășurată în perioadele 17-22 martie 2025 și 08-12 decembrie 2025;
- Junior designer – concurs național de design, desfășurată în perioada 10.08-03.12.2025;
- Olimpiada ASTIP – competiție sportivă cu participare la un turneu final mini-fotbal(08.02-15.07.2025);
- în cadrul proiectului 1stJOB-stagii de internship au fost organizate 38 de mini-stagii de internship pe

parcursul a 4 zile în cadrul firmelor Sefar Sighișoara, Monosuisse Sighișoara, Moncler Bacău și Ausburg Piatra Neamț (proiect finanțat de Ministerul Educației din bugetul destinat activităților extra curriculare);

- vizita unui grup de elevi de la Școala Gimnazială „Ruși” Belcești în Laboratorul de Fibre Textile (17.12.2025, coordonator: Șef lucr. dr. ing. Irina Arnăutu); activitatea s-a desfășurat în cadrul acțiunii „Școala Altfel” și a avut ca scop orientarea profesională a elevilor, oferindu-le o perspectivă practică asupra activităților din mediul universitar;
- tururi ghidate organizate în cadrul evenimentului *OpenDays@TUIASI 2025* organizat în luna mai; s-a prezentat oferta educațională pentru anul universitar 2025-2026 și oportunitățile oferite de FDIMA elevilor din învățământul preuniversitar;
- prezentarea ofertei educaționale în cadrul evenimentului "Noaptea Cercetătorilor Europeni", ediția 2025.

#### 2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / cedate și valoarea obținută din chirii), aferentă anului 2025, este prezentată în Tabelul 2.2.

Tabelul 2.2. Situația spațiilor FDIMA, anul 2025

Nr. crt.	IMOBIL	Spațiu didactic TX	Spațiu TUIASI	Spațiu închiriat	TOTAL spațiu imobil	Venituri din chirii
		m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	Euro/luna
1	TEX-1 *	5596,00	0,00	37	5630,00	59,95
2	TEX-2 **	4189,00	10,00	0	4199,00	-
3	TEX-3 ***	870,23	1.073,77	0	1944,00	-
4	TEX-4 ****	5769,20	605,80	0	6375,00	-
5	TEX-5 ****	1900,00	0,00	0	1900,00	-
6	TEX-6 *****	300,91	3249,29	1439,80	4990,00	4.793,88
	<b>TOTAL</b>	<b>18625,34</b>	<b>4938,86</b>	<b>1476,80</b>	<b>25038,00</b>	<b>4853,83</b>

\* ASITEX – 36 m<sup>2</sup> (comodat)

\*\* CETEX – 295 m<sup>2</sup>; Arhiva TUIASI - 10 m<sup>2</sup>;

\*\*\* Punct termic – 225 m<sup>2</sup>; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m<sup>2</sup>; DGA Arhiva TUIASI – 390 m<sup>2</sup>;

\*\*\*\* Arhiva TUIASI – 32,30 m<sup>2</sup>; Biblioteca TUIASI-ARH – 406,00 m<sup>2</sup>; Fac. CI-EcMkt – 83,75 m<sup>2</sup>; SAS TUIASI – 83,75 m<sup>2</sup>; SAS TUIASI – 36,00 m<sup>2</sup>

\*\*\*\*\* Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m<sup>2</sup>, TUIASI - 495 m<sup>2</sup>

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități (nedidactice) sunt prezentate în Tabelul 2.5 centralizat, pe corpuri de clădiri, iar în Tabelul 2.3. sunt prezentate sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală a FDIMA.

Tabelul 2.3. Situația centralizată a spațiilor FDIMA, anul 2025

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr.	35,00	28,00	4,00	21,00	7,00	1,00	16,00	<b>112,00</b>
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m <sup>2</sup>	2423,50	2644,00	852,00	3687,00	1036,20	125,00	835,40	<b>11603,10</b>
3	Birouri cadre didactice	m <sup>2</sup>	598,00	301,00	0,00	413,00	82,40	0,00	191,40	<b>1585,80</b>
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m <sup>2</sup>	154,00	66,20	388,00	102,00	108,00	54,00	95,50	<b>967,70</b>
5	Holuri, casa scării, grupuri sanitare	m <sup>2</sup>	1303,94	870,9	126,25	763,00	140,80	170,00	408,50	<b>3783,39</b>
6	Terți (închirieri)	m <sup>2</sup>	37,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1439,80	0,00	<b>1476,80</b>
7	Spații disponibile	m <sup>2</sup>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	495,00	0,00	<b>495,00</b>
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m <sup>2</sup>	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	<b>672,00</b>
	<b>Suprafața totală</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5062,44</b>	<b>3882,10</b>	<b>1366,25</b>	<b>5091,00</b>	<b>1367,40</b>	<b>2283,80</b>	<b>1530,80</b>	<b>20583,79</b>

Tabelul 2.4. Spațiile FDIMA alocate desfășurării activităților doctoranzilor - 2025

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m <sup>2</sup> )
1.	Tex 5 – et. I – sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 4 – parter – Centrul de cercetare SMARTEXIS	Centru de cercetare – în curs de amenajare	1500,00
3.	Tex 2 – et. II – sala 03 (CETEX)	Sală studiu	36
4.	Tex 2 – parter – sala 06	Sală Studiu și laborator	54
5.	Tex 2 – et. II – Tex2, E3	Sală curs	72
6.	Tex 1 – et. III – sala 312A	Sală studiu	36
7.	Tex 1 – et. III – sala 302	Laborator	54
8.	Tex 1 – et. I – sala 106	Sală studiu	36
9.	Tex 1 – et. II – sala 212A	Sală studiu	36
10.	Corp CH (FICPM)	Sală studiu și laborator	54

**Dotare**

Valoarea totală a dotărilor facultății din finanțarea de bază, venituri proprii, sponsorizare, granturi externe și de cercetare care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2025 este de 234.364,59 RON și are componentele prezentate în Tabelul 2.5.

Dotările (materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe) care au intrat în patrimoniul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2024 au provenit din următoarele surse de finanțare:

- finanțare de bază, venituri proprii, sponsorizări / donații: 40.125,27 RON;
- activitate de cercetare: 137.462,45 RON;
- granturi cu finanțare externă/nerambursabilă: 56.776,87 RON.

Tabelul 2.5. Dotări FDIMA din venituri, sponsorizare, granturi externe și de cercetare, 2025

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI (FB, VP)	25.231,38	14.893,89		<b>40.125,27</b>
SPONSORIZARE	-	-	-	-
GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	11.970,04	20.096,59	24.710,24	<b>56.776,87</b>
ACTIVITATE CERCETARE	56.912,60	21.870,23	58.679,62	<b>137.462,45</b>
<b>TOTAL</b>	<b>94.114,02</b>	<b>56.860,71</b>	<b>83.389,86</b>	<b>234.364,59</b>

În Tabelele 2.6-2.7. se prezintă valoarea dotărilor Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2025, grupate detaliat în funcție de sursa de finanțare.

Tabelul 2.6. Dotări FDIMA din granturi cu finanțare externă / nerambursabilă, 2025

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
EISMEA 101180410 - SUSTAINX	7.344,09	14.528,71	3.867,50	<b>25.740,30</b>
ERASMUS SHOEDS 28186	0,00	0,00	6.998,64	<b>6.998,64</b>
ERASMUS AR4RECLCLOTHING	764,13	3.529,89	13.844,10	<b>18.138,12</b>
HORIZON CRAFT	2.396,62	2.037,99	0,00	<b>4.434,61</b>
SMDTEX	1.465,20	0,00	0,00	<b>1.465,20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11.970,04</b>	<b>20.096,59</b>	<b>24.710,24</b>	<b>56.776,87</b>

Tabelul 2.7. Dotări FDIMA din granturi de cercetare, 2025

GRANTURI / PROGRAME NAȚIONALE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
AE 20064	0,00	0,00	5.628,57	5.628,57
AE 28002	0,00	12.688,43	9.109,23	21.797,66
AE 28047	0,00	0,00	11.512,60	11.512,60
AE 31712	0,00	4.523,00	12.419,00	16.942,00
GNAC 287	0,00	4.658,80	4.886,27	9.545,07
PN IV R3GROUP	454,00	0,00	15.123,95	15.577,95
PN IV P7-7.4-FTT-2024-0063	56.458,60	0,00	0,00	56.458,60
<b>TOTAL</b>	<b>56.912,60</b>	<b>21.870,23</b>	<b>58.679,62</b>	<b>137.462,45</b>

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, în anul 2025 au fost efectuate următoarele lucrări de reparații:

1. Lucrări reparații curente imobil TEX 1 - FDIMA (S212, iluminat holuri, punct distribuție apă potabilă, copertina intrare principală), 294.832,05 lei (FB FDIMA);
2. Lucrări de reparații curente sala TEX1– 05A - FDIMA, 86.307,28 lei (FB ADM -TUIASI);
3. Lucrări de reparații curente tablouri electrice distribuție TEX1 - FDIMA, 134.257,56 lei (FB DIMA);
4. Lucrări de reparații curente pardoseală sala 206 - TEX 2 – FDIMA, 25.729,85 lei (FB DIMA);
5. Lucrări de reparații curente laborator finisare chimica textila imobil TEX-3, 507.792,13 lei (FB DIMA);
6. Lucrări de reparații curente instalație electrică laborator finisare chimica textila imobil TEX-3 FDIMA, 75.536,88 lei (FB DIMA);
7. Lucrări de reparații curente hidroizolații imobil TEX-3 (rest de executat), 275.880,00 lei, (FB ADM TUIASI);
8. Lucrări de reparații curente sediu ATTENDS B15 TEX 2 – FDIMA, 1.000.000,00 lei, ( proiect + ch. ind. proiect PEO ATTENDS);

Pentru obiectivul „Reabilitare - modernizare, recompartimentare, realizare supantă și refacere fațadă – imobil TEX 4”, apelul PR/NE/2024/P1/RSO1.1.2/1/ INFRASTRUCTURI CDI, pentru realizarea „Centrului pentru cercetare – inovare în domeniul textilelor și al industriei modei – SMART-TEX\_IS” au fost realizate:

- Servicii de elaborare studii de specialitate, expertiză tehnică și Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenții (D.A.L.I.), 210.700,00 lei (VP TAXE – FDIMA);

- Servicii de elaborare Documentație Tehnică pentru obținerea Autorizației de Construire (D.T.A.C.), Proiect Tehnic (P.T.), asistență și verificare proiect, 303.408,00 lei (VP TAXE – FDIMA);

- Servicii de demontare - montare utilaje textile - laboratoare TEX-4 FDIMA - proiect HORIZON CRAFT-IT4SD, Etapa 1 - Demontat utilaje și pregătirea acestora pentru transport în noul spațiu; Etapa 2 - Mutat utilaje (transportul utilajelor în noul spațiu), 20.570,00 lei (cheltuieli indirecte HORIZON CRAFT-IT4SD);

- Servicii de relocare utilaje TEX4 / TEX-3 – FDIMA (manipularea, transportul, ridicarea la înălțime și amplasarea pe noile locații a echipamentelor și utilajelor demontate în module și subansamble transportabile, cu utilaje de manipulare, transport și ridicare la înălțime adaptate pentru sarcini utile cuprinse între 2 și 15 tone și înălțime de ridicare ce cca. 10 m și personal de deservire), 62.999,99 lei (FB FDIMA);

- Servicii de montare echipamente și utilaje textile - laboratoare TEX-3 și TEX-4 FDIMA - proiect „ATTENDS - Accesul Tinerilor Tenace la Educație Necondiționată de Discrepanțe Sociale”, Cod SMIS: 327887 (Etapa 3 – Montaj utilaje și punere în funcțiune), 17.278,80 lei (cheltuieli indirecte PEO ATTENDS);

- Contract „Execuție lucrări pentru realizarea obiectivului de investiție MODERNIZARE, RECOMPARTIMENTARE, REALIZARE SUPANTĂ ȘI REFACERE FAȚADĂ - IMOBIL TEX 4”, 17.873.235,25 lei; plăți 2025 – 2.886.356,23 lei (fonduri structurale);

- Cote taxe ISC, 52.097,55 lei, (fonduri structurale);

- Dirigenție șantier, 42.771,03 lei (fonduri structurale).

## 2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare. Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și este coordonată de către Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite.

Dinamica structurii de personal din cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor(FDIMA) pentru ultimii cinci ani universitari este prezentată în Tabelul 2.8., iar în Tabelul 2.9. se prezintă structura posturilor didactice.

Tabelul 2.8. Structura de personal al FDIMA în perioada 2020/2021 -2025/2026

<b>Structura de personal</b>	2020/2021	2021/2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
cadre didactice	65	61	59	54	55	56
personal cercetare			1	1	2	2
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	11	12	12	12	12	12
personal auxiliar nedidactic (inclusiv personal îngrijire)	10	10	10	10	10	10
<b>Structura personalului didactic</b>	2020/2021	2021/2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Total posturi ocupate	65	61	59	54	55	56
Total vacante	25	32	31	31	35	33
<b>Total posturi cadre didactice</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>89</b>

Tabelul 2.9. Structura posturilor didactice din FDIMA, în perioada 2020/2021 -2025/2026

Nr.	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			Structura											
					Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	2020 -2021	90	65	25	12	11	1	26	24	2	42	28	14	10	3	7
2	2021 - 2022	93	61	32	12	10	2	23	21	2	48	26	22	10	4	6
3	2022-2023	90	59	31	13	12	1	22	19	3	42	24	18	13	4	9
4	2023-2024	85	54	31	13	12	1	19	19	0	41	20	21	12	3	9
5	2024 - 2025	90	55	35	14	13	1	22	18	4	43	23	20	11	1	10
6	<b>2025-2026</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Structura personalului tehnic-administrativ al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor respectă reglementările în vigoare, în Tabelul 2.10. fiind prezentată structura și dinamica pentru ultimii cinci ani.

Tabelul 2.10. Structura personalului tehnic-administrativ al FDIMA, în perioada 2020-2025

Personalul tehnic-administrativ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Administrator șef	1	1	1	1	1	1
Secretariat	3	3	3	3	3	3
Auxiliar didactic	6	7	7	7	7	7
Auxiliar nedidactic	1	1	1	1	1	1
Administrator imobil	0	0	0	0	0	0
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1	1
Personal îngrijire	9	9	9	9	9	9
Personal pază	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar/studenti.

Această strategie a impus o serie de măsuri, după cum urmează:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și de pază;
- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic;
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora;
- revizuirea fișei postului.

## 2.6. Resurse financiare

Situația lunară (medie) a resurselor financiare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ca alocație bugetară, venituri proprii și cheltuieli pentru perioada 2021-2024, este prezentată în Tabelele 2.11-2.15.

Tabelul 2.11. Situația finanțării de bază a FDIMA (L+M), pentru perioada 2021-2025

Finanțare de bază	2021		2022		2023		2024		2025	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>	-8.348.524,80		-7.999.222,63		-10.391.306,59		-11.717.638,91		-12.513.857,39	
Încasări	12.052.627,58	1.004.385,63	10.808.360,27	900.696,69	11.070.022,61	922.501,88	13.272.520,40	1.106.043,37	16.058.609,28	1.338.217,44
Plăți total	11.441.070,68	953.422,56	12.042.850,31	1.003.570,86	12.741.961,38	1.061.830,12	14.058.395,42	1.171.532,95	16.064.454,06	1.338.704,51
Plăți salarii	10.469.446,00	872.453,83	10.618.086,00	884.840,50	11.410.035,00	950.836,25	12.984.353,00	1.082.029,42	13.612.746,00	1.134.395,50
Plăți utilități	703.648,16	58.637,35	617.183,72	51.431,98	571.814,00	47.651,17	639.827,05	53.318,92	790.531,70	65.877,64
Alte plăți	267.976,52	22.331,38	807.580,59	67.298,38	760.112,38	63.342,70	434.215,37	36.184,61	1.661.176,36	138.431,36
<i>Sold final</i>	-7.736.967,90		-9.233.712,67		-12.063.245,36		-12.503.513,93		-12.519.702,17	
<i>Sold anual</i>	611.556,90		-1.234.490,04		-1.671.938,77		-785.875,02		-5.844,78	

Tabelul 2.12. Situația FDIMA privind veniturile proprii din taxe, pentru perioada 2021-2025

Venituri Proprii TAXE	2021		2022		2023		2024		2025	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>	-846.138,27	-	-922.034,61	-	-759.279,24	-	-592.833,92	-	-608.262,81	-
Încasări	135.517,50	11.293,13	141.559,55	11.796,63	137.484,53	11.457,04	128.316,50	10.693,04	203.475,50	16.956,29
Plăți total	211.413,84	17.617,82	-21.195,82	-1.766,32	-28.960,79	-2.413,40	143.745,39	11.978,78	101.064,89	8.422,07
Plăți salarii	36.396,00	3.033,00	39.784,00	3.315,33	59.055,00	4.921,25	68.473,00	5.706,08	87.948,00	7.329,00

Venituri Proprii TAXE	2021		2022		2023		2024		2025	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
Alte plăți	175.017,84	14.584,82	-60.979,82	-5.081,65	-88.015,79	-7.334,65	75.272,39	6.272,70	13.116,89	1.093,07
Sold final	-922.034,61	-	-759.279,24	-	-592.833,92	-	-608.262,81	-	-505.852,20	-
<b>Sold anual</b>	<b>-75.896,34</b>	<b>-</b>	<b>162.755,37</b>	<b>-</b>	<b>166.445,32</b>	<b>-</b>	<b>-15.428,89</b>	<b>-</b>	<b>102.410,61</b>	<b>-</b>

Tabelul 2.13. Situația veniturilor proprii a FDIMA din chirii pentru perioada 2021-2025

Venituri proprii CHIRII	2021	2022	2023	2024	2025
Sold inițial	289.384,66	314.290,83	254.115,26	496.542,87	675.349,95
Încasări	197.983,17	259.765,99	336.466,61	255.831,53	742.882,91
Plăți total	173.077,00	319.941,56	94.039,00	77.024,45	749.138,90
Plăți materiale	173.077,00	319.941,56	94.039,00	77.024,45	749.138,90
Sold final	314.290,83	254.111,26	496.542,87	675.349,95	669.093,96
<b>Sold anual</b>	<b>24.906,17</b>	<b>-60.175,57</b>	<b>242.427,61</b>	<b>178.807,08</b>	<b>-9.255,99</b>
Împrumuturi pentru proiecte	46.479,00	179.635,74	28.056,17	30.933,00	258.588,00

Tabelul 2.14. Situația cheltuielilor cu utilități, carburanți și servicii FDIMA, perioada 2021-2025

Cheltuieli cu utilități (RON)	2021		2022		2023		2024		2025	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară
Apa + canalizare	59.512,59	4.959,38	62.048,75	5.170,73	63.573,55	5.297,80	78.664,53	6.555,38	118.358,46	9.863,21
Energie electrica	117.346,15	9.778,85	73.268,32	6.105,69	138.192,19	11.516,02	172.513,68	14.376,14	252.677,47	21.056,46
Energie termica	475.930,46	39.660,87	446.444,14	37.203,68	349.640,76	29.136,73	352.364,82	29.363,74	364.831,64	30.402,64
Carburanți	-	-	-	-	6.337,78	528,15	4.018,09	334,84	9.367,47	780,62
Salubritate	20.569,75	1.714,15	22.240,91	1.853,41	42.550,22	3.545,85	34.880,53	2.906,71	52.580,78	4.381,73
Telefonie	2.033,74	169,48	1.717,15	143,10	1.352,58	112,72	1.418,37	118,20	1.304,53	108,71
<b>TOTAL</b>	<b>675.392,69</b>	<b>56.282,72</b>	<b>605.719,27</b>	<b>50.476,61</b>	<b>601.647,08</b>	<b>50.137,26</b>	<b>643.860,02</b>	<b>53.655,00</b>	<b>799.120,35</b>	<b>66.593,36</b>

Tabelul 2.15. Alte categorii de cheltuieli FDIMA pentru perioada 2021-2025

Categorii de cheltuieli	2021	2022	2023	2024	2025
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2014)	6.614,92	4.968,57	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2016)	150.000,00	-	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2019)	-	-	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2020)	36.773,00	-	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2021)	173.222,17	85.178,36	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2022)	-	164.760,00	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2023)	1.202,00	69.100,00	71.967,66	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2024)	1.202,00	0,00	44.516,00	48.156,00	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2025)	4.968,57 (2014, 2019, 2019)	0,00	27.578,00	48.156,00	0,00
<b>TOTAL Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe</b>					<b>80.702,57</b>
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2012-2014)	42.000,00	-	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2017)	-	-	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2020)	12.653,50	-	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2021)	46.479,00	27.574,00	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2022)	-	152.061,74	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2023)	11.314,37	16.741,80	-	-	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2024)	-	-	-	30.933,00	-
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2025)	-	-	-	30.933,00	258.588,00
<b>TOTAL Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii</b>					<b>289.521,00</b>
Regie cercetare (7%)	179.704,64	193.522,64	240.532,56	240.952,56	266.538,36
Plăți din regie cercetare (7%) pentru susținerea contractelor (incl. fond handicap programe externe)	185.202,23	247.442,60 (88.392,39 lei cv. 2017-2021)	186.784,99 (103.288,19 lei cv. 2017-2022)	284.910,86 (134.934,99 lei pentru 2017-2023)	320.123,24 (202.192,86 lei cv. 2017-2024)
Disponibil regie cercetare (7%)	-5.497,59	-53.919,96	53.747,57	-43.958,30	-53.584,89
Plăți din regie cercetare (4,5%) pentru susținerea contractelor/ granturilor de cercetare interne (împrumuturi, cofinanțare)	48.743,00	111.606,77	101.440,00	126.925,08	95.643,01

## 2.7. Transformarea digitală

La nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt valorificate platformele disponibile în cadrul TUIASI:

- pentru procesul educațional: platforma educațională EDU (edu.tuiasi.ro), platforma educațională Adservio (ums.tuiasi.ro), Google, Microsoft Teams;

- pentru activitățile administrative și de secretariat: platforma educațională Adservio (ums.tuiasi.ro), platforma Admitere#TUIASI (admitere.tuiasi.ro), Managementul identității (sso.tuiasi.ro), platforma de plăți (taxe.tuiasi.ro);

- pentru studiile de doctorat, documente și proceduri, studenții se pot documenta de pe platforma dedicată studiilor doctorale: <https://doctorat.tuiasi.ro/>; în anul 2025 au continuat preocupările de continuare a dezvoltării sistemului integrat de management al doctoranzilor, pentru a fi conectat cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale acestora (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.).

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor susține obiectivele asumate la nivel de Universitate privind:

- formarea resursei umane – prin implicarea în implementarea de proiecte ERASMUS + precum: „Collaborative online international learning in digital fashion”; „Vocational Education and Training Learning Factories – Creative and Agile Training for Green and Digital transition in Leather Goods Sector”, Healthtech Connect-Tehnologie și inovare în sănătate”, „Impactul digitalizării asupra stării de bine a angajaților. Strategii de intervenție prin comunicare asertivă”;

- crearea de centre de competență și infrastructuri digitale moderne, conectate la rețele științifice internaționale – precum SMART-TEX-IS;

- extinderea procesului de digitalizare atât în activitatea educațională, de cercetare, cât și administrativă – prin utilizarea tehnologiilor digitale și consolidarea interoperabilității sistemelor interne cu scopul reducerii birocrăției, simplificării proceselor decizionale – prin utilizarea platformelor electronice anterior menționate.

