

Anexa B.1.15 Chestionar satisfacție studenți

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

FACULTATEA: Design Industrial și Managementul Afacerilor

Domeniul de licență: Inginerie Industrială

Program de studii: TDPT

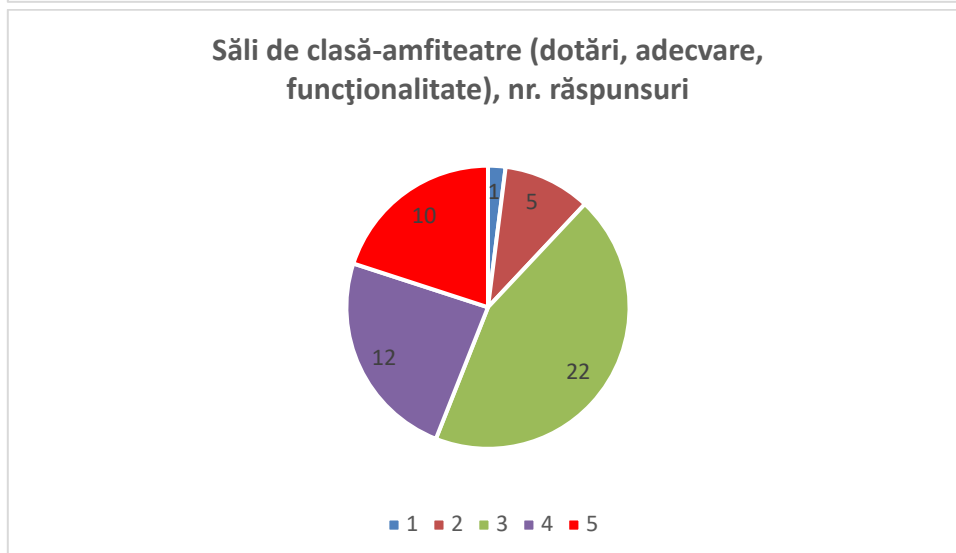
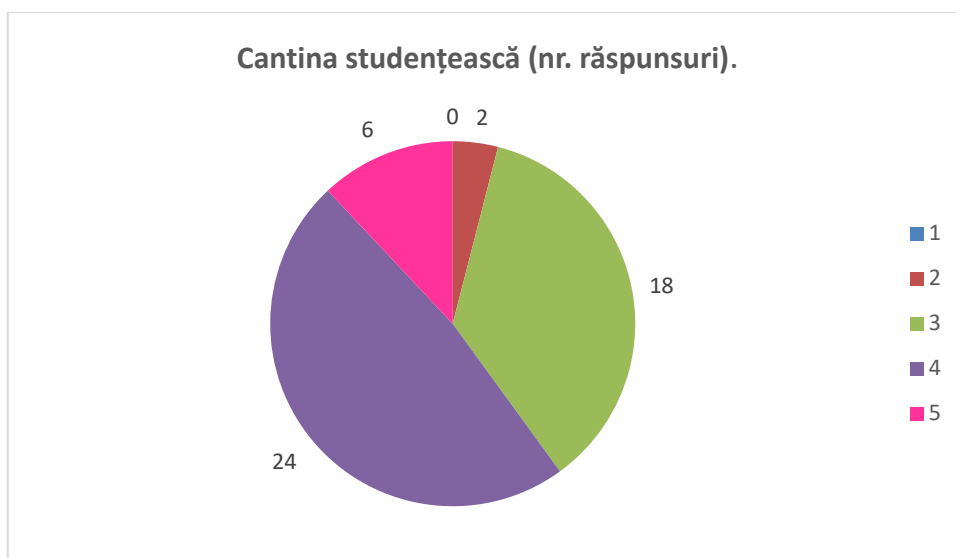
Durata studiilor: 4 ani

Chestionar satisfacție studenți

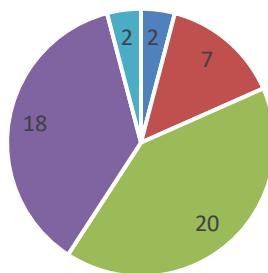
Procedura de evaluare a rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți permite obținerea de feedback anonim privind calitatea activităților și nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare.

Din prelucrarea datelor înregistrate în urma completării formularelor de către studenți (un procent de peste 75% din studenți) s-a constatat că la majoritatea întrebărilor din chestionar aprecierea studenților este pozitivă.

În continuare, sunt prezintate sintetic rezultatele chestionarului aplicat studenților de la programul de licență Tehnologia și Designul Produselor Textile, domeniul Inginerie Industrială, în luna DECEMBRIE 2024.

