

Anexa B.2.3 Rezultatele învățării asigurate de disciplinele din PI (tabel, sintetic, *pe categorii de discipline – la cele de specialitate corelare cu competențele și calificările RNCIS, ESCO etc*)  
<https://www.anc.edu.ro/rnc/rncis>

Instituția de învățământ superior: **UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI**  
 Facultatea: **DESIGN INDUSTRIAL ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR**  
 Domeniul de licență: **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**  
 Programul de studii de licență: **INGINERIE ECONOMICĂ INDUSTRIALĂ**

**Tabel - Rezultatele învățării asigurate de disciplinele din PI**

ANUL I, 2025 – 2026; SERIA 2025 - 2029

Nr. crt.	Disciplină	Codul disciplinei	Categoria disciplinei <sup>1</sup>	Rezultatele învățării			Competențe profesionale program (RNCIS)	Competențe transversale
				Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
101	Bazele managementului I	IM.101.DID.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - explică elementele fundamentale ale bazele managementului; - compară analizele calitative și cantitative; - evaluează date cantitative și calitative utilizate în managementul organizațiilor - descrie rolurile manageriale și activitățile managerilor; - definește funcțiile managementului și funcțiile întreprinderii; - folosește instrumente specifice utilizate în luarea deciziilor manageriale.	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente digitale pentru obținerea și analiza de date și informații utilizate în activitatea managerială; - planifică realizarea de analize premergătoare procesului de luare a deciziilor manageriale; - operează cu metode, modele și tehnici specifice utilizate în procesele de management al	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

<sup>1</sup> DI - disciplină obligatorie [DOB]; DO - disciplină opțională [DOP]; DL - disciplină facultativă [DFA].

					organizațiilor; - evaluează critic procese, activități și rezultate specifice activității manageriale.	din domeniul ingineriei.		
102	Informatică aplicată I	IM.102.DF.DI	DI	- Studentul dobândește cunoștințe fundamentale privind tehnologia informației, structurile de date și algoritmi, precum și utilizarea limbajului de programare C++. De asemenea, acumulează cunoștințe despre metodele de optimizare discretă și tehnicile de prelucrare a datelor experimentale, cu aplicații în inginerie și management. În plus, studentul învață concepte avansate privind utilizarea aplicațiilor din pachetul MS Office (Word, Excel, PowerPoint) și a platformelor digitale de învățare.	- Studentul dezvoltă abilități de analiză și rezolvare a problemelor prin utilizarea algoritmilor și a tehnicilor de programare în C++. Este capabil să proiecteze și să implementeze aplicații informatice de bază, să utilizeze instrumente software pentru prelucrarea și interpretarea datelor și să aplice metode de optimizare în contexte ingineresti și economice. De asemenea, dobândește competențe practice în utilizarea avansată a aplicațiilor MS Office și în utilizarea eficientă a platformelor online pentru colaborare și învățare.	- Studentul își asumă responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor individuale și de echipă, respectând cerințele academice și termenele stabilite. Manifestă autonomie în învățare, fiind capabil să utilizeze resurse informaționale diverse pentru dezvoltarea profesională continuă. De asemenea, demonstrează capacitatea de a lua decizii fundamentate în rezolvarea problemelor și de a aplica în mod responsabil cunoștințele dobândite în contexte reale din domeniul ingineriei și managementului.	CP2, CP4	CT1, CT3
103	Bazele economiei I	IM.103.DF.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - identifică și descrie/definește concepte și principii de	Studentul/ Absolventul: - evaluează calitatea proceselor	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice analizei economice în domeniul	CP1, CP2, CP3	CT1, CT2, CT3

				<p>inginerie economică și managerială specifică producției, pieței, prețurilor, cererii, ofertei, concurenței;</p> <p>- explică și interpretează documentația economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.</p>	<p>economice (de producție, de determinare a prețurilor, de evaluare a performanței, de analiză a concurenței etc.);</p> <p>- identifică și analizează critic aspectele particulare ale activității economice a firmelor;</p> <p>- selectează și aplică principii și metode pentru rezolvarea problemelor de ordin microeconomic;</p> <p>- evaluează oportunități și amenințări specifice mediului economic intern și extern;</p> <p>- elaborează (asistat de calculator) proiecte tehnico-economice prin utilizarea de aplicații software specifice economiei și managementului.</p>	<p>ingineriei, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor</p> <p>- dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice economiei în domeniul ingineriei;</p> <p>- inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului microeconomiei</p> <p>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor.</p>		
104	Analiză matematică	IM.104.DF.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <p>- definește noțiuni de bază din analiza matematică, precum: distanță, spațiu metric, sferă, bilă, vecinătate a unui punct dintr-un spațiu metric, în particular în spațiul euclidian <math>R^k</math> și dreapta reală, submulțime deschisă/închisă a unui spațiu metric, punct interior, aderent, de acumulare, izolat, al unei mulțimi dintr-un spațiu metric, mulțime</p>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <p>- aplică în probleme complexe formulele de calcul și criteriile menționate mai sus;</p> <p>- operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică;</p> <p>- rezolvă probleme de matematică cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută;</p>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <p>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <p>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</p> <p>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin</p>	CP1, CP4	CT1, CT2, CT3

				<p>mărginită, compactă, conexă, domeniu, produs scalar și normă euclidiană, șir de numere reale, șir monoton, mărginit, limită a unui șir, șir convergent, șir Cauchy, șir în <math>\mathbb{R}^k</math>, limita unei funcții într-un punct, funcție continuă, derivată și derivată laterală a unei funcții într-un punct, punct critic și punct de extrem local și global al unei funcții reale de o variabilă într-un punct, polinom Taylor și formula Taylor cu rest Peano, Lagrange, formula Mac Laurin cu rest Lagrange, derivate parțiale pentru funcții reale de mai multe variabile, diferențiala de ordinul 1 și 2 pentru funcții reale și vectoriale, elemente de teoria câmpului (gradient, rotor, laplacian, divergență), puncte de extrem pentru funcții reale de mai multe variabile, integrală Riemann, primitivă, integrale curbilinii de speța întâi și a doua, integrală dublă;</p> <p>- enunță proprietățile algebrice ale mulțimii numerelor reale și spațiului <math>\mathbb{R}^k</math>, proprietățile operațiilor cu șiruri care au limită, proprietățile operațiilor cu limite de funcții, funcții continue, funcții derivabile, teoremele lui Fermat, Rolle, Cauchy, Lagrange, consecințele ei</p>	<p>- calculează limite de șiruri și de funcții, derivate de funcții reale de o variabilă reală, derivate parțiale și diferențiale de ordinul 1 și 2 pentru funcții reale de mai multe variabile reale, jacobianul și hessiana unei funcții, punctele de extrem pentru funcții reale de una, două și trei variabile reale, integrale folosind metoda integrării prin părți, schimbări de variabilă, substituțiile Euler, substituții trigonometrice și metoda de calcul a integralelor din funcții raționale, integrale curbilinii de speța 1 pe curbe plane date parametric și explicit, integrale curbilinii de speța 2 pe curbe date parametric în plan și în spațiu, integrale duble pe domenii dreptunghiulare, pe domenii simple în raport cu axa <math>Ox</math>, <math>Oy</math>, integrale duble pe disc și domenii de disc prin trecere la coordonate polare.</p>	<p>utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>și interpretările geometrice ale acestor teoreme, teorema lui l'Hôpital, caracterizarea punctelor de extrem local, criteriul de diferențiabilitate, proprietățile operațiilor cu funcții diferențiabile, caracterizări ale punctelor de extrem local pentru funcții reale de mai multe variabile reale, proprietățile operațiilor cu funcții integrabile Riemann, formula de integrare prin părți, formula Leibnitz-Newton, metodele de schimbare de variabilă, proprietățile integralelor curbilinii, integralelor duble, formule de calcul și aplicații ale tuturor tipurilor de integrale studiate, formula lui Green;</p> <p>- explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică.</p>				
105	Grafică asistată de calculator I	IM.105.DF.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și descrie reprezentările grafice specifice ingineriei industriale;</li> <li>- explică documentația tehnică asociată produselor industriale;</li> <li>- identifică și descrie sistemele software pentru grafică.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează reprezentări grafice specifice ingineriei industriale;</li> <li>- elaborează documentația tehnică asociată produselor industriale;</li> <li>- utilizează sistemele software pentru grafică.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipă, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare.</li> </ul>	CP1, CP2, CP4	CT1, CT2, CT3

106	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	IM.106.DF.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din algebra liniară și geometria analitică;</li> <li>- recunoaște conceptele de algebră liniară și geometrie analitică și își formează abilitatea de a aplica aceste concepte în contextul unui proiect de cercetare particular prin intermediul instrumentelor matematice;</li> <li>- explică și interpretează rezultate teoretice din perspectiva designului industrial.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operează cu concepte, principii și metode matematice;</li> <li>- rezolvă probleme de matematică cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută;</li> <li>- concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor, adaptând tehnicile și strategiile de rezolvare a problemelor de rutină la rezolvarea problemelor de sinteză și cu grad mai ridicat de complexitate;</li> <li>- este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.</li> <li>- aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer prin strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> </ul>	CP1, CP4	CT1, CT3
107	Informatică aplicată II	IM.107.DF.DI	DI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul dobândește cunoștințe avansate privind metodele numerice utilizate în rezolvarea problemelor ingineresti și economice, inclusiv sisteme de ecuații liniare, metode iterative, interpolare și aproximare numerică. De asemenea, înțelege principiile algoritmilor de optimizare (Greedy, programare dinamică, ramificare și limitare, algoritmi genetici) și conceptele de bază ale rețelelor neuronale artificiale. Sunt consolidate cunoștințele privind utilizarea limbajului C++ și a mediilor software dedicate analizei și simulării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul dezvoltă capacitatea de a implementa și utiliza algoritmi numerici și de optimizare pentru rezolvarea problemelor complexe din inginerie și management. Este capabil să elaboreze, testeze și analizeze programe în limbaj C++, să interpreteze rezultatele obținute și să utilizeze instrumente software specializate (ex. Matlab). De asemenea, dobândește abilități de modelare matematică,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul își asumă responsabilitatea pentru rezolvarea corectă și completă a sarcinilor practice și teoretice, demonstrând rigoare și gândire critică în analizarea rezultatelor. Manifestă autonomie în învățare, fiind capabil să identifice și să utilizeze resurse relevante pentru aprofundarea cunoștințelor. De asemenea, dezvoltă capacitatea de a lua decizii fundamentate și de a aplica metodele studiate în situații reale, individual sau în echipă.</li> </ul>	CP2, CP4, CP5	CT1, CT3

					simulare și analiză a datelor, precum și de aplicare a tehnicilor moderne de optimizare în contexte reale.			
108	Bazele economiei II	IM.108.DF.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și descrie concepte și principii macroeconomice care au impact asupra domeniului ingineriei: creștere/descresștere economică, venit și consum agregat, ciclicitate, inflație, creditare, fiscalitate, șomaj etc;</li> <li>- explică și interpretează documentația macroeconomică pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează impactul fenomenelor macroeconomice creștere/ descresștere economică, ciclicitate, globalizare, dezechilibre ale balanței comerciale, supra-îndatorare, supra-productie, repartiție, consum etc.);</li> <li>- identifică și analizează critic aspectele particulare ale activității economice specifice diferitelor sectoare / economiei naționale;</li> <li>- selectează și aplică principii și metode pentru identificarea de soluții adecvate problemelor de ordin macroeconomic;</li> <li>- evaluează oportunități și amenințări specifice mediului economic intern și extern;</li> <li>- elaborează (asistat de calculator) proiecte tehnico-economice prin utilizarea de aplicații software</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentează, descrie și gestionează procese specifice analizei economice în domeniul ingineriei, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor</li> <li>- dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice economiei în domeniul ingineriei;</li> <li>- inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului microeconomiei</li> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor.</li> </ul>	CP1, CP2, CP3	CT1, CT2, CT3

					specifice economiei și managementului.			
109	Grafică asistată de calculator II	IM.109.DF.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principiile avansate ale modelării 2D și 3D asistate de calculator.</li> <li>- Tehnici de reprezentare și manipulare a obiectelor grafice complexe.</li> <li>- Metode de realizare a desenelor tehnice 3D detaliate și cotate.</li> <li>- Integrarea desenelor în realizarea diferitelor materiale publicitare.</li> <li>- Concepte de interoperabilitate (import/export de fișiere, compatibilitate între diverse aplicații grafice).</li> <li>- Bune practici în organizarea și gestionarea proiectelor grafice asistate de calculator.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a realiza modele 2D și 3D complexe, folosind instrumente și funcții avansate</li> <li>- Realizarea de desene tehnice 3D precise, cu cotate.</li> <li>- Integrarea desenelor în prezentări profesionale.</li> <li>- Rezolvarea de probleme tehnice prin utilizarea eficientă a instrumentelor grafice.</li> <li>- Colaborarea și schimbul de fișiere între diferite platforme software (interoperabilitate).</li> <li>- Gestionarea eficientă a unui proiect (organizare pe layere, blocuri, fișiere, versiuni).</li> <li>- Dezvoltarea creativității și a gândirii spațiale prin transpunerea ideilor în reprezentări grafice digitale.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a lucra autonom în realizarea desenelor tehnice și a modelelor 3D, respectând cerințele.</li> <li>- Asumarea responsabilității pentru acuratețea și corectitudinea proiectelor grafice realizate.</li> <li>- Gestionarea independentă a etapelor unui proiect, de la concepție la prezentarea finală.</li> <li>- Responsabilitate în respectarea termenelor și livrabilelor stabilite pentru proiecte.</li> <li>- Autonomie în utilizarea resurselor software și în rezolvarea problemelor tehnice întâmpinate.</li> <li>- Abilitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă în cadrul proiectelor.</li> </ul>	CP1, CP2, CP4	CT1, CT2, CT3
110	Bazele managementului II	IM.110.DID.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explică și interpretează documentația economică și managerială în scopul realizării proiectelor specifice domeniului de studiu</li> <li>- Identifică și explică procesele specifice domeniului de inginerie</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente digitale pentru prezentarea proiectelor finale</li> <li>- planifică și execută activitățile specifice în cadrul grupului de lucru</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru</li> </ul>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

				si management	- aplică concepte și metode specifice pentru rezolvarea sarcinilor de lucru - evaluează și analizează critic și corelează conceptele parcurse cu informațiile regăsite în rapoarte ale firmelor	și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei si management		
111	Comunicare	IM.111.DC.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - Dezvoltă abilitati personale de comunicare; - Constientizează efecte pozitive si negative ale propriului stil de comunicare. - Dezvoltă abilitati de comunicare manageriala privind redarea mesajelor, analiza si interpretarea mesajelor.	Studentul/ Absolventul: - apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice - selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor de ce pot să apară în contexte de comunicare organizațională.	Studentul/ Absolventul: - Competenta de a interactiona si comunica eficient cu alti oameni; - Abilitati de formulare, redare si receptionare a mesajelor; - Abilitati de ascultare eficace si eficienta; - Abilitati de realizare a FB-ului in comunicare; - Abilitati de interpretare si folosire a limbajelor neverbale; - Abilitati de convingere si de prezentare a unui material in fata unui auditoriu; - Cunoasterea si utilizarea metodelor, tehnicilor si instrumentelor de comunicare manageriale.	CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
112	Educație fizică și sport	IM.112.DC.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - să acumuleze cunoștințe generale privind educația fizică și evidențierea conținutului său specific; - să acumuleze cunoștințe privind efectele activităților motrice asupra organismului; - să acumuleze noțiuni referitoare la particularitățile lecției de educație fizică la nivelul învățământului superior de neprofil; - să aplice cunoștințele cu caracter formativ, din domeniul educației fizice	Studentul/ Absolventul: - să stabilească obiectivele și a sarcinile specifice activităților desfășurate; - să-și dezvolte capacitatea de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice; - să valorifice comunicarea în sport ca modalitate de integrare socială; - să-și dezvolte capacitatea de a înțelege, opera și extinde activitatea	Studentul/ Absolventul: - să se integreze și să participe la activitățile sportive, promovând valorile fair-play-ului; - să dezvolte relații principiale și constructive cu partenerii sociali; - să se adapteze, în condiții optime și de o manieră eficientă, la situații noi; - să dezvolte atitudini pro-active, gândire pozitivă și relații interpersonale; - să conștientizeze importanța practicării exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate, creșterii rezistenței organismului și sporirii capacității de muncă fizică și intelectuală.	CP6	CT1, CT2, CT3