La nivelul Facultății DIMA, transformarea digitală a inclus și acțiuni privind îmbunătățirea calității actului de predare-învățare, prin implementarea unor noi metode, prin dezvoltarea competențelor digitale și a capacității de utilizare a noilor tehnologii educaționale și prin promovarea învățării centrate pe student. Dovadă în acest sens sunt metodele didactice utilizate de către cadrele didactice, așa cum sunt specificate în fișele de disciplină. Totodată, au fost valorificate resursele educaționale deschise și instrumentele de evaluare online.

În plus, Facultatea DIMA a promovat și a integrat inovația digitală ca instrument esențial pentru formarea competențelor viitorilor ingineri dar și pentru creșterea competitivității educaționale prin includerea în planurile de învățământ aferente programelor de studii de licență și master a unor discipline specifice, precum: CAD – Confecții textile, CAD – Tricoturi, CAD – Încălțăminte, CAD – Țesături, Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator, Grafica asistată de calculator, Proiectare asistată de calculator în tricotate, Proiectare asistată de calculator în confecții, Proiectarea asistată de calculator a încălțămintei, Design industrial – țesături, Informatică aplicată, Strategii pentru transformarea digitală a companiilor; Instrumente digitale în managementul proiectelor

Transformarea digitală a reprezentat un obiectiv și pentru departamentele din cadrul Facultății DIMA. Astfel, la nivel de departamente s-a urmărit:

- utilizarea instrumentelor TIC în activități de predare și activități aplicative (laborator, proiect), la toate programele de studii care sunt gestionate de către acesta (studii de licență și de master); prin aceste instrumente se asigură accesul studenților la resursele de învățare, flexibilitatea procesului educațional, colaborarea și interactivitatea, respectiv evaluarea eficientă a performanțelor academice;

- utilizarea platformei Moodle și a altor instrumente TIC pentru planificarea și organizarea activităților didactice utilizând platformele LMS (Learning Management System), ex. Moodle, Canvas sau Google Classroom, pentru: crearea și distribuirea materialelor de curs (prezentări, documente, studii de caz); planificarea și comunicarea programului cursurilor, seminariilor și laboratoarelor; gestionarea temelor și a activităților individuale sau de grup; programarea activităților online, hibride sau blended learning folosind instrumente TIC (Zoom, Teams, Webex); implementarea de quiz-uri, sondaje și chestionare online pentru evaluarea în timp real a cunoștințelor.

- utilizarea instrumentelor de comunicare și colaborare online (GoogleMeet, Zoom, Teams, Webex) pentru elaborarea de materiale didactice interactive (prezentări multimedia, info-grafice și materiale vizuale cu conținut interactiv);

- utilizarea instrumentelor TIC pentru evaluarea cunoștințelor și feedback (teste online, chestionare interactive), pentru realizarea de prezentări interactive și simulări, prin utilizarea de softuri specifice domeniilor de studii;

Utilizarea Tehnologiilor Informației și Comunicării (TIC) în cadrul activităților didactice transformă predarea-învățarea într-un proces interactiv, centrat pe student, sporind motivația, creativitatea și gândirea critică facilitând accesul la informații și personalizarea învățării.

## 2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor

Pe perioada studiilor de licență, respectiv de masterat, TUIASI (și implicit Facultatea DIMA) întreprinde demersuri pentru respectarea legislației actuale în ceea ce privește respectarea drepturilor și protejarea datelor cu caracter personal, inclusiv prevederile Regulamentului General Privind Protecția Datelor al Uniunii Europene (GDPR) nr. 679/2016 cu aplicabilitate din 28 mai 2018 (procedurile PO.DID.01 și PO.DID.02).

La nivelul TUIASI, responsabilul cu protecția datelor cu caracter personal asigură conformarea procedurii la Regulamentul nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) și la legislația națională corespunzătoare.

La nivelul Universității, Direcția Informatizare și Comunicații Digitale asigură baza software și logistică de implementare a identității electronice pentru studenții din facultate, implementează mecanismele de securitate adecvate, necesare pentru protecția datelor cu caracter personal și monitorizează buna funcționare a mecanismelor de securitate și raportează eventualele neconformități Responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal.

Studenții TUIASI (de la programele de licență, master și doctorat), și implicit din cadrul Facultății DIMA, beneficiază de dreptul de primi o confirmare din partea TUIASI cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și accesul la acestea; dreptul la rectificare a datelor; dreptul la restricționarea prelucrării atunci când prelucrarea este ilegală sau datele nu sunt exacte. În cazul în care operațiunile de prelucrare realizate de TUIASI încalcă drepturile acestora, studenții și doctoranzii pot formula o cerere scrisă către Responsabilul cu protecția datelor la adresa de e-mail dpo@tuiasi.ro. De asemenea, pot depune o plângere la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, la adresa de e-mail ansdpdp@dataprotection.ro), procedura fiind prezentată pe site-ul autorității la adresa www.dataprotection.ro.

Colectarea, analiza și utilizarea datelor se realizează respectând prevederile GDPR.

## 3. Eficacitate educațională

### 3.1. Conținutul programelor de studii

Pentru anul calendaristic 2025 (ani universitari 2024-2025 și 2025-2026), în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-au organizat studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, structura fiind prezentată în Tabelul 3.1.

Tabelul 3.1. Structura programelor de studiu la FDIMA, ani universitari 2024-2025 și 2025-2026

Nr.crt.	Domeniul de studii	Programe de studii
<i>Studii de licență</i>		
1	Inginerie Industrială	1. Design industrial 2. Tehnologia și designul produselor textile 3. Tehnologia tricotajelor și confecțiilor 4. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
2	Inginerie Chimică	1. Tehnologie chimică textilă
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrială 2. Ingineria și managementul afacerilor
<i>Studii de master</i>		
1	Inginerie Industrială	1. Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie 2. Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte 3. Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
2	Inginerie Chimică	1. Ecodesign în finisarea textilelor
3	Inginerie și Management	1. Inovare și antreprenoriat 2. Management și administrarea afacerilor 3. Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei
<i>Studii de doctorat (domenii)</i>		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Inginerie și Management	

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt documentate, fiind prezentate sub forma unui pachet de documente cu următoarea structură:

- obiectivele generale și specifice programului de studiu;

- planurile de învățământ aferente;
- fișele disciplinelor din planul de învățământ, al căror conținut reflectă: a) rezultatele în învățare, exprimate prin competențele profesionale și transversale; b) modul de examinare și notare la fiecare disciplină; c) modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.

Misiunea fiecărui program de studii de licență din cadrul Facultății DIMA este convergentă cu misiunea Facultății DIMA și a Universității din care fac parte:

1. Programul de studii de licență *Design industrial* pentru textile-pielărie are un caracter multidisciplinar prin îmbinarea disciplinelor fundamentale specifice domeniului cu discipline formative a abilităților estetice, ergonomice, funcționale, structural-constructive și economice. Acest program are în vedere designul ca activitate direct legată de produse textile și din piele, de la concepție, proiectare, diversificare, fiind justificat de accelerarea dezvoltării tehnologiilor și a diversificării materiilor prime din această industrie (textile și piele). Prin parcurgerea acestui program de studii, absolventul dobândește competențe și își dezvoltă abilități specifice activităților de proiectare și de concepție integrate în activitatea industrială, evidențiate prin capacitatea acestuia de a proiecta produse și de a selecta procesele adecvate, de a identifica, valorifica și coordona sursele și mijloacele necesare creșterii eficienței economice a activității industriale.

2. Programul de studii *Tehnologia și designul produselor textile* are ca scop formarea de profesioniști cu competențe generale și de specialitate la standarde europene, pentru coordonarea și conducerea proceselor de producție din sectoarele industriei textile, precum și pentru proiectarea proceselor textile și designul produselor textile în concordanță cu cerințele domeniului de utilizare. Programul se încadrează în domeniul Inginerie industrială, având obiective prioritare de pregătire a specialiștilor pentru industriile de obținere a fibrelor, firelor, țesăturilor, materialelor nețesute, articolelor de pasmanterie țesute și împletite, dar și pentru învățământul preuniversitar și universitar de profil. Programul de studii TDPT are un caracter multidisciplinar, rezultat din îmbinarea armonioasă a disciplinelor fundamentale specifice domeniului cu discipline formative de abilități creative, estetice, ergonomice, economice și manageriale.

3. Programul de studii *Tehnologia tricotajelor și a confecțiilor* are misiunea de a forma ingineri pentru industria de tricotaje- confecții, absolvenții acestei specializării integrându-se cu succes atât în firme mici și mijlocii cât și în companii multinaționale. Prin conținutul planului de învățământ actualizat în funcție de evoluția tehnologiilor din domeniu, se asigură absolvenților un nivel superior de pregătire astfel încât aceștia să acumuleze cunoștințe și să dobândească abilități care să le permită adaptarea rapidă la cerințele de competitivitate ale unei economii globale. Absolvenții vor putea să îndeplinească în mod creativ sarcini cu caracter ingineresc privind dezvoltarea de noi produse, tehnologii și procese în companii sau centre de cercetare ce aparțin sectorului de tricotaje-confecții

4. Programul de studii *Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori* are misiunea de a forma ingineri pentru industria de încălțăminte și marochinărie, absolvenții specializării integrându-se cu succes atât în firme mici și mijlocii cât și în companii multinaționale. Prin conținutul planului de învățământ actual se asigură absolvenților un nivel superior de pregătire astfel încât aceștia să acumuleze cunoștințe și să dobândească abilități care să le permită adaptarea rapidă la cerințele de competitivitate ale unei economii globale. Absolvenții vor putea să îndeplinească în mod creativ sarcini cu caracter ingineresc privind dezvoltarea de noi produse, tehnologii și procese în companii sau centre de cercetare ce aparțin sectorului de încălțăminte și marochinărie.

5. Misiunea în plan didactic a programului de studii de licență *Tehnologie Chimică Textilă* se înscrie în misiunea generală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, respectiv a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, fiind aceea de a forma specialiști cu pregătire superioară, de nivel universitar, în domeniul ingineresc, în particular pentru orice agent economic, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a resursei umane și în scopul satisfacerii nevoilor de competență ale mediului economic și în concordanță cu necesitățile actuale și de perspectivă ale societății, contribuind astfel la stabilirea direcțiilor pentru dezvoltarea societății, în plan local, regional, național și internațional. Misiunea se reflectă prin alcătuirea planului de învățământ care include disciplinele fundamentale cu scopul asigurării bazei educaționale ingineresti, discipline specifice (*de specializare, DS*), care oferă dobândirea competențelor profesionale în domeniul ingineriei chimice cu aplicare pe textile. Viitorul absolvent va avea capacitatea să se integreze în mediul economic ce utilizează tehnologii convenționale și neconvenționale de fabricarea a materialelor și produselor textile, procese asistate de calculator, o logistică performantă și un management modern al documentelor și al calității resurselor naturale și a produselor finite, cu respectarea condițiilor de reducere a poluării mediului în vederea asigurării unei producții durabile și sustenabile

6. Programul *Inginerie Economică Industrială* urmărește formarea de specialiști: capabili să integreze cunoștințe tehnice, economice și manageriale în industria textilă, pentru optimizarea proceselor de producție, managementul resurselor, dezvoltarea de produse și analiza pieței; cu o dublă calificare, ceruți de o economie modernă, bazată pe tehnologie și eficiență; competenți să abordeze aspectele de management (finanțe, marketing, logistică) din perspectiva tehnico-economică. Absolvenții sunt pregătiți să coordoneze activități industriale și proiecte în companii textile, să gestioneze costuri și resurse, și să implementeze strategii de inovare și sustenabilitate. Scopul programului de studii Inginerie Economică Industrială este formarea de ingineri cu pregătire interdisciplinară, capabili să acționeze eficient în mediul industrial și de

afaceri, prin valorificarea integrată a cunoștințelor tehnice, economice și manageriale, în scopul îmbunătățirii performanței organizaționale și a utilizării eficiente a resurselor.

7. Obiectivul general al programului de studii *Ingineria și managementul afacerilor* este formarea de specialiști capabili să analizeze, proiecteze și gestioneze sisteme de afaceri și sisteme productive, utilizând cunoștințe de inginerie, economie și management, în condiții de eficiență, competitivitate și sustenabilitate. Programul are ca scop formarea de specialiști capabili să integreze cunoștințe tehnice, economice și manageriale pentru a conduce eficient afaceri și procese industriale în sectorul textil. Absolvenții dobândesc competențe în optimizarea producției, managementul resurselor, dezvoltarea de produse și strategii de piață, cu accent pe inovație.

Programele de studii de master din cadrul Facultății DIMA au misiuni specifice:

1. Programul de studii universitare de masterat *Asigurarea calității în domeniul textile- pielărie* are ca misiune formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate într-un domeniu de interes la nivel național și internațional - managementul calității totale (Total Quality Management, TQM). Programul este menit să asigure absolvenților accesul la informații referitoare la aspecte legate de implementarea, certificarea, monitorizarea, auditarea și îmbunătățirea continuă a sistemelor de management al calității tip ISO 9001, astfel încât masteranzii să dobândească abilitățile necesare aplicării în practică a cunoștințelor învățate în concordanță cu cerințele existente pe piața muncii. Domeniul în care activează programul de master este de interes european și global, deoarece se axează pe creșterea competitivității în mediul de afaceri, managementul riscurilor, cunoașterea contextului în care firma își desfășoară activitatea, prin promovarea performanței, excelenței și prin obținerea satisfacției clienților.

2. Misiunea în plan didactic a programului de studii *Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei* este de a stimula gândirea critică și creativă, asigurând absolvenților șanse reale în competiția de pe piața muncii într-un domeniu de mare actualitate în economia românească, domeniul ingineriei și designului confecțiilor textile (produse de modă sau confecții cu destinații speciale/valoare adăugată). Viitorul absolvent va avea capacitatea să se integreze rapid în mediul economic ce utilizează tehnologii moderne de proiectare/fabricație, sau va avea posibilitatea de a se integra într-un colectiv de cercetare și/sau educațional. Misiunea de cercetare asumată implică generarea și valorificarea inovativă a cunoașterii și transmiterea cunoștințelor către absolvenți.

3. Misiunea în plan didactic a programului de studii *Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie* este aceea de a stimula gândirea critică și creativă, asigurând absolvenților șanse reale în competiția de pe piața muncii într-un domeniu de mare actualitate în economia românească- dezvoltarea produselor de încălțăminte și marochinărie. Viitorul absolvent va avea capacitatea să se integreze rapid în mediul economic ce utilizează tehnologii moderne de proiectare/fabricație, sau va avea posibilitatea de a se integra într-un colectiv de cercetare și/sau educațional.

4. *Ecodesign în finisarea textilelor*. Misiunea în plan didactic a programului de studii Ecodesign în Finisarea Textilelor se înscrie în misiunea generală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, respectiv a Facultății de Design Industrial Și Managementul Afacerilor, fiind aceea de a forma specialiști cu pregătire superioară, de nivel universitar, în domeniul ingineresc, în particular pentru orice agent economic, etc. Misiunea se reflectă prin alcătuirea planului de învățământ care include disciplinele fundamentale cu scopul asigurării bazei educaționale ingineresti, discipline specifice domeniului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie: și specializării Ecodesign în Finisarea Textilelor. Misiunea programului de master Ecodesign în Finisarea Textilelor este aceea de a forma specialiști de înaltă performanță și competență, prin aprofundarea în domeniul ingineriei chimice textile și prin dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Prin planul de învățământ propus se vizează o pregătire interdisciplinară a masteranzilor, cu accent pe abordarea problematicii specifice finisării ecologice a materialelor textile. Obiectivele programului de studii au în vedere crearea de ingineri textiliști capabili să profeseze în domeniul industriei, al administrației sau domeniul academic, care să obțină diploma de master și să demonstreze capacitatea de a rezolva problemele privind proiectarea și luarea deciziilor în domeniul ingineriei chimice textile. La nivel de master obiectivul principal constă în elaborarea de proiecte profesionale și de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.

5. Obiectivele programului de studii de master *Inovare și antreprenoriat* au în vedere formarea de specialiști (absolvenți de master) capabili să inițieze, dezvolte și gestioneze procese de inovare și inițiative antreprenoriale în organizații publice și private, prin valorificarea creativității, a cunoștințelor avansate de management și a instrumentelor moderne de inovare, în vederea creării de valoare economică și socială sustenabilă. Printre cele mai reprezentative obiective specifice se pot menționa: dezvoltarea capacității de identificare și analiză a oportunităților de inovare și antreprenoriat în contexte economice, tehnologice și sociale dinamice; formarea competențelor necesare pentru proiectarea și managementul proceselor de inovare, de la generarea ideilor până la implementarea și comercializarea soluțiilor inovatoare; dezvoltarea abilității de elaborare, testare și adaptare a modelelor de afaceri inovatoare, orientate către piață și nevoile utilizatorilor; formarea competențelor de management al proiectelor de inovare și antreprenoriat, incluzând planificarea, coordonarea resurselor, gestionarea riscurilor și evaluarea performanței; dezvoltarea capacității de evaluare economică și financiară a inițiativelor inovative și antreprenoriale, pentru fundamentarea deciziilor strategice; dezvoltarea abilității de identificare și accesare a surselor de finanțare pentru inovare și

antreprenoriat, inclusiv fonduri europene și investiții private; dezvoltarea competențelor de leadership antreprenorial, comunicare și lucru în echipă, necesare coordonării echipelor multidisciplinare.

6. Obiectivele programului de studii *Managementul și Administrarea Afacerilor* vizează formarea unor specialiști în domeniul *Inginerie și management*, proveniți din diverse ramuri ingineresti (mecanică, chimie, textile, mediu etc.), capabili să profeseze în industrie, administrație sau mediul academic. Programul urmărește pregătirea absolvenților pentru a obține diploma de master și pentru a demonstra competențe avansate în proiectare, analiză și luarea deciziilor specifice domeniului. Obiective specifice ale programului de master sunt: dezvoltarea competențelor teoretice și practice fundamentale în științele ingineresti; consolidarea competențelor teoretice și practice în științele manageriale; asigurarea unui fond solid de cunoștințe integrate în inginerie și management; stimularea spiritului antreprenorial și a capacității de inițiere și dezvoltare de proiecte; promovarea și dezvoltarea parteneriatelor strategice cu mediul de afaceri și comunitățile profesionale, la nivel național și internațional.

7. Obiectivele programului de studiu de master *Managementul proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei* au în vedere formarea de specialiști în domeniul proiectelor europene, capabili să inițieze și să implementeze proiecte inovatoare în domeniul industriei, al administrației sau în domeniul academic, care să demonstreze capacitatea de a rezolva problemele privind proiectarea și luarea deciziilor specifice proiectelor europene din domeniul ingineriei. Ca și obiective specifice se pot menționa: dezvoltarea de abilități de utilizare creativă a tehnicilor de identificare, analiză și sinteză a problemelor și nevoilor organizaționale în vederea elaborării de studii, rapoarte și/ sau proiecte de dezvoltare organizațională/ instituțională; crearea de capacități de elaborare a propunerilor de proiecte în concordanță cu cerințele specifice ale programelor de finanțare naționale, europene și internaționale; dezvoltarea de abilități de utilizare a instrumentelor specifice, inclusiv digitale, pentru planificarea, conducerea și monitorizarea proceselor aferente implementării proiectelor; dezvoltarea capacității de a formula judecăți de valoare și de a fundamenta decizii constructive în condiții de risc și incertitudine, precum și identificarea de soluții inovative pentru elaborarea și implementarea proiectelor; dezvoltarea continuă a competențelor manageriale și de leadership pentru managementul eficace al resurselor umane, stimularea comunicării și a lucrului în echipe de proiect performante.

Domeniile de doctorat integrate în structurile educaționale ale Facultății DIMA și misiunile lor specifice sunt:

1. Domeniul de doctorat *Inginerie Industrială* are ca scop dezvoltarea de noi materiale, produse și procese, care combină materii prime noi, tratamente inovatoare de finisare, transformare digitală, aplicații AI în ingineria textilă, integrarea economiei circulare în industria modei, adaptate în funcție de cerințele specifice destinațiilor, cu aplicații mecanice și industriale, medicină, auto, electronică, inginerie industrială etc.

2. Domeniul de doctorat *Inginerie Chimică* vizează îndeosebi cercetări privind ecodesignul în vopsirea textilelor, funcționalizarea fizico-chimică a textilelor, obținerea de produse ecologice destinate funcționalizării textilelor în scop aromaterapeutic.

3. Domeniul de doctorat *Inginerie și Management* abordează teme științifice precum: dezvoltarea strategiilor pentru fundamentarea deciziilor manageriale prin utilizarea tehnologiilor moderne, managementul inovării în organizațiile sustenabile, managementul sustenabilității organizaționale în contextul Industriei 5.0, antreprenoriat și modele de afaceri, cercetări privind managementul mentenanței inteligente.

### 3.2. Relevanța programelor de studii

La nivelul facultății, programele de studii au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară – Arad, Sibiu, pentru domeniile *Inginerie industrială* și *Inginerie chimică textilă*. Pentru domeniul *Inginerie și management* consultările s-au realizat cu facultăți din cadrul universităților din București, Timișoara, Cluj, Brașov, Bacău, Oradea și cu membrii Consorțiului de Inginerie Economică din România. Totodată, în elaborarea programelor de studiu s-au analizat - programele de învățământ ale universităților/ facultăților similare din Europa. În acest sens, menționăm numeroasele acorduri de cooperare semnate de către universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății, cu universități / facultăți similare din Europa, în vederea organizării și coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea în parteneriat a activităților didactice și de cercetare. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil care au un rol important și relevant pe piața muncii.

Pentru anul 2025, s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ, corespunzător programelor de studii din cadrul celor trei domenii de studii, atât la studiile de licență cât și de masterat, cu intrarea în vigoare în primul semestru al anului universitar 2025-2026, modificări necesare pentru încadrarea în cerințele / recomandările ARACIS. Astfel, pentru seria 2025-2029, au fost efectuate o serie de modificări la planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studii de licență și de masterat, în conformitate cu noile prevederi ARACIS și ale procedurilor TUIASI cod PO.DID.04L și PD.DID.04M, fără a modifica numărul de ore și credite ale disciplinelor. Cele mai importante modificări sunt:

a) *trunchiul comun* aferent programelor de studii din domeniul *Inginerie Industrială* a fost modificat astfel:

Anul 1: disciplina *Teoria probabilităților și statistică matematică* (cod 102), cu structura 2c+2s și 5k, a

trecut în semestrul 1; disciplina *Inginerie generală în textile-pielărie II* (cod 111), cu structura 2c+2L și 5k, a trecut în semestrul 2; a fost inclusă disciplina *Practică în firme de profil* (cod 118), cu 60 ore/sem și 3k, în categoria DL.

