

Anexa B.3.2 - Extras din Proces verbal privind analiza în departament a FD

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor
Departamentul de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor

Proces verbal

Încheiat în data de 18 sept.2025

Ședința Departamentului ITC a fost organizată în 18 sept.2025, ora 8.30:00, Sala 101, Tex 2, cu următoarea ordine de zi:

1. Avizarea Statelor de funcții pentru anul universitar 2025-2026.
2. Avizarea continuării angajării pe posturi didactice de asistent universitar, perioadă determinată.
3. Avizarea continuării angajării pe perioada determinată a personalului de cercetare.
4. Propunerea angajării pe post didactic de asistent universitar, perioadă determinată.
5. Avizarea Planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență 2025-2029 și master 2025-2027.
6. Diverse.

La ședință au fost prezente 16 cadre didactice și 1 invitat (conform convocatorului atașat).

Anterior datei de 18 sept.2025, pentru punctele de la 1 la 5 ale ordinei de zi, d-na prof. dr. ing. M. Avădanei a trimis spre consultare fiecărui membru al departamentului următoarele materiale:

- Propunerea de stat de funcții, personal didactic, pentru anul universitar 2025-2026;
- METODOLOGIA privind întocmirea Statelor de funcții didactice și de cercetare ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, pentru anul universitar 2025-2026;
- Metodologia privind plata activităților didactice în regim de plata cu ora, pentru anul universitar 2025 – 2026, în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași;
- Planurile de învățământ pentru programele gestionate de către departament, programe de licență (DI, TTC și TDCPI/ 2025-2029), respectiv programe de master (PMI și DPPIM/ 2025-2027).

La punctul 5 al ordinei de zi s-a discutat conținutul planurilor de învățământ, pentru programe de licență (DI, TTC și TDCPI), și de master (PMI și DPPIM).

Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC), respectiv Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori (TDCPI), domeniul Inginerie industrială, sunt elaborate în conformitate cu standardele ARACIS aplicabile programelor de licență din domeniul științelor ingineresti și asigură formarea competențelor specifice calificării de inginer în domeniile specifice. Structura disciplinelor este echilibrată și asigură o progresie logică de la disciplinele fundamentale către disciplinele de domeniu și de specialitate, finalizându-se cu activități de proiectare și elaborarea proiectului de diplomă.

Fiecare plan de învățământ include un număr total de 240 credite ECTS aferente disciplinelor obligatorii și opționale, la care se adaugă 10 credite pentru examenul de diplomă, în conformitate cu cerințele sistemului Bologna. Activitățile didactice sunt organizate pe durata a patru ani de studiu, cu o încărcare medie de aproximativ 26 ore pe săptămână, ceea ce se încadrează în intervalul recomandat pentru programele de studii ingineresti.

Structura disciplinelor pe categorii formative asigură o pregătire inginerască coerentă. Disciplinele fundamentale reprezintă aproximativ 17% din totalul orelor, asigurând baza teoretică necesară formării ingineresti. Disciplinele în domeniu reprezintă aproximativ 43% din totalul orelor și cuprind discipline specifice domeniului textile (tricotaje-confecții)-pielărie. Disciplinele de specialitate reprezintă aproximativ 36% din totalul orelor și asigură formarea competențelor profesionale specifice specializării. Disciplinele complementare au o pondere redusă, de aproximativ 4% din totalul orelor, fiind reprezentate prin discipline de management, marketing, comunicare și legislație.

Disciplinele de specialitate sunt organizate progresiv, începând cu anul al treilea de studii, când se introduc disciplinele fundamentale pentru specializare. În anul 4 sunt incluse disciplinele de aprofundare, asigurându-se o dezvoltare graduală a competențelor ingineresti și o corelare adecvată între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice.