				și sportului, la - nivelul activităților cotidiene.	motrică în timpul liber și recreere; - să-și dezvolte capacitatea de a valorifica efectele pozitive ale educației fizice asupra personalității și calității vieții; - să conceapă și să aplice programe de exerciții fizice adaptate obiectivelor activității desfășurate; - să coordoneze, să se integreze și să participe la activitățile sportive; - să identifice soluții privind optimizarea timpului liber; - să mobilizeze resursele umane în acțiuni de voluntariat; - să cunoască modalitățile de evaluare specifice educației fizice.			
113	Elemente de drept	IM.113.DID.DO	DO	Studentul/ Absolventul: - explică conceptele și principiile fundamentale ale dreptului, rolul normelor juridice și importanța acestora în organizarea și funcționarea societății; - compară principalele ramuri ale dreptului (drept constituțional, civil, penal, administrativ etc.), evidențiind diferențele și asemănările dintre acestea sub aspectul obiectului și al reglementării juridice;	Studentul/ Absolventul: - utilizează corect conceptele și terminologia juridică de bază în analiza situațiilor academice și profesionale, precum și în comunicarea scrisă și orală; - planifică demersul de analiză juridică a unor situații concrete, prin identificarea faptelor relevante, a	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și	CP2, CP3, CP5	CT1, CT3

				<p>- evaluează implicațiile juridice ale unor situații concrete din viața socială sau profesională, prin raportare la normele juridice aplicabile;</p> <p>- definește noțiunile juridice de bază, precum norma juridică, raportul juridic, subiectele de drept, actul juridic și răspunderea juridică;</p> <p>- descrie structura sistemului de drept, categoriile de norme juridice, precum și mecanismele de aplicare și sancționare a acestora;</p> <p>- folosește corect limbajul juridic de specialitate și terminologia specifică în contexte academice și profesionale;</p> <p>- aplică elementar normele juridice în analiza unor spețe simple sau situații practice, specifice domeniului de licență.</p>	<p>normelor juridice aplicabile și a consecințelor legale;</p> <p>- operează cu instrumente juridice elementare (acte normative, clasificări ale normelor juridice, noțiuni de raport juridic), în vederea interpretării și aplicării corecte a dreptului;</p> <p>- evaluează critic informațiile și soluțiile juridice propuse, apreciind conformitatea acestora cu normele legale, principiile statului de drept și cerințele etice și profesionale.</p>	<p>tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</p>		
114	Legislația proprietății intelectuale și industriale	IM.114.DID.DO	DO	<p>Configurarea și simularea principiilor asociate proiectării, implementării și monitorizării sistemelor de producție, prin utilizarea integrată a cunoștințelor tehnico-economice, manageriale și de legislație</p>	<p>Parcursul cursului și a seminariilor oferă dezvoltarea de abilitați și competențe în ceea ce privește aspectele fundamentale, teoretice și practice, din domeniul dreptului societăților comerciale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și aprofundarea principalelor instituții ale dreptului proprietății industriale specifice economiei de piață, sub aspect legal, doctrinar și jurisprudențial;</li> <li>• Cunoașterea principalelor reglementări, pe categorii de instituții, care caracterizează raporturile juridice de drept al proprietății industriale;</li> <li>• Cunoașterea și aprofundarea măsurilor juridice de protecție a drepturilor derivate din raporturile de drept al proprietății industriale.</li> </ul>	CP2, CP4, CP5	CT1, CT3
115	Electrotehnică	IM.115.DID.DO	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică concepte fundamentale specifice domeniului electric cu aplicativitate în ingineria</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente pentru efectuarea lucrărilor</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei</li> </ul>	CP1, CP3, CP4	CT1, CT2, CT3

				<p>economică industrială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică elementele fundamentale și etapele unei analize caracteristice a circuitelor și a echipamentelor electrice cu aplicativitate în domeniu;</li> <li>- identifică teorii de analiză a circuitelor electrice și compară rezultatele specifice fenomenelor electrice;</li> <li>- identifică metode de testare a circuitelor electrice și echipamentelor electrice în vederea măsurării și testării parametrilor specifici.</li> </ul>	<p>de analiză și testare a circuitelor electrice/electronice și echipamentelor specifice domeniului electric;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planifică măsurarea mărimilor electrice și înțelege utilizarea diferitelor metode instrumentale;</li> <li>- operează cu aparatura de laborator utilizată la măsurarea diferitelor mărimi electrice;</li> <li>- evaluează critic procese, echipamente, proceduri specifice domeniului electric cu utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice.</li> </ul>	<p>strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
116	Inginerie mecanică	IM.116.DID.DO	DO	<p>Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului. Aplicarea de teoreme, principii și metode asociate disciplinelor fundamentale pentru rezolvarea de probleme specifice domeniului, în condiții de asistență calificată.</p>	<p>Înșușirea de către studenți a unui minim bagaj de cunoștințe ingineresti din domeniul inginerie și management, necesar în același timp și pentru înțelegerea unor cursuri tehnice de strictă specialitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principiile de bază ale construcției și proiectării elementelor mecanice din construcția diverselor mașini și echipamente pentru ingineria textilă;</li> <li>- Noțiuni privind materialele utilizate în mecanică, inginerie și management;</li> <li>- Solicitări mecanice simple (dimensionare și verificare, coeficient de siguranță);</li> <li>- Alegerea toleranțelor și ajustajelor;</li> <li>- Proiectarea transmisiilor prin curele;</li> <li>- Proiectarea transmisiilor prin roți dințate;</li> <li>- Predimensionarea, proiectarea formei și verificarea arborilor drepți;</li> <li>- Proiectarea lagărelor pe rulmenți;</li> </ul>	CP1, CP2, CP3	CT1, CT2

						- Elemente de asamblare (asamblări filetate, nituiri, lipituri și suduri).		
117	Tehnologia materialelor	IM.117.DID.DO	DO	Studentul/ Absolventul: - identifică și caracterizează diverse categorii de fibre și fire; - compară fire cu structuri diferite, din materii prime diferite și cu destinații diferite; - determină experimental o serie de caracteristici ale firelor (finețea, torsiunea, rezistența și alungirea la rupere etc.), în conformitate cu standardele de măsurare; - determină valorile medii și coeficienții de variație pentru o serie de caracteristici ale firului; - folosește limbajul și terminologia specifică.	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente pentru pregătirea probelor în vederea testării; - planifică experimentul conform cerințelor; - operează cu aparatura de laborator pentru obținerea anumitor caracteristici ale firelor, conform standardelor de măsurare; - evaluează critic valorile obținute cu utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice.	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile și valorile etice, îndeplinind corect și la timp sarcinile, lucrând eficient, responsabil și atent la luarea deciziilor; - lucrează bine în echipă; - se informează și se documentează constant în domeniu, folosind metode și tehnici eficiente de învățare continuă.	CP1, CP3	CT1, CT2, CT3
118	Știința și ingineria materialelor	IM.118.DID.DO	DO	Studentul/ Absolventul: - identifică și descrie diferite categorii de fibre și fire; - compară firele cu structuri, materii prime și destinații diferite; - determină experimental diverse caracteristici ale firelor (finețea, torsiunea, rezistența și alungirea la rupere etc.), conform standardelor de măsurare; - calculează valorile medii și coeficienții de variație pentru diferite caracteristici ale firului; - utilizează limbajul și terminologia de specialitate.	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente pentru pregătirea probelor necesare testării; - planifică experimentele în funcție de cerințele stabilite; - folosește aparatura de laborator pentru determinarea anumitor caracteristici ale firelor, conform standardelor de măsurare; - analizează critic valorile obținute utilizând instrumente și metode specifice de evaluare.	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile și valorile etice, îndeplinind corect și la timp sarcinile, acționând eficient, responsabil și cu atenție în luarea deciziilor; - colaborează eficient în cadrul echipei; - se informează și se documentează permanent în domeniu, utilizând metode și tehnici eficiente de învățare continuă.	CP1, CP2, CP3	CT1, CT3

120	Antreprenoriat	IM.120.DS.DL	DL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>- Obiectivul general al disciplinei este de a oferi o perspectivă de ansamblu asupra abordărilor conceptului de antreprenoriat și a proceselor asociate, atât din perspectiva școlilor de gândire din domeniu cât și din perspectiva mediului de afaceri național și internațional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea rolului antreprenoriatului și antreprenorului în dezvoltarea economică și socială</li> <li>• Dezvoltarea de abilități și competențe pentru identificarea și exploatarea oportunităților de afaceri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea de abilități și competențe de analiză a modelelor de afaceri în scopul identificării și exploatarei modelului optim de dezvoltare antreprenorială</li> </ul>	CP3, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
121	Istoria tehnologiilor	IM.121.DS.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definește conceptele de bază asociate istoriei tehnologiilor</li> <li>- Asimilează cunoștințe specifice tehnologiilor din domeniul industriei textile</li> <li>- Dezvoltă capacitatea de sinteză și analiză privind personalitățile marcante aferente</li> <li>- Dobândește cunoștințe specifice în domeniul dezvoltării tehnologiilor emergente și durabile.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de proiectare tehnico-economică a produselor și proceselor industriale</li> <li>- Evaluează critic procese prin utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice</li> <li>- Dezvoltă aptitudini de colaborare și lucru în echipă, precum și antrenează gândirea critică și capacitatea de analiză</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</li> </ul>	CP2, CP5	CT1, CT3
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală, pregătire didactică și practică de specialitate								
122	Psihologia educației	DF.DI.L.1.01	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentează relațiile dintre predare-învățare-evaluare și formulează</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică nivelul achizițiilor</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea</li> </ul>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale</li> <li>• Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului.</li> <li>• Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.</li> <li>• Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.</li> </ul>	<p>anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datele obținute în proiectarea procesului educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.</li> <li>• Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.</li> <li>• Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale.</li> </ul>	<p>complexității procesului de învățământ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.</li> <li>• Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.</li> <li>• Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.</li> <li>• Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.</li> <li>• Susține dezvoltarea socio-emoțională și morală a elevilor.</li> <li>• Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a elevilor.</li> <li>• Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.</li> <li>• Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale.</li> </ul>		
123	<p>Pedagogie I : - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului</p>	DF.DI.L.1.02	DL	<p>Studentul/ Absolventul: - Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic</p>	<p>Studentul/ Absolventul: - Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din</p>	<p>Studentul/ Absolventul: -Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale -Abordează critic</p>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>- Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional</p> <p>- Dezvoltă și experimentează modele/structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice</p> <p>- Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic</p> <p>- Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale.</p> <p>- Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere</p> <p>- Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de îmbunătățire continuă a practicilor profesionale.</p> <p>Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.</p>	<p>procesul educațional</p> <p>- Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare</p> <p>- Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.</p> <p>- Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului</p> <p>- Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.</p> <p>- Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe</p>	<p>responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ</p> <p>-Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare</p> <p>- Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.</p> <p>- Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii</p> <p>- Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.</p> <p>- Susține dezvoltarea socio-emoțională și morală a elevilor</p> <p>- Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio-economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.</p> <p>- Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.</p> <p>- Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.</p> <p>- Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>semnificative de învățare.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.</li><li>- Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție</li></ul>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Nr. crt.	Disciplină	Codul disciplinei	Categoria disciplinei <sup>2</sup>	Rezultatele învățării			Competențe profesionale program (RNCIS)	Competențe transversale
				Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
201	Bazele ingineriei sistemelor	IM.201.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică cunoștințe de bază dobândite și necesare pentru explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de proiectare și analiză tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de producție</li> <li>- Identifică și utilizează elementele definitorii ale sistemelor de producție în contextul unei companii reale, prin utilizarea datelor secundare</li> <li>- Rezolvă probleme particulare la elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale, în condiții de asistență calificată</li> <li>- Explică și interpretează documentația economică și managerială în scopul realizării proiectelor specifice domeniului de studiu</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică metode de calcul specifice sarcinilor de lucru și corelate cu domeniul de inginerie și management</li> <li>- planifică și execută activitățile specifice în cadrul grupului de lucru dar și la nivel individual</li> <li>- aplică concepte și metode specifice pentru rezolvarea sarcinilor de lucru</li> <li>- evaluează, analizează critic și corelează conceptele parcurse cu informațiile regăsite în rapoarte ale firmelor</li> <li>- utilizează instrumente digitale pentru realizarea lucrărilor de laborator</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei și management</li> </ul>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
202	Teoria probabilităților și statistică matematică	IM.202.DF.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică elementele fundamentale ale teoriei probabilităților (spații de probabilitate, variabile aleatoare, distribuții discrete/continue) și etapele unei analize statistice: formularea ipotezelor, colectarea/prelucrarea datelor, modelare,</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente digitale (Excel, SPSS) pentru prezentarea analizelor: tabele de frecvențe, histogramme, diagrame box-plot, rapoarte cu indicatori și teste.</li> <li>- planifică colectarea datelor și înțelege utilizarea diferitelor</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> </ul>	CP3, CP4	CT1, CT2, CT3

<sup>2</sup> DI - disciplină obligatorie [DOB]; DO - disciplină opțională [DOP]; DL - disciplină facultativă [DFA].