Anul 2: a fost inclusă disciplina *Comunicare interculturală* (cod 220), cu structura 1c+2s și 3k, în categoria DL.

b) în planul de învățământ al programului de studii *Tehnologia și designul produselor textile* s-au efectuat următoarele modificări la nivelul anului 3, semestrul 2:

- Disciplina *Procese și mașini de preparare a firelor I* (cod 310), cu structura 3c+2L și 5k, a fost modificată la 2c+2L și 5k;

- Pachetul de discipline opționale *Prelucrarea deșeurilor textile* (cod 315.1)/ *Tehnologia și designul produselor de pasmanterie* (cod 315.2), cu structura 2c+1L și 3k, a fost modificat la 2c+2L și 3k.

d) în planurile de învățământ aferente programelor de studii din domeniul *Inginerie Industrială* fost introduse discipline noi la programele de master după cum urmează: Soluții digitale pentru încălțăminte și marochinărie/DPPIM;

c) în planurile de învățământ aferente programelor de studii din domeniul *Inginerie și Management* au fost introduse discipline noi la programele de master după cum urmează: Strategii pentru transformarea digitală a companiilor/MAA; Sustenabilitate și risc în afaceri/MAA; Comunicare în afaceri/MAA; Metodologii Agile în managementul Proiectelor/MPEDI; Calitatea în managementul proiectelor/MPEDI.

Pentru a răspunde mai bine nevoilor pieței muncii, în anul 2025, departamentele IDPT / ITC / IC / IM au avut ca invitați manageri și persoane din managementul unor companii de succes, precum FORMENS S.R.L., SEFAR S.R.L., MONOSUISSE S.R.L. Alți parteneri din mediul de afaceri au participat la dezbateri în domeniul *antreprenoriatului*, organizate de Conf. dr. ec. Lidia Alexa în cadrul unor workshop-uri și ateliere de lucru. În lista invitaților s-au aflat: Irina Subredu – Becoming Center (Antreprenor); Georgiana Vieru Horoșincu – RubikHub (Community Manager); Adrian Mironescu – Optimism Works (Antreprenor); Claudiu Florea – Gândește Fix pe dos! (Antreprenor); Gabi Dumitriu - The blockchain buddy (Antreprenor); Bogdan Juncan – Schaeffler (Manager Logistică).

### 3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Angajarea absolvenților FDIMA pe piața muncii a reprezentat o preocupare deosebită a Facultății DIMA și, prin urmare, au fost desfășurate în mod continuu acțiuni de monitorizare și evidențiere a ofertelor și solicitărilor de angajare transmise de către companiile de profil (textile și textile tehnice, confecții, piele și încălțăminte) din țară.

În Tabelul 3.2. se prezintă situația dinamicii ofertelor de angajare adresate absolvenților Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, exprimată procentual, ca raport între numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv, pentru ultimii cinci ani, perioada 2021-2025.

Tabelul 3.2. Monitorizarea dinamicii ofertelor de locuri de muncă 2021-2025

Anul vizat	2021	2022	2023	2024	2025
Raport oferte/absolvenți	>75%	>75%	>75%	>85%	>80%

Întâlnirile organizate în anul 2025 cu partenerii economici, potențiali angajatorii ai absolvenților Facultății DIMA, s-au concretizat prin mai multe vizite de studii și mini-stagii de internship în companii reprezentative din domeniul tehnic specific:

- în cadrul proiectului 1stJOB-stagii de internship au fost organizate 38 de mini-stagii de internship pe parcursul a 4 zile în cadrul firmelor Sefar Sighișoara, Monosuisse Sighișoara, Moncler Bacău și Ausburg Piatra Neamț (proiect finanțat de Ministerul Educației din bugetul destinat activităților extra curriculare);

#### **Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile**

Competențele profesionale, generale și specifice, pe care programul de licență *Tehnologia și designul produselor textile* le dezvoltă viitorilor specialiști se încadrează în sfera competențelor care răspund misiunii asumate de Facultatea DIMA. Programul de studii asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: 1. abilități de efectuare a calculelor, demonstrațiilor și de aplicare a rezultatelor pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; 2. capacitatea de a utiliza cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor și procedeele asociate produselor textile; 3. capacitatea de a utiliza aplicații software și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației produselor textile; 4. abilități de analiză, identificare, soluționare a problemelor tehnologice și de proiectare a proceselor și echipamentelor textile 5. capacitatea de a planifica, coordona și monitoriza sistemele de fabricație a produselor textile; 6. abilități de a evalua și asigura calitatea firelor și țesăturilor în relație cu procesele tehnologice asociate.

b) competențe transversale: 1. abilități de aplicare a valorilor și eticii profesiei de inginer și de executare responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea

deciziilor; 2. capacitatea de realizare a activităților și exercitare a rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; 3. abilități de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

Absolvenții vor avea acces la următoarele ocupații, conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214102 - Inginer textile, pielărie; COR 214105 - Proiectant inginer textile, pielărie; COR 214106 - Consilier inginer textile, pielărie; COR 214107 - Expert inginer textile, pielărie; COR 214108 - Inspector specialitate inginer textile, pielărie; COR 214109 - Referent de specialitate inginer textile, pielărie; COR 214920 - Inginer de cercetare în filatură-țesătorie; COR 232001 - Profesor în învățământul profesional și de maștri; COR 233001 - Profesor în învățământul liceal, postliceal; COR 233002 - Profesor în învățământul gimnazial.

Programul de studii de masterat *Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie (ACDTP)* asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: 1. capacitatea de a rezolva sarcini complexe, specifice ingineriei industriale, folosind cunoștințe avansate din cadrul științelor ingineresti; 2. abilități de utilizare a cunoștințelor de management al calității, de analiza și ingineria valorii pentru rezolvarea sarcinilor complexe specifice proiectării proceselor și produselor textile și din piele; 3. capacitatea de implementare și exploatare a sistemelor și echipamentelor pentru asigurarea calității, în conformitate cu cerințele specifice domeniului textile-pielărie; 4. abilități de utilizare a aplicațiilor software specializate pentru rezolvarea de sarcini complexe specifice dezvoltării produselor textile și din piele și asigurării calității acestora; 5. capacitatea de realizare și menținere a raportului optim între calitate și costurile acesteia, în cadrul organizațiilor din domeniul textile-pielărie, utilizând cunoștințe avansate de costuri ale calității; 6. capacitatea de a realiza managementul proiectelor și strategii de cercetare specifice asigurării calității produselor textile și din piele;

b) competențe transversale: 1. abilități de aplicare a valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională; promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe; 2. capacitatea de a realiza activități, exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice și asumarea de roluri de conducere; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. 3. abilități de autoevaluare obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii, al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională; autocontrolul învățării și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214129 – Specialist în domeniul calității; COR 214920 – Inginer de cercetare în filatură-țesătorie; COR 214921 – Asistent de cercetare în filatură-țesătorie.

#### **Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confeecțiilor**

Programul de studii *Tehnologia tricotajelor și confeecțiilor (TTC)* asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: proiectarea produselor de tricotaje și confeecții textile; organizarea și conducerea proceselor tehnologice din acest domeniu; exploatarea utilajelor și a echipamentelor specifice; asigurarea calității produselor textile; utilizarea aplicațiilor CAD/CAM; aplicarea principiilor de sustenabilitate și protecția mediului;

b) competențe transversale: comunicare și lucru în echipă; etică și responsabilitate profesională; învățare continuă și dezvoltare profesională.

Absolventul va avea acces la următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214103 – Inginer tricotaje, confeecții; COR 214923 – Inginer de cercetare în tricotaje-confeecții textile.

Programul de studii *Design Industrial (DI)* asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: proiectarea produselor industriale textile și din piele; integrarea designului cu tehnologiile de fabricație; utilizarea sistemelor CAD/CAM; evaluarea calității și funcționalității produselor; managementul proiectelor de design industrial; sustenabilitate și protecția mediului;

b) competențe transversale: comunicare și lucru în echipă; etică și responsabilitate profesională; învățare continuă și dezvoltare profesională.

Absolventul va avea acces la următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214103 – Inginer tricotaje, confeecții; COR 214923 – Inginer de cercetare în tricotaje-confeecții textile; COR 2163 Designeri de produse și articole vestimentare

Programul de studii *Tehnologia și designul confeecțiilor din piele și înlocuitori (TDCPI)* asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: proiectarea produselor de confecții din piele și înlocuitori; organizarea și conducerea proceselor tehnologice; exploatarea utilajelor și echipamentelor specifice; asigurarea calității produselor; managementul producției și al costurilor; sustenabilitate și protecția mediului

b) competențe transversale: comunicare și lucru în echipă; etică și responsabilitate profesională; învățare continuă și dezvoltare profesională.

Absolventul va avea acces la următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214101 – Inginer confecții piele și înlocuitori; COR 214929 – Inginer de cercetare în confecții din piele și înlocuitori.

Programul de studii de masterat *Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte (PMI)* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe:

a) competențe profesionale: proiectarea avansată a produselor de îmbrăcăminte/ confecții textile; modelarea și construcția îmbrăcăminte/ confecții textile; utilizarea tehnologiilor digitale specifice domeniului; managementul proceselor de producție în industria confecțiilor textile; cercetare, inovare și dezvoltare în domeniul confecțiilor textile; asigurarea calității produselor de îmbrăcăminte/confecții textile; cercetare, inovare și dezvoltare de produs

b) competențe transversale: autonomie și responsabilitate profesională; lucrul în echipă și comunicare interdisciplinară; managementul proiectelor și al carierei

Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214103 – Inginer tricotate, confecții; COR 214107 – Expert inginer textile, pielărie; COR 214923 – Inginer de cercetare în tricotate-confecții textile; COR 214924 – Asistent de cercetare în tricotate-confecții textile.

Programul de studii de masterat *Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie (DPPIM)* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe:

a) competențe profesionale: proiectarea avansată a produselor de încălțăminte și marochinărie; construcția și modelarea produselor; utilizarea tehnologiilor digitale și a sistemelor CAD/CAM; dezvoltarea și selecția materialelor specifice; managementul proceselor tehnologice de fabricație; asigurarea calității și evaluarea performanțelor produselor; cercetare, inovare și dezvoltare de produs;

b) competențe transversale: autonomie și responsabilitate profesională; lucrul în echipă și comunicare interdisciplinară; managementul proiectelor și al carierei;

Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214101 – Inginer confecții piele și înlocuitori; COR 214929 – Inginer de cercetare în confecții din piele și înlocuitori; COR 214930 – Asistent de cercetare în confecții din piele și înlocuitori.

#### **Departamentul de Inginerie Chimică în Textile și Pielărie**

Programul de studii *Tehnologie chimică textilă* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe:

a) competențe profesionale: 1. descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti; 2. descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice; 3. exploatarea proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice; 4. conducerea și exploatarea proceselor și instalațiilor tehnologice de finisare a produselor textile; 5. utilizarea produselor, echipamentelor și produselor software în tehnologia chimică textilă; 6. controlul calității proceselor și produselor specifice programului de studii, evaluarea riscului ecologic și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului.

b) competențe transversale: 1. executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată; 2. rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; 3. informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare.

Programul de studii *Ecodesign în finisarea textilelor* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe:

a) competențe profesionale: 1. descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor avansate din domeniul ingineriei chimice textile și din cel al finisării chimice textile; 2. identificarea și definirea unui subiect de cercetare, elaborarea și punerea în practică a unui plan de realizare a obiectivelor propuse și valorificarea rezultatelor obținute în domeniul finisării chimice ecologice; 3. Conceperea și proiectarea proceselor specifice domeniului. Prin aplicarea cunoștințelor din sfera ingineriei chimice textile și a protecției mediului; 4. Conceperea și eco-proiectarea operațiilor de finisare chimica textila prin aplicarea cunoștințelor din sfera ingineriei chimice textile și a protecției mediului.; 5. Descrierea și utilizarea metodelor conceptelor și teoriilor specifice pentru analiza și caracterizarea proceselor din punct de vedere al impactului asupra mediului și a factorului uman; 6. Utilizarea metodelor de management al calității, de promovare a produselor și tehnologiilor și a noilor metode performante nepoluante de finisare a textilelor.

b) competențe transversale: 1. Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată; 2. Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele

generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; 3. Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare; **CTS:** Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.

Ocupațiile conform Clasificării Ocupațiilor din Romania ISCO-08 pentru absolvenții programelor de studii sunt:

a) pentru programul de licență Tehnologie Chimică Textilă: 214102-Inginer textile-pielarie; 214926 - Inginer de cercetare in tehnologia chimica a produselor textile, pieii, blanurilor si inlocuitorilor; 214129 - Specialist in domeniul calității.

b) pentru programul de master *Ecodesign în Finisarea Textilelor*: 214107- Expert Inginer Textile, Pielarie; 214926 - Inginer de cercetare in tehnologia chimica a produselor textile, pieii, blănurilor și înlocuitorilor; 214129 - Specialist in domeniul calității.

#### **Departamentul Inginerie și Management**

Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate sunt aliniate cu programele de studiu și cu cerințele pieței muncii, absolvenții dobândind nivelul de calificare și setul de competențe necesare pentru ocupațiile vizate, un principiu cheie în proiectarea și evaluarea calității educației. Acest proces implică stabilirea clară a competențelor specifice, corelarea cu standardele profesionale și asigurarea că rezultatele învățării sunt relevante pentru angajabilitate.

Programul de studii *Inginerie economică industrială (IEI)* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe:

a) competențe profesionale: 1. efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti; 2. elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale; 3. utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului; 4. evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție; 5. gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale; 6. proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

b) competențe transversale: 1. aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente; 2. identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; 3. identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

Absolvenții programului de studii universitare de licență (IEI) vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din Romania ISCO-08: COR: 214102 Inginer textile, pielărie, COR: 214115 Responsabil afacere; COR: 214136 Programator fabricatie/ lansator fabricatie.

Programul de studii *Ingineria și managementul afacerilor (IMA)* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe:

a) competențe profesionale: 1. efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti; 2. elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale; 3. utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului afacerilor; 4. proiectarea și analiza tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de afaceri; 5. evaluarea și valorificarea produselor și a rezultatelor proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare și managementul transferului tehnologic; 6. inițierea, dezvoltarea și managementul unor afaceri sustenabile.

b) competențe transversale: 1. aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente; 2. identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; 3. identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) Atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

Absolvenții programului de studii universitare de licență (IMA) vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din Romania ISCO-08: COR 214113 Instructor sistem de producție, COR 214114 Metodist, COR 214115 Responsabil afacere

Programul de studii *Managementul și administrarea afacerilor* asigură absolvenților dobândirea următoarele competențe

a) competențe profesionale: 1. capacitatea de a proiecta organizații competitive, inclusiv în economia online; 2. capacitatea de a formula și implementa strategii inovative; 3. capacitatea de a conduce firme competitive în condiții de risc; 4. capacitatea de a finanța afacerea în economia globală și de a asigura un management financiar performant; 5. capacitatea de a asigura comportamente organizaționale adecvate unui mediu organizațional inovativ; 6. capacitatea de a asigura comunicare-promovarea afacerii;

b) competențe transversale: 1. capacitatea de a lua decizii în condiții de risc și de identificare de soluții inovative pentru rezolvarea conflictelor; 2. capacitatea de a formula tehnici și proceduri adecvate pentru evaluarea resurselor umane, stimularea comunicării și a lucrului în echipă; 3. capacitatea de autoevaluare independentă, de asumare a responsabilității și de identificare a oportunităților de dezvoltare personală.

Absolvenții programului de studii universitare de masterat (MAA) vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214112 Specialist documentație studii, COR 214113: Instructor sistem de producție, COR 214115 Responsabil afacere.

Programul de studii *Inovare și antreprenoriat* asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: se orientează spre inovare în practicile curente; își însușește obiectivele întreprinderii; gestionează proiecte de inginerie; pregătește prototipuri pentru producție; optimizează producția; analizează datele testelor; analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii; prezintă rezultatele analizelor; reduce risipa de resurse; asigură managementul de proiect; măsoară timpul de lucru în producția de articole; coordonează activități de producție; oferă consiliere pentru probleme de producție; analizează strategii legate de lanțul de aprovizionare; identifică concepte inovatoare în materie de ambalare; negociază cu părțile interesate; menține relațiile cu clienții; menține relațiile cu furnizorii; sintetizează informații; se adaptează la situațiile în schimbare; găsește soluții pentru probleme; oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență; este la curent cu reglementările; respectă reglementările juridice; evaluează viabilitatea financiară; gestionează bugete; înțelege terminologia financiar - bancară; gestionează personal; gândește în mod abstract; efectuează cercetare științifică; gestionează date în domeniul cercetării; utilizează tehnici de comunicare; interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; exercită față de colegi leadership orientat către rezultate; gestionează dezvoltarea profesională personală; dă dovadă de expertiză disciplinară; coordonează activități de producție; optimizează producția; gestionează proiecte de inginerie; pregătește prototipuri pentru producție; analizează datele testelor; analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii; prezintă rezultatele analizelor; reduce risipa de resurse; analizează strategii legate de lanțul de aprovizionare.

b) competențe transversale: își asumă responsabilitatea; construiește spirit de echipă; demonstrează spirit antreprenorial; lucrează eficient; gestionează evoluția personală; dă dovadă de inițiativă; gândește în mod inovator; se adaptează la schimbare; abordează provocările în mod pozitiv; ia decizii.

Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214113 Instructor sistem de producție; COR 214115 Responsabil afacere.

Programul de studii *Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei* asigură absolvenților dobândirea următoarelor competențe:

a) competențe profesionale: i) asigură managementul de proiect; își însușește obiectivele întreprinderii; se adaptează la situațiile în schimbare; găsește soluții pentru probleme; se orientează spre inovare în practicile curente; negociază cu părțile interesate; analizează strategii legate de lanțul de aprovizionare; gestionează proiecte de inginerie; respectă termenele; măsoară timpul de lucru în producția de articole; coordonează activități de producție; ii) reduce risipa de resurse; concepe programe de reciclare; analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii; defalcă planul de producție; analizează datele testelor; prezintă rezultatele analizelor; menține relațiile cu clienții; menține relațiile cu furnizorii; aprobă proiecte ingineresti; ajustează proiectele produselor; efectuează controlul calității; iii) utilizează tehnici de comunicare; exercită față de colegi leadership orientat către rezultate; interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; gestionează personal; dă dovadă de expertiză disciplinară; gestionează dezvoltarea profesională personală; iv) gestionează bugete; evaluează viabilitatea financiară; înțelege terminologia financiar-bancară; oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență; este la curent cu reglementările; respectă reglementările juridice; sintetizează informații; gestionează date în domeniul cercetării.

b) competențe transversale: își asumă responsabilitatea; lucrează în echipe; gândește analitic; gândește critic; planifică; identifică probleme; soluționează probleme; gestionează evoluția personală; se adaptează la schimbare; ia decizii

Absolvenții programului de studii universitare de masterat vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08: COR 214115 Responsabil afacere; COR 214112 Specialist documentație studii.

Programele dezvoltă competențe profesionale în analizarea oportunităților de inovare, managementul producției, evaluarea economică a proiectelor textile, elaborarea și implementarea de modele de afaceri inovative. În paralel, competențele transversale, precum autonomia, responsabilitatea, leadership-ul și

utilizarea TIC sunt integrate în activitățile didactice, proiectele aplicative și laboratoarele practice, asigurând coerența între obiectivele programului și nivelul de calificare.

Competențele vizate sunt asociate cu setul de cunoștințe (să știi), abilități (să poți) și atitudini (să fii) pe care un absolvent le dobândește, corelate cu standardele ocupaționale. În cadrul lucrărilor de laborator, studiile de caz și a stagiile de practică, studenții aplică cunoștințele teoretice în contexte reale, dezvoltând competențele corespunzătoare nivelului 7 EQF. Evaluările integrate (teste, proiecte, lucrări de cercetare și prezentări) consolidează atât competențele profesionale, cât și pe cele transversale, asigurând o corespondență clară între calificarea obținută și competențele dobândite.

### 3.4. *Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - principii*

Prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului facultății și a departamentelor de specialitate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. În acest scop, s-au parcurs următoarele etape: analiza fișelor disciplinelor elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, și constituirea portofoliului disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicative, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea instruirii pe student. În acest demers, s-a avut în vedere dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, prin utilizarea tehnologiilor informatice, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro/>) este cea care facilitează extinderea metodelor de predare-învățare în sistem e-learning, inclusiv cu materiale elaborate în limba engleză.

Totodată a fost utilizată intens platforma educațională Edu.TUIASI (<http://www.edu.tuiasi.ro/>), funcțională începând din anul 2020, care este accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților facultății, prin conturi academice.

Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student, punând accent pe dezvoltarea competențelor, pe implicarea activă și pe autonomia studentului, se bazează pe următoarele principii:

- a) centrarea pe nevoile, interesele și stilurile de învățare ale studentului; în acest sens, sunt valorificate experiențele anterioare, se ține cont de nivelul de pregătire și de obiectivele studentului;
- b) implicarea activă a studentului în discuții, rezolvare de probleme, elaborare de proiecte, studii de caz, învățare colaborativă;
- c) responsabilizarea și autonomia studentului, stimulând autoînvățarea, autoreflexia, autoevaluarea;
- d) raportarea învățării la situații reale, valorizând exemple relevante din viața profesională și socială.
- e) învățarea colaborativă, stimulând lucrul în echipă și învățarea prin cooperare.
- f) integrarea evaluării ca parte integrantă a procesului de învățare (prin elaborarea de portofolii, proiecte, prezentări, autoevaluări și inter-evaluări).
- g) respect și relație educațională pozitivă. Bazată pe încredere și sprijin, studentul fiind tratat ca partener în procesul educațional.

Conform conținutului fișelor disciplinelor, transmiterea cunoștințelor în sistem blended – learning, urmărind principiul învățării centrate pe student, s-a asigurat prin:

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție;
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări;
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup;
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, studii de caz, urmate de dezbateri în scopul formulării conceptelor teoretice;
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- lucrul în echipă;
- punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice suplimentare;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, logică, interpretare, evaluare instantanee;
- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau teme de seminar/laborator/proiect;
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate.

### 3.5. *Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - echitate*

Programele de studii promovează un proces educațional centrat pe student, orientat spre dezvoltarea competențelor tehnice și manageriale necesare formării inginerilor capabili să acționeze eficient în contexte profesionale complexe. Activitățile de învățare, predare și evaluare sunt concepute astfel încât să asigure echitate, incluziune și transparență, respectând principiile egalității de șanse și nediscriminării.

Procesul educațional centrat pe student plasează studentul în centrul său, iar echitatea asigură că toți studenții au șanse reale de reușită, ținând cont de diversitatea lor (socială, culturală, economică, educațională, funcțională).

