

Anexa B.3.9 - Activități remediale cu studenții – programe de studii de licență

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor
Domeniul: Inginerie și Management
Program de studii universitare de licență: Inginerie Economică Industrială

În cadrul programelor de studii de licență din domeniul Inginerie și Management, facultatea și universitatea desfășoară activități sistematice de sprijin și intervenție remedială, orientate către prevenirea abandonului universitar, sprijinirea studenților aflați în situații de risc educațional și facilitarea integrării academice și sociale a acestora.

Aceste activități sunt organizate atât la nivelul facultății, cât și la nivel instituțional, prin colaborarea cu structuri specializate ale universității și cu organizațiile studențești.

1. Consilierea academică prin consilieri de studii

La nivelul programelor de studii de licență sunt desemnați consilieri de studii, cadre didactice care monitorizează evoluția academică a studenților și oferă suport în gestionarea parcursului educațional.

Principalele activități desfășurate includ:

- consilierea studenților din anii I-II în procesul de adaptare la mediul universitar;
- identificarea studenților cu dificultăți academice și orientarea acestora către activități remediale;
- îndrumarea studenților în alegerea traseului academic și profesional;
- monitorizarea progresului academic și prevenirea abandonului universitar.

Prin aceste activități se urmărește facilitarea integrării studenților în mediul universitar și creșterea ratei de promovare.

2. Sprijin financiar pentru studenți

Universitatea oferă mai multe forme de sprijin financiar care contribuie indirect la reducerea abandonului universitar.

Burse sociale. Studenții proveniți din medii socio-economice defavorizate pot beneficia de burse sociale, acordate conform regulamentelor interne ale universității, pe baza criteriilor stabilite la nivel național și instituțional.

Burse private și programe de sprijin. În completarea burselor finanțate din fonduri publice, studenții pot beneficia de burse private sau programe de sprijin financiar, dezvoltate în colaborare cu mediul economic sau cu organizații neguvernamentale. Printre acestea se numără:

- burse acordate prin programe susținute de Fondul Iulius;
- burse și programe de sprijin oferite de companii partenere ale universității;
- inițiative susținute de organizații nonguvernamentale sau fundații.

Aceste programe contribuie la sprijinirea studenților cu rezultate academice bune sau aflați în situații socio-economice dificile.

3. Consilierea studenților proveniți din medii defavorizate

Studenții proveniți din medii defavorizate beneficiază de programe de sprijin care includ:

- consiliere academică;
- sprijin pentru integrarea în mediul universitar;
- orientare profesională și dezvoltare personală.

Aceste activități sunt realizate prin colaborarea dintre cadrele didactice, consilierii de studii și structurile de suport ale universității.

4. Activități remediale și programe de sprijin academic

Studenții care întâmpină dificultăți în parcurgerea disciplinelor fundamentale pot participa la activități remediale organizate de cadrele didactice, care includ:

- sesiuni suplimentare de pregătire;

- activități de tutorat;
- întâlniri de clarificare a conținuturilor teoretice și aplicative;
- sprijin pentru dezvoltarea competențelor de bază necesare continuării studiilor.

Astfel de activități sunt organizate în cadrul unor programe dedicate, precum REMEDIUM sau ATTENDS (Accesul Tinerilor Tenace la Educație Necondiționată de Discrepanțe Sociale), orientate spre consolidarea competențelor academice ale studenților.

Centrul de învățare Remedium este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc "Tudor Vladimirescu". Scopul principal este de a facilita integrarea studenților din anul I în viața universitară. Centrul de învățare Remedium se distinge printr-un concept modern și nonconformist, diferit de o sală de lectură clasică din căminele studențești. Este un spațiu dedicat nu doar studiului, ci și dezvoltării personale, oferind oportunitatea de a crea o conexiune mai profundă între studenți și instituție. Pentru Centrul de învățare REMEDIUM –

TUIASI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondială, s-au investit aproximativ 250.000 de euro. Noul centru este organizat în trei spații: o cameră pentru activități de învățare și predare, o sală de lectură ce poate fi utilizată și pentru sesiuni de training sau consiliere de grup, și o sală dedicată consilierii individuale. Centrul dispune de zece stații de lucru moderne, echipate cu software avansat de proiectare și desen, special concepute pentru studenții din anul I. De asemenea, este dotat cu o bibliotecă fizică care oferă publicații, manuale și cărți internaționale în domenii precum matematică, mecanică și fizică, precum și standuri demonstrative pentru facilitarea înțelegerii fenomenelor fizice. Datorită mobilierului modular, centrul poate fi adaptat ușor pentru organizarea de evenimente tematice diverse. Pe parcursul ultimilor ani au fost organizate workshop-uri de consiliere și dezvoltare personală în grup, axate pe identificarea punctelor forte ale fiecărui student, contribuind astfel la creșterea