				<p>inferență, validare și raportare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compară analizele descriptive și inferențiale, metodele parametrice vs. neparametrice și modelele deterministe vs. probabiliste, argumentând alegerea metodei potrivite problemei.</li> <li>- evaluează datele în termeni statistici (estimări punct și pe interval, erori de tip I/II), apreciază impactul erorilor sistematice/asumțiilor încălcate asupra concluziilor și interpretează teste (z, t, <math>\chi^2</math>, ANOVA).</li> <li>- definește proprietățile generale ale distribuțiilor și utilizează calcule statistice de bază (medie, mediană, varianță, momente, cuantile), inclusiv transformări și standardizare (scoruri z) inclusiv prelucrarea seriilor de date pe clase de valori: tabele de frecvențe absolute/relative/cumulate, histogramă și poligon de frecvență, alegerea lățimii claselor (ex. Sturges), densitatea de frecvență pentru clase inegale și estimarea indicatorilor din date grupate.</li> <li>- descrie eșantionarea și distribuțiile eșantionale (teorema limitei centrale), construiește intervale de încredere și aplică principii de control al calității datelor.</li> <li>- folosește calcule probabilistice (combinatorică, independență/condiționare,</li> </ul>	<p>metode de eșantionare (aleator simplu, stratificat, în cluster) și a metodelor analitice statistice (estimare, testare de ipoteze, regresie).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operează cu „aparatură” statistic: modele probabilistice, distribuții, proceduri de inferență și algoritmi de simulare (Monte Carlo) pentru caracterizarea structurală și variabilitatea sistemelor tehnico-economice/ingineresti.</li> <li>- evaluează critic procese, proceduri și rezultate folosind măsuri de acuratețe și robustețe (erori, intervale de încredere).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte de analiză statistică din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				teorema lui Bayes) și tehnici de modelare (corelație, regresie liniară) pentru interpretarea relațiilor dintre variabile. - aplică calculele de probabilitate și inferență la sisteme complexe (modele mixte discrete/continue, lanțuri Markov, simulări Monte Carlo), pentru decizie sub incertitudine și evaluarea riscului.				
203	Contabilitate	IM.203.DID.DI	DI	Studentul: • își formează cunoștințele teoretice și practice privind metodele și tehnicile moderne ale contabilității agenților economici; • este în măsură să identifice elementele documentelor financiar-contabile de sinteză; • are capacitatea de a înregistra în contabilitate operațiile economico-financiare care se desfășoară la nivelul unui agent economic.	Studentul: • dispune de capacitate de apreciere a performanțelor economico-financiare ale firmei și modul în care informațiile contabile le reflectă; • dispune de capacitatea de analiză a operațiilor economico-financiare, de identificare a conturilor corespondente potrivit planului de conturi pentru partida dublă și înregistrarea în contabilitatea curentă a operațiilor; • dispune de abilitățile necesare pentru reflectarea operațiilor în situațiile financiare anuale se sinteză.	Studentul: • respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; • se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; • se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; • elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.	CP3, CP4	CT1, CT3
204	Cercetare operațională	IM.204.DID.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - înțelege conceptele fundamentale și principiile cercetării operaționale; - cunoaște principalele metode și tehnici matematice utilizate în analiza și optimizarea	Studentul/ Absolventul: - aplică metode matematice și algoritmi pentru rezolvarea problemelor de decizie și optimizare; - construiește modele operaționale pentru	Studentul/ Absolventul: - prezintă responsabilitate în gestionarea sarcinilor și a proiectelor specifice cercetării operaționale; - are autonomie în alegerea metodelor și	CP1, CP3, CP4, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>deciziilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie tipurile de modele operaționale și aplicațiile lor în economie, industrie și inginerie;</li> <li>- cunoaște metodele de simulare, programare liniară și neliniară, rețele și optimizare combinatorie;</li> <li>- înțelege indicatorii de performanță și criteriile de evaluare a soluțiilor optime.</li> </ul>	<p>diverse scenarii reale sau simulate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează software specializat pentru analiza și simularea problemelor operaționale;</li> <li>- interpretează rezultatele modelelor și să propună soluții optime;</li> <li>- colaborează în echipe pentru elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare operațională.</li> </ul>	<p>tehnicilor adecvate pentru rezolvarea problemelor complexe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are capacitatea de a evalua critic rezultatele obținute și de a propune îmbunătățiri;</li> <li>- prezintă inițiativă în identificarea problemelor și găsirea soluțiilor optime;</li> <li>- are capacitatea de a respecta standardele etice și profesionale în luarea deciziilor.</li> </ul>		
205	Chimie	IM.205.DF.DI	DI	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelege și definește corect principiile, legile și abordările specifice chimiei și ingineriei chimice;</li> <li>- identifică și descrie caracteristicile și proprietățile principalelor clase de compuși chimici;</li> <li>- înțelege și utilizează noțiunile legate de ciclul de viață al compușilor, materialelor și produselor chimice;</li> <li>- înțelege și descrie originile compoziționale, structurale și morfologice ale caracteristicilor materialelor;</li> <li>- înțelege nuanțat impactul corelat al produselor chimice și consumerismului asupra sănătății și mediului;</li> <li>- explică efectele modificărilor structurale și compoziționale asupra funcționalității produselor chimice;</li> <li>- compară și selectează clase și subclassele de compuși, materiale și produse chimice;</li> </ul>	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efectuează calcule și studii tehnico-economice pornind de la date tipice chimiei și ingineriei chimice;</li> <li>- utilizează corect și în siguranță instrumentarul de laborator chimic;</li> <li>- planifică și efectuează determinări sistematice în vederea caracterizării fizico-chimice a materialelor;</li> <li>- operează aparatura de laborator specifică măsurării proprietăților subclaselor și tipurilor de materiale;</li> <li>- calculează valorile proprietăților măsurate și stabilește nivelul de incertitudine și intervalele de încredere ale măsurătorilor;</li> <li>- distinge între nivelurile de poluare și impactul ciclului de viață al produselor și materialelor ingineresti;</li> <li>- evaluează comparativ utilitatea și fezabilitatea produselor chimice în aplicații ingineresti și</li> </ul>	<p>Studentul / Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor necesare soluționării problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei și managementului și sustenabilității.</li> </ul>	CP1, CP3	CT1, CT2, CT3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează caracteristicile și măsoară principalele proprietăți fizico-chimice ale produselor chimice;</li> <li>- cunoaște și utilizează principalele tehnici de laborator chimic;</li> <li>- cunoaște și aplică principalele tipuri de calcule din sfera fizico-chimiei compușilor chimici;</li> <li>- înțelege și aplică algoritmi de studiu a produselor funcție de domeniile lor de utilizare inginerescă.</li> </ul>	cotidiene.			
206	Baze de date în management	IM.206.DS.DI	DI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul dobândește cunoștințe privind conceptele fundamentale ale bazelor de date relaționale, inclusiv modelarea datelor, normalizarea, structura tabelelor și relațiile dintre acestea. Înțelege modul de utilizare a mediului MS Access pentru crearea, gestionarea și interogarea bazelor de date, precum și principiile realizării formularelor și rapoartelor. De asemenea, cunoaște metodele de integrare și utilizare a datelor în aplicații specifice ingineriei și managementului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul dezvoltă capacitatea de a proiecta și implementa baze de date relaționale utilizând MS Access, de a crea tabele, relații, interogări, formulare și rapoarte. Este capabil să gestioneze și să prelucreze date, să realizeze aplicații informatice simple pentru suport decizional și să analizeze fluxurile de date dintr-o organizație. De asemenea, dobândește abilități de utilizare a instrumentelor software pentru prelucrarea și interpretarea datelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul își asumă responsabilitatea pentru realizarea corectă și completă a sarcinilor practice și teoretice, demonstrând rigoare în organizarea și gestionarea datelor. Manifestă autonomie în învățare și în utilizarea resurselor informatice pentru dezvoltarea profesională. De asemenea, este capabil să ia decizii fundamentate în proiectarea și utilizarea bazelor de date și să aplice cunoștințele dobândite în contexte reale din domeniul ingineriei și managementului.</li> </ul>	CP2, CP4, CP5	CT1, CT3
207	Finanțe și creditare	IM.207.DID.DI	DI	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelege conceptele fundamentale de finanțe și credit și aplicarea lor în contexte practice;</li> <li>• are capacitatea de a analiza structura și funcționarea sistemului</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• își formează gândire critică și analitică în evaluarea situațiilor și performanțelor financiare;</li> <li>• are capacitatea de a lucra cu cifre, date și</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă</li> </ul>	CP3, CP4, CP5	CT1, CT3

				financiar-bancar; • poate proceda la utilizarea instrumentelor și metodelor financiare pentru adoptarea deciziilor financiare; • dispune de capacitatea de a interpreta indicatorii financiari și de a realiza analize comparative; • dezvoltă abilități de a formula strategii de finanțare pentru persoane fizice și juridice; • utilizează tehnologiile informatice în calculul, analiza și gestionarea datelor financiare.	instrumente financiare; • are abilitatea de a elabora rapoarte financiare clare și argumentate; • poate comunica adecvat rezultatele analizei financiare, atât în scris, cât și oral; • poate rezolva probleme complexe în planul alegerii structurii financiare a firmei, a proiectelor de investiții, a aprecierii echilibrului financiar și solvabilității, a performanțelor financiare; • are spirit de inițiativă și capacitate de adaptare a gândirii la schimbările mediului financiar; • poate lucra în echipă în cadrul proiectelor de analiză și simulare financiară; • dispune de autonomie în documentare și dezvoltare profesională continuă în domeniul financiar.	riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; • se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; • se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; • elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.		
208	Drept comercial	IM.208.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - explică noțiunile, principiile și instituțiile fundamentale ale dreptului comerțului, precum și rolul acestora în reglementarea activității comerciale și a raporturilor juridice dintre profesioniști; - compară reglementările specifice dreptului comerțului cu cele ale dreptului civil și ale altor ramuri de drept, identificând diferențele de regim juridic și de aplicabilitate; - evaluează importanța și	Studentul/ Absolventul: - utilizează corect și adecvat conceptele, instituțiile și terminologia specifică dreptului comerțului în analiza raporturilor juridice comerciale și în redactarea documentelor juridice de bază; - planifică demersul de analiză juridică a unei situații comerciale concrete, prin identificarea problemelor de drept, a normelor aplicabile și a soluțiilor juridice posibile;	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;	CP2, CP3, CP5	CT1, CT3

				<p>efectele juridice ale actelor și faptelor de comerț, precum și impactul normelor comerciale asupra funcționării întreprinderii și a mediului de afaceri;</p> <p>- definește corect și precis conceptele esențiale ale dreptului comerțului, precum faptă de comerț, profesionist, fond de comerț, publicitate comercială, contract comercial, titlu de valoare și insolvență;</p> <p>- descrie cadrul normativ și mecanismele juridice de organizare și desfășurare a activității comerciale, inclusiv instituțiile publicității comerciale și ale concurenței;</p> <p>- folosește terminologia juridică specifică dreptului comerțului și sursele de drept relevante (legi, jurisprudență, doctrină) în analiza teoretică a raporturilor comerciale;</p> <p>- aplică cunoștințele teoretice dobândite în identificarea și explicarea regimului juridic al situațiilor comerciale tipice, ca premisă pentru soluționarea problemelor juridice practice.</p>	<p>- operează cu actele normative, jurisprudența și doctrina în domeniul dreptului comerțului, selectând și corelând sursele relevante pentru fundamentarea raționamentului juridic;</p> <p>- evaluează critic situații și spețe din practica comercială, apreciind corectitudinea soluțiilor juridice propuse și formulând argumente juridice coerente și motivate.</p>	<p>- se informează și se documentează și se permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</p>		
209	Managementul întreprinderii simulate	IM.209.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <p>- Folosirea cunoștințelor dobândite în activitatea concretă din întreprinderea simulată, în relație directă cu întreprinderile simulate din rețeaua națională și în relații internaționale prin intermediul Rețelei mondiale EUROPEAN - International.</p>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <p>- Dezvoltarea abilităților identificării și înțelegerii procedurilor de lucru din cadrul întreprinderii simulate.</p> <p>- Cunoașterea problematicii fiecărui compartiment și a fiecărui post din întreprinderea simulată, activități, funcții,</p>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <p>- dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului.</p> <p>- Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea</p>	CP1, CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

					responsabilități, sarcini ale angajaților, mod de completare a documentelor, disciplina organizațională și modul de cooperare între posturi.	cunoștințelor profesionale specifice domeniului. - evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. - conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.		
210	Educație fizică și sport	IM.210.DC.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - să acumuleze cunoștințe generale privind educația fizică și evidențierea conținutului său specific; - să acumuleze cunoștințe privind efectele activităților motrice asupra organismului; - să acumuleze noțiuni referitoare la particularitățile lecției de educație fizică la nivelul învățământului superior de neprofil; - să aplice cunoștințele cu caracter formativ, din domeniul educației fizice și sportului, la - nivelul activităților cotidiene.	Studentul/ Absolventul: - să stabilească obiectivele și a sarcinile specifice activităților desfășurate; - să-și dezvolte capacitatea de practicare sistematică și independentă a exercițiilor fizice; - să valorifice comunicarea în sport ca modalitate de integrare socială; - să-și dezvolte capacitatea de a înțelege, opera și extinde activitatea motrică în timpul liber și recreere; - să-și dezvolte capacitatea de a valorifica efectele pozitive ale educației fizice asupra personalității și calității vieții; - să conceapă și să aplice programe de exerciții fizice adaptate obiectivelor activității desfășurate; - să coordoneze, să se integreze și să participe la activitățile sportive; - să identifice soluții privind optimizarea timpului liber; - să mobilizeze resursele	Studentul/ Absolventul: - să se integreze și să participe la activitățile sportive, promovând valorile fair-play-ului; - să dezvolte relații principiale și constructive cu partenerii sociali; - să se adapteze, în condiții optime și de o manieră eficientă, la situații noi; - să dezvolte atitudini pro-active, gândire pozitivă și relații interpersonale; - să conștientizeze importanța practicării exercițiilor fizice în vederea menținerii unei stări optime de sănătate, creșterii rezistenței organismului și sporirii capacității de muncă fizică și intelectuală.	CP6	CT1, CT2, CT3

					umane în acțiuni de voluntariat; - să cunoască modalitățile de evaluare specifice educației fizice.			
211	Practica de domeniu	IM.211.DID.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - identifică și descrie reprezentări grafice specifice produselor, fenomenelor și proceselor industriale din filatură, țesătorie, tricotaje, confecții textile și confecții din piele. - explică rezultate experimentale și documentație tehnică asociate produselor, fenomenelor și proceselor din filatură, țesătorie, tricotaje, confecții textile și confecții din piele. - identifică și descrie sisteme software de modelare a produselor și tehnologiilor industriale. - clasifică și principiile și metodele de proiectare a produselor, echipamentelor și tehnologiilor industriale utilizate în proiecte profesionale.	Studentul/ Absolventul: - utilizează reprezentări grafice asociate produselor, fenomenelor și proceselor industriale. - interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor/ produselor industriale. - interpretează fenomene și procese industriale și operează cu acestea. - operează cu procedee, procese și echipamente de fabricație cu îndepărtare de material, adăugare de material și redistribuire de material. - utilizează sisteme software pentru grafică și modelare a produselor și tehnologiilor industriale. - utilizează sisteme software pentru proiectarea și simularea produselor, echipamentelor și tehnologiilor industriale.	Studentul/ Absolventul: - selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. - demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice produselor, fenomenelor și proceselor industriale. - aplică tehnicilor de muncă eficientă în echipă, pe diverse paliere ierarhice, pe baza comunicării și dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, respectiv înțelegerii limitărilor acestora: comunicare și cooperare în echipă	CP1 - CP6	CT1, CT2, CT3
212	Mașini și echipamente de fabricație	IM.212.DS.DI	DO	Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale Evaluarea și valorificarea produselor și a rezultatelor proiectelor de cercetare – dezvoltare – inovare și managementul transferului tehnologic. Inițierea, dezvoltarea și managementul unor afaceri sustenabile.	Studentul/ Absolventul: - Aplică metode de calcul specifice sarcinilor de lucru și corelate cu domeniul de inginerie și management - planifică și execută activitățile specifice în cadrul grupului de lucru dar și la nivel individual - aplică concepte și metode specifice pentru	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;	CP1, CP2, CP3	CT1, CT2

					<p>rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează, analizează critic și corelează conceptele parcurse cu informațiile regăsite în rapoarte ale firmelor</li> <li>- utilizează instrumente digitale pentru realizarea lucrărilor de laborator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei și management</li> </ul>		
213	Tehnologii de fabricatie	IM.213.DS.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelege fenomenelor tehnice și tehnologice ce stau la baza proceselor din domeniul textil;</li> <li>- explică elementele fundamentale ale tehnologiei textile;</li> <li>- compară tehnologiile prezentate și identifică diferențele dintre acestea;</li> <li>- analizează principalelor tipuri de tehnologii din filatură, țesătorie și tricotate;</li> <li>- cunoaște mașinile și principalele reglaje tehnologice ale mașinilor din filatură, țesătorie, tricotate;</li> <li>- asimilează cunoștințele ce vizează principiile și metodele ce stau la baza procesului de tricotare, a acționării și selectării organelor de formare a ochiurilor în scopul obținerii diferitelor structuri și forme ale produselor realizate</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică tehnologiile din domeniul prelucrării materialelor textile;</li> <li>- caracterizează procesele tehnologice de fabricație a produselor în funcție de destinația, forma respectiv structura acestora;</li> <li>- aplică principiile de acționare și selectare la realizarea unor produse tricotate tip panouri cu structuri fără desene și cu desene pe o mașină rectilinie de tricotate manuală;</li> <li>- corelează caracteristicile tehnice ale unei mașini cu materia prima folosită respectiv cu elementele dimensionale și de structură prin prisma producției teoretice.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
214	Design industrial I	IM.214.DID.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definește elementele și principiile de design</li> <li>- explică regulile</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operează cu aparatura de laborator utilizată la caracterizarea</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea</li> </ul>	CP1, CP2, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>designului industrial;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compară din punct de vedere structural și estetic produsele textile</li> <li>- cunoaște modul de operare pentru software specializat pentru designul structural-estetic al materialelor textile</li> </ul>	<p>structurală a produselor textile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște modul de operare pentru software specializat pentru designul structural-estetic al materialelor textile</li> <li>- evaluează critic produse din industria textilă cu utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice</li> <li>- utilizează instrumente digitale pentru prezentarea lucrărilor de analiză structural/estetică;</li> </ul>	<p>corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei</li> </ul>		
215	Structuri textile I	IM.215.DID.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște caracteristicile structurale ale țesăturilor și corelațiile structură-proprietăți</li> <li>- definește și compară principalele tipuri de legături pentru țesături simple</li> <li>- explică modul de realizare a unei scheme de programare pentru o țesătură;</li> <li>- cunoaște modul de operare pentru software specializat pentru designul structural-estetic al materialelor textile</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operează cu aparatura de laborator utilizată la caracterizarea structurală a țesăturilor</li> <li>- operează mașina de țesut mostre ARM Patronic</li> <li>- cunoaște modul de operare pentru software specializat pentru designul structural-estetic al materialelor textile</li> <li>- utilizează instrumente digitale pentru prezentarea lucrărilor de analiză structural/estetică.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe</li> </ul>	CP1, CP2	CT1, CT3

						durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.		
216	Design industrial II	IM.216.DID.DI	DO	Studentul/ Absolventul: - explică și interpretează documentația tehnică pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului produselor din tricot; - clasifică și compară principiile și metodele de analiză a materialelor tricotate; - înțelege și cunoaște principiile pentru identificarea caracteristicilor structurii tricotelor; - înțelege principiile proiectării și alege module de structură în proiectarea produselor din tricot. - cunoaște tehnici de determinare a parametrilor de structură și poate interpreta valorile obținute.	Studentul/ Absolventul: - folosește corect tehnicile de analiză a structurii tricotelor; - utilizează reprezentări grafice asociate structurii materialelor tricotate; - caracterizează din punct de vedere structural și parametric mostrele de tricot din bătătură; - definește structura tricotelor dintr-un produs; - determină parametrii de structură ai tricotelor din bătătură.	Studentul/ Absolventul: - selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. - demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice structurilor tricotate; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.	CP1, CP2, CP5	CT1, CT2, CT3
217	Structuri textile II	IM.217.DID.DI	DO	Studentul/ Absolventul: - clasifică și compară principiile și metodele de analiză a materialelor tricotate; - înțelege și cunoaște principiile pentru identificarea caracteristicilor structurii tricotelor;	Studentul/ Absolventul: - folosește corect tehnicile de analiză a structurii tricotelor; - utilizează reprezentări grafice asociate structurii materialelor tricotate; - caracterizează din punct de vedere structural și parametric mostrele de tricot din bătătură; - definește structura tricotelor dintr-un produs.	Studentul/ Absolventul: - selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului. - demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice structurilor tricotate; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.	CP1, CP2, CP3	CT1, CT3