Învățare → Cadrele didactice asigură acces egal la resurse educaționale (digitale, bibliografice, suport academic), desfășoară activități colaborative (consultații), aplică metode sau ritm de lucru adaptat profilului studentului.

Învățarea centrată pe student se realizează prin metode didactice aplicative, adaptate specificului domeniului (precum proiectele tehnice și economice, studiile de caz, simulări, lucrări de laborator și analize ale proceselor de producție). În cadrul laboratoarelor, studenții dobândesc competențe privind tehnologiile de fabricație, controlul calității, analiza costurilor și optimizarea proceselor, iar prin proiecte individuale și de grup își dezvoltă abilitățile de planificare, decizie și management al resurselor.

Predare → Cadrele didactice folosesc metode active de predare (studii de caz, învățare prin proiecte), adaptează sarcinile de lucru pentru studenți cu nevoi diferite și creează un climat educațional incluziv, bazat pe respect și participare.

Procesul de predare este susținut de utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare (TIC), prin platforme de e-learning care asigură accesul egal la materiale didactice, ghiduri de laborator, teme și proiecte. Comunicarea permanentă cu cadrele didactice și monitorizarea progresului academic contribuie la flexibilizarea procesului educațional și la sprijinirea studenților cu ritmuri diferite de învățare.

Evaluare → Cadrele didactice evaluează competențele dobândite pe baza unor criterii transparente, cu accent pe progres (evaluare continuă, pe parcurs sau finală) prin proiecte, portofolii, prezentări, cu feedback personalizat și constructiv

Evaluarea este realizată într-un mod continuu și obiectiv, fiind corelată cu competențele profesionale vizate. Sunt utilizate metode variate de evaluare: teste scrise, rapoarte de laborator, proiecte, prezentări și evaluări ale activităților de grup. Criteriile de evaluare sunt comunicate transparent, iar feedback-ul oferit este orientat spre îmbunătățirea performanței academice și profesionale. Notele la examene/colocvii sunt calculate ținând cont de notele obținute de studenți la lucrările practice (laboratoare/seminarii) și la evaluarea finală, multiplicată cu ponderile stabilite în Fișa disciplinei de către fiecare titular.

Planurile de învățământ sunt elaborate astfel încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare-învățare și timpul alocat în raport cu rezultatele așteptate. Fișele disciplinelor prevăd și activități specifice studiului individual, pentru a realiza teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.

Principiul echității este asigurat prin aplicarea unor standarde unitare de evaluare, adaptarea metodelor didactice și de evaluare la nevoile studenților și promovarea unui climat educațional bazat pe respect, colaborare și responsabilitate. Programul încurajează participarea activă, autonomia în învățare și dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii din industria textilă.

### *3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților*

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor aplică regulamente privind modul de acordare a bursei (inclusiv a celor sociale), de alocare a spațiilor de cazare în cămine și de distribuire a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord și sunt aplicate întocmai cu regulamentele cadru ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, bursele fiind acordate lunar, pe durata unui semestru de studii.

Începând cu semestrul I al anului universitar 2025-2026, bursele, indiferent de categorie, se acordă pe perioada desfășurării activităților didactice, prin care se înțelege cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte, activități practice, sesiune de examene, conform graficului activităților (structura anului universitar) doar pentru studenții de la învățământul cu frecvență înmatriculați pe locurile finanțate de la bugetul de stat, cu excepția bursei sociale ocazionale din alocații bugetare și a unor categorii de burse speciale din venituri extrabugetare, în limita fondurilor disponibile.

În anul calendaristic 2025, studenții în regim bugetar, au avut posibilitatea de a beneficia de trei categorii burse pentru rezultate profesionale, după cum urmează:

- burse de performanță (distribuite în patru subcategorii în funcție de media de școlaritate, respectiv performanță 1, 2, 3, 4);
- burse sociale;
- burse sociale ocazionale.

Numărul studenților bursieri, mediile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a bursei din cadrul facultății DIMA și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a bursei pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

Studenții cu situație materială dificilă pot primi burse sociale și ajutoare materiale. Bursele sociale se pot acorda în patru situații, după cum urmează:

- studenții proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie, pe ultimele 12 luni;
- studenți integraliști care atestă calitatea unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;

- studenți bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);

- studenți orfani, asistați ai caselor de copii, studenți fără venituri.

Pentru anul calendaristic 2025, au fost acordate burse în semestrul al II lea al anului universitar 2024-2025 și în semestrul al I al anului universitar 2025-2026. Situația acordării bursei (numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora) în cele două semestre menționate fiind prezentată în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. Situația acordării bursei în FDIMA pentru anul 2025

Situația acordării bursei	2025			
	sem. II, 2024 -2025		sem. I, 2025-2026	
<b>Licență</b>	Nr. burse	Valoare bursă, RON	Nr. burse	Valoare bursă, RON
burse de performanță	75		43	
burse de performanță P1	2	1500	2	1000
burse de performanță P2	19	1200	6	975
burse de performanță P3	29	1100	11	950
burse de performanță P4	25	950	24	930
burse sociale	195	925	109	925
<b>Master</b>	53			
burse de performanță P1	21	1500	6	1000
burse de performanță P2	26	1200	4	975
burse de performanță P3	6	1100	0	950
burse de performanță P4	-	-	11	925
burse sociale	26	925	20	925

Alte forme de sprijin material pentru studenții Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt reduceri/gratuitate transport pe calea ferată și bilete de tabără, după cum urmează:

- Reducere 90% pentru transport pe calea ferată asigurată tuturor studenților cu vârsta până la 30 ani;  
- Gratuitate pentru transport pe calea ferată asigurată tuturor studenților orfani de unul sau ambii părinți;

- Subvenții acordate pentru transportul intern de călători în Mun. Iași și zona metropolitană;

În vacanța de vară a anului 2025 au fost acordate 8 bilete de tabără oferite de Ministerul Educației.

În ceea ce privește activitatea studenților doctoranzi se mai puntează următoarele:

a) pentru documentare și acces la literatura științifică, studenții au acces la platforma Anelis, <https://anelis-plus.ro>, secțiunea „Lista resurselor electronice disponibile prin proiectul AnelisPlus: Lista resurselor electronice disponibile prin proiectul AnelisPlus (eJournals și eBook); suplimentar, pentru documentare și acces la literatura științifică, studenții doctoranzi din FDIMA au acces și la platforma DATA SWEEP, <https://datasweep.app/>;

b) organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care susțin cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, inclusiv în cadrul conferinței SD (<https://doctorat.tuiasi.ro/evenimente/conferinta-scolii-doctorale/>);

c) un doctorand DIMA beneficiază de co-tutelă cu UMF Iași, pentru elaborarea unei teze cu caracter interdisciplinar, în domeniul produselor medicale (coordonatori: Prof. Dr. M. Blaga TUIASI și Prof. Dr. Romeo Dobrin UMF IASI)

c) doctoranzii pot apela la serviciile Centrului de Management al Talentelor CMT-TUIASI dedicate creșterii angajabilității studenților doctoranzi și a cercetătorilor postdoctorali prin formarea de competențe transferabile într-un context relevant în raport cu nevoile industriei și sectorului public (<https://cmt.tuiasi.ro/consiliere/>).

Pentru toate programele de studii de licență din domeniul *Inginerie industrială* (TDPT, TTC, DI, TDCPI, ICT) și master (ACDTP, PMI, DPPIM, EFT) sunt asigurate:

- resurse educaționale pentru sprijinirea procesului de învățare autonom și aprofundat: materiale didactice (în format letric din bibliotecă sau în format digital: text, material audio, video); acces la baze de date științifice și platforme e-learning; acces în laboratoare, ateliere și la echipamente de specialitate;

- sprijin academic în scopul reducerii dificultăților de învățare și de prevenire a abandonului școlar: tutoriat și mentorat academic, activități de recuperare, sprijin pentru elaborarea proiectelor și a lucrărilor de finalizare a studiilor;

- activități de orientare în carieră pentru creșterea angajabilității absolvenților: informare privind traseele profesionale și ocupaționale, sprijin în identificarea stagiilor de practică și internshipurilor

La nivel de departamente se asigură: accesul la suporturi de curs și aplicații elaborate de cadrele didactice, disponibile în format digital de platforma educațională a TUIASI; accesul în laboratoarele de testare a materialelor textile dotate cu echipamente specifice acces la pachete software CAD.

Programele din domeniul *Inginerie și Management* oferă studenților acces echitabil la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor lor, inclusiv laboratoare tehnologice dotate pentru studiul

materialelor și proceselor textile, laboratoare informatice pentru analiza și managementul producției, săli de curs, platforme e-learning, biblioteci electronice și baze de date științifice. Studenții beneficiază de îndrumare, tutoriat și consiliere educațională, profesională și psihologică, precum și de oportunități de practică și colaborare cu companii din industria textilă. Resursele și serviciile sunt concepute pentru a susține învățarea centrată pe student, incluziunea, egalitatea de șanse și autonomia în învățare, contribuind la dezvoltarea competențelor tehnice și manageriale și la pregătirea absolvenților pentru integrarea profesională și succesul în carieră.

### 3.7. Definirea și evaluarea rezultatelor învățării

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează diferențiat, corespunzător programelor de studii din cadrul celor patru departamente.

#### **Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile**

Rezultatele învățării specifice Programul de studii de licență *Tehnologia și designul produselor textile* sunt în concordanță nivelul 6 din Cadrul Național al Calificărilor:

a) cunoștințe: cunoaște concepte de matematică, fizică și chimie pe care le aplică în domeniul textil; cunoaște elementele și principiile de design, elemente de teoria culorilor, metode de decorare al materialelor textile; înțelege structura, proprietățile și comportamentul fibrelor, firelor și suprafețelor textile (țesături, tricoturi, neșesute); cunoaște utilajele și procesele de producție din industria textilă.

b) abilități: efectuează calcule, demonstrații și aplică rezultatele obținute pentru rezolvarea de sarcini specifice inginerie industriale; utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor și procedeele asociate produselor textile; utilizează aplicații software și tehnologii digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice proiectării și fabricației produselor textile; planifică, coordonează și monitorizează sistemele de fabricație a produselor textile; evaluează și asigură calitatea firelor și țesăturilor în relație cu procesele tehnologice asociate.

c) responsabilitate și autonomie: selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului inginerie textilă; demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice produselor și proceselor din industria textilă.

Rezultatele învățării specifice programului de studii de masterat *Asigurarea calității în domeniul textile pielărie* sunt în concordanță cu nivelul 7 din Cadrul Național al Calificărilor:

a) cunoștințe: cunoaște rolul activităților de cercetare și dezvoltare în creșterea competitivității economice și a performanței organizațiilor din domeniul textile – pielărie; formulează probleme și teme de cercetare relevante și descrie diferitele tipuri de strategii de cercetare (de produs, de proces, de piață etc.); clasifică și compară principiile și metodele de proiectare a produselor, echipamentelor și tehnologiilor industriale utilizate în proiecte profesionale; cunoaște relația dintre riscuri și oportunități în sistemele de management al calității, precum și a tehnicilor de analiză a datelor nenumere/numerice utilizate în monitorizarea și dezvoltarea sistemului calității.

b) abilități: folosește metodele și tehnicile de investigare a calității proceselor, produselor și serviciilor din domeniul textile-pielărie, interpretând principalele standarde și reglementări privind managementul calității (ISO 9001, ISO 14001 etc.); folosește datele rezultate din monitorizarea și conducerea automată a proceselor textile pentru creșterea productivității mașinilor și a calității produselor; prelucrează și interpretează date cantitative/calitative pentru fundamentarea deciziilor.

c) responsabilitate și autonomie: respectă principiile, normele și valorile de etică în selectarea și utilizarea surselor bibliografice specifice domeniului pentru executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; își asumă responsabilități și demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice produselor și proceselor industriale pentru a contribui la aplicarea cunoștințelor și exemplarelor de bune practici profesionale; se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare și formare continuă pe tot parcursul vieții.

#### **Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor**

Programul de studii de licență *Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC)*. Rezultatele învățării sunt adaptate nivelului EQF 6 / ISCED 6, centrate pe student și pe cerințele pieței muncii: aplică cunoștințe de bază și de specialitate privind materialele textile, tricotajele și confecțiile; proiectează produse și procese tehnologice în domeniul tricotajelor și confecțiilor; organizează și optimizează procesele de producție textile; utilizează utilaje și echipamente textile în condiții de eficiență și siguranță; asigură calitatea și sustenabilitatea produselor textile; comunică și colaborează eficient în contexte profesionale și demonstrează responsabilitate etică.

Metode de evaluare (sunt precizate explicit în fișa fiecărei discipline): examene scrise și orale (evaluare finală)/ colocvii sau verificări pe parcurs; lucrări practice și de laborator; proiecte și studii de caz; portofolii și prezentări; evaluare continuă (teste de verificare).

Programul de studii *Design industrial (DI)*. Rezultatele învățării sunt adaptate nivelului EQF 6 / ISCED 6, centrate pe student și pe cerințele pieței muncii: aplică cunoștințe fundamentale și de specialitate în

design-ul industrial textile–pielărie; proiectează produse industriale textile și din piele, integrând criterii funcționale, estetice și tehnologice; -utilizează sisteme CAD în procesul de proiectare și prototipare; evaluează calitatea, funcționalitatea și sustenabilitatea produselor proiectate; gestionează proiecte de design industrial și colaborează în echipe multidisciplinare; comunică profesional și acționează etic și responsabil.

Metode de evaluare (sunt precizate explicit în fișa fiecărei discipline): examene scrise și orale (evaluare finală)/ colocvii sau verificări pe parcurs; lucrări practice și de laborator; proiecte și studii de caz; portofolii și prezentări; evaluare continuă (teste de verificare).

Programul de studii de licență *Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori* (TDCPI). Rezultatele învățării sunt adaptate nivelului EQF 6 / ISCED 6, centrate pe student și pe cerințele pieței muncii: aplică cunoștințe fundamentale și de specialitate privind analiza materialelor din piele și înlocuitori; proiectează confecții din piele și din înlocuitori, integrând cerințe estetice, funcționale și tehnologice; organizează și gestionează procese tehnologice specifice confecțiilor din piele; utilizează utilaje, echipamente și aplicații CAD specifice domeniului; evaluează calitatea, sustenabilitatea și impactul produselor realizate; comunică profesional, lucrează în echipă și acționează etic și responsabil.

Metode de evaluare (sunt precizate explicit în fișa fiecărei discipline): examene scrise și orale (evaluare finală)/ colocvii sau verificări pe parcurs; lucrări practice și de laborator; proiecte și studii de caz; portofolii și prezentări; evaluare continuă (teste de verificare).

Programul de studii de masterat *Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte* (PMI). Rezultatele învățării sunt adaptate nivelului EQF 7 / ISCED 7, centrate pe student și pe cerințele pieței muncii: analizează și integrează concepte avansate de proiectare și modelare a îmbrăcăminte; proiectează și dezvoltă colecții vestimentare complexe, inovative și sustenabile; utilizează sisteme CAD/CAM avansate și tehnologii digitale de simulare și prototipare; evaluează critic soluții de design din punct de vedere estetic, funcțional și tehnologic; gestionează proiecte de design vestimentar și coordonează activități creative; comunică profesional, argumentează decizii de proiectare și acționează etic și responsabil.

Metode de evaluare (sunt precizate explicit în fișa fiecărei discipline): examene scrise și orale (evaluare finală)/ colocvii sau verificări pe parcurs; lucrări practice și de laborator; proiecte și studii de caz; portofolii și prezentări; evaluare continuă (teste de verificare).

Programul de studii de masterat: *Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie* (DPPIM). Rezultatele învățării sunt adaptate nivelului EQF 7 / ISCED 7, centrate pe student și pe cerințele pieței muncii: analizează și aplică concepte avansate de proiectare a produselor din piele și înlocuitori; dezvoltă produse inovative din piele și înlocuitori, cu integrarea cerințelor funcționale și estetice; utilizează sisteme CAD/CAM avansate și metode moderne de elaborare a prototipurilor; evaluează critic calitatea, performanța și sustenabilitatea produselor proiectate; gestionează proiecte de dezvoltare de produse și coordonează echipe multidisciplinare; comunică profesional, argumentează decizii de proiectare și acționează etic și responsabil.

Metode de evaluare (sunt precizate explicit în fișa fiecărei discipline): examene scrise și orale (evaluare finală)/ colocvii sau verificări pe parcurs; lucrări practice și de laborator; proiecte și studii de caz; portofolii și prezentări; evaluare continuă (teste de verificare).

#### **Departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie**

La nivelul Departamentului se respectă regulamentul privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral cât și pe cele în scris. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) prevăzute în fișele disciplinelor. Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate (în acord cu: Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență (PO.DID.01/24.09.2025) sau de master (Procedura privind finalizarea studiilor universitare de masterat (Ciclul II – Sistem Bologna) PO.DID.09, aprobată la data de 17.05.2024) și respectiv Contracte de studii licență/master și Suplimente diplomă). Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare (conform planului de învățământ pentru licență și master). Finalizarea studiilor implică elaborarea unei proiect de diplomă/lucrare de disertație, care demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse (procedurile de Finalizare studii universitare licență/master, sistem Bologna ( PO.DID.08, aprobată la data de 24.09.2025 respectiv PO.DID.09, aprobată la data de 17.05.2024) și Cadru general al tematicilor proiectelor de diplomă).

Statistica privind promovabilitatea la examenul de licență în ultimii 5 ani indica 100% promovabilitate. Rata de promovare dintr-un an în altul, pe ani de studii, pentru perioada 2024-2025 este cuprinsă între limitele 75%-100%. În anul 2025 promovabilitatea după primul an de master EFT (seria 2024-2026) a fost de 90,47%. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor 3 serii EFT (din perioada 2021-2023, 2022-2024 și 2023-2025) a fost de 90,83%.

#### **Departamentul Inginerie și Management**

Pentru programul de studii de licență *Inginerie economică Industrială*, rezultatele învățării (nivelului 6

- Cadrul Național al Calificărilor) sunt:

a) cunoștințe - la finalizarea programului, absolventul demonstrează: cunoașterea conceptelor și principiilor de bază din inginerie industrială, economie și management aplicate în organizații; înțelegerea proceselor de producție și a relației dintre tehnologie, costuri, calitate și performanță; cunoașterea metodelor de organizare, planificare și control al activităților industriale; înțelegerea elementelor de analiză economică, financiară și investițională relevante pentru decizia managerială; cunoașterea principiilor de management al proiectelor și al resurselor într-un context industrial;

b) abilități - la finalizarea programului, absolventul va fi capabil să: aplice metode ingineresti și economice pentru analiza și îmbunătățirea proceselor și performanței organizaționale; identifice probleme operaționale/manageriale și să formuleze soluții fezabile tehnico-economic; utilizeze instrumente de planificare și control (resurse, timp, costuri, calitate) în activități specifice mediului industrial; elaboreze documentații tehnice și economice (rapoarte, analize, planuri) pentru activități/proiecte industriale; colaboreze eficient cu specialiști din domenii diferite și să comunice clar rezultatele analizelor și propunerilor;

c) responsabilitate și autonomie - la finalizarea programului, absolventul demonstrează: își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale și respectă normele etice și de calitate; lucrează autonom în rezolvarea unor activități standard și semi-structurate și poate contribui la coordonarea unor activități de echipă; manifestă inițiativă și preocupare pentru dezvoltare profesională și învățare continuă.

Pentru programul de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor*, rezultatele învățării (nivelului 6 - Cadrul Național al Calificărilor) sunt:

a) cunoștințe - la finalizarea programului, absolventul demonstrează: cunoașterea conceptelor, principiilor și metodelor fundamentale din inginerie industrială, management și economie; înțelegerea proceselor tehnologice, productive și organizaționale specifice afacerilor industriale; cunoașterea metodelor de analiză tehnico-economică și managerială a produselor și proceselor; înțelegerea principiilor inițierii și dezvoltării afacerilor, inclusiv a celor sustenabile;

b) abilități - la finalizarea programului, absolventul va fi capabil să: aplice metode și tehnici de analiză pentru evaluarea produselor, proceselor și sistemelor de afaceri; proiecteze și îmbunătățească soluții tehnico-economice și manageriale pentru sisteme productive; utilizeze instrumente informatice și aplicații software specifice domeniului; elaboreze proiecte și documentații tehnice și economice în condiții de asistență calificată; participe la luarea deciziilor operaționale și manageriale în contexte bine definite;

c) responsabilitate și autonomie - la finalizarea programului, absolventul demonstrează: respectarea principiilor etice, a integrității și a responsabilității profesionale, prin executarea corectă și la termen a sarcinilor; capacitatea de a lucra autonom, de a îndeplini sarcini profesionale și de a fundamenta decizii cu impact economic, social și tehnologic; asumarea responsabilității pentru propria activitate, precum și pentru contribuția la performanța echipelor și la îmbunătățirea proceselor organizaționale; capacitatea de a evalua critic alternativele decizionale în raport cu impactul asupra sustenabilității și riscurilor organizaționale; preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă, utilizând strategii eficiente de documentare și perfecționare profesională; eficiență în colaborarea în echipe multidisciplinare, preluând roluri variate și comunicând rezultate într-o manieră profesionistă.

Pentru programul de studii de master *Managementul și Administrarea Afacerilor*, rezultatele învățării (nivelului 6 - Cadrul Național al Calificărilor; PSUM trebuie să corespundă nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor) sunt:

a) cunoștințe - la finalizarea programului, absolventul demonstrează: cunoașterea avansată a conceptelor, principiilor și metodelor din management, inginerie, economie și științele organizaționale; înțelegerea proceselor operaționale și de producție, a ciclului de viață al produselor și a factorilor care influențează funcționarea organizațiilor; stăpânirea instrumentelor de analiză economică și financiară, a mecanismelor pieței și a criteriilor de evaluare a investițiilor și performanței; cunoașterea conceptelor de sustenabilitate, guvernantă, riscuri și indicatori ESG, precum și a modului de integrare a acestora în strategia organizațională; înțelegerea principiilor managementului proiectelor, inclusiv planificare, monitorizare, costuri, resurse și managementul calității; cunoașterea tehnologiilor și modelelor asociate transformării digitale, Industrie 4.0 și digitalizării proceselor industriale.

b) abilități - la finalizarea programului, absolventul va fi capabil să: aplice metode și instrumente de analiză pentru evaluarea performanței organizaționale, financiare, operaționale și de sustenabilitate; identifice probleme, formuleze soluții și ia decizii fundamentate în contexte caracterizate de incertitudine și complexitate; planifice și gestioneze resurse, procese, cicluri de producție, bugete și proiecte, utilizând adecvat atât instrumente clasice, cât și tehnologii moderne (inclusiv digitale și AI); elaboreze documentație tehnică, economică și managerială pentru proiecte de cercetare, dezvoltare sau îmbunătățire a proceselor organizaționale; analizeze date calitative și cantitative, utilizând instrumente specifice pieței, managementului și finanțelor pentru fundamentarea deciziilor strategice; evalueze maturitatea digitală a organizațiilor și să propună strategii de transformare digitală și programe de schimbare;

c) responsabilitate și autonomie - la finalizarea programului, absolventul demonstrează: respectarea principiilor etice, a integrității și a responsabilității profesionale, prin executarea corectă și la termen a sarcinilor; capacitatea de a lucra autonom, de a iniția și coordona proiecte și de a fundamenta decizii cu impact economic, social și tehnologic; asumarea responsabilității pentru propria activitate, precum și pentru

contribuția la performanța echipelor și la îmbunătățirea proceselor organizaționale; capacitatea de a evalua critic alternativele decizionale în raport cu impactul asupra sustenabilității și riscurilor organizaționale; disponibilitate pentru învățare pe tot parcursul vieții, utilizând strategii eficiente de documentare și perfecționare profesională; eficiență în colaborarea în echipe multidisciplinare, preluând roluri variate și comunicând rezultate într-o manieră profesionistă.