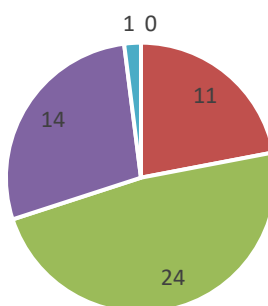


Secretariat (orar de funcționare, profesionalism, timp de așteptare), nr. răspunsuri



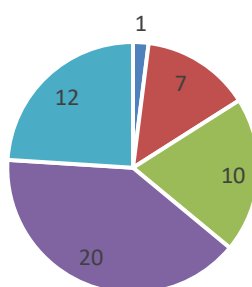
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Dotarea bibliotecii (cărți suficiente, reviste, baze de date, bibliotecă virtuală etc.), nr. răspunsuri



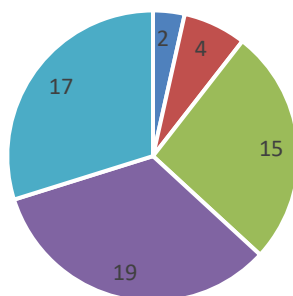
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Eficacitatea activităților de învățare propuse (lucrări de laborator, seminarii, proiecte, referate etc.), nr. răspunsuri.



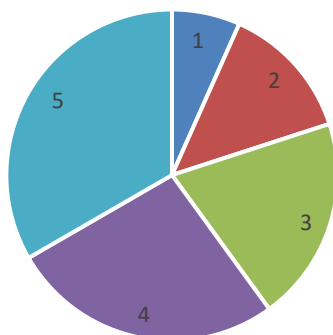
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării, nr. răspunsuri



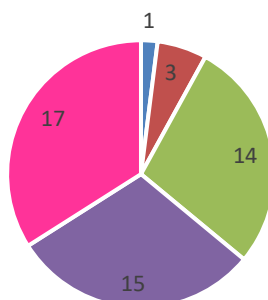
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Actualizarea cursului, nr. răspunsuri



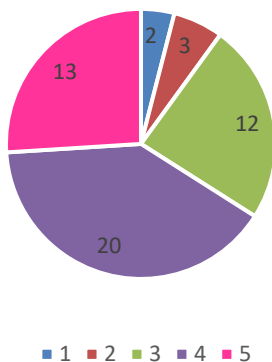
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Dezvoltarea de abilități tehnice/de a lucra cu calculatorul, nr. raspunsuri

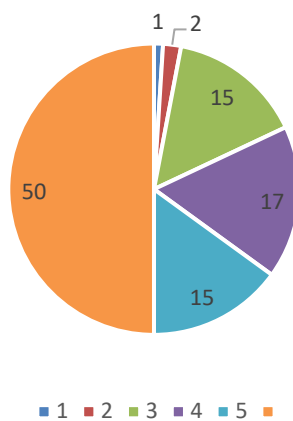


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

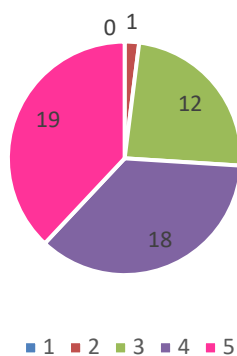
**Posibilitatea de a face practică de specialitate în
companii comerciale, nr. răspunsuri**



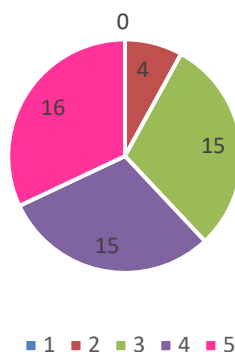
**Organizarea de târguri de locuri de muncă, nr.
răspunsuri**



**Mediu asociativ studentesc (organizații studentești,
cluburi sportive studentești, casa de cultură
studentească), nr. răspunsuri**



**Alte oportunități extracurriculare (cercuri științifice, dezbateri, cluburi, comunicări științifice, școli de vară),
nr. raspunsuri**



Studentii au evaluat pozitiv prestigiul universității / facultății, interesul pentru domeniu și oportunitățile profesionale oferite. Majoritatea studenților declară că facultatea le oferă perspective reale de dezvoltare.

Nivelul de satisfacție este ridicat în ceea ce privește sistemul informatic, accesul la internet, comunicarea administrativă și soluționarea solicitărilor. Studenții apreciază pozitiv condițiile și suportul oferit de personalul didactic.

Sălile, laboratoarele și bibliotecile sunt bine dotate, iar programul este considerat adecvat. Studenții remarcă accesul facil la resurse moderne și la platformele educaționale.