Planul de învățământ asigură o pondere ridicată a activităților aplicative, respectiv aproximativ 57% din totalul orelor fiind alocate seminarelor, laboratoarelor și proiectelor, ceea ce este specific programelor ingineresti și permite formarea competențelor practice necesare absolvenților. Activitățile aplicative sunt integrate în majoritatea disciplinelor de domeniu și de specialitate, fiind orientate spre rezolvarea de probleme tehnologice și de proiectare de produs și a proceselor de fabricație.

Formarea competențelor profesionale este susținută și prin activități de practică profesională organizate progresiv în anii II, III și IV de studii. Practica de domeniu și practica de specialitate permit studenților familiarizarea cu procesele tehnologice reale și cu echipamentele utilizate în industrie, iar practica pentru elaborarea proiectului de diplomă facilitează integrarea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor.

În ansamblu, disciplinele incluse în planul de învățământ sunt corelate cu obiectivele programului de studii și cu competențele profesionale vizate, asigurând o pregătire inginerască adecvată domeniului Inginerie industrial, specializărilor TTC și TDCPI. Structura planului de învățământ evidențiază orientarea aplicativă a programelor și integrarea progresivă a cunoștințelor teoretice și practice, contribuind la formarea unor absolvenți capabili să proiecteze, organizeze și optimizeze procese tehnologice specifice industriei.

În vederea perfecționării continue a programelor de studii (TTC și TDCPI) și a alinierii la evoluțiile tehnologice și educaționale actuale, se propun următoarele direcții de îmbunătățire:

1. Dezvoltarea componentei de digitalizare → planurile de învățământ includ discipline de proiectare asistată de calculator, care contribuie la formarea competențelor moderne de proiectare. Se recomandă consolidarea acestei componente prin actualizarea periodică a conținuturilor disciplinelor existente și prin introducerea unor aplicații orientate spre integrarea proiectării cu procesele de fabricație;
2. Consolidarea activităților aplicative și a proiectelor integrate → planurile de învățământ asigură o pondere importantă a activităților aplicative, prin seminare, laboratoare și proiecte. Se recomandă dezvoltarea în continuare a proiectelor aplicative interdisciplinare, care să integreze cunoștințe din mai multe discipline de domeniu și de specialitate;
3. Consolidarea legăturii cu mediul economic → programele de studii includ activități de practică profesională desfășurate pe parcursul anilor de studiu, care facilitează familiarizarea studenților cu procesele tehnologice din industrie. Se recomandă extinderea colaborării cu mediul economic în vederea actualizării conținuturilor disciplinelor și a dezvoltării temelor de

proiect și de diplomă orientate spre probleme reale din industrie.

4. Integrarea conceptelor de sustenabilitate în disciplinele de specialitate →se recomandă includerea în conținutul disciplinelor de domeniu și de specialitate a unor teme referitoare la impactul asupra mediului al proceselor textile și la metodele de reducere a consumurilor de resurse

5. Dezvoltarea componentei de economie circular →se recomandă introducerea unor elemente specifice economiei circulare în cadrul disciplinelor tehnologice și de proiectare, cu accent pe proiectarea produselor textile în vederea reutilizării și reciclării.

6. Consolidarea componentelor Industrie 4.0 → se recomandă dezvoltarea conținuturilor disciplinelor de proiectare asistată de calculator și de tehnologii textile prin introducerea unor elemente specifice digitalizării proceselor de producție.

7. Introducerea elementelor specifice Industriei 5.0 →se recomandă includerea unor teme referitoare la abordările emergente specifice Industriei 5.0, orientate spre integrarea tehnologiilor digitale cu factorul uman și dezvoltarea unor procese de producție sustenabile.

Concluzie: Actualizarea periodică a conținutului disciplinelor de specialitate pentru a reflecta evoluțiile tehnologice din industrie, în special în domeniul materiilor prime și materialelor moderne, al tehnologiilor de fabricație și al sistemelor informatice utilizate în proiectare și producție.

În unanimitate, membrii departamentului au dat aviz favorabil acestui punct la ordinei de zi.

18.09.2025

Director Departament,

Prof.univ.dr.ing. Manuela Avadanei