Pentru programul de studii de master *Inovare și Antreprenoriat*, rezultatele învățării (nivelului 6 - Cadrul Național al Calificărilor) sunt:

a) cunoștințe - studentul/absolventul: definește rolul și competențele antreprenorului, managerului de inovare și evaluează impactul proceselor inovative asupra competitivității și sustenabilității unei organizații; cunoaște și explică instrumentele moderne de inovare (design thinking, lean start-up, model canvas) în evaluarea oportunităților, dezvoltarea și implementarea strategiilor inovative; înțelege și compară diferite strategii de abordare a riscurilor asociate inițierii și gestionării unei afaceri și principiile de management al inovării și antreprenorial responsabil și etic; utilizează metode de analiza tehnico-economică pentru evaluarea situațiilor de incertitudine și risc în raport cu caracteristicile firmei și compară diferite strategii de finanțare (interne și externe); descrie logic și articulat conceptele, metodele și instrumentarul de lucru necesare activității de marketing (identificarea factorilor care influențează funcționarea organizației, analizei mediului de marketing, studierii pieței, înțelegerii comportamentului consumatorilor și analizei datelor semnificative pentru activitatea de marketing); învață despre perspectiva asupra importanței conceptelor de cultură organizațională și leadership pentru explicarea unor fenomene de funcționare a organizațiilor în condițiile actuale ale mediului de afaceri; studentul își va însuși standardele privind etica și integritatea academică pentru o utilizare corectă a informațiilor necesare elaborării calitative a lucrărilor științifice;

b) abilități - studentul/absolventul: planifică, coordonează și evaluează activități de inovare în cadrul echipelor multidisciplinare; evaluează critic performanța și relevanța soluțiilor inovative propuse; demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale privind comunicarea de marketing, branding, publicitate, promovarea vânzărilor, relațiile publice, marketingul direct și marketingul evenimentelor; explică conceptele, principiile și modelele teoretice specifice managementului ciclului de viață al produsului; elaborează un model de business și un plan de afaceri, fundamentat pe analiza de piață; apreciază limitele conceptelor de bază utilizate în analiza tehnico-economică a afacerilor industriale și operează cu tehnici de finanțare; operează cu instrumente matematice/statistice pentru estimarea probabilității și impactului riscurilor identificate; culege și analizează date calitative și cantitative din eșantion, stabilește metodologia de cercetare pentru atingerea scopului și obiectivelor propuse, verifică ipoteze și dezvoltă concluzii și recomandări;

c) responsabilitate și autonomie - la finalizarea programului, absolventul: acționează autonom în luarea deciziilor complexe legate de proiecte inovative și inițiative antreprenoriale; își asumă responsabilitatea pentru rezultate și impactul deciziilor în cadrul proiectelor; integrează principiile de etică, sustenabilitate și responsabilitate socială în dezvoltarea și implementarea proiectelor; dezvoltă capacitatea de autoevaluare și învățare continuă pentru adaptarea la mediile economice și tehnologice dinamice.

Pentru programul de studii de master *Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei*, rezultatele învățării (nivelului 6 - Cadrul Național al Calificărilor; PSUM trebuie să corespundă nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor) sunt:

a) cunoștințe - studentul/absolventul explică principiile, normele și valorile eticii în managementul proiectelor, definește metodologiile Agile și instrumentele digitale specifice, descrie procesele de planificare, implementare și monitorizare a proiectelor, evaluează impactul deciziilor strategice asupra performanței proiectelor, compară metodele tradiționale cu cele Agile pentru coordonarea echipelor; studentul/absolventul explică cadrul legislativ (național și european) aplicabil proiectelor, descrie sursele de finanțare europene și procedurile de achiziții, definește principiile transparenței și eticii în finanțarea proiectelor UE, evaluează impactul politicilor UE asupra proiectelor finanțate; studentul/absolventul explică metodele de fundamentare economică și analiza tehnică a investițiilor, descrie principiile sustenabilității și impactul deciziilor manageriale asupra mediului, definește conceptul de management al riscurilor în proiecte, evaluează critic performanța proiectelor din perspectiva sustenabilității și dezvoltării durabile; studentul/absolventul explică teoriile leadershipului și dinamica grupurilor, descrie rolurile și responsabilitățile în managementul echipelor, definește principiile comunicării eficiente și cooperării în echipă, evaluează impactul leadershipului asupra performanței echipelor; studentul/absolventul explică metodele științifice și etica în cercetarea specifică masterului profesional, descrie strategii eficiente de comunicare în proiecte finanțate europene, definește structura și cerințele documentațiilor de proiect și disertației, evaluează relevanța și calitatea informațiilor pentru raportarea proiectelor;

b) abilități - la finalizarea programului, absolventul: planifică și implementează procese de asigurare a calității în proiecte, utilizează software specializat pentru managementul proiectelor (grafice rețea, rapoarte), operează cu metodologiile Agile în coordonarea echipelor auto-organizate, evaluează critic și îmbunătățește procesele de management în echipe multidisciplinare; utilizează proceduri pentru elaborarea cererilor de finanțare, planifică și implementează strategii de comunicare pentru proiecte europene, operează cu legislația achizițiilor publice și gestionează contracte, documentează și raportează conform cerințelor instituțiilor finanțatoare; utilizează tehnici de evaluare economică și gestionare a riscurilor, planifică măsuri

corective pentru îmbunătățirea sustenabilității proiectelor, operează cu instrumente de analiză tehnică pentru proiecte de investiții, evaluează impactul deciziilor asupra obiectivelor de dezvoltare durabilă (Agenda 2030); utilizează tehnici de gestionare a conflictelor și prioritizarea sarcinilor, planifică și coordonează echipe multidisciplinare pentru atingerea obiectivelor, operează cu metode moderne de comunicare și colaborare în echipe, evaluează performanța echipelor și promovează cultura învățării continue; utilizează metode de cercetare și instrumente de documentare științifică, planifică și implementează planuri de comunicare pentru proiecte UE, operează cu tehnici de redactare a documentațiilor și disertațiilor, evaluează critic sursele și adaptează comunicarea în funcție de audiență;

c) responsabilitate și autonomie - la finalizarea programului, absolventul: respectă principiile, normele și valorile etice în executarea sarcinilor, își asumă responsabilități pentru contribuția la cunoștințele și performanța echipelor, se informează și se documentează permanent în domeniul managementului proiectelor, manifestă autonomie și spirit critic în luarea deciziilor strategice; își asumă responsabilitatea pentru coordonarea echipelor multidisciplinare, pentru comunicarea eficientă cu partenerii și autoritățile de management, precum și pentru respectarea principiilor etice, de transparență și bună guvernare; are autonomie ridicată și responsabilitate profesională în gestionarea proiectelor europene de inginerie, fiind capabil să coordoneze activități complexe, să evalueze riscuri și să răspundă pentru decizii și rezultate în contexte interdisciplinare și internaționale; dovedește eficiență în colaborarea în echipe multidisciplinare, preluând roluri variate și comunicând rezultate într-o manieră profesionistă; poate gestiona în mod autonom activități și echipe implicate în proiecte europene de inginerie, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea termenelor, utilizarea eficientă a resurselor, raportarea corectă și atingerea indicatorilor de performanță prevăzuți în contractele de finanțare.

*Școala Doctorală.* Succesul academic al unui student-doctorand pe parcursul unui program de studii universitare de doctorat este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări pe parcursul studiilor universitare, respectiv la finalizarea acestora. Metodele de evaluare se stabilesc prin corelare cu rezultatele vizate ale învățării.

Astfel, se adaptează continuu competențele din fișele disciplinelor, în concordanță cu nivelul 8 de calificare conform Cadrului National al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF); se comunică exigențele la începutul anului de pregătire universitară avansată, prin elaborarea individual a planului de pregătire universitară avansată (PPUA), se monitorizează rezultatele învățării prin susținerea celor 3 rapoarte de cercetare pe parcursul stagiului doctoral, cu acordarea calificativelor aferente. Se urmărește asigurarea unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, prin alcătuirea unor comisii de îndrumare și integritate, conform noilor reglementări, în care un membru al comisiei este specialist din afara universității. Se urmărește alocarea fiecărui referent extern a maximum două teze de doctorat coordonate de același conducător într-un an, cu monitorizare în cadrul ședințelor CSD/CSUD și CCPD.

Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților-doctoranzi cu cadrele didactice și de cercetare sau în regim online, cu respectarea standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a doctoranzilor aprobate prin ordin al ministrului educației.

### 3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii

Fiecare program de studiu, fiecare an de studiu și grupă de studiu beneficiază de activități de tutorat asigurate de către cadre didactice-consilieri, care sunt nominalizați de Biroul Consiliului Facultății la începutul anului universitar. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al TUIASI privind tutoratul, completat cu instrucțiuni specifice ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

În această calitate, consilierii le revin o serie de sarcini, dintre care se pot enumera:

- prezentarea și facilitarea înțelegerii de către studenți, a *Regulamentului de organizare a procesului de învățământ*, utilizând sistemul de credite transferabile;
- informarea studenților asupra conținutului *Planului de învățământ* din anul universitar curent;
- sprijinirea studenților în acțiunea de completare a *Contractelor de studii* pentru anul universitar curent;
- acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
- aplicarea unor măsuri pentru a evita situații defavorabile: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute;
- organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență;
- organizarea de activități care să faciliteze orientarea studenților spre o carieră de succes.

În paralel cu acțiunile prezentate în capitolele anterioare, pe parcursul anului calendaristic 2025, în cadrul Facultății DIMA au fost implementate și proiecte educaționale în parteneriat cu asociațiile studențești, în scopul sprijinirii orientării în carieră a studenților.

Activitățile extra curriculare ale studenților FDIMA au efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății dar și asupra orientării în carieră a studenților – activități aflate sub coordonarea fiecăruia dintre cele patru departamente ca entități funcționale: Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* (IDPT); Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* (ITC); Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și*

*Pielărie* (ICTP) și Departamentul *Inginerie și Management* (IM). În acest registru se înscriu activități specifice, precum: Caravana DIMA (campanie de promovare a ofertei educaționale, desfășurată în perioadele 17-22 martie 2025 și 08-12 decembrie 2025), Junior designer (concurs național de design, desfășurată în perioada 10.08-03.12.2025); olimpiada ASTIP (competiție sportivă cu participare la un turneu final mini-fotbal, 08.02-15.07.2025); stagii de internship (1stJOB-stagii) în cadrul firmelor Sefar Sighișoara, Monosuisse Sighișoara, Moncler Bacău și Ausburg Piatra Neamț (proiect finanțat de Ministerul Educației din bugetul destinat activităților extra curriculare); vizita unui grup de elevi de la Școala Gimnazială „Ruși” Belcești în Laboratorul de Fibre Textile (17.12.2025, coordonator: Șef lucr. dr. ing. Irina Arnăutu); activitatea s-a desfășurat în cadrul acțiunii „Școala Altfel” și a avut ca scop orientarea profesională a elevilor, oferindu-le o perspectivă practică asupra activităților din mediul universitar; tururi ghidate organizate în cadrul evenimentului *OpenDays@TUIAS/2025* organizat în luna mai; s-a prezentat oferta educațională pentru anul universitar 2025-2026 și oportunitățile oferite de FDIMA elevilor din învățământul preuniversitar; prezentarea ofertei educaționale în cadrul evenimentului *"Noaptea Cercetătorilor Europeni"*, ediția 2025.

Tot în anul 2025, Departamentul *Inginerie și Management* a organizat întâlniri ale studenților cu reprezentanți ai mediului de afaceri, având ca invitați manageri sau persoane din managementul unor companii de succes în domeniul antreprenoriatului (activități coordonate de Conf. dr. ec. Lidia Alexa în cadrul unor workshop-uri și ateliere de lucru): Irina Subredu – Becoming Center (Antreprenor); Georgiana Vieru Horošincu – RubikHub (Community Manager); Adrian Mironescu – Optimism Works (Antreprenor); Claudiu Florea – Gândește Fix pe dos! (Antreprenor); Gabi Dumitriu - The blockchain buddy (Antreprenor); Bogdan Juncan – Schaeffler (Manager Logistică). În același context au fost organizate o serie de întâlniri cu reprezentanții unor firme de profil (SC Sefar și SC Monosuisse din Sighișoara), întâlniri ce au avut scopul prezentării ofertelor de locuri de muncă și de stagii de practică/internship. Toate aceste activități au ca scop facilitarea alegerii de către absolvenți a unei cariere după absolvirea studiilor și menținerea unui contact permanent cu mediul de afaceri.

În cele ce urmează sunt prezentate dovezi la nivel de departamente.

*Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile.* Majoritatea absolvenților programului de studii de licență optează pentru continuarea pregătirii profesionale prin studii de master, fie în domeniul *Inginerie Industrială* fie în alte domenii. Absolvenții programului de master *ACDTP* lucrează în firme de profil, în învățământul preuniversitar sau în alte domenii

*Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor.* Absolvenții studiilor de licență *TTC*, *DI* și *TDCPI* optează în proporție de peste 90% pentru continuarea pregătirii lor profesionale, prin studii de master, fie în domeniul *Inginerie Industrială* sau *Inginerie și Management* (FDIMA). Absolvenții studiilor de master *PMI* și *DPPIM* lucrează în firme de profil sau optează pentru carieră didactică (învățământ preuniversitar) sau studii doctorale.

*Departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie.* În anul 2025 toți absolvenții de la programul de licență au optat pentru continuarea pregătirii profesionale înscriindu-se la programul de master *Ecodesign* în Finisarea textilelor. Toți absolvenții de master au găsit joburi în domeniul Ingineriei chimice/textile sau în alte domenii.

*Departamentul Inginerie și Management.* Din perspectiva angajatorilor, programele de studii aferente domeniului *Inginerie și management* prezintă interes deoarece dezvoltă competențe atât în domeniul ingineriei, cât și în domeniul antreprenoriatului și managementului. Competențele dobândite în cadrul acestor programe de studii oferă oportunitatea de a parcurge și înțelege tot procesul dezvoltării unei afaceri, de la identificarea oportunității, la evaluarea acesteia și înțelegerea legăturii sale cu piața, la designul conceptului, fabricarea produsului și comercializarea acestuia în condiții profitabile.

Consultarea mediului de afaceri. Ca entitate organizatoare, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a organizat întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri pentru a evalua gradul de nivel de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung. Relevante în acest sens au fost colaborările cu reprezentanții companiilor de profil naționale (*GEMINI CAD S.A.*, *PANDORA Prod S.R.L.*, *KATTY FASHION S.R.L.*, *CORA Textiles S.R.L.*; *Becoming Center*; *RubikHub*; *Optimism Works*; *Schaeffler*) și internaționale (*SIEON Industries N.V.*).

### 3.9. Admitere

Admiterea pentru studii de licență și de master s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Și în anul calendaristic 2025 admiterea s-a organizat și desfășurat în sistem centralizat la nivel de universitate.

Concursul de admitere (sesiunile I și II 2025) s-a desfășurat conform calendarului și în condițiile stabilite conform Procedurilor *PO.DID.05*, respectiv *PO.DID.06*, toți candidații fiind înscriși pe platforma de admitere a universității. Conform procedurii, candidatul a avut posibilitatea să se înscrie inclusiv online, cu o singură taxă și cu un singur dosar, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași,

urmând ca în funcție de media de admitere și de ordinea opțiunilor, să fie declarat admis la una dintre acestea. Pe toată perioada, procesul de admitere s-a derulat sub coordonarea Comisiei de admitere aprobate de către Senatul TUIASI și cu sprijinul comisiei de înscriere, aprobată în cadrul Biroului Consiliului Facultății.

Admiterea pentru *studii de doctorat* s-a desfășurat în conformitate cu Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat științific PO.CSUD.02. Conform procedurii TUIASI, admiterea la doctorat se realizează pe bază de concurs, la nivelul Școlii Doctorale prin intermediul CCPD din cadrul facultăților, pe domenii de doctorat și pe pozițiile vacante ale fiecărui conducător de doctorat, fiecare poziție vacantă având alocată o temă de cercetare.

*A. Studii universitare de licență, durata studiilor 4 ani*

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2025, pentru anul universitar 2025-2026, este prezentată în Tabelul 3.4 pentru ciclul de studii licență

Tabelul 3.4. Admitere studii universitare de licență, FDIMA - pentru anul 2025

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	52	2	75	4	52	2
Inginerie chimică	18	1	21	1	18	1
Inginerie și management	71	5	102	9	71	5
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>14</b>	<b>141</b>	<b>8</b>

Au mai fost admiși 20 studenți români de pretutindeni la domeniul Inginerie Industrială și 50 studenți români de pretutindeni la domeniul Inginerie și Management.

Sinteza condițiilor de admitere pentru studii de licență:

▪ *Metoda de selecție:* concurs de dosare

▪ Media de admitere pentru toate domeniile: Media examenului de bacalaureat

Programul admiterii la facultatea DIMA pentru studii Licență 2025 a avut două sesiuni :

▪ *Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2025:*

Înscrierea candidaților: 11-26.07.2025

Afișarea rezultatelor preliminar: 27.07.2025

Rulări intermediare în baza confirmărilor și afișarea rezultatelor finale: 01.08.2025

▪ *A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2025:*

Înscrierea candidaților: 01-10.09.2025

Afișarea rezultatelor preliminar: 11.09.2025

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 18.09.2025

*B. Studii universitare de Master, durata studiilor 2 ani*

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2025, pentru anul universitar 2025-2026 este prezentată în Tabelul 3.5, pentru ciclul de studii master.

Tabelul 3.5. Admitere studii universitare de master, FDIMA-2025

Programul de studiu	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
<b>Domeniul Inginerie industrială</b>						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie			15	1	13	1
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie	51	3	21	0	19	0
Proiectarea și modelarea îmbrăcăminteii			22	2	19	2
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Domeniul Inginerie Chimică</b>						
Ecodesign în finisarea textilelor	20	0	22	0	20	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Inginerie și Management</b>						
Management si administrarea afacerilor			41	7	33	5
Managementul proiectelor europene in domeniul ingineriei	59	6	29	3	26	1
<b>Total</b>			<b>59</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL CUMULAT</b>	<b>130</b>	<b>9</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>130</b>	<b>9</b>

Au mai fost admiși 16 studenți români de pretutindeni la domeniul Inginerie Industrială și 16 studenți români de pretutindeni la domeniul Inginerie și Management.

Sinteza condițiilor de admitere pentru studii de master:

▪ Media admitere = 0,50%  $M_f$  + 0,50%  $N_i$ , unde:  
 $M_f$ - media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență  
 $N_i$ - nota obținută la interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu  
 Programul sesiunilor de admitere din anul 2025 la facultatea DIMA pentru studii Master a avut două sesiuni:

▪ Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2025

Înscrierea candidaților: 08-19.07.2025

Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 20-23.07.2025

Afișarea rezultatelor: 24.07.2025

▪ A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2025

Înscrierea candidaților: 08-17.09.2025

Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 18-19.09.2025

Afișarea rezultatelor: 19.09.2025

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 22.09.2025

C. Studii de doctorat

Situația de ansamblu a derulării admiterii la doctorat în anul 2025, anul universitar 2025-2026, este prezentată în Tabelul 3.6 pentru ciclul de studii doctorat, domeniile: Inginerie Industrială, Inginerie Chimică și Inginerie și Management.

Tabelul 3.6. Admitere studii doctorat, FDIMA- pentru anul 2025

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Domeniul Inginerie industrială	8	8	8	1	8	1
Domeniul Inginerie Chimică	1	0	3	0	3	0
Inginerie și management	6	4	5	2	4	2
<b>TOTAL CUMULAT</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Informațiile cu privire la organizarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat se afișează la sediul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și se publică pe site-ul oficial al IOSUD ([www.doctorat.tuiasi.ro](http://www.doctorat.tuiasi.ro)), cât și pe site-ul facultății ([dima.tuiasi.ro](http://dima.tuiasi.ro)), la secțiunea *studii doctorale*, înainte cu 6 luni de admiterea la doctorat.

Programul admiterii la doctorat s-a derulat după cum urmează :

▪ Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2025., Data: 4.07.2025

Înscrierea candidaților: 01.07.2025-10.07.2025 ora 14.00;

Afișarea rezultatelor: 14 iulie 2025

▪ A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2025, Data: 16.09.2025

Înscrierea candidaților: 01.09.2025 – 11.09.2025 ora 14.00;

Afișarea rezultatelor: 16 septembrie 2025

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 20 septembrie 2025

### 3.10. Parcursul academic al studenților

Și în anul 2025, un număr foarte mare de absolvenți au ales să își continue studiile prin programe de master. În cadrul FDIMA se acordă o importanță activității de organizării și monitorizării a studiilor de master dar în ceea ce privește înscrierea la studiile de doctorat, situația trebuie îmbunătățită.

Tabelul 3.7. prezintă situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2025 (programe de studii licență și master).

Tabelul 3.7. Situația continuării studiilor universitare de către absolvenții promoției 2025

Domeniul de studii	Nr. absolvenți Licență 2025	Nr. absolvenți înmatriculați la studii de Masterat, 2025	Nr. absolvenți Master 2025	Nr. absolvenți admiși la studii de Doctorat 2025
Inginerie industrială	29	22	23	3
Inginerie și management	51	32	31	2
Inginerie chimică	7	7	20	0
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>5</b>

### 3.11. Recunoașterea și echivalarea studiilor

Studentii și masteranzii facultății au dreptul de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate. Pentru recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate se aplică procedura TUIASI.POB.37, aprobată la data de 15.05.2012, ediția 1, revizia 0.

Recunoașterea activității, echivalarea notelor/creditelor se face de către o comisie de echivalare/recunoaștere alcătuită din 3-5 cadre didactice, din care va face parte și decanul facultății și coordonatorul Erasmus+ și se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing Cod PO.PRI.01, Ed.2, Rev.2 din 30.10.2025.

Procedura TUASI Cod PO.CSUD.04 stabilește modul de recunoaștere de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținute la: a) instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare dintr-un stat membru al Uniunii Europene, al Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană; b) instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare incluse în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, actualizată periodic; c) instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare care fac obiectul unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar. Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe se face numai în scopul înscrierii la programele postuniversitare, obținerii abilitării, ocupării unei funcții didactice sau de cercetare în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

### 3.12. Certificarea rezultatelor

Certificarea rezultatelor este guvernată de proceduri interne (proceduri TUIASI) dar și externe (prin instituții autorizate, precum ARACIS, CNATDCU).