Cursurile sunt percepute ca fiind relevante, bine structurate și adaptate nevoilor studenților. Abilitățile tehnice și de comunicare sunt dezvoltate eficient, iar numărul materialelor auxiliare este optim.

Studenții consideră evaluarea corectă, transparentă și bine echilibrată. Feedbackul primit de la profesori contribuie la îmbunătățirea continuă a performanțelor academice.

Cadrele didactice folosesc metode didactice moderne, interactive și adaptate ritmului de învățare al studenților. Comunicarea este excelentă, iar disponibilitatea profesorilor este un punct forte.

Există numeroase oportunități extracurriculare pentru dezvoltare personală: proiecte, competiții, evenimente studențești. Studenții apreciază sprijinul facultății și implicarea în dezvoltarea lor holistică.

Nivelul general al satisfacției studenților este ridicat, cu o medie de aproximativ 4,5/5. Facultatea oferă un mediu educațional solid, resurse moderne și un climat academic pozitiv. Studenții se declară mulțumiți de calitatea programului Tehnologia și Designul Produselor Textile, de profesionalismul cadrelor didactice și de sprijinul administrativ prompt, oferte extracurriculare și orientare în carieră.

În chestionarele completate, studenții recomandă continuarea investițiilor în infrastructură, extinderea opționalilor și consolidarea legăturii cu mediul economic.

Întocmit,

Șef lucr.dr.ing. Cristina PIROI, șef catedră TDPT

CHESTIONAR

EVALUAREA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR DE LA FACULTATEA DE DESIGN INDUSTRIAL ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR

Vă rugăm să aveți amabilitatea de a completa chestionarul care urmărește Evaluarea satisfacției studenților de la Facultatea DIMA.

I. Date socio-demografice și profesionale			
1.	Sexul	masculin	1 <input type="checkbox"/>
		feminin	2 <input type="checkbox"/>
2.	Mediul din care proveniți	urban	1 <input type="checkbox"/>
		rural	2 <input type="checkbox"/>
3.	Vârsta (în ani)		<input type="checkbox"/>
4.	Specializarea (pentru studii de licență)	Design Industrial	1 <input type="checkbox"/>
		Tehnologia și Designul Produselor Textile	2 <input type="checkbox"/>
		Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor	3 <input type="checkbox"/>
		Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor	4 <input type="checkbox"/>
		Tehnologia și Designul Confecțiilor din Piele și Inlocuitori	5 <input type="checkbox"/>
5.	Nivelul de studii	Student Anul I	1 <input type="checkbox"/>
		Student Anul II	2 <input type="checkbox"/>
		Student Anul III	3 <input type="checkbox"/>
		Student Anul IV	4 <input type="checkbox"/>

II. Motivația înscrierii la facultate		În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
În ce măsură au contat următoarele aspecte, în luarea deciziei de a vă înscrie la Facultatea de TPMI					
1.	Promovarea facultății în liceul d-voastră	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
2.	Prestigiul facultății/universității	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
3.	Familia (tradiție, sfaturi, presiuni)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
4.	Sfaturile profesorilor	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.	Dorința de cunoaștere	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
6.	Dorința de a avea venituri mai mari	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
7.	Opțiunile prietenilor	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
8.	Interesul pentru domeniu textil	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
9.	Am dorit altceva, dar nu am fost admis	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
10.	Admiterea pe locuri de la buget	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
11.	Aveam medie mică și eram sigur că voi fi admis	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
12.	Continuarea formării mele profesionale în domeniul textil	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
13.	Apropierea de casă	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

III. Servicii și facilități oferite studenților		Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
Care este gradul de satisfacție în ceea ce privește:						
1.	Condițiile de cazare în cămin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2.	Spații sanitare din cămin/ cantină/ facultate	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Cantina studentească	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Sala de sport (acces, taxe)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	-	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Soluționarea problemelor (pregătirea, comportamentul și disponibilitatea personalului, timpul, birocrație, răspuns la cereri)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7.	Calitatea sistemului informatic (posibilitatea de a accesa un calculator, conexiunea la internet)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8.	Burse (cuanum, modalitate de distribuție)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9.	Sistem informatic (evidența studenților, evidența notelor, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10.	Calitatea informațiilor primite din partea personalului facultății	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11.	Transparența deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-ul facultății	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