218	Bazele proceselor textile	IM.218.DID.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică principiile de bază ale proceselor tehnologice specifice industriei textile și confecțiilor;</li> <li>- descrie componentele principale ale unui sistem de fabricație (materii prime, echipamente, fluxuri de lucru, personal);</li> <li>- definește noțiunile fundamentale privind planificarea și organizarea proceselor de producție;</li> <li>- identifică principalele etape și operații din procesul de confecționare a produselor textile;</li> <li>- analizează factorii care influențează performanța și eficiența sistemelor de fabricație;</li> <li>- corelează caracteristicile materialelor textile cu cerințele tehnologice ale proceselor de prelucrare</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică metode tehnice pentru analiza și optimizarea proceselor de fabricație a confecțiilor textile;</li> <li>- utilizează instrumente și scheme tehnologice pentru reprezentarea fluxurilor de producție;</li> <li>- realizează diagrame și fișe tehnologice pentru produse de complexitate medie;</li> <li>- interpretează date privind timpii de execuție, productivitatea și randamentul proceselor;</li> <li>- propune soluții de îmbunătățire a organizării proceselor în funcție de resursele disponibile și de cerințele de calitate</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă normele de etică profesională, siguranță și calitate în activitățile specifice industriei textile;</li> <li>- gestionează în mod responsabil resursele materiale și informaționale implicate în procesul de fabricație;</li> <li>- colaborează eficient în echipe de proiectare, producție și control al calității;</li> <li>- manifestă inițiativă și autonomie în identificarea și rezolvarea problemelor tehnologice;</li> <li>- își dezvoltă permanent competențele prin actualizarea cunoștințelor privind noile tehnologii și tendințe din industria textilă</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
219	Inginerie generală în textile-pielărie	IM.219.DID.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe pentru înțelegerea principiilor care stau la baza lantului valoric din industria de tricotaje;</li> <li>- cunoștințe pentru înțelegerea principiilor care stau la baza lantului valoric din industria de confecții textile;</li> <li>- cunoștințe pentru înțelegerea principiilor care stau la baza lantului valoric din industria încălțămintei și marochinăriei.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de a evalua funcționalitatea unui produs confecționat;</li> <li>- de a adapta fluxul de fabricație la specificul produsului confecționat;</li> <li>- de a selecta materialele de bază și auxiliare pentru o confecție, în conformitate cu specificul acesteia;</li> <li>- de a recunoaște posibilitățile de asigurare a sustenabilității produsului;</li> <li>- de a recunoaște procesele de fabricație a încălțămintei și marochinăriei.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a</li> </ul>	CP1, CP2, CP3	CT1, CT2, CT3

						metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.		
220	Comunicare în afaceri	IM.220.DS.DL	DL	Aprofundarea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de comunicare în afaceri pentru formarea interdisciplinară a unor ingineri economiști capabili să implementeze strategii de comunicare adaptate la un mediu de afaceri competitiv.	Realizarea unui suport teoretic și practic în domeniul comunicării în afaceri, care să asigure formarea viitorilor ingineri – economiști prin înțelegerea importanței relației manager – angajat.	Realizarea unor strategii de comunicare eficiente la nivelul firmei, Utilizarea abilităților de comunicare pentru a adopta o abordare strategică eficientă în relația furnizor – management – clienți.	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
221	Etică și integritate academică	IM.221.DC.DL	DL	Înșușirea standardelor privind etica și integritatea academică pentru o utilizare corectă a informațiilor necesare elaborării calitative a lucrărilor științifice.	Înțelegerea importanței eticii și integrității în învățământul universitar; Înșușirea principiilor de etică, integritate și calitate în mediul academic;	Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a bazelor de date internaționale necesare pentru realizarea unei cercetări calitative; Adoptarea unei conduite academice prin respectarea codurilor etice în învățământul universitar.	CP5, CP6	CT1, CT3
222	Istoria afacerilor	IM.222.DS.DL	DL	Studentul/ Absolventul: - identifică și explică conceptele fundamentale specifice istoriei afacerilor și evoluției activităților economice; - descrie etapele principale ale dezvoltării comerțului, antreprenoriatului și organizațiilor economice din Antichitate până în prezent; - explică apariția și evoluția capitalismului, a revoluției industriale și a economiei moderne; - cunoaște rolul marilor companii, al antreprenorilor și al inovațiilor tehnologice în dezvoltarea mediului de afaceri;	Studentul/ Absolventul: - analizează și interpretează evoluția afacerilor și organizațiilor economice în diferite contexte istorice; - utilizează metode de analiză istorică și economică pentru studierea fenomenelor de afaceri; - realizează studii de caz privind evoluția unor companii, antreprenori sau industrii reprezentative; - corelează dezvoltarea afacerilor cu transformările tehnologice, economice și sociale;	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile etice și normele academice în activitatea de documentare, analiză și elaborare a proiectelor; - își asumă responsabilitatea pentru realizarea riguroasă și la termen a sarcinilor individuale și de echipă; - demonstrează capacitate de analiză critică și reflecție asupra evoluției fenomenelor economice și manageriale; - colaborează eficient în echipe multidisciplinare pentru realizarea studiilor și proiectelor	CP2, CP5, CP6	CT1, CT3

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie evoluția sistemelor de management și organizare a afacerilor în diferite perioade istorice;</li> <li>- identifică factorii economici, politici, sociali și culturali care au influențat dezvoltarea afacerilor la nivel național și internațional;</li> <li>- explică procesele de globalizare economică și impactul acestora asupra companiilor și piețelor;</li> <li>- cunoaște particularitățile evoluției afacerilor și industriei în România;</li> <li>- utilizează noțiuni și concepte specifice economiei, managementului și antreprenoriatului în analiza istorică a afacerilor;</li> <li>- cunoaște principalele surse bibliografice și metode de documentare utilizate în cercetarea istoriei afacerilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică impactul deciziilor manageriale și al inovației asupra performanței organizațiilor;</li> <li>- interpretează critic informațiile economice și istorice provenite din surse academice și documentare;</li> <li>- elaborează proiecte și prezentări privind evoluția unor modele de afaceri sau organizații economice;</li> <li>- utilizează terminologia de specialitate specifică domeniului economic și managerial;</li> <li>- argumentează și susține opinii privind dezvoltarea mediului de afaceri și tendințele economice;</li> <li>- aplică exemple și lecții istorice în înțelegerea mediului contemporan de afaceri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicative;</li> <li>- manifestă interes pentru documentarea continuă și utilizarea surselor academice relevante;</li> <li>- utilizează responsabil informațiile istorice și economice în formularea concluziilor și argumentelor;</li> <li>- demonstrează autonomie în procesul de învățare și în activitatea de cercetare și analiză;</li> <li>- dezvoltă o perspectivă interdisciplinară asupra relației dintre economie, societate și afaceri;</li> <li>- înțelege importanța adaptării organizațiilor la schimbările economice și tehnologice;</li> <li>- valorifică experiențele istorice și modelele de afaceri analizate pentru dezvoltarea unei gândiri manageriale și antreprenoriale.</li> </ul>			
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală, pregătire didactică și practică de specialitate									
223	<p>Pedagogie II :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria și metodologia instruirii</li> <li>- Teoria și metodologia evaluării</li> </ul>	DF.DI.L.2.03	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/designului pedagogic</li> <li>- Argumentează relațiile dintre predare-învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale</li> <li>- Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.</li> <li>- Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.</li> <li>- Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ</li> <li>- Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice</li> <li>- Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice</li> </ul>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3	

				<p>care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeele, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.</li> <li>- Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.</li> <li>- Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare</li> </ul>	<p>tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative</li> <li>- Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii/elevii/tinerii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare.</li> <li>- Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.</li> <li>- Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.</li> <li>- Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului.</li> <li>- Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/ elevilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare.</li> <li>- Elaborează unele modele de înregistrare a</li> </ul>	<p>tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.</li> <li>- Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numeratie, digitale și civice.</li> <li>- Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.</li> <li>- Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative.</li> <li>- Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă (și individuale) ale copiilor/elevilor /tinerilor.			
224	Didactica specializării	DF.DI.L.2.04	DL	<p>Studentul/ Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște, înțelege și utilizează limbajul de specialitate</li> <li>• Cunoaște metodelor de predare-evaluare.</li> <li>• Cunoaște modalităților de proiectare a lecțiilor.</li> <li>• Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale</li> <li>• Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica practic conceptele învățate.</li> <li>• Observa și evaluează comportamentele școlare și sociale ale elevilor.</li> <li>• Realizează lecții de probă și finale.</li> <li>• Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</li> <li>• Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea principiilor didactice.</li> <li>• Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.</li> <li>• Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.</li> </ul>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

Nr. crt.	Disciplină	Codul disciplinei	Categoria disciplinei <sup>3</sup>	Rezultatele învățării			Competențe profesionale program (RNCIS)	Competențe transversale
				Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
301	Managementul calității	IM.301.DID.DI	DI	Studentul/ Absolventul: explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru definirea și evaluarea conceptelor și factorilor care influențează variația din procesele din organizație	Studentul/ Absolventul: elaborează planuri, rapoarte, documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului bazate pe aplicarea metodelor și instrumentelor de lucru specifice cercetării individuale și în echipe interdisciplinare. Culege și analizează date calitative și cantitative în procesul de realizare a unui proiect de îmbunătățire a calității.	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice creativității și inovării în managementul proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor, respectând cerințele de etică și integritate. - conștientizează și respectă executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor; se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
302	Managementul marketingului	IM.302.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - descrie logic și articulat conceptele,	Studentul/ Absolventul: - analizează datele de marketing și utilizează	Studentul/ Absolventul: - dovedește spirit de echipă, fiind capabil să	CP1, CP2, CP3, CP6	CT1, CT2, CT3

<sup>3</sup> DI - disciplină obligatorie [DOB]; DO - disciplină opțională [DOP]; DL - disciplină facultativă [DFA].

				<p>metodele și instrumentarul de lucru necesare identificării factorilor care influențează funcționarea organizației, analizei mediului de marketing, studierii pieței, înțelegerii comportamentului consumatorilor și analizei datelor semnificative pentru activitatea de marketing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale privind comunicarea de marketing, branding, publicitate, promovarea vânzărilor, relațiile publice, marketingul direct, și marketingul evenimentelor.</li> </ul>	<p>adecvat analizele în procesele decizionale de marketing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale privind comunicarea de marketing, branding, publicitate, promovarea vânzărilor, relațiile publice, marketingul direct, și marketingul evenimentelor.</li> </ul>	<p>stabilească relații bazate pe respect și încredere pe parcursul elaborării și implementării proiectelor de comunicare complexă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrează responsabilitate și comportament etic în relația cu partenerii implicați în diferite etape ale procesului de comunicare.</li> <li>- manifestă curiozitate intelectuală, proactivitate, creativitate și gândire critică în procesul de elaborare de proiecte complexe de comunicare integrată de marketing</li> </ul>		
303	Sisteme informaționale pentru management	IM.303.DID.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și explică conceptele fundamentale privind informația, datele și sistemul informațional al organizației;</li> <li>- descrie evoluția istorică a sistemelor informaționale decizionale (SID) și tendințele moderne în dezvoltarea lor;</li> <li>- înțelege structura, funcțiile și rolul sistemului informațional în activitățile manageriale și decizionale;</li> <li>- definește și distinge conceptele tradiționale și moderne asociate sistemelor</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică conceptele și principiile sistemelor informaționale pentru analiza și optimizarea proceselor de management dintr-o organizație;</li> <li>- utilizează metode și instrumente specifice pentru proiectarea sistemelor informaționale (diagrame de flux, modele de date, studii de fezabilitate, etc.);</li> <li>- analizează cerințele informaționale ale unei organizații și propune soluții adecvate de dezvoltare sau îmbunătățire a sistemelor existente;</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a</li> </ul>	CP2, CP4, CP5	CT1, CT3

				<p>informaționale (informatic) de management;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică dimensiunea informațională a comportamentului managerial, precum și influența informației asupra procesului decizional;</li> <li>- cunoaște principiile și etapele proiectării unui sistem informațional, inclusiv aspectele metodologice și strategice ale acestui demers;</li> <li>- descrie metodele tradiționale și moderne de identificare și determinare a cerințelor informaționale ale unei organizații;</li> <li>- cunoaște principalele tipuri de sisteme informaționale (de management, pentru managementul proiectelor, ERP etc.) și caracteristicile lor funcționale;</li> <li>- înțelege rolul și impactul internetului și al economiei digitale asupra managementului organizațiilor și comerțului electronic;</li> <li>- cunoaște conceptele, mecanismele și măsurile de protecție a resurselor informaționale și principiile securității informației, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selectează și aplică metode moderne de evaluare și implementare a sistemelor informaționale decizionale;</li> <li>- interpretează și corelează informațiile obținute din sistemele informatice pentru susținerea deciziilor manageriale;</li> <li>- integrează tehnologii informatice moderne (platforme ERP, IA, aplicații web, e-business, e-commerce) în contextul organizațional;</li> <li>- utilizează în mod critic resursele informaționale digitale, demonstrând competențe de analiză, sinteză și evaluare;</li> <li>- proiectează modele conceptuale și funcționale pentru sistemele informatice de management, respectând principiile eficienței și securității;</li> <li>- aplică principii de securitate informațională și protecția datelor în cadrul sistemelor informatice organizaționale;</li> <li>- demonstrează gândire analitică, spirit inovator și etică profesională în utilizarea și administrarea resurselor informaționale, etc.</li> </ul>	<p>metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
304	Tehnologii și utilaje în tricotaje I	IM.308.DS.DI	DI	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândește cunoștințe pentru înțelegerea principiilor tehnologiei de tricotare;</li> <li>- utilizează adecvat</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica structurile realizabile pe o mașină rectilinie de tricotat dată și își însușește elementele de</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale,</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>cunostintele asimilate în realizarea corectă a procesului tehnologic de tricotare în corelare cu structura și parametrii de structura prestabiliti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- își dezvoltă competențe în domeniul tehnologiei de tricotare pe mașini rectilinii de tricotate, care să îi permită identificarea și programarea tehnologică și structurală a tricotelor realizabile pe o mașină dată;</li> <li>- evaluează/calculează corect capacitatea de producție a mașinilor rectilinii de tricotate;</li> <li>- dezvoltă capacitatea de selecție și exploatare eficientă a utilajelor în funcție de tipul structurii/produsului ce urmează a fi realizat;</li> <li>- asimilează cunoștințele ce vizează principiile și metodele ce stau la baza procesului de tricotare, a acționării și selectării organelor de formare a ochiurilor, OFO, în scopul obținerii diferitelor produse tricotate, structuri, și forme ale acestora;</li> <li>- caracterizează procesele tehnologice de fabricație a produselor tricotate funcție de destinația, forma respectiv structura produselor, tehnologia de tricotare, tipul utilajului pe care</li> </ul>	<p>programare specifică pentru acel utilaj;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- își formează abilități de analiză și optimizare a proceselor tehnologice pentru creșterea productivității utilajelor și a calității tricotelor obținute;</li> <li>- rezolvă probleme tehnologice ce tin de transpunerea diferitelor structuri tricotate pe mașinile rectilinii de tricotate (conexiunea între proiectarea tehnologică și proiectarea structurală, parametrii tehnologici și parametrii de structura, funcțiile și caracteristicile unei structuri tricotate și caracteristicile firelor utilizate etc.);</li> <li>- folosește programul DESIGNAKNIT în întocmirea programelor de tricotare pentru structuri și produse tricotate prestabilite;</li> <li>- realizează structuri tricotate pe mașina de tricotate electronică SK830 după proiectarea digitală a acestora;</li> <li>- integrează noțiuni privind automatizarea și modernizarea utilajelor studiate;</li> <li>- își formează o gândire tehnică, structurată, orientată spre inovare și susținabilitate în domeniul textilelor realizate pe mașini rectilinii de tricotate.</li> </ul>	<p>prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>s-a realizat tricotarea;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asimilează aspectele ce individualizează principalele grupe de mașini rectilinii de tricotat;</li> <li>- cunoaște și aplica software DESIGNAKNIT în întocmirea programelor de tricotare, având ca resursă caracteristici structurale prestabilite/determinate sau din bazele de date pentru proiectarea structurilor de tricot;</li> <li>- cunoaște mașina de tricotat electronică SK830 pentru realizarea structurilor tricotate cu legături de bază și derivate.</li> </ul>				
305	Structura și proiectarea confecțiilor textile I	IM.309.DID.DI	DI	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică conceptele, teoriile și principiile fundamentale ale analizei și proiectării confecțiilor textile;</li> <li>- explică metodele ingineresti utilizate în dezvoltarea formelor confecțiilor textile;</li> <li>- cunoaște principiile de proiectare tehnico-estetică și ergonomică a formelor confecțiilor textile;</li> <li>- cunoaște și explică standarde specifice de produs (sisteme de mărimi, caracteristici constructive).</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează informațiile primite (suportul de curs/ laborator) pentru rezolvarea unor sarcini specifice;</li> <li>- planifică modul de rezolvare a sarcinii de lucru: stabilirea datelor inițiale, alegerea soluției de proiectare geometrică a formelor confecțiilor textile, în funcție de destinația acestuia și stabilește etapele de proiectare/ desenare, în funcție de gradul de complexitate a sarcinii de lucru;</li> <li>- evaluează critic formele geometrice proiectate prin măsurare, raportându-se la datele inițiale stabilite;</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> </ul>	CP1, CP2, CP5	CT1, CT2, CT3

						- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.		
306	Tehnologii și utilaje în confecții I	IM.312.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - explică principiile generale ale procesului de coasere și formării cusăturilor textile; - descrie tipurile de cusături și clasificarea acestora conform standardelor internaționale; - identifică principalele componente și organe de coasere ale mașinilor de cusut; - definește parametrii tehnologici și indicatorii de calitate ai cusăturilor; - analizează relația dintre structura cusăturii, proprietățile materialelor și caracteristicile utilajului utilizat; - compară diferite clase de cusături în funcție de domeniul de aplicare și performanța tehnologică	Studentul/ Absolventul: - utilizează terminologia specifică proceselor de coasere și asamblare; - aplică metodele de calcul al consumului de ață pentru diferite clase de cusături; - identifică tipurile de cusături și asamblări în structura produselor; - elaborează cicluri tehnologice pentru operații de coasere și întocmește ciclograme pentru mașinile de cusut; - operează echipamente și dispozitive tehnologice uzuale, respectând condițiile tehnice și de siguranță; - propune soluții pentru îmbunătățirea calității cusăturilor și a eficienței procesului de coasere.	Studentul/ Absolventul: - respectă normele de etică profesională, protecția muncii și cerințele de calitate specifice proceselor de confecționare; - gestionează în mod responsabil resursele tehnice și materialele implicate în procesul de coasere; - colaborează eficient în echipe tehnologice pentru analiza și optimizarea proceselor de confecționare; - manifestă inițiativă și autonomie în alegerea metodelor și utilajelor potrivite diverselor aplicații; - își dezvoltă permanent competențele prin documentare și familiarizarea cu noile echipamente și tehnologii de coasere	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
307	Management financiar	IM.304.DID.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului. - identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, pentru asistarea activităților din domeniu	Studentul/ Absolventul: - apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice - selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. - elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. - dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. - Studentul/absolventul inițiază și gestionează	CP2, CP3, CP4, CP5	CT1, CT3

					<p>proiectelor specifice ingineriei și managementului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice.</li> <li>- elaborează proiecte tehnico-economice și/sau manageriale specifice ingineriei și managementului.</li> </ul>	<p>acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială.</li> <li>- conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.</li> </ul>		
308	E-Business / E-Commerce	IM.305.DID.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie logic și articulat conceptele și teoriile asociate activităților de marketing în mediul online, inclusiv celor utilizate pentru marketingul prin canale de comunicare sociale (social media).</li> <li>- demonstrează înțelegerea conceptelor referitoare la utilizarea instrumentelor și aplicațiilor informatice utilizate în marketing, inclusiv a celor bazate pe tehnologii din domeniul inteligenței artificiale.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente online pentru a comunica și partaja resurse în medii digitale; utilizează instrumente digitale pentru organizarea, colectarea, stocarea, extragerea, arhivarea și prelucrarea datelor, informațiilor și conținutului digital.</li> <li>- utilizează cunoștințele avansate legate de sistemelor informatice de marketing și poate contribui la digitalizarea activităților de marketing ale organizației.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inițiază legături cu alte persoane și colaborează cu acestea direct sau prin intermediul instrumentelor digitale;</li> <li>- manifestă o atitudine deschisă, bazată pe rigoare științifică cu privire la procesul de dezvoltare a instrumentelor de comunicare în mediul online (pagini web) bazate pe principii de marketing și realizarea de strategii de marketing online.</li> <li>- demonstrează capacitatea de a fundamenta analize și studii specifice în domeniul instrumentelor software de marketing, inclusiv a celor bazate pe tehnologii din domeniul inteligenței artificiale.</li> </ul>	CP2, CP4, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
309	Tehnologii și utilaje în tricotaje II	IM.308.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definește termenii specifici și caracteristicile tehnice ale mașinilor de tricotat;</li> <li>- descrie construcția și funcționarea</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează cerințele funcționale și estetice ale produsului final și selectează tehnologia de tricotare adecvată, optimizând parametrii procesului pentru a</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>componentelor principale ale echipamentelor de tricotare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enumeră procedeele, fazele și operațiile tehnologice specifice procesului de tricotare;</li> <li>- recunoaște particularitățile constructive și posibilitățile tehnologice ale mașinilor de tricotate automate;</li> <li>- identifică structura unui panou tricotate și metodele de obținere a formelor conturate;</li> <li>- enumeră etapele reprezentative ale procesului de fabricație a articolelor tricotate;</li> <li>- definește metodele și criteriile de control al calității produselor tricotate;</li> <li>- identifică bunele practici în procesul de fabricație a tricotelor.</li> </ul>	<p>asigura calitatea și eficiența producției;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică problemele tehnice în procesul de tricotare și aplică soluții adecvate, prin ajustarea parametrilor de lucru și intervenții asupra echipamentelor, pentru menținerea calității și continuității producerii;</li> <li>- elaborează diagrame de flux tehnologic particularizate, corelând etapele procesului cu caracteristicile structurale și funcționale ale produsului tricotate, pentru eficientizarea producției;</li> <li>- analizează și optimizează procesul tehnologic de tricotare, ajustează parametrii de lucru și secvențele operaționale pentru creșterea productivității și reducerea pierderilor;</li> <li>- selectează și implementează metode de control al calității adaptat tipului de produs tricotate pentru a asigura conformitatea cu standardele tehnice;</li> <li>- evaluează și integrează bunele practici în fabricarea produselor tricotate, adaptând procedurile de lucru la cerințele actuale ale industriei și la evoluția tehnologică.</li> </ul>	<p>riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- își valorifică capacitatea de a lucra independent în elaborarea proiectelor profesionale din domeniul ingineriei;</li> <li>- își asumă responsabilitatea pentru respectarea standardelor de calitate și siguranță în desfășurarea activităților practice;</li> <li>- autonomie în adaptarea la noile tehnologii și în actualizarea continuă a cunoștințelor;</li> <li>- demonstrează capacitatea de a se integra în echipe de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice.</li> </ul>		
310	Structura și proiectarea confecțiilor textile II	IM.310.DID.DI	DI	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definește elementele documentației tehnice de proiectare constructiv-estetică</li> <li>- Explică principiile</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează informațiile primite (suportul de curs/ laborator) pentru rezolvarea unor sarcini specifice: elaborarea elementelor</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei</li> </ul>	CP1, CP2, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>de modelare tehnică aplicate formelor 2D ale elementelor de produs pentru elaborarea modelelor confecțiilor textile;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explică principiile de proiectare ale șabloanelor și a structurilor de produs;</li> <li>- Explică modul de elaborare a tabelelor dimensionale și de determinare a consumului de materiale .</li> </ul>	<p>documentației tehnice de proiectare constructiv-estetică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planifică modul de rezolvare a sarcinii de lucru: stabilirea datelor inițiale, alegerea soluției de rezolvare a problemei, în funcție de destinația produsului și gradul de complexitate a sarcinii de lucru;</li> <li>- evaluează critic formele geometrice proiectate, raportându-se la datele inițiale stabilite;</li> </ul>	<p>strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
311	Tehnologii și utilaje în confecții II	IM.312.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bDefinirea variantelor tehnologice de realizare a operațiilor pregătitoare pentru coasere;</li> <li>- Dimensionarea operațiilor din secția de croit și optimizarea timpilor de execuție;</li> <li>- Variante tehnologice de confecționare diferențiate din punct de vedere economic.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operaționalizarea cunoștințelor tehnice necesare pentru planificarea, coordonarea și monitorizarea sistemelor de fabricație a confecțiilor textile;</li> <li>- de a analiza interacțiunile între elementele sistemelor care iau parte la desfășurarea proceselor specifice domeniului confecțiilor textile, cu implicații în evaluarea și asigurarea calității produselor confecționate și a eficienței economice.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

						domeniul ingineriei.		
312	Structura și proiectarea încălțămintei și marochinăriei	IM.313.DID.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente de structură și funcționalitate a încălțămintei.</li> <li>• Noțiuni de anatomie, biomecanică și antropometrie a piciorului.</li> <li>• Cunoașterea principalelor anomalii ale piciorului și impactul lor asupra proiectării încălțămintei.</li> <li>• Tipuri și caracteristici ale calapoadelor pentru încălțămintă.</li> <li>• Proprietăți și utilizări ale materialelor folosite în fabricarea încălțămintei.</li> <li>• Principii și metode pentru preluarea parametrilor antropometrici ai piciorului cu ajutorul scannerului 3D (INFOOT).</li> <li>• Principii și metode pentru preluarea parametrilor biomecanici ai piciorului utilizând placa de presiuni plantare (Rsscan).</li> <li>• Fundamente teoretice și aplicații ale sistemelor CAD 2D și 3D în designul de încălțămintă și marochinărie.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a analiza structura și funcțiile încălțămintei în raport cu ergonomia și utilizatorul.</li> <li>• Abilitatea de a identifica și interpreta anomaliile piciorului în vederea realizării unui produs adecvat.</li> <li>• Competențe în selectarea calapoadelor și a materialelor potrivite pentru diferite tipuri de încălțămintă.</li> <li>• Aptitudinea de a utiliza echipamente moderne (scanner 3D INFOOT, placa de presiuni Rsscan) pentru obținerea datelor antropometrice și biomecanice.</li> <li>• Capacitatea de a realiza studii de caz pe baza datelor obținute, corelându-le cu designul și funcționalitatea încălțămintei.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea software-ului CAD 3D pentru încălțămintă și CAD 2D pentru marochinărie.</li> <li>• Abilități de integrare a datelor antropometrice și biomecanice în procesul de proiectare asistată de calculator.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>• se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>• se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durată întreagii vieți;</li> <li>• elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>	CP1, CP2, CP5	CT1, CT2, CT3
313	Limbi moderne I	IM.30.DC.DI	DI	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptare eficientă la	Insusirea de către student a structurilor gramaticale caracteristice limbii engleze Cursul are în vedere ca noțiunile de ordin	CP5, CP6	CT2, CT3

				echipei;	noile descoperiri științifice Însușirea și consolidarea principalelor noțiuni ale morfologiei și sintaxei limbii engleze, cit și a structurilor conversaționale de bază. Aplicațiile practice vor contribui la exersarea scrierii și lecturării în limba engleză, a lucrului cu ajutorul dicționarului, cit și a tehnicilor de traducere și retroversiune.	teoretic să faciliteze comunicarea scrisă și orală a studenților, în limba engleză. Se are, de asemenea, în vedere familiarizarea cu principalele aspecte ale culturii și civilizației britanice		
314	Practică în întreprinderea simulată (practica de specialitate)	IM.307.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - aprofundarea de concepte, metode, tehnici și instrumente specializate de firmă simulată, pentru formarea interdisciplinară a unor ingineri capabili să gestioneze eficient procesele manageriale în scopul creșterii profitabilității sistemelor de producție prin: dezvoltarea abilităților manageriale prin coordonarea angajaților din firma simulată; însușirea cunoștințelor necesare elaborării strategiilor de resurse umane, comerciale și financiar contabile în cadrul firmei simulate; competența de a interacționa și comunica eficient în cadrul unei echipe de muncă; cunoașterea și utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor manageriale.	Studentul/ Absolventul: - realizarea unui suport teoretic și practic în managementului firmei simulate, care să asigure formarea viitorilor ingineri prin: familiarizarea studenților cu activitățile specifice unei firme reale, simularea proceselor economice specifice mediului real de afaceri.	Studentul/ Absolventul: - oferirea unor cunoștințe și informații concrete despre funcționarea mecanismelor economiei de piață, importanța educației în realizarea unei cariere și impactul economiei asupra viitorului tinerilor; încurajarea spiritului competițional, al calității și al responsabilității; dezvoltarea de competențe, aptitudini și atitudini necesare unui întreprinzător dinamic.	CP1, CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

315	Managementul producției (textile)	IM.314.DID.DO	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului.</li> <li>- identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, pentru asistarea activităților din domeniu</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice</li> <li>- selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale.</li> <li>- elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului.</li> <li>- modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice</li> <li>- elaborează proiecte tehnico-economice și/sau manageriale specifice ingineriei și managementului.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor.</li> <li>- dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului.</li> <li>- Studentul/absolventul inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului.</li> <li>- evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială.</li> <li>- conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
316	Managementul producției (chimice)	IM.315.DID.DO	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și explică conceptele fundamentale privind managementul producției și particularitățile întreprinderii industriale chimice;</li> <li>- descrie structura de producție și componentele sistemului de producție chimică;</li> <li>- explică etapele și elementele procesului de producție chimică, precum și factorii care influențează</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează și interpretează procesele de producție specifice industriei chimice;</li> <li>- aplică metode și tehnici manageriale pentru organizarea și coordonarea activităților de producție;</li> <li>- utilizează metode de calcul pentru determinarea capacității de producție și evaluarea eficienței utilizării resurselor;</li> <li>- proiectează și optimizează fluxuri de producție și activități</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>desfășurarea acestuia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definește și utilizează noțiuni specifice organizării producției în flux, organizării producției în timp și spațiu și managementului calității;</li> <li>- cunoaște metodele de analiză și optimizare a proceselor de producție chimică;</li> <li>- explică principiile și metodele de calcul ale capacității de producție și ale gradului de utilizare a acesteia;</li> <li>- descrie activitățile auxiliare și de servire din întreprinderile chimice: mentenanță, aprovizionare, transport intern, depozitare și logistică industrială;</li> <li>- cunoaște principiile organizării muncii, normării muncii și ergonomiei în cadrul întreprinderii chimice;</li> <li>- explică metodele și instrumentele utilizate în planificarea, programarea, lansarea și urmărirea producției;</li> <li>- descrie conceptele de management al cercetării-dezvoltării, schimbării tehnologice și antreprenoriatului industrial;</li> <li>- cunoaște structura și conținutul unui plan de afaceri specific activităților industriale și de producție.</li> </ul>	<p>auxiliare din întreprinderile chimice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică principii de management al calității și logisticii industriale în procesele de producție;</li> <li>- utilizează instrumente de planificare, programare și urmărire a producției;</li> <li>- elaborează soluții pentru îmbunătățirea organizării muncii și creșterea productivității în întreprinderile industriale;</li> <li>- integrează aspecte ergonomice și de securitate a muncii în organizarea locurilor de muncă;</li> <li>- realizează proiecte și studii aplicative privind organizarea și managementul producției chimice;</li> <li>- evaluează indicatorii tehnico-economici și fundamentează decizii manageriale în domeniul producției industriale;</li> <li>- elaborează și susține proiecte de dezvoltare și planuri de afaceri în domeniul producției chimice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</li> <li>- colaborează eficient în echipe multidisciplinare și comunică adecvat cu specialiști din domeniul tehnic și economic;</li> <li>- demonstrează capacitate de adaptare la schimbările tehnologice și organizaționale din mediul industrial;</li> <li>- manifestă preocupare pentru perfecționarea continuă și utilizarea metodelor moderne de învățare și documentare profesională;</li> <li>- utilizează responsabil resursele materiale, energetice și informaționale în contextul desfășurării activităților industriale;</li> <li>- adoptă decizii manageriale fundamentate pe criterii de eficiență economică, calitate și sustenabilitate.</li> </ul>		
317	Managementul producției (electrice)	IM.316.DID.DO	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelege principiile generale și specifice ale managementului</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplica metode și tehnici de planificare și control al producției în sistemele</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabil în gestionarea activităților specifice producției în</li> </ul>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2