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași sunt prevederi clare privind certificarea rezultatelor (atât pentru activitatea didactică, cât și pentru activitatea de cercetare). Implicit, aceste proceduri sunt aplicabile la nivelul Facultății DIMA. Aceasta presupune înregistrări oficiale în evidențele TUIASI (respectiv, Facultatea DIMA), asigurând conformitatea cu cerințele legale.

- Certificarea rezultatelor învățării. Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14, aprobată la data de 17.12.2020, ediția 2, revizia 4 stabilește sistemul de evaluare, care este centrat pe rezultatele învățării, pe cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de student pe parcursul educațional în raport cu obiectivele disciplinei / modului.

- Certificarea studiilor în cadrul programelor de licență. Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01, aprobată la data de 18.09.2024, ediția 5, revizia 0 prevede că studiile în învățământul universitar de licență se încheie cu examen de diplomă, conform Procedurii de finalizare a studiilor universitare de licență – PO.DID.08, aprobată la data de 24.09.2025, ediția 4, revizia 1; absolvenții obțin Diploma de inginer în domeniul și programul de studiu pe care le-au absolvit; odată cu diploma de studii universitare, se eliberează mod gratuit Suplimentul la Diplomă care certifică rezultatele învățării (conform Registrului Matricol);

- Certificarea studiilor în cadrul programelor de master. Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – Procedură de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de masterat – PO.DID.02, aprobată la data de 18.09.2024, ediția 3, revizia 0 prevede că studiile în învățământul universitar de masterat se încheie cu examen de disertație, conform Procedurii privind finalizarea studiilor universitare de masterat (Ciclul II – Sistem Bologna) – PO.DID.09, aprobată la data de 17.05.2024, ediția 4, revizia 0; absolvenții obțin Diploma de master în domeniul și specializarea pe care le-au absolvit; odată cu diploma de master, universitatea emite Suplimentul la Diplomă, care certifică rezultatele învățării (conform Registrului Matricol);

- Certificarea studiilor de doctorat. Procedura pentru susținerea tezelor de doctorat – PO.CSUD.01, aprobat la data de 12.09.2025, ediția 3, revizia 2 stabilește condițiile specifice, metodologia și responsabilitățile privind organizarea și desfășurarea activităților pentru elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. Certificarea rezultatelor activității de cercetare desfășurată în timpul doctoratului este materializată în rapoartele de cercetare efectuate în timpul stagiului doctoral, aflate în dosarul doctorandului, și în tezele de doctorat elaborate, toate aceste documente fiind evaluate prin calificativele acordate de către comisiile stabilite;

- Certificarea funcțiilor didactice. Procedura de organizare și desfășurare a examenului de promovare în cariera didactică – PO.DID.17, aprobată la data de 31.10.2025, ediția 2, revizia 0 și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice – PO.DID.12, aprobată la data de 31.10.2025, ediția 3, revizia 3 stabilesc condițiile și certifică promovarea pe grade didactice. Procedura de recunoaștere a funcțiilor didactice obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate în străinătate – PO.DID.03 – aprobată la data de 16.06.2022, ediția 1, revizia 2 precizează că funcțiile didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din state membre ale Uniunii

Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state incluse în "Lista universităților de prestigiu din alte state", se recunosc automat de către instituțiile de învățământ superior din România. Funcțiile didactice obținute la alte instituții de învățământ universitar acreditate decât cele menționate anterior se recunosc numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar.

Pe baza certificărilor interne se realizează certificări externe:

- studiile de licență, masterat și doctorat sunt certificate prin emiterea diplomelor sub tutela Ministerului Educației și Cercetării; utilizarea programelor specifice (Plagiarism Detector, Sistemantiplagiat.ro) asigură certificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor;

- titlul de doctor este certificat prin ordin al Ministrului Educației și Cercetării, după validarea tezelor de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU);

- gradele didactice sunt certificate prin decizii ale comisiilor de specialitate din cadrul Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;

- autorizarea funcționării și acreditarea programelor de studii sunt certificate prin decizii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Toate aceste certificări (interne și externe) sunt dovezi de conformitate, de asigurare a respectării reglementărilor în vigoare la nivelul TUIASI și la nivel național.

### 3.13. Internaționalizarea

Conform Planului strategic al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru perioada 2024 – 2029, internaționalizarea incumbă diversificarea semnificativă a programelor într-o limbă de circulație internațională (în principal, limba engleză) și intensificarea colaborărilor educaționale și de cercetare la nivel european și global. Facultatea DIMA susține procesul de internaționalizare prin:

- coparticipare la implementarea proiectului INGENIUM – implicarea cadrelor didactice și a studenților;
- transformarea TUIASI într-o destinație atractivă pentru studiu, cercetare și schimburi de bune practici pentru studenți și personal de toate naționalitățile;

- atragerea și integrarea studenților internaționali – prin schimburi ERASMUS;

- diversificarea programelor de licență, masterat și doctorat realizate în parteneriat cu universități din Uniunea Europeană, cu dublă recunoaștere a diplomelor sau joint-degree;

- identificarea de oportunități pentru mobilități virtuale și Blended Intensive Programme;

- susținerea extinderii programelor de studii într-o limbă străină (Design industrial), atât pentru atragerea unor studenți străini, cât și pentru facilitarea colaborării cu profesori din străinătate;

- susținerea participării cadrelor didactice la mobilități de predare (prin programe externe, visiting professor, etc.), activitate facilitată de participarea TUIASI în rețeaua universităților europene INGENIUM și a ARUST în parteneriatul cu INSA;

- creșterea numărului de mobilități de tip Erasmus;

- participarea la evenimentele majore (precum educaționale internaționale) în vederea creșterii vizibilității și a promovării ofertei educaționale și de cercetare științifică;

- participarea activă în diferite alte rețele și consorții internaționale dedicate inovării, antreprenoriatului și transferului tehnologic, consolidându-și prezența în proiecte europene de tip Digital Innovation Hub și Danube Transfer Center Network.

Dovezi privind internaționalizarea prin contribuția Școlii doctorale:

- patru doctoranzi FDIMA au efectuat stagii Erasmus de training la University of Applied Sciences, UCLL, Belgia, Ecoles des Mines de Saint Etienne, Franța, KU Leuven, Belgia și Universidad De Oviedo, Spania

- un doctorand FDIMA a participat la activități organizate de partenerii consorțiului la Universidad De Oviedo, Spania;

Cadrele didactice au participat la activitățile specifice consorțiului INGENIUM; dovezi în acest sens sunt: Staff Academy, Digital Learning for Footwear Design and Engineering; 10 days of INGENIUM; Special Edition Staff Academy Webinars, decembrie 2025, Education Lab, "Shaping the Future of European University Alliances" BIP 2025 Universitatea din Rouen, Normandia. La nivelul Facultății DIMA există o preocupare permanentă pentru susținerea colaborărilor în cadrul proiectelor ERASMUS și INGENIUM, care au potențialul de a facilita internaționalizarea.

### 3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație

Studenții de la studii de licență de la toate domeniile/programele de studii, respectiv: Inginerie industrială, la toate cele patru programe de studii (Tehnologia și Designul Produselor Textile, Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor, Tehnologia și Designul Confecțiilor din Piele și Încalțăminte, Design Industrial); Inginerie și management, la cele două programe de studii (Inginerie Economică Industrială și Ingineria și Managementul Afacerilor); Inginerie chimică, la programul de studii (Tehnologie Chimică Textilă), își finalizează activitățile de cercetare științifică desfășurate în paralel cu cele didactice în cadrul disciplinei

Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă – 60 de ore.

Pentru studenții de la studii de masterat de la toate domeniile/programele de studii, planurile de învățământ conțin discipline la care activitățile de cercetare științifică cumulează un număr între 812 și 840 de ore în cele 4 semestre (disciplinele la care se face referire sunt: Practică de cercetare și Elaborare disertație).

Planul de învățământ al școlii doctorale prevede cursuri de metodologia cercetării/ prelucrării datelor la nivel IOSUD. Curricula include pe lângă „Activitate de cercetare 1”, respectiv „Activitate de cercetare 2” și discipline de trunchi comun, pentru dezvoltarea integrității academice și a metodologiei cercetării: „Etica și integritatea academică” (DI); „Metodologia cercetării științifice și prelucrarea datelor experimentale” (materie introdusă începând cu anul universitar 2022-2023) și „Fundamentele matematice ale IA” (materie introdusă începând cu anul universitar 2024-2025) (DO). Aceste discipline comune sunt organizate în sistem online pe durata întregului an universitar și sunt completate de diferite sesiuni aplicative. Activitatea de curs se desfășoară pe serii mari de studenți-doctoranzi (toate domeniile). Pe lângă acestea, în planul de învățământ al FDIMA, au fost propuse și ale 10 discipline specifice celor 3 domenii de doctorat.

Tabelul 3.8. Ore de cercetare în cadrul Facultății DIMA

	Denumire program de studiu	Total ore cercetare
Licență	Tehnologia și designul produselor textile	116
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	116
	Design industrial	116
	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	116
Master	Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	840
	Proiectarea și modelarea îmbrăcăminții	840
	Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie	840
Licență	Tehnologie chimică textilă	144
Master	Ecodesign în finisarea textilelor	840
Licență	Inginerie Economica Industrială	112
	Ingineria și managementul afacerilor	112
Master	Management și Administrarea Afacerilor	812
	Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei	784
	Inovare și Antreprenariat	784

În anul 2025, studenții de la programul de studii de masterat Ecodesign în finisarea Textilelor, sub coordonarea prof. dr. ing. habil. Vasilica Popescu, conf. dr. ing. Angela Dănilă și ș.l. dr. ing. Melinda Pruneanu, au efectuat activități de cercetare pentru elaborarea lucrărilor prezentate la cercul științific sau pentru lucrările de disertație (2 articole ISI tip Q2, 1 articol BDI și 2 lucrări prezentate la International Symposium "Technical Textiles - Present and Future", Iasi, Romania, din 20 Noiembrie 2025).

Tot în anul 2025, studenți de la programul de studii de masterat Managementul și Administrarea Afacerilor, sub coordonarea conf. dr. ec. Brîndușa Tudose, au participat conferințele din cadrul Universității, iar lucrările lor au fost publicate în reviste indexate BDI: Breaban (Chihai), G. (2025), Evidence on the Dynamics of Information Technology Companies' Performance in the Pandemic and Post-Pandemic Perio, Proceedings 2025 International Conference on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN); Șușnea (Trofin), C. (2026), Analysis of the determinants of corporate performance. research carried out on a pilot sample in the garment industry, TTPF 2025, Sciendo-Paradigm - în curs de publicare.

### 3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății

Activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat, în anul calendaristic 2025, la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor este centralizată în Tabelul 3.9.

Tabelul 3.9. Situația centralizată a activității de cercetare pentru personalul de bază, FDIMA -2025

Nr	Informații	Personal	
		bază	asociat
1	Lucrări publicate în Web of Science cu factor de impact	19	7
2	Lucrări publicate în Web of Science fără factor de impact	0	0
3	Lucrări indexate în Arts&Humanities din WoS	0	0
4	Volume ale conferințelor indexate WOS-CPCI (Conference Proceedings Citation Index)	3	8
5	Articole în reviste indexate BDI	2	4
6	Articole în volume ale conferințelor indexate BDI	24	23
7	Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute	2	0
8	Cărți la edituri naționale recunoscute	10	0
9	Capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute	6	3

Nr	Informații	Personal	
		bază	asociat
10	Capitole de cărți publicate la edituri naționale	2	0
11	Manifestări științifice naționale și internaționale/Creații în domeniul arhitecturii/Performanțe în domeniul sportului	0	0
12	Lucrări invitate/keynote prezentate la o manifestare științifică națională sau internațională	1	0
13	Premii și medalii	11	1
14	Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI	18	0
15	Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate	0	0
16	Membri/experti în comisii/grupuri mixte de lucru ale autorităților publice la nivel național	0	0
17	Comitete organizare/științifice conferințe indexate WoS	1	0
18	Participarea la activități de cercetare științifică în străinătate	0	0
19	Recunoașterea colaborărilor științifice naționale și internaționale	1	0
20	Conferințe neindexate	39	18
21	Proiecte naționale (Tabel 3.8)	12	0
22	Proiecte finanțate de instituții din străinătate (vezi Tabelul 3.7.)	12	0
23	Teze doctorat susținute în anul 2025 / confirmate 2025	0	1/1
24	Conducere de doctorat – număr de titluri obținute (după susținerea tezelor de abilitare)	3/2	-
25	Cereri de Brevete trimise la OSIM	1	1
26	Cereri de Brevete trimise la Oficiul European de Brevete (European Patent Office)	0	1

În ceea ce privește indicatorul „Lucrări publicate în Web of Science (Clarivate) cu factor de impact menționăm faptul că în anul calendaristic 2025 au fost publicate 26 de lucrări (din care 19 lucrări științifice au reprezentat rezultatele activității de cercetare a personalului de bază), factorul de impact cumulat fiind 31,4.

În ceea ce privește lucrările publicate în Web of Science cu factor de impact, acestea sunt grupate astfel: 5 lucrări au fost indexate Q1, 6-Q2, 3-Q3 și 5-Q4. În ceea ce privește factorul de impact, 12 lucrări au fost publicate în reviste cu factor de impact mai mare de 1, iar 7 lucrări au fost publicate în reviste cu factor de impact mai mic de 1. Cele 7 lucrări publicate de personalul asociat sunt încadrate în categoria Q4, având factorul de impact mai mic de 1. În completarea centralizării acestor lucrări publicate în jurnale ISI se mai adaugă 11 lucrări publicate în volume conferințelor indexate WOS-CPCI, trei realizate de personalul de bază și 8 realizate de personalul asociat.

În Tabelul 3.6, punctul 6, *Articole în volume ale conferințelor indexate BDI*, au fost raportate și lucrările de diseminare a rezultatelor activității de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2025 la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor prin publicarea în regim Open Access, a volumului de lucrări Proceedings of the The 19th Romanian Textiles and Leather Conference (CORTEP,2024) pe platforma editorială internațională Paradigm, cu indexarea în BDI (<https://reference-global.com/book/9788367405829>). Din totalul celor 47 de articolele publicate în volumele conferințelor indexate BDI, 35 au fost publicate în Proceedings-ul menționat, din care 19 au fost elaborate de către personalul de bază și 16 de către personalul asociat.

Dintre articolele publicate în reviste indexate BDI, 2 au fost elaborate de personalul de bază și 4 de către personalul asociat (doctoranzi). În lista realizărilor personalului de bază se mai înscriu și 2 cărți publicate la edituri internaționale și 10 cărți publicate la edituri naționale recunoscute, respectiv, 9 capitole de carte publicate la edituri internaționale recunoscute.

În Tabelul 3.10 sunt prezentate centralizat informații cu privire la proiectele finanțate de instituții din străinătate având ca partener Facultatea DIMA -TUIASI. În anul 2025, la nivelul Facultății DIMA s-a inițiat demararea proiectului de înființare a "Centrului pentru cercetare re-inovare în domeniul textilelor și al industriei modei - SMART-Tex-IS" (coordonat de conf. univ. dr. ing. Luminița Ciobanu și finanțat prin Programul Regional Nord Est 2021-2027) și au fost câștigate prin competiție două proiecte PEO ("Practica pentru o industrie verde!" și "Pro Educație - Acțiuni integrate de susținere pentru elevi și studenți"), coordonate de conf. univ. dr. ing. Liliana Buhu.

Tot în anul 2025 s-a continuat implementarea a două proiecte HORIZON EUROPE (CRAFT-IT4SD coordonat de conf. univ. dr. ing. Savin Dorin Ionesi și R3GROUP coordonat de șef lucr. dr. ing. Emil Constantin Loghin). Din categoria proiectelor ERASMUS+, se pot menționa un proiect nou (Innovative Skills for an old Vocation – ISOV), 6 proiecte în derulare (pentru care s-au înregistrat încasări în anul 2025) și 5 proiecte pentru care nu s-au înregistrat încasări în anul 2025. Valoarea totală a încasărilor a fost de 8189008,83 lei.

Tabelul 3.10.Situația centralizată a proiectelor finanțate de instituții din străinătate, FDIMA partener -2025

Nr. crt.	Titlul proiectului	ID proiect	Tip finanțare	Director proiect	Încasat 2025	Perioada de finanțare
1.	Craft Revitalization Action for Future-proofing the Transition to Innovative Technologies for Sustainable Development - CRAFT-IT4SD	101132596	HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01	Conf.univ.dr. ing. Savin Dorin Ionesi	267718,91	01.01.2024-31.12.2026
2.	Resilient rapid reconfigurable production process chains – R3GROUP	101091869	HORIZON-CL4-2022-TWIN-TRANSITION-01	Ș.l.dr.ing. Emil Loghin	780782,03	2022-2026
3.	Practica pentru o industrie verde!	ID 305138	PEO 2021-2027	Conf. univ. dr. ing. Liliana Buhu	2258939,10	01.12.2024-30.11.2026
4.	Pro Educație - Acțiuni integrate de susținere pentru elevi și studenți	ID 326334	PEO 2021-2027	Conf. univ. dr. ing. Liliana Buhu	478229.41	01.02.2025-31.07.2027
5.	Centrul pentru cerceta re-inovare în domeniul textilelor și al industriei modei - SMART-Text - IS	SMIS 334492	Programul Regional Nord Est 2021-2027	Conf. univ. dr. ing. Luminița Ciobanu	4025818.69	08.04.2025-31.03.2028
6.	New Footwear Designer qualifications for sustainable products that comply with the emerging demands of circular economy- SHOE-DES	2021-1-TR01-KA220-28186	ERASMUS+ KA2-Vocational and Educational strategic partnerships	Conf.univ.dr. Ing. Mariana Costea	34428,18	28.02.2022-27.02.2025
7.	Collaborative online international learning in digital fashion – DIGITAL FASHION	2021-1-RO01-KA220-HED-000031150	ERASMUS+KA Cooperation partnership in higher education	Conf.univ.dr. ing. Irina Ionescu	34952,24	01.02.2022-31.01.2025
8.	SHOE 5.0 Partnership for footwear industry 5.0 readiness – IND 5.0	2022-1-PT01-KA-220-VET-000088122 - 1346409	ERASMUS+	Prof.univ.dr. ing. Aura Mihai	26794,51	21.03.2023-31.10.2025
9.	Vocational Education and Training Learning Factories – Creative and Agile Training for Green and Digital transition in Leather Goods Sector-FACTORY	KA220-VET-36BD6B35	ERASMUS+	Conf.univ.dr. ing. Iovan-Dragomir Alina	37522.33	01.12.2023-30.11.2025
10.	Valorisation of Human Capital in the Moroccan and Tunisian Footwear Sector - VAL	101128 944	ERASMUS-EDU-2023-CB-VET	Conf.univ.dr. ing. Iovan-Dragomir Alina	98527,25	01.02.2024-31.01.2027
11.	Innovative Skills for an old Vocation - ISOV	2024-1-DE02-KA220-VET-000254492	ERASMUS+	Ș.L. dr. ing. Arina Seul	129378,60	1.11.2024-31.10.2027
12.	REILEAP – Reinforcing capacities of HEIs for leather and leather products in Uzbekistan-Kazahstan	618930-EPP-1-2020-EL-EPPKA2-CBHE-JP	ERASMUS+	Conf. univ. dr. ing. Rusu Bogdan	15917.58	11.02.2021-11.01.2024
13.	TexUnite – Service Learning on Sustainability in Textile and Fashion Education	2024-1-DE01-KA220-HED-000253935	ERASMUS+	Prof.univ.dr. ing. Mirela Blaga	-	01.09.2024-31.08.2027
14.	Digital tools for wearable	2022-CB-	ERASMUS-EDU	Prof.univ.dr. ing. Aura Mihai	-	01.01.2023-31.12.2025

Nr. crt.	Titlul proiectului	ID proiect	Tip finanțare	Director proiect	Încasat 2025	Perioada de finanțare
	products for the shoe industry - Digi4Wearables – DIGI4W	VET-101092436				
15.	Alliance for Cooperation on Digital and Circular Economy Skills for the TCLF sector across Europe - METASKILLS	101111842	ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INO-BLUEPRINT	Prof.univ.dr. ing. Aura Mihai	-	01.09.2023-31.08.2027
16.	3D Concepts for Fashion Education in Ukraine – 3D4U	101128856	ERASMUS-EDU-2023-CBHE	Conf. univ. dr. ing. Costea Mariana	-	01.11.2023-31.10.2026
17.	Textile Manufacturing for the Future in Uzbekistan and Kazakhstan – TEX4FUTURE	101128738	ERASMUS+	Conf.univ.dr. ing. Ciobanu Luminita	-	01.03.2024-01.02.2027
	Total încasări 2025	-	-	-	8189008,83	-

În ceea ce privește proiectele interne, în anul 2025 s-au câștigat două proiecte noi în cadrul a două programe implementate la nivel național: PN IV Festivalul de Transfer Tehnologic („Healthtech Connect-Tehnologie și inovare în sănătate”, coordonat de director conf. dr. ec. Lidia Elena Alexa) și PN IV Transfer la Operator Economic („Încălțăminte sustenabilă, terapeutică (antimicrobiană, cu proprietăți de autocurățare), biodegradabilă, cu amprenta de carbon redusă, coordonator conf. dr. ing. Mariana Costea).

Tot în anul 2025, s-a continuat derularea unui proiect cu finanțare națională (PN IV Premiere Orizont Europa - Lanțuri de procese de producție reziliente rapid reconfigurabile, coordonat de șef lucrări dr. ing. Emil Constantin Loghin). La aceeași categorie (proiecte interne) se adaugă și 4 contracte de cercetare cu agenți economici. Aceste proiecte, prezentate în tabelul 3.11, sunt încadrate în domeniile: *Inginerie industrială* (106.105 lei) și *Inginerie și management* (358.713 lei).