Aceste tipuri de programe urmăresc: creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului universitar și dezvoltarea competențelor academice și profesionale ale studenților. Prin aceste proiecte sunt organizate activități de mentorat, consiliere academică și profesională, precum și activități remediale destinate studenților aflați în situații de risc educațional. stimei de sine și a încrederii în propriile capacități. Studenții au fost informați despre diversitatea opțiunilor de carieră în inginerie și despre perspectivele profesionale viitoare, în raport cu cele mai recente evoluții tehnologice, cu aplicabilitate specifică fiecărui domeniu. Un alt obiectiv important a fost dezvoltarea competențelor transversale, precum abilitățile de comunicare, inteligența socio-emoțională, capacitatea de lucru în echipă, gândirea critică și cea divergentă. Aceste aspecte au fost cultivate prin activități dedicate, desfășurate atât individual, cât și în grup. Studenții au participat și la ateliere de antreprenoriat, structurate într-un mod clar și accesibil, utilizând exemple concrete și studii de caz. Discuțiile interactive au abordat subiecte esențiale, precum identificarea și evaluarea aptitudinilor antreprenoriale, semnificația antreprenoriatului, pașii necesari pentru dezvoltarea unei culturi antreprenoriale, formarea competențelor specifice și aptitudinile necesare unui viitor antreprenor. De asemenea, au fost oferite recomandări practice pentru conturarea unui profil antreprenorial adaptat studenților din învățământul tehnic superior. În plus, au fost organizate cursuri remediale pentru patru domenii esențiale: matematică, fizică, mecanică și desen. Centrul contribuie la transformarea mediului universitar într-un spațiu nu doar dedicat învățării, ci și unul în care studenții se simt confortabil și încurajați să se exprime liber. Dotările moderne reflectă profesionalismul și interesul managementului universității față de nevoile studenților, oferindu-le un mediu propice dezvoltării personale și academice.

Proiectul „ATTENDS – Accesul Tinerilor Tenace la Educație Necondiționată de Discrepanțe Sociale”. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași implementează proiectul „ATTENDS – Accesul Tinerilor Tenace la Educație Necondiționată de Discrepanțe Sociale” (ID 327887), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027, în cadrul apelului de proiecte ESO4.6. Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 30 de luni, între 1 februarie 2025 și 31 iulie 2027.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă furnizarea de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a unui pachet integrat de măsuri de sprijin educațional, social și de orientare pentru 355 de beneficiari, respectiv 175 elevi, 10 absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat și 170 de studenți, în special proveniți din medii și grupuri dezavantajate. Măsurile implementate sunt aliniate obiectivelor Programului Educație și Ocupare și urmăresc facilitarea tranziției către învățământul superior, precum și creșterea ratei de finalizare a studiilor universitare.

În cadrul proiectului sunt implementate măsuri integrate de sprijin educațional și remedial, menite să reducă decalajele de pregătire și să crească șansele de succes academic ale participanților. Activitățile remediale și de recuperare a decalajelor sunt realizate printr-o colaborare între cadre didactice, consilieri

de orientare și studenți beneficiari, într-un cadru educațional adaptat nevoilor individuale ale participanților.

Prin aceste intervenții, proiectul urmărește:

- îmbunătățirea competențelor academice ale studenților și elevilor participanți;
- sprijinirea elevilor și absolvenților de liceu pentru promovarea examenului de bacalaureat;
- facilitarea accesului la învățământul superior pentru tinerii din grupuri dezavantajate;
- sprijinirea studenților pentru finalizarea studiilor de licență și prevenirea abandonului universitar.

Proiectul include, de asemenea, activități de consiliere educațională și orientare profesională, workshop-uri de dezvoltare personală și programe de mentorat, menite să crească motivația pentru învățare și să sprijine integrarea academică a participanților.

Un element important al proiectului îl reprezintă acordarea de subvenții și alte forme de sprijin financiar pentru studenți, menite să reducă barierele socio-economice care pot influența parcursul educațional.

5. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Studenții universității pot beneficia de serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>

Centrul oferă servicii de:

- consiliere psihologică;
- orientare în carieră;
- dezvoltare personală;
- sprijin pentru integrarea pe piața muncii.

Prin workshop-uri și training-uri organizate periodic, studenții își pot dezvolta competențe socio-emoționale și profesionale precum comunicarea, lucrul în echipă sau planificarea carierei. De asemenea, centrul organizează evenimente de orientare profesională și colaborări cu mediul economic, contribuind la dezvoltarea competențelor transversale ale studenților și la integrarea acestora pe piața muncii.

Concluzie

Prin ansamblul activităților de consiliere, sprijin financiar, programe remediale și proiecte dedicate, programele de studii din domeniul Inginerie și Management asigură un cadru instituțional adecvat pentru sprijinirea studenților și prevenirea abandonului universitar. Colaborarea dintre facultate, structurile de suport ale universității și organizațiile studentesce contribuie la crearea unui mediu academic incluziv și orientat către succesul educațional al studenților.

Întocmit,

Conf. dr. ec. Lidia – Elena ALEXA