				<p>producției în domeniul electrotehnic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște tipurile de sisteme și echipamente utilizate în producția echipamentelor electrotehnice;</li> <li>- descrie procesele de planificare, organizare și control al producției în unități electrotehnice;</li> <li>- identifică factorii economici, tehnici și de mediu care influențează producția în domeniul electrotehnic;</li> <li>- cunoaște instrumente software pentru programarea, monitorizarea și optimizarea producției;</li> </ul>	<p>electrotehnice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică, extrage și sintetizează cunoștințe de bază în managementul întreprinderilor electrice, electrotehnice și energetice precum și în programarea execuției lucrărilor de profil pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese, proiecte specifice domeniului.</li> <li>- analizează performanța echipamentelor și a proceselor de producție pentru optimizarea eficienței;</li> <li>- evaluează impactul deciziilor de management asupra costurilor, resurselor și calității producției;</li> <li>- redactează studii privind funcționarea și performanța sistemelor de producție în electrotehnică.</li> </ul>	<p>unități electrotehnice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonom în luarea deciziilor privind programarea, utilizarea resurselor și optimizarea producției;</li> <li>- capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare;</li> <li>- identifică problemele și propunerea de soluții pentru îmbunătățirea proceselor de producție.</li> </ul>		
318	Managementul producției (mecanice)	IM.317.DID.DO	DO	<p>Aplicarea în condiții de eficacitate și eficiență a legislației, standardelor și principiilor specifice sistemelor de management (calitate-mediu-securitate operațională-responsabilitate socială corporatistă). Utilizarea adecvată a metodelor diagnosticare, evaluare-audit a sistemelor de management, precum și identificarea/aplicarea eficientă a unor proiecte de îmbunătățire a acestora. Evaluarea critică și constructivă a unui</p>	<p>Definirea conceptelor, modelelor elementare consacrate în managementul firmei și gestionarea resurselor. Interpretarea și aplicarea rațională și în mod eficient a conceptelor, modelelor elementare consacrate în managementul firmei și gestionarea resurselor. Aplicarea în condiții de eficacitate și eficiență a legislației și a principiilor de bază în managementul resurselor materiale, umane, financiare. Utilizarea adecvată a metodelor de</p>	<p>Dobândirea de cunoștințe și dezvoltarea de abilități manageriale de bază în domeniul producției industriale în vederea unei inserții eficiente a absolvenților pe piața resurselor umane. Promovarea unui sistem de învățare în acord cu cerințele învățământului European. Însușirea unor concepte, metode și instrumente specifice unui management industrial modern și performant. Dezvoltarea unei gândiri ingineresti, tehnico-economice și pro-active.</p>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2

				sistem de management și proiectarea unor soluții de îmbunătățire în condiții de eficiență și eficacitate.	diagnosticare, evaluare-audit a modalității de gestiune/administrare a firmei și resurselor. Elaborarea de module ale documentației specifice managementului firmei și gestionării resurselor.			
319	Managementul afacerilor mici și mijlocii	IM.318.DS.DO	DO	Studentul/ Absolventul: explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru definirea și evaluarea conceptelor și factorilor care influențează finanțarea deschiderea și funcționarea unei afaceri inovative	Studentul/ Absolventul: elaborează planuri, rapoarte, documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului bazate pe aplicarea metodelor și instrumentelor de lucru specifice cercetării individuale și în echipe interdisciplinare. Studentul/absolventul modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice, în regim asistat de calculator. Culege și analizează date calitative și cantitative în procesul de realizare a unui plan de afaceri .	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice creativității și inovării în managementul proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor, respectând cerințele de etică și integritate. - evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială și execută corect și la termen sarcinile profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.	CP1, CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
320	Comportamentul consumatorului	IM.319.DS.DO	DO	Studentul/ Absolventul: explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru definirea și evaluarea conceptelor și factorilor care influențează	Studentul/ Absolventul: elaborează planuri, rapoarte, documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului bazate	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice creativității și inovării în managementul proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor	CP2, CP3, CP6	CT1, CT2, CT3

				comportamentul consumatorilor	pe aplicarea metodelor și instrumentelor de lucru specifice cercetării individuale și în echipe interdisciplinare. Culege și analizează date calitative și cantitative în procesul de realizare a unei cercetări a comportamentului consumatorilor.	roluri în echipă și prezentarea rezultatelor, respectând cerințele de etică și integritate. - conștientizează și respectă executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor; se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.		
321	Cercetări de marketing	IM.320.DS.DO	DO	Studentul/ Absolventul: - definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor de marketing - definește principalele metode, tehnici statistice și aplicații computerizate specifice cercetării - diferențiază între principalele abordări metodologice în domeniul cercetărilor de marketing – metode cantitative, metode calitative.	Studentul/ Absolventul: - aplică metode de colectare a datelor, respectând norme de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare; - aplică metode de cercetare adecvate temei și subiectului de cercetare; - interpretează rezultatele cercetării în scris și prin grafice, diagrame, tabele; - discută limitele cercetărilor, evaluând critic gradul de generalizare a concluziilor și propune strategii pentru	Studentul/ Absolventul: - aplică principii și metodologii specifice domeniului pentru a realiza cercetări de piață; - analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare de marketing. - analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de	CP1, CP2, CP3, CP6	CT1, CT2, CT3

					adâncirea/ verificarea suplimentară a acestor	cunoștințe și practici în domeniile identificate. - identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.		
322	Cultură organizațională. Etică în afaceri	IM.321.DS.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul învață:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelul Icebergului (E. Schein): artefacte, valori expuse, ipoteze fundamentale: credințe inconștiente, natura umană, percepția timpului (ce se crede cu adevărat).</li> <li>• Tipologiile Culturale (Cameron &amp; Quinn): Identificarea celor 4 tipuri de cultură (Clan, Adhocrație, Ierarhie, Piață)</li> <li>• Dinamica și Schimbarea Culturală. Diagnoză și Măsurare</li> <li>• Utilitarismul: Luarea deciziilor bazate pe „cel mai mare bine pentru cei mai mulți”.</li> <li>• Deontologia: Acțiunea bazată pe datorie și reguli universale (indiferent de consecințe).</li> <li>• Etica Virtuții: Focalizarea pe caracterul moral al liderului, nu doar pe reguli.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitudini de Diagnoză și Analiză</li> <li>• Aptitudini de Modelare și Design Cultural</li> <li>• Aptitudini de Leadership și Influențare</li> <li>• Inteligență Emoțională și Socială</li> <li>• Judecata Morală și Analiza Critică</li> <li>• Comunicare și Influențare</li> <li>• Leadership și Modelare Comportamentală</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizare și „Citire” Culturală</li> <li>• Transmitere și Socializare</li> <li>• Aliniere Comportamentală</li> <li>• Analiză și „Filtrare” Etică</li> <li>• Comunicare Integră</li> <li>• Conduită și Exemplaritate etică în afaceri</li> </ul>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
323	Metode de cercetare în management	IM.322.DS.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul: explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru elaborarea unor planuri, rapoarte, sinteze, proiecte bazate</p>	<p>Studentul/ Absolventul: elaborează planuri, rapoarte, documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului bazate</p>	<p>Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice creativității și inovării în managementul proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor</p>	CP1 - CP6	CT1, CT2, CT3

				pe aplicarea inovativă a metodelor și instrumentelor de lucru specifice gestiunii și evaluării proiectelor	pe aplicarea metodelor și instrumentelor de lucru specifice cercetării individuale. Culege și analizează date calitative și cantitative în procesul realizării cercetărilor care stau la baza lucrării de licență.	roluri în echipă și prezentarea rezultatelor, respectând cerințele de etică și integritate. - conștientizează executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru realizarea etapelor necesare realizării lucrării de licență; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.		
324	Educație antreprenorială	IM.324.DC.DL	DL	Studentul/ Absolventul: - descrie logic și articulat conceptele, metodele și instrumentarul de lucru necesare identificării factorilor care influențează funcționarea organizației, analizei mediului de marketing, studierii pieței, înțelegerii comportamentului consumatorilor și analizei datelor semnificative pentru activitatea de marketing. - dețin cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - alege metode de gestionare a relațiilor cu clienții și furnizorii. - conduce, gestionează și lucrează eficient în echipe, demonstrând o înțelegere profundă a dinamicii organizaționale.	Studentul/ Absolventul: - dezvoltă o mentalitate adaptabilă, rezilientă și antreprenorială, motivând și influențând echipa pentru a crea un mediu de lucru pozitiv și productiv.	CP1, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				solide în domeniul antreprenoriatului.				
325	Practică în firme din industria de profil	IM.323.DS.DL	DL	Studentul: - Cunoaște agentul economic din punct de vedere al producției și organizării; - Cunoaște materiile prime textile utilizate în procesele tehnologice; - Cunoaște principalele procese tehnologice din cadrul companiei; - Cunoaște etapele de realizare a produselor textile și principalele proprietăți/caracteristici ale produselor realizate în companie.	Studentul: - Identifică procesele tehnologice din firmă; - Utilizează și deserveste utilaje și echipamente specifice domeniului; - Execută operații tehnologice de bază pentru realizarea produselor textile.	Studentul este capabil să: - Realizeze responsabil sarcinile profesionale în cadrul activităților de practică; - Colaboreze eficient în echipă și să respecte norme de securitate și etică profesională; - Se autoevalueze și să stabilească căi de îmbunătățire continuă a competențelor profesionale; - Se adapteze la cerințele mediului profesional din domeniul industriei textile și de confecții.	CP1 - CP6	CT1, CT2, CT3
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală, pregătire didactică și practică de specialitate								
	Instruire asistată de calculator	DF.DI.L.3.05	DL	Studentul/ Absolventul • Cunoaște, înțelege și utilizează limbajul de specialitate • Cunoaște și utilizează modele de învățare și de livrare a lecțiilor cu ajutorul calculatorului. • Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale cu ajutorul calculatorului • Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor specifice domeniului.	Studentul/ Absolventul: • Aplica practic conceptele învățate. • Realizează lecții, tutoriale, simulări, etc. cu ajutorul calculatorului. • Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.	Studentul/ Absolventul: • Executa responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. • Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea principiilor instruirii asistate de calculator. • Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă. • Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
	Practică pedagogică în învățământul	DF.DI.L.3.06	DL	Studentul: - cunoaște particularitățile	Studentul este capabil să: -observe și să analizeze	Studentul: -manifestă responsabilitate în	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

	preuniversitar obligatoriu (1)			<p>procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar obligatoriu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică principiile proiectării și organizării activităților didactice;</li> <li>- descrie metodele, strategiile și mijloacele de instruire utilizate în activitatea pedagogică;</li> <li>- cunoaște modalitățile și instrumentele de evaluare a performanțelor școlare;</li> <li>- explică rolul comunicării didactice și al managementului clasei de elevi;</li> <li>- utilizează terminologia specifică domeniului pedagogic și didactic.</li> </ul>	<p>activitățile didactice desfășurate în mediul școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elaboreze proiecte didactice în concordanță cu documentele curriculare;</li> <li>-selecteze și să utilizeze metode didactice adecvate contextului educațional;</li> <li>-aplice strategii de comunicare și relaționare pedagogică;</li> <li>-utilizeze instrumente de evaluare a activităților și rezultatelor elevilor;</li> <li>-realizeze reflecții pedagogice și autoevaluări asupra activităților desfășurate;</li> <li>-intocmească portofoliul de practică pedagogică.</li> </ul>	<p>organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă normele de etică și deontologie profesională specifice profesiei didactice;</li> <li>-colaborează eficient cu profesorii mentori și colegii din cadrul activităților practice;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru calitatea activităților educaționale realizate;</li> <li>-demonstrează autonomie în realizarea sarcinilor și în gestionarea activităților de practică;</li> <li>-manifestă disponibilitate pentru dezvoltare profesională continuă și reflecție pedagogică.</li> </ul>		
	Managementul clasei de elevi	DF.DI.L.3.07	DL	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoaște conceptele fundamentale ale managementului clasei de elevi;</li> <li>-identifică stilurile și strategiile de management educațional;</li> <li>-descrie mecanismele comunicării pedagogice și relațiilor educaționale;</li> <li>-explică factorii care influențează climatul educațional și dinamica grupului;</li> <li>-cunoaște metodele de prevenire și gestionare a situațiilor conflictuale;</li> <li>-utilizează terminologia specifică managementului educațional.</li> </ul>	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizeze și să coordoneze activitățile didactice și educaționale la nivelul clasei;</li> <li>-aplice strategii eficiente de comunicare și relaționare pedagogică;</li> <li>-utilizeze tehnici de management al comportamentului elevilor;</li> <li>-gestioneze situațiile conflictuale și problemele disciplinare;</li> <li>-creeze un climat educațional favorabil învățării;</li> <li>-utilizeze metode interactive și colaborative în activitatea didactică;</li> <li>-analizeze și să evalueze situațiile educaționale</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-manifestă responsabilitate profesională în gestionarea activităților educaționale;</li> <li>-respectă normele de etică și deontologie profesională;</li> <li>-demonstrează autonomie în luarea deciziilor educaționale;</li> <li>-colaborează eficient cu elevii, colegii și partenerii educaționali;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru menținerea unui climat educațional pozitiv;</li> <li>-manifestă disponibilitate pentru dezvoltare profesională continuă și autoevaluare.</li> </ul>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

					specifice mediului școlar.			
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	DF.DI.L.3.08	DL	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoaște etapele organizării și desfășurării activităților didactice;</li> <li>-identifică particularitățile strategiilor de predare– învățare–evaluare utilizate în mediul școlar;</li> <li>-descrie metodele și tehnicile de evaluare aplicabile în învățământul preuniversitar;</li> <li>-explică rolul managementului clasei și al comunicării pedagogice;</li> <li>-utilizează conceptele și terminologia specifică practicii pedagogice.</li> </ul>	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proiecteze activități didactice conform curriculumului școlar;</li> <li>-observe și să analizeze activitățile instructiv-educative desfășurate la clasă;</li> <li>-utilizeze metode și mijloace didactice adecvate diferitelor contexte educaționale;</li> <li>-aplice strategii interactive de predare și evaluare;</li> <li>-elaboreze instrumente de evaluare și fișe de activitate;</li> <li>-întocmească portofoliul de practică pedagogică;</li> <li>-realizeze autoevaluarea și reflecția pedagogică asupra activităților desfășurate.</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-manifestă responsabilitate profesională în desfășurarea activităților didactice;</li> <li>-respectă normele etice și deontologice specifice profesiei didactice;</li> <li>-colaborează eficient cu profesorii mentori și colegii implicați în practica pedagogică;</li> <li>-demonstrează autonomie în realizarea sarcinilor educaționale și administrative;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru calitatea activităților proiectate și desfășurate;</li> <li>-manifestă interes pentru perfecționare profesională și dezvoltare continuă.</li> </ul>	CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

Nr. crt.	Disciplină	Codul disciplinei	Categoria disciplinei <sup>4</sup>	Rezultatele învățării			Competențe profesionale program (RNCIS)	Competențe transversale
				Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie		
401	Managementul mediului	IM.401.DID.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște cadrul internațional și european al managementului de mediu și reglementările asociate (ISO 14001, EMAS, seria ISO 14000);</li> <li>- explică principiile, structura și etapele de dezvoltare și implementare a unui sistem de management de mediu (SMM);</li> <li>- compară diferite sisteme de management de mediu și înțelege relația dintre performanța de mediu și sustenabilitate;</li> <li>- identifică și descrie instrumentele specifice managementului de mediu: auditul de mediu, evaluarea performanței, evaluarea impactului de mediu, ecomarcarea;</li> <li>- înțelege corelația dintre sistemele de management integrate (calitate-mediu) și standardele ISO relevante (9001, 14001 etc.);</li> <li>- cunoaște conceptele fundamentale privind performanța și</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- este capabil să proiecteze și să implementeze un sistem de management de mediu conform cerințelor ISO 14001;</li> <li>- utilizează instrumente și metode de evaluare pentru analiza performanței de mediu și îmbunătățirea continuă a proceselor;</li> <li>- aplică metode de audit de mediu și de evaluare a impactului de mediu;</li> <li>- planifică și coordonează activități de conformare și raportare de mediu în organizații industriale;</li> <li>- folosește instrumente digitale pentru documentarea și prezentarea datelor de mediu;</li> <li>- analizează critic procesele și procedurile specifice domeniului, identificând soluții sustenabile și conforme cu legislația de mediu;</li> <li>- lucrează eficient în echipe multidisciplinare pentru proiectarea și implementarea sistemelor integrate de management.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>	CP1, CP3, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