Tabelul 3.11. Situația centralizată a activității de cercetare – proiecte naționale, FDIMA -2025

Nr	Nr contract/ an	Tip contract	Director	Titlul proiectului	Durata de implem	Buget		Anul semn.	Tipul pr.	Tipul sursei de finanțare	Denumirea finantatorului
						TUIASI TOTAL	TUIASI 2025				
1	5FTT/2025	PN IV FTT	Alexa Elena Lidia	HEALTHTECH CONNECT-Tehnologie și inovare în sanătate	05.06.2025-05.12.2025	291312	291312	2025	Coord	PN IV FTT	UEFISCDI București
2	12PHE/2023	PN IV Premiere Orizont Europa	Loghin Emil Constantin	Lanturi de procese de productie reziliente rapid reconfigurabile	01.11.2023-31.10.2025	163415	41400	2023	Benef	PN IV Premiere	UEFISCDI București
3	14PTE/2025	PN IV PTE	Costea Mariana	Încălțăminte sustenabilă, terapeutică (antimicrobiană, cu proprietăți de autocurățare), biodegradabilă, cu amprenta de carbon redusă	08.01.2025-31.12.2026	100000	42500	2025	Part.	PN IV PTE	UEFISCDI Bucuresti
4	27864/2025	Agent economic	Ciobanu Luminița	Dezvoltarea de materiale textile tricotate pentru decoratiuni interioare	21.07.2025-31.01.2026	51000	25500	2025	Benef	Fonduri private	S.C. Builders Team SRL
5	28216/2025	Agent economic	Lăzărescu Raluca Petronela	Impactul digitalizarii asupra starii de binea angajatilor. strategii de	23.07.2025-10.12.2025	26000	26000	2025	Benef	Fonduri private	S.C. Arhipelago Interactive SRL

Nr	Nr contract/ an	Tip contract	Director	Titlul proiectului	Durata de implem	Buget		Anul semn.	Tipul pr.	Tipul sursei de finantare	Denumirea finantatorului
						TUIASI TOTAL	TUIASI 2025				
				interventie prin comunicare asertiva							
6	31712 /2025	Agent economic	Bujor Adriana	Impactul optimizarii si personalizarii lentilelor oftalmice aeriene asupra purtatorului de ochelari de vedere	05.09.2025-15.12.2025	25500	25500	2025	Benef.	Fonduri private	S.C. AVVERO SRL
7	28002 /2024	Agent economic	Ionesi Savin Dorin	Cercetari privind obtinerea de materiale compozite ranforsate cu deșeuri textile	22.07.2024-31.12.2024	25210	12605	2024	Benef.	Fonduri private	Asociația Proiectele Pandorei Focșani

Conform datelor din tabelul 3.12, în anul 2025 s-a continuat implementarea a două proiecte ARUT în care TUIAȘI a avut calitatea de beneficiar, finanțator fiind Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării.

Tabelul 3.12. Situația centralizată a activității de cercetare – Granturi interne, FDIMA -2025

Nr	Nr contract/ an	Nume director	Titlul proiectului	Durata de implemen-tare	Buget (TOTAL)	2024	2025	Anul sem narii	Tipul pr.	Sursa
1	GNaC 2023 287/2024	BUDEANU RAMONA	Aplicatii ale sustenabilitatii in dezvoltarea produselor de imbracaminte versatile si transformabile	01.03.2024-30.04.2025	49771	11818	37952	2024	bene-ficiar	F.C.S.U.+ V.P.
2	GNaC 2023 267/2024	VILCU ADRIAN	HUB de tehnici soft computing cu inteligenta artificiala pentru probleme de inginerie si management	01.07.2024-31.08.2025	49771	39015	10756	2024	bene-ficiar	F.C.S.U.+ V.P.+FDI

În anul 2025 a fost susținută o teză doctorat (confirmată tot în 2025) și au fost înregistrate 3 presusțineri de teze de doctorat. Tot în anul 2025 au fost susținute trei teze de abilitare, două cadre didactice obținând conducere de doctorat (conf. univ. dr. ing. Elena Codău și conf. univ. dr. ec. Mihaela Brîndușa Tudose).

În ceea ce privește brevetele, în anul 2025 au fost transmise la O.S.I.M. două cereri de brevet de invenție: *Fermoar cu închidere magnetică și procedee de realizare* – dr. ing. Firicel Radu, dr. ing. Ailenei Constantin-Eugen, conf. univ. dr. Ionesi Savin Dorin, șef lucrări dr. ing. Loghin Emil-Constantin; *Dispozitiv de apucare flexibil pentru preluarea materialelor textile de pe suprafețe plane* – șef lucrări dr. ing. Loghin Emil-Constantin. Totodată, la Oficiul European de Brevete (European Patent Office) s-a transmis o cerere de brevet de invenție - *Dispozitiv de prindere magnetică* drd. ing. Firicel Radu, dr. ing. Ailenei Constantin-Eugen, conf. univ. dr. Ionesi Savin Dorin, șef lucrări dr. ing. Loghin Emil-Constantin.

Tabelul 3.13. Cereri brevete de invenție, FDIMA -2025

Nr	Nr. dosar	Titlul cererii de brevet	Autor	Facultatea	CBI	Funcția
1	EP 25465600.2 din 18.12.2025 21EPO/2025	Magnetic fastening device	Firicel Radu, Ailenei Constantin-Eugen, Ionesi Savin Dorin, Loghin Emil-Constantin	DIMA	CSD nr 40749 din 28.10.2024	Doctorand
2	A/00412 19.09.2025 5530 15.09.2025	Dispozitiv de apucare flexibil pentru preluarea materialelor textile de pe suprafețe plane	Loghin Emil-Constantin	DIMA	Contract cercetare	TUIASI
3	A/00225 06.06.2025 5515 27.05.2025	Fermoar cu închidere magnetică și procedee de realizare	Firicel Radu, Ailenei Constantin-Eugen, Ionesi Savin Dorin, Loghin Emil-Constantin	DIMA	Contract Studii Doctorale	Doctorand

#### 4. Managementul calității

##### 4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate-existență, aplicare, implicarea părților interesate

Conform Hotărârii nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației

În învățământul superior, TUIASI (și implicit Facultatea DIMA) aplică Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior. În cadrul acestei metodologii, la capitolul I. Standarde și indicatori pentru evaluarea externă a structurii instituționale, DOMENIUL C. Managementul calității, Criteriul C.1. sunt prevederi clare cu privire la strategiile și procedurile pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.

La nivel de TUIASI (și implicit Facultatea DIMA) sunt elaborate și adoptate în mod consecvent și transparent:

- strategii și proceduri privind instrumentele de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității; Planul strategic multianual (TUIASI, respectiv, al Facultății DIMA), Strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității; Planurile strategice și operaționale sunt documente publice, fiind postate pe site-ul Facultății DIMA (<https://dima.tuiasi.ro/planuri-si-rapoarte-2/>); TUIASI aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității; aprobă și include în Codul de etică și deontologie universitară norme de etică și deontologie universitară, descrierea abaterilor, sancțiuni și măsurile necesare, conform legii);

- TUIASI (și implicit Facultatea DIMA) aplică aceste proceduri în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației;

- TUIASI (implicit Facultatea DIMA) demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în elaborarea și aplicarea documentelor strategice și a procedurilor de specifice; opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și procedurilor aferente, precum și pentru implementarea acestora (dovezi în acest sens sunt prezentate în secțiunea 2.3. din cadrul prezentului raport).

#### *4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare*

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de structuri organizatorice proprii în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare. Respectând Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (REG06, Art. 8, avizat la 31.10.2025), la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, s-a format subcomisia de evaluare și asigurare a calității (SEAC), care are următoarea componență:

Președinte: Conf. univ. dr. ec. Mihaela Brîndușa Tudose

Membri: Prof. univ. dr. ing. Rodica Harpa

Conf. univ. dr. ing. Mariana Costea

Ing. Trifan Claudia – S.C. Pandora Prod Focșani

Student Tololoi Raluca

Student Tică Cosmin Andrei

În constituirea comisiei dar și în activitățile desfășurate în cadrul Facultății DIMA au fost respectate politicile, strategiile și procedeele concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, serviciilor studentești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în cadrul TUIASI, respectiv, în Facultatea DIMA, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Subcomisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport de activitate, care este publicat pe site-ul Facultății (<https://dima.tuiasi.ro/planuri-si-rapoarte-2/>, <https://dima.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-anual-privind-calitatea-activitatii-desfasurate-in-Facultatea-de-Design-Industrial-%C8%99i-Managementul-Afacerilor-%E2%80%93-2024.pdf>).

#### *4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat precum și aplicarea acesteia*

La nivelul Facultății DIMA s-au aplicat proceduri specifice precum:

a) Procedura de inițiere, evaluare internă, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă – PO.DID.20, aprobat la data de 25.10.2019, ediția 2, revizia 0

b) Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.15, aprobată la data de 09.02.2024, ediția 2, revizia 0

c) Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat, Cod PO.CSUD.13, aprobat la data de 21.05.2021, ediția 1, revizia 1.

În ceea ce privește evaluarea periodică a programelor de studii, pentru anul 2025 situația este

următoarea:

- pentru programele de studii de licență – toate programele de studii de la toate domeniile (Inginerie Industrială, Inginerie și Management și respectiv, Inginerie Chimică) sunt reacreditate și nu au necesitat evaluări;

- pentru programele de studii de master – toate domeniile de studii universitare de masterat (Inginerie Industrială, Inginerie și Management și respectiv, Inginerie Chimică) au trecut de evaluarea internă.

În cadrul Departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile – programul de studii de master ACDTP a intrat în procedura de evaluare, alături de celelalte PSUM din cadrul DSUM Inginerie Industrială. În cadrul Departamentului Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor au fost întocmite dosarele de evaluare pentru programele de studii de masterat: *Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte* (PMI), respectiv *Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie* (DPPIM); în luna noiembrie 2025, programele au fost evaluate de către comisia internă TUIASI după care s-au demarat procedurile/ documentele necesare evaluării vizitei ARACIS. În cadrul Departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie, în anul 2025 a fost realizat raportul REI urmând ca în 2026 sa fie evaluarea finală de către ARACIS. În cadrul Departamentului Inginerie și Management este în desfășurare procesul de evaluare periodică pentru programele de studii MAA, MPEDI, IA, IMPBS.

În scopul asigurării calității învățământului superior din punct de vedere al numărului de posturi didactice și numărului de cadre didactice titularizate care activează în cadrul specializărilor și din punct de vedere al modului de corelare a acestora cu numărul de studenți, se urmărește conformitatea cu standardele ARACIS privind personalul didactic. În Tabelul 4.1. se prezintă o situație centralizată a modului de satisfacere a cerințelor prin calculul rapoartelor specificate în standarde pentru studii universitare de licență (anul universitar 2024-2025).

Tabelul 4.1. Situația rapoartelor specificate privind personalul didactic, studii licență FDIMA, 2025-2026

Nr.	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1. Tehnologia și designul produselor textile	14,13/51 = 1/ 3,61	36/51 = 1/1,42
		2. Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	10,45/67=1/6,41	44/67= 1/1,52
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	8,25/52=1/ 6.30	41/52= 1/1.27
		4. Design industrial	9,6/58=1/ 6.04	43/58= 1/1,35
2	Inginerie Chimică	1. Tehnologie Chimică Textilă	7,72/33= 1/4,27	41/33=1/0,80
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrială	8,78/182=1/20.72	41/182= 1/4.40
		2. Ingineria și Managementul Afacerilor	15,47/242=1/15.64	44/242 = 1/5.50

La programele de master se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim din rațiuni financiare, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de organizare a activității didactice are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi, rezultând astfel un raport optim și conform cerințelor specificate prin standardele ARACIS.

Procedura PO.CSUD.13 (Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat, 21.05.2021, ediția 1, revizia 1), se aplică în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași pentru: activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat, respectiv a scolii doctorale și a domeniilor de doctorat; asigurarea cu privire la existența documentației adecvate derulării activității; asigurarea continuității activității, inclusiv în perioada instituirii unor măsuri excepționale la nivel local și/sau național prin acte normative emise de autoritățile competente, precum și în condiții de fluctuație a personalului; sprijinirea auditului și/ sau a altor organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe Rector, în luarea deciziilor.

Această procedură se aplică în activitatea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), a Școlii Doctorale a universității, a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale de la CCPD DIMA și a tuturor conducătorilor de doctorat din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Autoevaluarea domeniilor de doctorat constă în verificarea conformității cu Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, utilizată fiind Anexa PO.CSUD.13-A2.

#### 4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management se realizează conform procedurii PO.DID.22, ed.3, rev.0, actualizată în octombrie 2025.

Performanțele profesionale individuale ale personalului didactic din Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, pentru anul 2024, au fost evaluate conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management (TUIASI.POB.12) și calendarului propus de către Prorectoratul Asigurarea Calității și Imagine Universitară și aprobat în Consiliul de Administrație.

S-au parcurs toate etapele de evaluare în cadrul fiecărui departament din facultate, iar dosarele cu rezultatele finale, aprobate în ședințele de departament, au fost înaintate Biroului Consiliului Facultății și ulterior prezentate în ședința Consiliului Facultății din data de 08.04.2025.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății DIMA au îndeplinit punctajele minimale potrivit criteriilor de evaluare și a indicatorilor de performanță aferenți acestora, prevăzuți în Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management (TUIASI.POB.12 – aplicabilă la nivelul anului 2025). Comparând rezultatele evaluării activității desfășurate în anul 2025 cu cele corespunzătoare anului 2024, se remarcă o evoluție pozitivă inclusiv în cazul unor cadre didactice care au avut dificultăți în îndeplinirea criteriilor în anul 2024.

Pentru îmbunătățirea activității, membrii Consiliului au propus o serie de măsuri generale și punctuale, cele mai semnificative fiind:

- În privința activității de cercetare (Criteriul 2) se impune intensificarea publicării de articole, atât în reviste cotate ISI și incluse în baze de date. Totodată, participarea la competițiile în cadrul apelurilor de finanțare a contractelor de cercetare poate constitui o premisă de îmbunătățire a rezultatelor la acest criteriu.

- În ceea ce privește activitatea cu studenții (Criteriul 4) și în comunitatea academică, Consiliul sugerează implicarea mai accentuată în activități extrașcolare cu studenții precum și în cele de prezentare a ofertei educaționale a facultății cu un aport direct din partea cadrelor didactice care au un punctaj minim la acest criteriu.

În cadrul celor patru departamente ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor au fost evaluate cadrele didactice, după cum urmează :

- În cadrul Departamentului de Ingineria și Designul Produselor Textile au fost evaluate conform procedurii toate cele 15 cadre didactice: 2 profesori, 6 conferențieri și 7 șefi de lucrări. Comparând rezultatele evaluărilor din 2025 cu cele din anul 2024 s-a remarcat o evoluție pozitivă.

- În cadrul Departamentului de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor s-a realizat *Evaluarea cadrelor didactice de către management* și rezultatul final permite formularea următoarei concluzii: toți membrii departamentului îndeplinesc condițiile postului, dar cei mai mulți depășesc valorile minimale corespunzătoare gradului didactic. Pe anumite criterii (ca de exemplu C1 și C2), persoanele încadrate pe posturi didactice de profesori universitari și conferențieri depășesc valorile indicate în fișa de evaluare

- În Departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie rezultatele au arătat că „*Per ansamblu, colectivul departamentului este alcătuit din cadre didactice puternic motivate, care colaborează într-un climat intens stimulativ*”.

- Departamentul Inginerie și Management a avut în anul 2025 un număr de 11 cadre didactice: 4 profesori universitari, 4 conferențieri, 3 șefi de lucrări. Comparând rezultatele evaluărilor din anul 2025 cu cele din anul 2024, s-a remarcat o îmbunătățire semnificativă a activității majorității cadrelor didactice din departament.

Și în anul 2025 a fost declanșată evaluarea colegială a cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI - POB-14, prin Decizia Rectorului TUIASI. Prin urmare, în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a declanșat sesiunea de evaluare colegială, *desfășurată pe parcursul semestrului al II-lea al anului universitar 2024-2025*, fiind evaluate toate cadrele didactice din cadrul tuturor departamentelor. La nivelul tuturor departamentelor din cadrul facultății rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost „Puternic Stimulativ”, similar evaluării precedente.

#### 4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare

În anul calendaristic 2025 a fost efectuată evaluarea personalului didactic de către studenți, conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management – PO.DID.22, aprobată la data de 31.10.2025, ediția 3, revizia 0, după cum urmează: în ianuarie 2025 a fost efectuată evaluarea pentru semestrul II al anului universitar 2023-2024, iar în perioada iunie-iulie 2025 a fost efectuată evaluarea pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025.

#### 4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ

În cadrul Facultății DIMA (respectiv, în cadrul departamentelor) s-a realizat *Evaluarea personalului didactic auxiliar* conform Procedurii privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic) – Cod. PO.DRU.01, aprobată la data de 26.04.2024, ediția 1, revizia 1.

#### 4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității

La nivelul Facultății DIMA, bazele de date utilizate în sprijinul activității de asigurare a calității procesului educațional sunt următoarele:

- baza de date cu studenți: număr de studenți înscriși; note/ credite, rate de promovare și absolvire; mobilități, abandon școlar;
- baza de date a programelor de studii și a disciplinelor: planuri de învățământ, fișe de disciplină, rezultatele învățării și competențe, corelări competențe–discipline–evaluare;
- date despre evaluarea studenților: rezultate ale evaluărilor continue și finale;
- date referitoare la evaluarea cadrelor didactice: evaluări realizate de către studenți, autoevaluări și evaluări colegiale și evaluări manageriale;
- date privind feedback-ul studenților: opinii privind procesul educațional;
- resurse educaționale și infrastructură: săli de curs, laboratoare, ateliere, echipamente și software, resurse bibliografice și digitale;
- resurse științifice și bibliometrice necesare actualizării conținuturilor disciplinelor și pentru evaluarea performanței academice și de cercetare: Scopus, Web of Science;
- program de verificare a similitudinii pentru lucrările de finalizare a studiilor de licență și master.

#### 4.8. Transparența informațiilor conform legii

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de un sistem informatic integrat cu cel de la nivelul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, privind toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății (didactic, cercetare, administrație, studenți, evenimente etc) și alte aspecte de interes pentru public sunt afișate atât pe paginile web, <http://www.dima.tuiasi.ro/>, [www.misp.tuiasi.ro](http://www.misp.tuiasi.ro), cât și la afișierele secretariatului facultății, respectiv la afișierele departamentelor.

Un impact deosebit în transparența informațiilor publice, l-a avut crearea și actualizarea permanentă a paginii de Facebook a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, <https://ro-ro.facebook.com/dima.tuiasi/>.

*Paginile web ale facultății și departamentelor* au completări și actualizări în sistem continuu, pentru a fi asigurată transparența informațiilor de interes public și accesibilitatea în timp real la resurse. În acest fel sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la:

- componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice;
- planurile de învățământ și fișele disciplinelor;
- examenele de admitere (studii de licență, master și doctorat) și de finalizare a studiilor;
- proiecte educaționale derulate în cadrul FDIMA;
- facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere;
- formele de învățământ postuniversitar;
- oferte ale diferitelor firme pentru studenții facultății.

*Studenții anului I beneficiază gratuit de Ghidul Studentului*, ghid în care găsesc cele mai importante informații, de la cele ce vizează programele de studii până la informații cu caracter social.

#### 4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii

În mod periodic, conducerea Facultății DIMA și șefii de departamente elaborează și transmit rapoarte/ situații centralizatoare. Astfel, prin raportare la anul calendaristic sau anul universitar se întocmesc rapoarte financiare, de cercetare, privind studenții, privind cadrele didactice, privind baza materială etc.

Aceste documente de raportare sunt elaborate pe baza informațiilor primite de la membrii fiecărui departament. Cele mai reprezentative activități de raportare se referă la:

- elaborarea statelor de funcții;
- actualizarea conținutului planurilor de învățământ pe baza sugestiilor membrilor departamentului și a feedback-ului primit de la angajatori;

- raportarea activității de cercetare personal de bază/ asociat;
  - elaborarea documentelor necesare evaluării programelor de studii;
  - elaborarea raportului sintetic al procesului de autoevaluare cadre didactice/ evaluare colegială/ evaluare de către management și de către studenți;
  - elaborarea de rapoarte de evaluare ale personalului didactic auxiliar;
  - stabilirea componenței comisiilor de finalizare a studiilor și calendarul de desfășurare a examenelor finale;
  - stabilirea componenței comisiilor de concurs pe posturi didactice/ examene de promovare în carieră didactică;
  - elaborarea de liste de consilieri pentru programele gestionate de către departament;
  - elaborarea/ actualizarea fișelor de post (personal didactic de bază/asociat, personal didactic auxiliar);
  - întocmirea de situații care sunt cerute de către structurile ierarhice superioare: facultate/ universitate.
- Personalul desemnat cu funcții de conducere asigură elaborarea și transmiterea rapoartelor în conformitate cu legislația în vigoare, regulamentele universitare și standardele ARACIS. Rapoartele documentează activitățile didactice, de cercetare procesele de evaluare internă a diferitelor programe de studiu din cadrul domeniului Inginerie și management.

Cercetarea este inclusă în raportarea anuală la nivelul FDIMA, precum și în evaluare internă anuală a fiecărui CCPD, raportată către CSUD TUASI, conform procedurii în vigoare. Din aceasta raportare rezultă și numărul de conducători de doctorat/doctoranzi activi la nivelul DIMA.

#### 4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii

La nivelul FDIMA în anul 2025 s-a aplicat Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat PO.DID.15, ed.2, rev.0. Programele din domeniile *Inginerie Industrială* și *Inginerie și Management* respectă obligația legală de evaluare externă prevăzută de Legea Educației Naționale, regulamentele ARACIS și ghidurile RNCIS, fiind supuse periodic evaluării externe pentru asigurarea calității și relevanței academice. Pregătirea evaluării include elaborarea rapoartelor de autoevaluare, care documentează planul de învățământ, disciplinele de specialitate și complementare, laboratoarele, proiectele aplicative, stagiile de practică și colaborările cu industria de profil.

În ceea ce privește evaluarea periodică a programelor de studii, pentru anul 2025 situația este următoarea:

- pentru programele de studii de licență – toate programele de studii de la toate domeniile (Inginerie Industrială, Inginerie și Management și respectiv, Inginerie Chimică) sunt reacreditate și nu au necesitat evaluări;

- pentru programele de studii de master – toate domeniile de studii universitare de masterat (Inginerie Industrială, Inginerie și Management și respectiv, Inginerie Chimică) au trecut de evaluarea internă.

În cadrul Departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile, programul de studii de master ACDTP a intrat în procedura de evaluare, alături de celelalte PSUM din cadrul DSUM Inginerie Industrială;

În cadrul Departamentului Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor au fost întocmite dosarele de evaluare pentru programele de studii de masterat: *Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei* (PMI), respectiv *Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie* (DPPIM); în luna noiembrie 2025, programele au fost evaluate de către comisia internă TUIASI după care s-au demarat procedurile/ documentele necesare evaluării vizitei ARACIS.

În cadrul Departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie, în anul 2025 a fost realizat raportul REI urmând ca în 2026 să fie evaluarea finală de către ARACIS.

În cadrul Departamentului Inginerie și Management este în desfășurare procesul de evaluare periodică pentru programele de studii MAA, MPEDI, IA, IMPBS.

TUIASI a elaborat în anul 2025 un raport de progres în conformitate cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat și cu prevederile Ordinului Ministerului Educației Nr. 3651/2021 din 12.04.2021 (Monitorul Oficial Nr. 414/20.04.2021) privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare care are în vedere evaluarea progresului înregistrat în domeniul studiilor universitare de doctorat Inginerie industrială, Inginerie și Management, Inginerie Chimică, din cadrul Școlii Doctorale SD-TUIASI, IOSUD TUIASI. Rezultatele comisiei de evaluare au fost comunicate la nivelul CSUD și CCPD, urmând să fie utilizate la evaluarea SD ce se va desfășura în anul 2026.