IV. Programul și baza tehnico-materială		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Indicați nivelul satisfacției în privința următoarelor aspecte:						
1.	Programul săptămânal	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2.	Adecvarea programului la nevoile mele personale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Flexibilitatea/posibilitatea de a întrerupe și de a relua studiile	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Săli de clasă-amfiteatre (dotări, adecvare, funcționalitate)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	Laboratoare și spații pentru cercetare (dotări, program, acces)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Sală de lectură (program, acces)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7.	Tehnică de calcul / internet (orar, acces, funcționalitatea calculatoarelor etc)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8.	Dotarea cu resurse moderne (videoproiectoare, simulatoare etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9.	Programul de funcționare al bibliotecii	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10.	Dotarea bibliotecii (cărți suficiente, reviste, baze de date, bibliotecă virtuală etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11.	Programul de împrumut al bibliotecii	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12.	Amabilitatea personalului bibliotecii	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

V. Evaluarea calității cursurilor urmate până în prezent		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Indicați nivelul satisfacției în privința următoarelor aspecte:						
1.	Utilitatea și relevanța cursurilor pentru specializarea aleasă	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

2.	Numărul și varietatea cursurilor opționale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Numărul și varietatea cursurilor facultative	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Gradul de libertate în alegerea cursurilor cu interesele proprii profesionale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	Dezvoltarea de abilități tehnice/de a lucra cu calculatorul	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Dezvoltarea de abilități de comunicare	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7.	Dezvoltarea în cadrul facultății a abilităților de a lucra în echipa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8.	Dezvoltarea de alte abilități pe care le consideri necesare (rezolvare probleme, spirit critic, creativitate)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

VI. Orientarea profesională		În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
Gradul de satisfacție în ceea ce privește:					
1.	Servicii de informare prin aviziere/postere	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
2.	Invitarea unor angajatori pentru a oferi informații despre locurile de muncă disponibile	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
3.	Organizarea de târguri de locuri de muncă	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
4.	Serviciul de consultanță prin intermediul unui birou/serviciu specializat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

VII. Evaluarea studenților		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Gradul de satisfacție în ceea ce privește:						
1.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2.	Relevanța evaluării	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Posibilitatea contestării	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Procedee de reevaluare/mărimi de note	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	Echilibrul între evaluarea continuă și evaluarea finală	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Feedbackul oferit de profesor în scop formativ	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

VIII. Eficacitatea și eficiența metodelor de predare - învățare		Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă
Indicați gradul de satisfacție în privința următoarelor aspecte:						
1.	Abilitatea cadrelor didactice de a comunica	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2.	Abordabilitatea cadrelor didactice	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Existența unui program de consultații	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Atitudinea cadrelor didactice față de colegi și față de tine	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	Modul în care cadrele didactice motivează, stimulează studenții	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Folosirea eficientă a noilor tehnologiilor - e- mail, suportul electronic al cursului, folosirea videoproietorului	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7.	Prezentarea la începutul cursului a cerințelor, dar și a importanței și utilității cursului	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

8.	Existența materialelor auxiliare - suport de curs etc.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9.	Numărul suficient al cadrelor didactice	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10.	Eficacitatea activităților de învățare propuse (lucrări de laborator, seminarii, proiecte, referate etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11.	Cât de eficient este folosit timpul în activitățile de învățare) seminarii, laboratoare,	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12.	Posibilitatea de a face practică de specialitate în companii comerciale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13.	Eficacitatea și eficiența practicii efectuate	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
14.	Adaptarea stilului de predare a profesorului la nevoile și la posibilitățile proprii de învățare	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15.	Actualizarea cursului	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16.	Metode de predare -învățare în general	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

IX. Oportunități de învățare extracurriculare		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Evaluează următoarele oportunități:						
1.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești, casa de cultură studentescă)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2.	Posibilități de implicare în proiecte de cercetare	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Alte oportunități extracurriculare (cercuri științifice, dezbateri, cluburi, comunicări științifice, școli de vară)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Posibilitatea de a participa în tabere studentești	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	Sprejini și implicarea studenților de către facultate a diverselor activități proprii (participarea la concursuri și conferințe, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Parteneriatul dintre mediul exterior (firme, instituții etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

X. Comunitatea academică		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Gradul de satisfacție în ceea ce privește:						
1.	Mediu asociativ studentesc	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2.	Oportunități de a interacționa cu studenți din ani mai mari	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3.	Reprezentarea studenților în structurile de conducere	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4.	Sistemul de reprezentare al studenților	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5.	Influența studenților în luarea deciziilor	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6.	Obiceiuri tradiții, instrumente de comunicare în cadrul comunității (întâlniri, festivități de absolvire, baluri ale bobocilor, etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7.	Sentimentul de comunitate	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>