<sup>4</sup> DI - disciplină obligatorie [DOB]; DO - disciplină opțională [DOP]; DL - disciplină facultativă [DFA].

				indicatorii de performanță de mediu, monitorizarea și tabloul de bord de mediu al unei organizații.				
402	Managementul mentenanței	IM.402.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului. - identifică și descrie principii de inginerie economică și managerială, pentru asistarea activităților din domeniu	Studentul/ Absolventul: - apreciază calitatea și identifică limitele conceptelor, simbolizărilor și reprezentărilor specifice. - selectează și aplică concepte, principii și metode pentru rezolvarea problemelor particulare în elaborarea documentației tehnice, economice și manageriale. - elaborează documentația tehnică, economică și managerială asociată proiectelor specifice ingineriei și managementului. - modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice. - elaborează proiecte tehnico-economice și/sau manageriale specifice ingineriei și managementului.	Studentul/ Absolventul: - documentează, descrie și gestionează procese specifice managementului proiectelor ingineresti cu preluarea diferitelor roluri în echipă și prezentarea rezultatelor. - dezvoltă abilități de lucru și de comunicare pentru colaborarea eficientă în îndeplinirea sarcinilor specifice ingineriei și managementului. - inițiază și gestionează acțiuni pentru actualizarea cunoștințelor profesionale specifice domeniului. - evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. - conștientizează aspectele de responsabilitate socială și etică profesională.	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
403	Managementul proiectelor	IM.403.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - descrie conceptele fundamentale, principiile și etapele managementului proiectelor; - identifică metodele și instrumentele utilizate în planificarea și managementul proiectelor; - explică rolul managementului	Studentul/ Absolventul: - aplică metode și instrumente specifice pentru planificarea și organizarea unui proiect; - elaborează structura activităților unui proiect și planul de implementare; - utilizează tehnici de planificare a timpului și resurselor (ex. diagrame Gantt, structurarea activităților);	Studentul/ Absolventul: - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor	CP1, CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>timpului, costurilor, resurselor și riscurilor în cadrul proiectelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște structura și conținutul documentației specifice unui proiect;</li> <li>- înțelege modelele și metodologiile utilizate în managementul proiectelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează și gestionează riscurile asociate proiectelor;</li> <li>- lucrează în echipă pentru realizarea și implementarea unui proiect.</li> </ul>	<p>eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrează autonomie și spirit critic în aplicarea metodelor de management de proiect, asumând decizii strategice în condiții de incertitudine și complexitate;</li> <li>- coordonează echipe multidisciplinare în atingerea obiectivelor de proiect, promovând colaborarea, comunicarea transparentă și leadershipul etic;</li> <li>- evaluează impactul deciziilor asupra performanței organizaționale și asupra utilizării eficiente a resurselor, contribuind la crearea unei culturi a îmbunătățirii continue.</li> </ul>		
404	CAD în confecții	IM.404.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică principiile de bază ale proiectării asistate de calculator (CAD) aplicate în industria confecțiilor textile;</li> <li>- descrie etapele elaborării documentației tehnice pentru un produs vestimentar;</li> <li>- definește funcționalitățile principale ale produsului software AccuMark (Pattern Design și Marker Making);</li> <li>- compară diferite metode de gradare și încadrare a tiparelor în funcție de tipul</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează produsul software AccuMark pentru proiectarea tiparelor și gradarea acestora;</li> <li>- aplică funcțiile modulului MarkerMaking pentru realizarea încadrărilor optime de materiale;</li> <li>- elaborează documentația tehnică a unui produs vestimentar de complexitate medie, respectând cerințele de standardizare;</li> <li>- integrează datele tehnice generate de sistemul CAD în procesul de fabricație;</li> <li>- interpretează și corectează erorile apărute în procesul</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă normele de etică profesională și standardele tehnice în utilizarea sistemelor CAD;</li> <li>- estionează în mod responsabil resursele digitale și informațiile tehnice aferente proiectării produselor de îmbrăcăminte;</li> <li>- se integrează în echipe multidisciplinare de proiectare și producție, colaborând eficient cu specialiști din domenii conexe;</li> <li>- manifestă autonomie în selectarea și utilizarea tehnicilor de proiectare digitală potrivite diferitelor tipuri de produse;</li> </ul>	CP1, CP2, CP4, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>produsului și cerințele tehnologice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează impactul optimizării încadrărilor asupra consumului de material și a costurilor de producție</li> </ul>	<p>digital de proiectare și gradare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- își dezvoltă permanent competențele prin utilizarea resurselor de învățare continuă și adaptarea la noi versiuni software.</li> </ul>		
405	CAD - tricoturi	IM.405.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică principiile care stau la baza funcționării și organizării sistemelor CAD în industria textilă;</li> <li>- compară avantajele și dezavantajele diferitelor sisteme CAD utilizate în proiectarea tricoturilor;</li> <li>- definește conceptele fundamentale legate de integrarea sistemelor CAD în fluxul de producție în domeniul tricotajelor;</li> <li>- explică relația dintre parametrii constructivi ale mașinilor de tricotat și produsele finale obținute;</li> <li>- clasifică formele și destinațiile tricoturilor în funcție de structura tricotată și domeniile de utilizare;</li> <li>- definește arhitectura și funcționalitățile softului M1Plus®, Stoll;</li> <li>- identifică instrumentele de desenare disponibile și a modulelor din biblioteca softului, necesare elaborării programelor de tricotare;</li> <li>- explică principiile de bază ale proiectării</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează eficient interfața grafică a softului CAD specializat, M1Plus®, Stoll;</li> <li>- elaborează programe complete de tricotare folosind instrumentele digitale ale softului CAD aferent;</li> <li>- efectuează reglaje tehnologice în etapa de programare pentru execuția corectă pe mașina de tricotat;</li> <li>- analizează eficient programele de tricotare create;</li> <li>- identifică și corectează erorile apărute în dezvoltarea programelor de tricotare concepute digital;</li> <li>- adaptează programele în funcție de specificațiile tehnice ale mașinilor;</li> <li>- optimizează procesul de tricotare în funcție de parametrii tehnologici.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- organizează eficient etapele de lucru în procesul de proiectare digitală și execuție fizică;</li> <li>- colaborează eficient cu grupul de lucru în elaborarea proiectelor primite;</li> <li>- se documentează, evaluează și adoptă soluțiile tehnice în funcție de cerințele proiectului și de limitările tehnologice, justificând deciziile adoptate;</li> <li>- demonstrează capacitatea de a transfera cunoștințele dobândite în contexte și variante noi;</li> <li>- dovedește inițiativă în explorarea funcțiilor softului CAD și în optimizarea procesului de tricotare, aplicând principii ingineresti.</li> </ul>	CP1, CP2, CP4, CP5	CT1, CT2, CT3

				digitale ale tricotelurilor cu structuri diverse și a celor cu forme tridimensionale; - folosește algoritmi de proiectare automată a programelor de tricotare în dezvoltarea panourilor tricotate.				
406	Modelarea și simularea sistemelor de producție	IM.406.DID.DI	DI	Studentul/Absolventul: - cunoaște și înțelege principiile, conceptele și metodele fundamentale ale modelării și simulării sistemelor de producție, precum și rolul acestora ca instrument strategic și operațional de management. Deține cunoștințe privind aplicarea tehnicilor moderne de simulare în analiza și optimizarea proceselor, integrarea rezultatelor în fundamentarea deciziilor manageriale și utilizarea aplicațiilor software specializate în elaborarea și interpretarea documentației tehnico-economice.	Studentul/Absolventul: - utilizează instrumente digitale și aplicații software specializate pentru modelarea și simularea sistemelor de producție, planifică și implementează etapele procesului de modelare prin selectarea metodelor adecvate de analiză, construiește și exploatează modele ale proceselor operaționale utilizând tehnici specifice și evaluează critic performanțele sistemelor de producție, fundamentând decizii tehnico-economice pe baza rezultatelor obținute.	Studentul/Absolventul: - aplică principiile eticii profesionale și își asumă responsabilitatea deciziilor în realizarea activităților de modelare și simulare a sistemelor de producție, gestionând riguros și eficient sarcinile tehnico-economice. Colaborează eficient în echipe multidisciplinare, manifestă autonomie în învățare și dezvoltare profesională prin utilizarea resurselor și aplicațiilor software specializate și elaborează proiecte specifice analizei, modelării și optimizării sistemelor de producție.	CP1, CP3, CP4, CP5	CT1, CT2, CT3
407	Managementul resurselor umane	IM.407.DID.DI	DI	Studentul/Absolventul: - definește conceptele fundamentale ale managementului resurselor umane (ex., recrutare, selecție, motivare, evaluarea performanței, dezvoltare profesională, cultură organizațională); - explică rolul strategic al resurselor umane în cadrul organizațiilor,	Studentul/Absolventul: - utilizează metode și instrumente de recrutare, selecție, evaluare și motivare a personalului, adaptate contextului organizațional; - planifică activități și politici de resurse umane în concordanță cu strategia și obiectivele organizației; - operează cu aplicații și instrumente specifice managementului	Studentul/Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă	CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>precum și importanța corelării politicilor de personal cu obiectivele organizaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie etapele proceselor specifice resurselor umane (recrutare și selecție, integrare, formare și dezvoltare, evaluarea performanțelor, recompensare și motivare), utilizând terminologia adecvată domeniului;</li> <li>- compară diferite metode și tehnici de recrutare, selecție, motivare și evaluare a angajaților, identificând avantajele și limitele acestora în contexte organizaționale variate;</li> <li>- evaluează necesarul de resurse umane al unei organizații și impactul politicilor de personal asupra performanțelor și climatului organizațional;</li> <li>- folosește instrumente și metode specifice gestionării resurselor umane (ex.: fișe de post, grile de evaluare, interviuri structurate, indicatori de performanță);</li> <li>- aplică principiile și tehnicile managementului resurselor umane pentru rezolvarea unor situații practice, studii de caz sau proiecte privind dezvoltarea și optimizarea activităților de personal</li> </ul>	<p>resurselor umane (baze de date de personal, sisteme de evaluare a performanței, instrumente de formare profesională);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluează critic procesele și practicile de resurse umane, identificând modalități de îmbunătățire a performanței și climatului organizațional.</li> </ul>	<p>eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				într-o organizație.				
408	Proiectarea proceselor tehnologice în confecții	IM.408.DS.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică abordarea sistemică a producției în confecții textile (structura sistemelor de fabricație, funcțiile subsistemelor, etapele pregătirii comenzii).</li> <li>- descrie metodologia de proiectare tehnologică și transpunerea proiectului constructiv în proiectul sistemului de lucru.</li> <li>- cunoaște componentele normei de timp și principiile de determinare practică.</li> <li>- explică tehnicile și instrumentele de măsurare a timpilor operaționali, interpretarea timpilor și determinarea randamentului.</li> <li>- înțelege structura, funcționalitatea și principiile de configurare pentru locurile de muncă.</li> <li>- descrie principiile de proiectare, structurare și echilibrare a liniilor tehnologice de confecționare.</li> <li>- explică funcționarea sistemelor de transport interoperațional și impactul lor asupra performanței liniei.</li> <li>- înțelege etapele și responsabilitățile managementului tehnologic în cadrul sistemelor de lucru.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizează corect o comandă și identifică interferențele dintre structura tehnologică a produsului și structura procesului de fabricație.</li> <li>- realizează analiza sistemică descriptivă a locurilor de muncă.</li> <li>- configurează și dimensionează locuri de muncă din punct de vedere tehnologic, ergonomic și al tehnicii mișcării.</li> <li>- elaborează faze tehnologice complete cu metode de muncă adecvate nivelului tehnic al dotării.</li> <li>- efectuează măsurători ale timpilor operaționali, le evaluează și determină norma de timp.</li> <li>- utilizează aparatura specifică și completează formulare pentru datele de timp.</li> <li>- dimensionează capacitățile tehnice ale unei linii tehnologice.</li> <li>- echilibrează gradul de încărcare al posturilor și dimensionează necesarul de executanți.</li> <li>- proiectează fluxul material și structura fizică a liniei.</li> <li>- evaluează performanța sistemelor de lucru și propune măsuri de îmbunătățire.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

409	Finisarea produselor textile	IM.409.DID.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică principiile chimice și mecanismele reacțiilor implicate în pregătirea materialelor celulozice, proteice și sintetice (descleiere, curățire, albire, mercerizare, degresare, carbonizare, piurare, termofixare);</li> <li>- compară metodele de vopsire și imprimare în funcție de natura fibrei, coloranților utilizați și condițiile tehnologice specifice;</li> <li>- evaluează impactul diferitelor procedee de înnobilitare (nesifonabilizare, permanent-press, hidrofobizare, oleofobizare, antimurdărire, antistatazare, impermeabilizare, ignifugare, finisări eco-friendly) asupra comportamentului final al produselor textile;</li> <li>- definește conceptele fundamentale privind compatibilitatea materialelor textile cu agenții chimici și parametrii de proces necesari obținerii unor finisaje de calitate;</li> <li>- descrie tehnologiile industriale de prelucrare umedă și criteriile de control al calității în etapele de pregătire, vopsire și imprimare;</li> <li>- folosește terminologia specifică domeniului finisării</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează în mod adecvat echipamentele și instalațiile specifice proceselor de pregătire, vopsire, imprimare și înnobilitare;</li> <li>- planifică și optimizează etapele fluxului tehnologic pentru obținerea unor finisaje conforme standardelor de calitate;</li> <li>- operează proceduri de control și evaluare a efectelor tehnologice prin analiza modificărilor structurale și funcționale ale materialelor textile;</li> <li>- evaluează rezultatele experimentale din laborator, identificând cauze ale neconformităților și propunând soluții tehnice adecvate.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- termen a sarcinilor tehnologice, adoptând o strategie de lucru riguroasă, eficientă și responsabilă în procesul decizional;</li> <li>- se integrează în activități tehnice și de laborator, colaborând eficient în echipe multidisciplinare implicate în dezvoltarea și optimizarea finisajelor textile;</li> <li>- se informează și se documentează continuu asupra inovațiilor din domeniul finisării textile, utilizând surse științifice actualizate;</li> <li>- elaborează rapoarte tehnice, fișe de proces și scheme tehnologice, demonstrând autonomie în formularea concluziilor și în analiza rezultatelor experimentale.</li> </ul>	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
-----	------------------------------	---------------	----	---	--	---	---------------	---------------

				chimice textile și instrumentele digitale necesare reprezentării structurilor chimice; - aplică principiile ecologice și normele de protecție a muncii în selectarea soluțiilor tehnologice.				
410	Textile funcționale	IM.410.DID.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - înțelege conceptul de funcționalizare și cunoaște tipurile de textile funcționale existente pe piață; - compară produse/materiale textile funcționalizate pentru un anumit domeniu de aplicații; - evaluează valorile specifice pentru comportarea textilelor funcționale; - cunoaște și relaționează tehnologiile textile cu nevoile domeniilor de utilizare; - corelează proprietățile materialelor textile cu cele ale produsului final; - evaluează studii de caz și selectează variante optime de materiale/produse textile funcționale; - aplică cunoștințele textile pentru a dezvolta un lanț valoric specific produselor textile funcționalizate.	Studentul/ Absolventul: - realizează și analizează critic un protofoliu de studii de caz pentru un anumit domeniu de utilizare, la alegere; - selectează componentele unui model de afaceri care necesită informații tehnologice relevante, aplicate unui anumit domeniu de utilizare; - definește nevoile tehnice pentru a completa informațiile pertinente necesare dezvoltării modelului de afaceri; - alege materii prime, materiale și tehnologiile aferente pentru a completa pilonii modelului de afaceri; - identifică furnizorii de tehnologie, consumabile pentru funcționarea afacerii.	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3
411	Managementul ciclului de viață al produsului	IM.411.DS.DI	DI	Studentul/ Absolventul: - explică conceptele, principiile și modelele teoretice specifice	Studentul/ Absolventul: - utilizează metode și tehnici de analiză a performanței produselor în diferite etape ale	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a	CP1, CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>managementului ciclului de viață al produsului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compară strategiile de gestionare a produselor în funcție de etapa ciclului de viață și de contextul pieței;</li> <li>- evaluează impactul inovării, sustenabilității și digitalizării asupra performanței și competitivității produselor;</li> <li>- definește criteriile de succes pentru fiecare etapă a ciclului de viață al produsului;</li> <li>- descrie procesele decizionale și operaționale implicate în dezvoltarea și lansarea produselor;</li> <li>- folosește instrumente moderne de analiză și management al portofoliului de produse (ex. PLM, modele de forecasting, analize de costuri și valoare);</li> <li>- aplică cunoștințele teoretice în studii de caz și proiecte practice, elaborând strategii integrate de management al ciclului de viață orientate spre inovare și sustenabilitate.</li> </ul>	<p>ciclului de viață;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planifică strategii de dezvoltare, lansare și revitalizare a produselor în corelație cu dinamica pieței și obiectivele organizaționale;</li> <li>- operează cu instrumente informatice și aplicații dedicate managementului ciclului de viață al produsului (PLM, ERP, CRM etc.);</li> <li>- evaluează critic deciziile strategice și tactice privind inovația, sustenabilitatea și competitivitatea produselor, în vederea îmbunătățirii performanței organizaționale.</li> </ul>	<p>sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
412	Limbi moderne II	IM.412.DC.DI	DI	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelege concepte și structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze, adaptate nivelului de studiu;</li> <li>- Înțelege vocabular general și de</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică normele și regulile gramaticale și de registru specifice limbii engleze</li> <li>- Operează cu vocabular de specialitate în exprimarea scrisă și orală în conformitate cu contextul de comunicare</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asumă autonomia în învățarea și perfecționarea continuă a limbii engleze</li> <li>- Participă la discuții și proiecte de grup în limba engleză, se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de</li> </ul>	CP5, CP6	CT2, CT3