## 5. Studenți

### 5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se derulează în mod strategic acțiuni care fac posibilă estimarea calității activității didactice efectuată de către studenți, din care menționăm:

- verificarea și testarea pe parcurs;

- lucrări de specialitate prin care se poate aprecia evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei ;
- testarea cunoștințelor înaintea activităților aplicative;
- estimarea studiului independent;
- calitatea lucrărilor efectuate.

Evaluarea competențelor generale și specifice se asigură pe baza unor lucrări elaborate de către studenți, ca de exemplu: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii, etc.

În ansamblu și pe parcursul anului calendaristic 2025 a fost asigurată, la nivel adecvat, calitatea activității didactice a studenților.

## 5.2. Manifestări științifice studențești

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se desfășoară anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de către Senatul TUIASI), Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studențești.

**În cadrul departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile** au fost organizate următoarele cercuri științifice studențești, precum și activități specifice:

1. *Textilele viitorului*, studenții din anul 1, Ing. Ind., 13.01.2025, Amf. Tex5, coordonator Conf.dr.ing. Elena Codau;

2. *Lâna în lucrări decorative*, studenții din anul 1, *Inginerie Industrială*, aprilie-mai 2025, coordonator Șef lucr. dr. ing. Cristina Piroi;

3. *Tutoriale pentru facilitățile oferite de pachetul de programe Office*, studenții din anul 1, Ing. Ind, 26 mai 2025, amf. Tex5, coordonatori: Conf. dr. ing. Doina Cașcaval, Conf. dr. ing. Mariana Ichim;

4. *CERCUL CALITĂȚII. Standardizarea în Procesele de Măsurare a Produselor Textile*, studenții din anul 2, Ing. Ind., 10 Ianuarie 2025, îndrumători: Prof. dr. ing. Rodica Harpa, Șef lucr. dr. ing. Cătălin Vilcu;

5. *Textile funcționale*, studenții din anul 4 specializarea TDPT, 28.04.2025, Laborator *Filatura de bambac*, coordonator Conf. dr. ing. Mariana Ichim;

6. *Articole de pasmanterie*, studenții din anul 4 specializarea TDPT, 29.05.2025, Tex 1/103, coordonator Conf. dr. ing. Elena Codau;

7. *Vizita unui grup de elevi de la Școala Gimnazială „Ruși” Belcești în Laboratorul de Fibre Textile.* (17.12.2025, coordonator: Șef lucr.dr.ing. Irina Arnăutu). Activitatea s-a desfășurat în cadrul acțiunii „Școala Altfel” și a avut ca scop orientarea profesională a elevilor, oferindu-le o perspectivă practică asupra activităților din mediul universitar.

**În cadrul Departamentului de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor**, studenții specializărilor de licență și master au fost implicați în diferite activități la nivel de facultate/ universitate (simpozion TTPF, Conferința CORTEP, Zilele Universității, mese rotunde, conferințe, prelegeri, întâlniri cu antreprenori/experti).

**În cadrul Departamentului de Inginerie Chimică în Textile și Pielărie**, în anul 2025 au fost organizate 2 cercuri științifice: *Inovație și Sustenabilitate în Industria Textilă* respectiv *Textilele Viitorului: Ecologie, Tehnologie și Creativitate*, ambele susținute în data de 16 mai 2025, de la orele 10 respectiv 16, în sala 312, corp TEX 1 / DIMA, coordonatori fiind prof. dr. ing. Habil. Vasilica Popescu, conf. dr. ing. Angela Dănilă și ș.l. dr. ing. Melinda Pruneanu.

**La nivelul Departamentului de Inginerie și Management**, studenții au participat în anul calendaristic 2025 (ani universitari 2024-2025 și 2025-2026) la următoarele competiții academice sau științifice care le pot oferi provocări stimulative și oportunități de recunoaștere: *Concursul Național de Sustenabilitate Organizațională* organizat în perioada 14-16 mai 2025 la Timișoara au participat trei studenți de la programele *Inovare și Antreprenoriat* ( Delia-Petrina Vagiuc, Alexandru Dragoș Constantin Oniciuc, Cristina Tanasă) și un student de la programul *Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei.* ( Benjamin Andrei). Prin participarea la acest concurs național, studenții capabili de performanțe își evidențiază și verifică cunoștințele din cadrul disciplinei marketing, logistică, management și economie într-o competiție cu colegi din alte centre universitare. Concursul este organizat și inițiat de Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie București, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. În cadrul acestor competiții au fost obținute studenta Delia-Petrina Vagiuc a obținut Premiul I.

## 5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Aprecierile studenților privind nivelul lor de satisfacție în raport cu mediul de învățare, au fost sintetizate de către cei doi membri ai Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FDIMA și au vizat:

a. **Condițiile de cazare;**

b. **Atmosfera din campusul studențesc “Tudor Vladimirescu”;**

- c. **Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății;**
- d. **Mobilități Erasmus pentru studenți;**
- e. **Activitățile extrașcolare;**
- f. **Burse;**
- g. **Tabere.**

#### **a. Condițiile de cazare**

În anul calendaristic 2025 (ani universitar 2024-2025 și 2025-2026) au fost acoperite toate solicitările de cazare ale studenților facultății DIMA în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu" (495 de studenți și respectiv, 558 de studenți). Studenții facultății noastre au fost cazați în căminele T3-T4 și unii distribuiți în căminele T7-T8, T16, T20 și T21. În căminul T17 sunt cazați câte patru studenți în cameră, iar în T3-4, T7-8, T16, T20 și T21 câte doi studenți.

#### **b. Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu"**

• În anul calendaristic 2025, socializarea dintre studenți a fost facilitată și prin diverse inițiative – concursuri lansate la nivelul universității / facultății (de ex. *Cea mai tare cameră de cămin din „Tudor”*). Respectând normele și regulile din campus, studenții au putut beneficia atât de parcul din fața căminelor T3-T4, cât și de activități recreative din cadrul asociației studențești ASTIP.

• Cantina studentească a funcționat cu program normal.

• Comportament privind păstrarea curățeniei: grupurile sanitare, bucătăriile, holurile, cât și parcul din fața căminului sunt curățate de către personalul căminului. De asemenea, fiecare student are responsabilitatea de a-și păstra camera curată și de a arunca resturile menajere în locurile special amenajate din campus.

• "*Mapa bobocului de la DIMA*": în fiecare an, studenții din anul 1 (bobocii) primesc un set de informații despre campus, facultate, universitate, etc., care să-i ajute la acomodarea în această nouă etapă a vieții lor. Pe lângă asta, încă din primele săptămâni, fiecare semigrupă a beneficiat de sprijinul în vederea acomodării și facilitării tranziției de la mediul preuniversitar la cel universitar oferit de echipe formate din câte 2 studenți tutori. Fiecare grupă de studenți (și, implicit, fiecare student) a beneficiat de îndrumarea oferită de consilierii de an. Astfel, studenții au beneficiat de un parcurs academic mai ușor, fiind sprijiniți în adaptarea la cerințele vieții universitare. Proiectul a avut un impact semnificativ, ajutându-i pe participanți să-și găsească direcția în cadrul parcursului educațional și să-și dezvolte încrederea în propriile abilități. Această inițiativă a contribuit la reducerea riscului de abandon universitar și la creșterea performanțelor academice ale studenților.

• Asociația ASTIP organizează anual în Amfiteatrul Ștefănescu o sesiune de recrutări pentru proaspeții studenți, ce le facilitează integrarea și crearea de noi cercuri de prieteni.

#### **c. Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății**

• Studenții apreciază faptul că majoritatea cadrelor didactice au adus modificări în modul de predare: seminarele fiind mai atractive și majoritatea cursurilor au devenit interactive, numeroase suporturi de curs și aplicații fiind postate pe platforma edu.tuiasi.ro sau chiar distribuite studenților, pe adresa instituțională, fișiere cu material didactic în drive. Cadrele didactice și-au îmbunătățit sistemul de predare și prin implementarea de soluții grafice, cum ar fi prezentări video prin care studenții au avut posibilitatea de a relua informațiile pentru studiul individual.

• Pentru anul calendaristic 2025 (semestrul 2 din anul universitar 2024-2025 și semestrul 1 din anul universitar 2025-2026), percepția în ansamblu a studenților a fost că în cadrul facultății DIMA s-au desfășurat mai multe activități interactive, inclusiv cercuri științifice la diverse discipline.

• De asemenea, studenții sunt interesați de participarea la workshop-uri de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, creative și artistice, un aspect relevant fiind cel al întâlnirilor studenți - profesori tutori, dar și la activități remediale pentru materiile la care studenții pot întâmpina probleme.

#### **d. Mobilități Erasmus pentru studenți**

Mobilitatea Erasmus este o oportunitate și o experiență unică, de care pot beneficia studenții din cadrul Facultății DIMA. Pe baza unor criterii de selecție, respectiv media anilor de studii, abilitățile lingvistice și motivație, tinerii se pot dezvolta personal și profesional în centre universitare partenere din alte țări.

Un alt beneficiu este bursa Erasmus pe care toți studenții implicați în mobilități o primesc, pentru a le facilita studiul și acomodarea în țara gazdă.

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are încheiate un număr de 30 de acorduri Erasmus+ pentru perioada 2024-2025 și 2025-2026 cu parteneri din 17 țări EU: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Olanda, Serbia, Slovenia, Spania, UK și Turcia.

DIMA are și un număr de 19 acorduri Erasmus cu 12 țări din afara UE, respectiv: Albania, Azerbaidjan, Brazilia, Georgia, Iran, Maroc, Pakistan, Republica Moldova, Tunisia, Ucraina, Uzbekistan, USA.

În pofda acestor oportunități și a unei promovări susținute la nivelul facultății, în anul 2025 s-a remarcat o scădere a interesului studenților pentru mobilitățile finanțate prin programul ERASMUS + în special din cauza cunoștințelor limitate a unei limbi de circulație internațională.

Pentru *anul calendaristic 2025* (semestrul 2 din 2024-2025 și semestrul 1 din 2025-2026, și semestrul al 2-lea 2025-2026) s-au derulat următoarele mobilități la nivelul studenților:

**a) 7 mobilități incoming student, astfel:**

- în perioada 30.09.2024-16.02.2025 de către 2 *studenți licență*, 1 *student la master*, de la Univ.Marmara, Turcia, U Haute Alsace, Franța, Univ. Tehnică din Azerbaijan, la departamentul Tehnologia Tricoturilor și Confecțiilor, programul de studii Ingineria Tricoturilor și Confecțiilor, și Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori, Departamentul de tehnologia și Designul Produselor Textile.

- în perioada 17.02-30.06.2025 de către 2 *studenți licență*, 1 *student mast,er* de la Univ. Marmara, Turcia, Univ. Tehnică din Azerbaijan și Univ. Ksar Hellal Tunisia la departamentul Tehnologia Tricoturilor și Confecțiilor, programul de studii Ingineria Tricoturilor și Confecțiilor.

- în perioada 01.10.2025-15.02.2026 de către 1 *student licență*, de la POLITECHNIKA BYDGOSKA, Poland, la departamentul Tehnologia Tricoturilor și Confecțiilor, programul de studii Ingineria Tricoturilor și Confecțiilor.

**b) 5 mobilități outgoing student, astfel:**

- în perioada 26.06.2025-17.09.2025 de către un 1 *student la licență* de la programul de studii Inginerie și Management la Institution Humacapiact srls, Italia;

- în anul 2025, cadrul programului INGENIUM 4 *studenți licență și masterat* programele Inginerie Industrială și Inginerie și Management, au efectuat deplasări la Universidad De Oviedo, Spania, Universite de Rouen Normandi, Franța, MTU, Irlanda, Ud'A, Pescara, Italia.

Activitatea de promovare a programului Erasmus , sub logo-ul "To Be or Not to Be Erasmus + Student", a fost susținută în perioada Martie și Octombrie 2025, ca acțiuni de prezentare a oportunităților de studiu oferite studenților prin programul Erasmus (coordonatorul la nivelul FDIMA fiind dna prof. Mirela Blaga).

Activități extracurriculare ale studenților FDIMA în parteneriat cu studenți incoming cu efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății.

Participarea studentei Erasmus incoming Roza Chlebicka de la Universitatea POLITECHNIKA BYDGOSKA, Faculty of Design, la activitățile proiectului EU "Service Learning on Sustainability in Textile and Fashion Education", acronym TexUnite, desfășurate împreună cu studenții FDIMA, anul 4 TTC, și cu persoanele cu autism (coordonator: Prof. Dr. Habil. Ing. Mirela Blaga).

Participarea studenților incoming din semestrul 2 din 2024-2025 la activitatea organizată de către prorektoratul de relații internaționale și desfășurată în cadrul facultății DIMA, cu desfășurarea împreună cu studenții DIMA a unor activități creative pentru promovarea tradițiilor românești, în cadrul evenimentului denumit "Mărțișor for Everyone", martie 2025 (coordonator: Prof. Dr. Habil. Ing. Mirela Blaga).

**e. Activitățile extrașcolare**

Studenții au fost antrenați și în timpul anului calendaristic 2025 (semestrul 2 din 2024-2025 și semestrul 1 din 2025-2026), în organizarea unor acțiuni și evenimente cultural-științifice mai ales prin implicarea susținută a organizației ASTIP în viața studentescă. Printre cele mai reprezentative realizări notăm:

- a). câștigarea campionatului intern de fotbal TUIASI pentru al doilea an consecutiv
- b). câștigarea în parteneriat cu asociația LSETH a festivalului Gaudeamus organizat la nivelul centrului universitar Iași de Casa de Cultură a Studenților Iași pentru al doilea an consecutiv
- c). Clasarea pe poziția a IV în cadrul festivalului FESTUDIS organizat de Casa de Cultură a Studenților Iași.

Pe parcursul anului 2025 s-au organizat excursii de studii la diverse companii de succes de profil textil din țară, *despre care s-au furnizat informații la punctul 3.5*. Astfel, studenții au putut intra în contact cu potențialii angajatori și au avut oportunitatea de a afla inclusiv detalii despre procesele tehnologice specifice din cadrul firmelor. S-au stabilit și parteneriate ale FDIMA cu firme din industria textilă pentru susținerea lucrărilor de diplomă, oferind studenților acces la proiecte reale, resurse industriale și oportunități de integrare pe piața muncii.

În perioada aprilie - iunie 2025 facultatea DIMA a primit vizita unor reprezentanți ai mai multor companii textile care și-au prezentat ofertele și posibilitățile viitoare de angajare.

**f. Burse**

- Comunitatea studenților apreciază faptul că se acordă un număr de burse corelat cu rezultatele activității didactice și cu promovabilitatea studenților.

- Studenții au posibilitatea de a beneficia de bursă socială, în cazul în care veniturile pe membru de familie sunt mai mici decât salariul minim pe economie, cât și de bursă de performanță.

- 

**g. Tabere**

- Informarea studenților în ceea ce privește algoritmul de acordare a taberelor a fost permanent suficient de transparentă, responsabilitatea diseminării informațiilor referitoare la tabere și burse aparținând

În mare parte și studenților membri în consiliul FDIMA respectiv, în senatul TUIASI. Pentru anul calendaristic 2025, în vacanța de vară a anului 2025 au fost acordate 8 bilete de tabără oferite de ME.

### **Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic**

Implicarea studenților în desfășurarea activităților de promovare a facultății și implicit a învățământului tehnic superior în anul calendaristic 2025 (semestrul 2 din 2024-2025 și semestrul 1 din 2025-2026), s-a concretizat în numeroase acțiuni organizate în cadrul proiectelor ASTIP / Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști, cele mai importante fiind incluse în Tabelul 5.1.

Tabelul 5.1. Proiecte ASTIP adresat studenților FDIMA, desfășurate în anul 2025

Nr. crt	Proiect	Descriere	Perioada	Locația	Nr. studenți	Sursa de finanțare
1	Caravana DIMA	Campanie de promovare a ofertei educaționale FDIMA	17-22.03.2025 08-12.12.2025	Regiunea N-E	73	Venituri proprii ASTIP / ASITEX
2	Junior designer	Concurs național de design	10.08-03.12.2025	FDIMA	450	Primăria Mun. Iași
3	Olimpiada ASTIP	Competiție sportivă/participare turneu final mini-fotbal	08.02-15.07.2025	Bază sportivă TUIASI	42	Venituri proprii ASTIP / sponsorizări

## 6. Analiza SWOT

✓	Puncte tari:	FACTORI INTERNI	✓	Puncte slabe:
✓	Oportunități:	FACTORI EXTERNI	✓	Amenințări:

### **Analiza SWOT privind asigurarea calității în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor**

#### **A. Puncte forte**

1. Certificarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în urma evaluării instituționale, în anul 2021, de către ARACIS, cu calificativul «grad de încredere ridicat»;
2. Diversitatea programelor de studii universitare de licență și de master acreditate și evaluate cu calificativul «grad de încredere ridicat»;
3. Facultatea este prima instituție de învățământ superior în domeniul textil și singura care oferă specializări pentru toate sectoarele industriei textile și de pielărie, având o tradiție de 73 de ani de activitate la Iași.
4. Baza materială într-o permanentă modernizare care conferă o pregătire adecvată absolvenților de studii de licență, de masterat și de doctorat;
5. Menținerea acreditării pentru toate programele de studii de licență și de masterat, în urma evaluărilor ARACIS;
6. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (titlul științific de doctor, număr de profesori cu abilitare și conducere de doctorat);
7. Existența Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA, care coordonează un număr reprezentativ de doctoranzi pentru nișa de interes – TCLF la nivel european;
8. Încadrarea de cadre didactice tinere (asistenți pe perioadă determinată) la nivelul tuturor departamentelor și titularizarea unora dintre acestea;
9. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare a cadrelor didactice din Facultatea DIMA, prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu și prin participarea în parteneriate în proiecte internaționale;
10. Participarea Facultății DIMA ca membru, responsabil și/sau coordonator într-un număr semnificativ de proiecte educaționale Erasmus+, care facilitează schimburile la nivel academic prin granturi de predare și sau instruire;
11. Existența unui număr de 30 acorduri bilaterale în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus+ pentru perioada 2020-2024 cu parteneri din 15 țări EU.
12. Utilizarea la un nivel foarte ridicat a facilităților oferite de platforma edu.tuiasi.ro, ca instrument esențial în furnizarea de către profesorii titulari a materialelor didactice - suport în desfășurarea adecvată a activităților didactice dar și a activităților de evaluare a studenților.
13. Participarea FDIMA ca membru cu drepturi depline în asociații internaționale (AUTEX, IFKT) și clustere la nivel regional/național (ASTRICO, Romanian Textile Concept, Tradiții-Manufactură-Viitor). Asociația Universităților Textile din Europa, cuprinde în prezent 51 de universități din Europa, Asia, America de Nord, Australia și Africa.

14. Existența și funcționarea asociației ASITEX ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății. În context, derularea contractelor de sponsorizare cu mijloace financiare și mijloace materiale susținute de numeroase companii partenere ale facultății au facilitat realizarea unor dotări remarcabile pentru laboratoare și săli de curs din FDIMA.

15. Implicarea tot mai puternică a ASTIP – Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști în proiecte educaționale, în acțiuni comune cu agenți economici, ca parteneri pentru desfășurarea de stagii internship de către studenți și pentru desfășurarea târgurilor cu oferte de angajare pentru absolvenții noștri.

16. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă).

17. Numărul ridicat de oferte de internship, stagii de practică și locuri de muncă în firme de profil.

18. Organizarea cu periodicitate de 2 ani a două evenimente internaționale alternative: International Symposium "Technical Textiles – Present and Future" (edițiile TTPF2021, TTPF 2023 și TTPF2025) și "Romanian Textiles and Leather Conference" (ediția CORTEP2022 și CORTEP 2024). Creșterea vizibilității celor două evenimente se bazează pe publicarea volumelor de lucrări în regim Open Access ca serii de conferință pe platforma editorială internațională Paradigm Publishing Services, cu indexarea în BDI.

#### **B. Puncte slabe, vulnerabile**

1. Înregistrarea unui procent relativ ridicat de abandon la nivelul anului I, studii de licență.

2. Număr relativ mic de cadre didactice tinere (cu vârsta sub 35 ani).

3. Scăderea numărului de publicații (comparativ cu anul 2024) și integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată datorită participării reduse a cadrelor didactice la apelurile de finanțare ale proiectelor la nivel național și internațional.

4. Exploatarea insuficientă a infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator central acreditat.

5. Nefinalizarea variantei în limba engleză a site-ului facultății.

6. Ofertă de studii în limba engleză limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design).

7. Dezinteresul cadrelor didactice pentru publicare de lucrări științifice în publicația facultății (Buletinul IPI. Secțiunea Textile. Pielărie) și slaba cotație CNCSIS.

8. Scăderea numărului de candidați la studii doctorale în raport cu creșterea numărului de conducători de doctorat.

9. Suprafața excedentară a spațiilor didactice în raport cu numărul de studenți.

#### **C. Oportunități**

1. La nivel național, comunitatea mediului de afaceri la are o percepție favorabilă cu privire la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor - principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniul textile-pielărie;

2. Cadru legal privind activitatea organismelor non-profit (asociații și fundații) a permis valorificarea superioară a asociației ASITEX- Asociația Absolvenților Facultății de Textile-Pielărie din Iași;

3. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor interdisciplinare și transdisciplinare;

4. Creșterea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare;

5. Avansul tehnologiilor digitale – care a permis dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a universității și a facultății;

6. Creșterea interesului pentru mobilități internaționale – ceea ce a permis valorificarea oportunităților oferite prin autorizarea programului de studii *Design industrial* în limba engleză;

7. Creșterea suportului public pentru cercetare – ceea ce a permis valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;

8. Modificarea procedurilor de acordare a titlului de doctor – având drept consecință angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;

9. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național, regional și local;

10. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii „internship” în cadrul unor companii naționale și multinaționale;

#### **D. Amenințări**

1. Scăderea populației școlare și a interesului acesteia pentru învățământul tehnic, în general și pentru cel în domeniul textile-pielărie în special;

2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;

3. Finanțare insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;

4. Alocarea unui număr mare de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus+ nu a avut impactul scontat.

### **7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare**

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor și ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și respectiv, în

cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, au în vedere:

- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind asigurarea calității în activitățile didactice și de cercetare;
- îmbunătățirea implicării membrilor Comisiilor Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în sensul operaționalizării efective a comisiilor;
- elaborarea de ghiduri și organizarea de acțiuni de «bune practici» în domeniul asigurării calității aplicabile la nivelul întregii comunități a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, avându-se în vedere inclusiv rezultatele mobilităților efectuate de către cadrele didactice și studenți în cadrul Programului de mobilități Erasmus +;
- implicarea mai activă a studenților în activități desfășurate în interesul întregii comunități academice.

**SEAC,**  
**Conf. univ. dr. ec. Mihaela Brîndușa Tudose**



---

\* Conținutul acestui raport a fost corelat cu Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (HG nr. 962 din 8 august 2024)