

Anexa B.3.11 Măsuri pentru integrarea studenților din medii defavorizate (prin înscrierea în grupul țintă și participarea la proiecte ROSE, FDI, proiectul Primul student din familie, Proiecte Practică, etc.)

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor
Domeniul: Inginerie și Management
Program de studii universitare de licență: Inginerie Economică Industrială

Proiecte și inițiative pentru sprijinirea studenților și prevenirea abandonului universitar

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat, în ultimii ani, o serie de măsuri și programe dedicate sprijinirii studenților proveniți din medii defavorizate și prevenirii abandonului universitar, cu accent pe integrarea academică și socială a studenților din primul an de studii.

Un rol important în acest sens l-a avut proiectul ROSE (Romanian Secondary Education Project), care a avut ca obiectiv principal reducerea abandonului universitar și creșterea ratei de promovare în rândul studenților din primul an. Proiectul a fost finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (Banca Mondială) și implementat de Ministerul Educației pe o perioadă de șapte ani (2015–2022), cu o perioadă de prelungire determinată de contextul pandemiei COVID-19.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a fost structurată pe trei direcții principale:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare
- Schema de Granturi Necompetitive
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat proiecte în toate aceste direcții, abordând atât aspectele academice, cât și pe cele sociale care pot influența performanța studenților în primii ani de studiu.

Schema de Granturi Competitive pentru Centre de Învățare

Un rezultat important al acestui program a fost înființarea Centrului de învățare REMEDIUM, destinat în special studenților din anul I, care oferă sprijin academic, psihologic și personal pentru facilitarea integrării în mediul universitar.

Centrul REMEDIUM este amplasat la parterul căminelor T5–T6 din Campusul Studențesc „Tudor Vladimirescu”, fiind conceput astfel încât să fie ușor accesibil studenților. Scopul principal al centrului este sprijinirea studenților în procesul de adaptare la viața universitară și reducerea riscului de abandon.

Proiectul a beneficiat de o finanțare de aproximativ 250.000 euro, fonduri asigurate de Banca Mondială. Centrul este organizat în trei spații funcționale:

- o sală pentru activități de predare și învățare;
- o sală de lectură, utilizată și pentru traininguri sau sesiuni de consiliere de grup;
- un spațiu dedicat consilierii individuale.

Centrul dispune de zece stații de lucru moderne, echipate cu software de proiectare și desen tehnic, destinate studenților din anul I. De asemenea, este dotat cu o bibliotecă specializată care include manuale și publicații internaționale în domenii precum matematică, mecanică și fizică, precum și standuri demonstrative utilizate pentru înțelegerea fenomenelor fizice.

Spațiul a fost conceput într-un mod modern și flexibil, diferit de o sală de lectură tradițională, fiind destinat atât studiului individual, cât și activităților de dezvoltare personală și colaborare. Mobilierul modular permite organizarea unor evenimente tematice variate, adaptate nevoilor studenților.

În cadrul centrului au fost organizate workshop-uri de consiliere și dezvoltare personală, axate pe identificarea punctelor forte ale studenților, dezvoltarea încrederii în sine și orientarea în carieră. Studenții au fost informați despre oportunitățile profesionale din domeniul ingineriei și despre evoluțiile tehnologice relevante pentru domeniile lor de studiu.

Un obiectiv important al activităților desfășurate în cadrul centrului a fost dezvoltarea competențelor transversale, precum: abilități de comunicare, inteligență socio-emoțională, capacitatea de lucru în echipă, gândire critică și creativă

Aceste competențe au fost cultivate prin activități interactive desfășurate atât individual, cât și în grup.

De asemenea, au fost organizate ateliere de antreprenariat, în cadrul cărora studenții au analizat studii de caz și exemple concrete privind dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale. Discuțiile au vizat teme precum:

- identificarea aptitudinilor antreprenoriale
- dezvoltarea culturii antreprenoriale
- competențele necesare unui antreprenor
- pașii pentru inițierea unei afaceri

În completarea acestor activități, au fost organizate cursuri remediale pentru discipline fundamentale precum: matematică, fizică, mecanică, desen tehnic etc.