				<p>specialitate, relevant pentru registrul conversațional, limbajul academic și registrul specializat tehnic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (document specializat, document personal/corespondență etc.)</li> <li>- Identifică surse de informare lingvistică și resurse lexicale (dicționare, baze de date, corpuri online) și le integrează în procesul de învățare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretează și sintetizează informație din texte și materiale în limba engleză</li> <li>- Traduce oral sau în scris din limba engleză în limba română și retur în domeniul de interes larg și specializat</li> </ul>	<p>relaționare și muncă eficientă în echipă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizează în mod eficient glosare, dicționare, aplicații pentru a înțelege și a traduce cât mai bine din și în limba engleză</li> <li>- Ascultă / citește atent contextul / textul sursă, analizând și revizuiind traducerea propriei sau realizate prin mașini de traducere automată și asumând acuratețea mesajului final</li> </ul>		
413	Elaborarea proiectului de diplomă	IM.413.DS.DI	DI	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoaște principiile și metodele de proiectare constructiv-funcțională și tehnologică a produselor realizate din țesături sau tricot.</li> <li>-Cunoaște etapele procesului tehnologic ale produselor realizate din țesături sau tricot.</li> <li>-Cunoaște metodele de documentare, analiză și sistematizare a informațiilor necesare elaborării documentației de fabricație a produsului ales.</li> <li>-Cunoaște principiile de prezentare și argumentare a soluțiilor tehnice într-un proiect de diplomă.</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică cunoștințe teoretice și practice în proiectarea și realizarea produselor (din țesături sau tricot).</li> <li>-Elaborează documentația tehnică și tehnologică pentru proiectul de diplomă.</li> <li>-Analizează și rezolvă probleme ingineresti specifice industriei de confecții textile și tricotaje.</li> <li>-Utilizează instrumente informatice și software-uri de specialitate pentru realizarea și prezentarea proiectului.</li> </ul>	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizeze responsabil activitățile de elaborare și finalizare a proiectului de diplomă.</li> <li>-Respecte normele de etică profesională și cerințelor academice în realizarea proiectului.</li> <li>-Colaboreze cu îndrumătorul și prezintă argumentarea soluțiilor tehnice adoptate.</li> <li>-Realizeze autoevaluarea și să stabilească căile de perfecționare profesională continuă.</li> </ul>	CP1 - CP6	CT1, CT2, CT3
414	Practică pentru proiectul de diplomă	IM.414.DS.DI	DI	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoaște principiile și metodele de proiectare ale produselor realizate</li> </ul>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplică cunoștințe teoretice și practice în proiectarea și realizarea</li> </ul>	<p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboreze eficient în echipă și să respecte</li> </ul>	CP1 - CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>din țesături sau tricot.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoaște etapele de proiectare funcțională și de fabricație a produselor realizate din țesături sau tricoturi.</li> <li>-Cunoaște metodele de documentare, analiză și sistematizare a informațiilor necesare proiectării unui produs.</li> <li>-Cunoaște principiile de proiectare tehnologică, programare și reglare a parametrilor tehnologici ai tricoturilor și utilajelor necesare confecționării produselor (țesături sau tricot) .</li> <li>-Cunoaște documentele specifice fiecărui departament (logistica produsului).</li> <li>-Cunoaște metodele de promovare ale produselor.</li> </ul>	<p>produselor (din țesături sau tricot).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizează tehnici de documentare, redactare și prezentare a proiectului de produs.</li> <li>-Analizează și prelucrează informații pentru dezvoltarea și optimizarea procesului de fabricație.</li> <li>-Parcurge etape de proiectare și de fabricație ale produselor selectate pentru proiectul de diplomă.</li> <li>-Realizează mostre pentru diferite etape de fabricație.</li> <li>-Realizează control tehnic de calitate</li> <li>-Elaborează procesul tehnologic cu toate elementele specifice (normă de timp, de producție, echilibrare, etc.)</li> </ul>	<p>norme de securitate și etică profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizeze responsabil activitățile de proiectare și de elaborare a proiectului de licență/diplomă.</li> <li>-Se autoevalueze și să stabilească căi de îmbunătățire continuă a competențelor profesionale.</li> <li>-Aplice principiile de etică profesională și de utilizare corectă a documentației tehnice.</li> </ul>		
415	Management strategic	IM.415.DID.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică elementele fundamentale ale bazele managementului strategic;</li> <li>- compară analizele calitative și cantitative;</li> <li>- evaluează date cantitative și calitative utilizate în managementul strategic al organizațiilor</li> <li>- descrie tipuri de strategii corporative și de afaceri;</li> <li>- definește contextul concurențial al unei companii;</li> <li>- folosește instrumente specifice utilizate în</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente digitale pentru obținerea și analiza de date și informații utilizate în managementul strategic al organizațiilor;</li> <li>- planifică realizarea de analize premergătoare procesului de luare a deciziilor manageriale strategice;</li> <li>- operează cu metode, modele și tehnici specifice utilizate în procesele de management al organizațiilor;</li> <li>- evaluează critic procese, activități și rezultate specifice activității manageriale.</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin</li> </ul>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

				luarea deciziilor manageriale strategice.		utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.		
416	Management internațional	IM.416.DID.DI	DO	Studentul/ Absolventul: - explică elementele fundamentale ale bazele managementului internațional; - compară analizele calitative și cantitative; - evaluează date cantitative și calitative utilizate în managementul internațional - descrie tipuri de strategii corporative și de afaceri specifice companiilor multinaționale; - definește contextul concurențial al unei companii multinaționale; - folosește instrumente specifice utilizate în luarea deciziilor manageriale strategice.	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente digitale pentru obținerea și analiza de date și informații utilizate în managementul internațional; - planifică realizarea de analize premergătoare procesului de luare a deciziilor manageriale strategice; - operează cu metode, modele și tehnici specifice utilizate în procesele de management internațional; - evaluează critic procese, activități și rezultate specifice activității manageriale.	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.	CP1, CP2, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
417	Ingineria valorii	IM.417.DID.DI	DO	Studentul/ Absolventul: - explică conceptele fundamentale ale managementului inovării, precum invenția, creativitatea, valoarea și reengineering-ul organizațional; - descrie procesele, etapele și factorii determinanți ai inovării la nivel individual și	Studentul/ Absolventul: - aplică metode și tehnici de stimulare a creativității în rezolvarea problemelor complexe din mediul organizațional; - utilizează instrumente de analiză funcțională, management al valorii și reengineering în procesele de inovare; - planifică, coordonează și evaluează activități de	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se informează și se documentează	CP1, CP3, CP5	CT1, CT2, CT3

				<p>organizațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definește rolul și competențele managerului de inovare în dezvoltarea și implementarea strategiilor inovative;</li> <li>- compară diferite modele și tipologii organizaționale în funcție de gradul de inovare;</li> <li>- evaluează impactul proceselor inovative asupra competitivității și sustenabilității unei organizații;</li> <li>- utilizează standardele și conceptele specifice managementului prin valoare și ale ingineriei valorii în analiza și optimizarea soluțiilor inovative.</li> </ul>	<p>inovare în cadrul echipelor multidisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborează studii de caz și proiecte de inovare bazate pe criterii tehnice, economice și de sustenabilitate;</li> <li>- operează cu modele de gândire strategică și decizională în contexte organizaționale dinamice și competitive;</li> <li>- evaluează critic performanța și relevanța soluțiilor inovative propuse.</li> </ul>	<p>permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrează o atitudine proactivă, responsabilă și etică în derularea activităților profesionale și în luarea deciziilor inovative;</li> <li>- își asumă roluri de coordonare sau contribuție semnificativă în echipele de inovare și dezvoltare organizațională;</li> <li>- manifestă autonomie în formularea, implementarea și evaluarea strategiilor inovative, adaptându-se la contexte complexe și schimbătoare.</li> </ul>		
418	Logistică	IM.418.DID.DI	DO	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică elementele fundamentale asociate unui lanț de aprovizionare</li> <li>- Aplică metode specifice de calcul asociat</li> <li>- Calculează necesarul de materiale necesar și asociat lanțului de aprovizionare</li> <li>- Stabilește și elaborează strategii specifice pentru conturarea unui lanț de aprovizionare eficient</li> <li>- Aplică conceptele asimilate în cadrul unor simulări al lanțului de aprovizionare prin corelarea cererii și a disponibilului de</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente și metode specifice domeniului</li> <li>- evaluează critic procese prin utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice</li> <li>- dezvoltă aptitudini de colaborare și lucru în echipă, precum și antrenează gândirea critică și capacitatea de analiză</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor</li> </ul>	CP1, CP2, CP3, CP5	CT1, CT2

				stocuri		eficiente de învățare pe durata întregii vieți.		
419	Managementul tehnologiilor globale	IM.419.DIS.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea de proiecte cu un conținut specific, incluzând proiectare și analiză tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de afaceri, prin utilizarea de metode și principii consacrate în domeniu.</li> <li>- Elaborarea de proiecte privind evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și sistemelor logistice și de producție prin utilizarea de metode și principii consacrate în domeniu.</li> </ul>	<p>Familiarizarea studenților din facultăți cu profil ingineresc cu probleme reale și foarte complexe de ordin politic, economic, social și tehnic ce influențează deciziile în domeniul tehnologiilor globale prin schimb de cunoștințe și experiențe facilitat de participarea internațională și utilizarea rețelei globale de comunicații (INTERNET)</p> <p>Familiarizarea studenților și profesorilor cu munca în echipă și dezvoltarea de competențe și atitudini adecvate de colaborare și leadership</p>	<p>Introducerea studenților în problematica proceselor de negociere internațională prin intermediul unui proces de simulare</p> <p>Familiarizarea studenților și profesorilor cu tehnologiile de învățare la distanță, sala de curs virtuală, conferințe “on-line” etc.</p>	CP1, CP3, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3
420	Educație antreprenorială – Antreprenoriat creativ	IM.420.DC.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică principiile antreprenoriatului creativ și rolul inovării în dezvoltarea proiectelor și afacerilor;</li> <li>- compară diferite modele de afaceri aplicabile industriilor creative și mediului antreprenorial contemporan;</li> <li>- evaluează oportunități de dezvoltare antreprenorială în funcție de resurse, piață și nevoile consumatorilor;</li> <li>- definește concepte fundamentale precum antreprenoriat, inovație, creativitate, model de afaceri și</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente și metode specifice dezvoltării ideilor și proiectelor antreprenoriale creative;</li> <li>- planifică etapele de elaborare și implementare a unui proiect sau model de afaceri inovator;</li> <li>- operează cu concepte, resurse și tehnici de management antreprenorial și creativ;</li> <li>- evaluează viabilitatea economică, impactul și sustenabilitatea unei inițiative antreprenoriale;</li> <li>- utilizează tehnici de analiză a pieței și a comportamentului consumatorului;</li> <li>- planifică strategii de</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe</li> </ul>	CP3, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>sustenabilitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie etapele procesului de inițiere și dezvoltare a unei afaceri creative;</li> <li>- folosește instrumente specifice de analiză antreprenorială (Business Model Canvas, analiza SWOT, tehnici de brainstorming și design thinking);</li> <li>- aplică metode și strategii de elaborare, promovare și gestionare a unui proiect antreprenorial creativ;</li> <li>- identifică surse de finanțare și oportunități de valorificare a ideilor inovatoare;</li> <li>- utilizează tehnici de lucru colaborativ și comunicare eficientă în dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale;</li> <li>- argumentează importanța eticii și responsabilității sociale în activitatea antreprenorială.</li> </ul>	<p>promovare și valorificare a produselor sau serviciilor creative;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operează instrumente digitale și platforme colaborative necesare dezvoltării proiectelor antreprenoriale;</li> <li>- evaluează riscurile și oportunitățile asociate mediului antreprenorial;</li> <li>- utilizează metode de comunicare, negociere și lucru în echipă în contexte profesionale;</li> <li>- planifică activități și resurse în vederea atingerii obiectivelor unui proiect antreprenorial.</li> </ul>	<p>durata întregii vieți;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
421	Educație antreprenorială – Antreprenoriat creativ	IM.421.DC.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explică principiile antreprenoriatului creativ și rolul inovării în dezvoltarea proiectelor și afacerilor;</li> <li>- compară diferite modele de afaceri aplicabile industriilor creative și mediului antreprenorial contemporan;</li> <li>- evaluează oportunități de dezvoltare</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează instrumente și metode specifice dezvoltării ideilor și proiectelor antreprenoriale creative;</li> <li>- planifică etapele de elaborare și implementare a unui proiect sau model de afaceri inovator;</li> <li>- operează cu concepte, resurse și tehnici de management antreprenorial și creativ;</li> <li>- evaluează viabilitatea</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe</li> </ul>	CP3, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>antreprenorială în funcție de resurse, piață și nevoile consumatorilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definește concepte fundamentale precum antreprenariat, inovație, creativitate, model de afaceri și sustenabilitate;</li> <li>- descrie etapele procesului de inițiere și dezvoltare a unei afaceri creative;</li> <li>- folosește instrumente specifice de analiză antreprenorială (Business Model Canvas, analiza SWOT, tehnici de brainstorming și design thinking);</li> <li>- aplică metode și strategii de elaborare, promovare și gestionare a unui proiect antreprenorial creativ;</li> <li>- identifică surse de finanțare și oportunități de valorificare a ideilor inovatoare;</li> <li>- utilizează tehnici de lucru colaborativ și comunicare eficientă în dezvoltarea inițiativelor antreprenoriale;</li> <li>- argumentează importanța eticii și responsabilității sociale în activitatea antreprenorială.</li> </ul>	<p>economică, impactul și sustenabilitatea unei inițiative antreprenoriale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizează tehnici de analiză a pieței și a comportamentului consumatorului;</li> <li>- planifică strategii de promovare și valorificare a produselor sau serviciilor creative;</li> <li>- operează instrumente digitale și platforme colaborative necesare dezvoltării proiectelor antreprenoriale;</li> <li>- evaluează riscurile și oportunitățile asociate mediului antreprenorial;</li> <li>- utilizează metode de comunicare, negociere și lucru în echipă în contexte profesionale;</li> <li>- planifică activități și resurse în vederea atingerii obiectivelor unui proiect antreprenorial.</li> </ul>	<p>multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți;</li> <li>- elaborează proiecte profesionale din domeniul ingineriei.</li> </ul>		
423	Managementul performanței	IM.423.DIS.DL	DL	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorează și analizează contextul organizațional din perspectiva</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizează cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea etapelor de măsurare al performanței</li> </ul>	<p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale,</li> </ul>	CP1, CP3, CP5, CP6	CT1, CT2, CT3

				<p>managementului performanței</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltă capacitatea de sinteză și analiză privind elementele specifice ale managementului performanței organizaționale</li> <li>- Aplică tehnici și instrumente de măsurare ale performanței la nivel individual, de grup și organizațional</li> <li>- Dobândește cunoștințe specifice în domeniul dezvoltării tehnologiilor emergente și durabile.</li> </ul>	<p>organizaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizează instrumente și metode specifice domeniului de inginerie și management</li> <li>- Dezvoltă aptitudini de colaborare și lucru în echipă, precum și antrenează gândirea critică și capacitatea de analiză</li> <li>- Dezvoltă și aplică sisteme de indiciatori de performanță</li> </ul>	<p>prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Întocmit,  
Prof. dr. ing. Marius PÎSLARU