Prin aceste activități, centrul contribuie la crearea unui mediu universitar în care studenții se simt sprijiniți, încurajați și motivați să își dezvolte potențialul academic și personal.

Schema de Granturi Necompetitive

Proiectele implementate în cadrul acestei scheme au avut ca obiectiv principal sprijinirea studenților aflați în risc de abandon, în special a celor proveniți din medii dezavantajate.

Rezultatele urmărite au vizat:

- creșterea motivației și facilitarea accesului la educație pentru studenții proveniți din medii defavorizate;
- creșterea ratei de promovare la finalul primului an de studii;
- îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți;
- dezvoltarea unor metode de predare centrate pe student și a competențelor socio-emoționale;
- orientarea elevilor de liceu în alegerea parcursului educațional universitar.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași au fost implementate mai multe proiecte relevante.

ELEARN4ALL

Proiectul „Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte – ELEARN4ALL” a avut ca scop reducerea inegalităților digitale în rândul studenților.

În cadrul proiectului, studenții eligibili au primit în folosință, pe durata studiilor: laptopuri, accesorii (geantă laptop, mouse), acces la internet prin cartelă SIM

Selecția studenților a fost realizată pe baza unor criterii sociale și academice, fiind eligibili studenții care îndeplineau condițiile pentru acordarea burselor sociale.

Programul „Euro 200”

Studenții proveniți din medii defavorizate au putut beneficia și de sprijin financiar în cadrul programului național „Euro 200”, destinat achiziționării de calculatoare. Prin acest program, studenții eligibili au primit un ajutor financiar de 200 euro pentru achiziționarea unui calculator, conform condițiilor stabilite prin legislația națională.

Proiectele PRACTIC și PRACTEH

Universitatea a implementat și proiectele PRACTIC și PRACTEH, care au ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale și facilitarea integrării absolvenților pe piața muncii.

În cadrul acestor proiecte, studenții au beneficiat de: stagii de practică la angajatori din regiunea Moldovei, cursuri de competențe antreprenoriale, simulări de întreprinderi, consiliere și orientare profesională, workshop-uri pe teme actuale din domeniul ingineriei și managementului

Proiectul „Primul STEM student din familie”

Proiectul PEO ID 326591 – Primul STEM student din familie are ca obiectiv sprijinirea studenților proveniți din medii defavorizate și facilitarea accesului acestora la învățământul superior.

Programul se adresează studenților din anul I licență, cu vârste între 18 și 29 de ani, din regiunea Nord-Est, care provin din familii fără studii universitare sau care îndeplinesc criteriile pentru acordarea burselor sociale.

Studenții selectați beneficiază de: subvenții lunare de 330 lei, până la finalul anului II de studii, tichete educaționale de 750 lei, consiliere și orientare profesională, evenimente de tip Orientation Days, workshop-uri tematice, activități remediale personalizate. Aceste măsuri contribuie la creșterea șanselor de integrare și succes academic pentru studenții proveniți din medii dezavantajate.

Schema de Granturi pentru Programe de vară de tip punte

Această componentă a programului ROSE finanțează activități dedicate elevilor și studenților aflați în risc de abandon, facilitând tranziția dintre învățământul preuniversitar și cel universitar.

Printre obiectivele principale ale acestor programe se numără:

- creșterea motivației elevilor proveniți din medii defavorizate pentru continuarea studiilor;
- promovarea metodelor de învățare centrate pe student;
- dezvoltarea abilităților socio-emoționale;
- consolidarea cooperării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți;
- creșterea ratei de promovare la finalul primului an de studii universitare.

Întocmit,

Conf. dr. ec. Lidia – Elena ALEXA