

Anexa B.1.22_ Rezultatele consultării absolvenților

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

FACULTATEA DESIGN INDUSTRIAL ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR

Domeniul de licență: INGINERIE INDUSTRIALĂ

Programul de studii: **Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori**

Forma de învățământ: zi

Durata studiilor: 4 ani

Rezultatele consultării absolvenților

Consultarea periodică a absolvenților reprezintă un instrument esențial în cadrul sistemului de asigurare a calității procesului educațional, contribuind în mod direct la îmbunătățirea continuă a programului de studii. În contextul cerințelor ARACIS privind transparența, relevanța și eficiența activității didactice, feedback-ul absolvenților oferă **informații relevante cu privire la gradul de adecvare a competențelor dobândite pe parcursul studiilor la cerințele mediului socio-economic și ale pieței muncii**. Necesitatea creșterii transparenței activității educaționale, precum și a eficientizării procesului academic, a determinat redefinirea relațiilor dintre cadrele didactice și studenți, în sensul consolidării unei relații de parteneriat academic. Această abordare este orientată spre responsabilizarea tuturor părților implicate în procesul educațional și spre implicarea activă a studenților și absolvenților în evaluarea și dezvoltarea programului de studii.

La nivelul programului de studii evaluat, Tehnologia și Designul Confecțiilor din Piele și Înlocuitori (TDCPI), consultarea absolvenților a evidențiat necesitatea consolidării corelării dintre componenta teoretică și cea aplicativă a procesului didactic, precum și adaptarea conținuturilor disciplinelor la cerințele actuale ale domeniului de specializare. Pe baza feedback-ului colectat, au fost identificate **măsuri concrete, menite să conducă la creșterea calității procesului educațional și la îmbunătățirea rezultatelor învățării**.

1. **Implicarea studenților în activități de cercetare științifică, alături de cadrele didactice, în cadrul proiectelor și contractelor de cercetare derulate la nivelul facultății.** Această măsură contribuie la dezvoltarea competențelor de cercetare, la stimularea gândirii critice și la creșterea performanței academice a studenților, în concordanță cu standardele ARACIS privind cercetarea și inovarea.
2. **Diseminarea rezultatelor obținute de studenți prin participarea la manifestări/evenimente/workshop-uri naționale și internaționale.** Aceste activități sprijină dezvoltarea competențelor de comunicare, inclusiv comunicare tehnică într-o limbă străină și contribuie la creșterea vizibilității programului de studii în mediul academic și profesional.
3. **Necesitatea creșterii caracterului interactiv al activităților didactice.** În acest sens, se promovează utilizarea studiilor de caz relevante pentru industria de încălțăminte și marochinărie, organizarea dezbaterilor de idei și orientarea activităților practice – proiecte, lucrări aplicative și

referate – către teme identificate în mediul economic, de exemplu, economie circulară, sustenabilitate și digitalizare. Această abordare asigură o mai bună corelare între rezultatele învățării și competențele cerute de angajatori, în conformitate cu cerințele privind inserția profesională a absolvenților. De asemenea, se promovează dezvoltarea proiectelor multidisciplinare în cadrul programului de studii, ca răspuns la necesitatea formării unor competențe transversale și a unei viziuni integrate asupra problemelor complexe specifice domeniului.

4. Consultarea absolvenților a subliniat, totodată, **importanța menținerii unui dialog permanent între cadrele didactice și studenți în cadrul activităților didactice**. Prelegerile și seminarele sunt utilizate nu doar pentru transmiterea informațiilor teoretice, ci și pentru clarificarea unor aspecte tehnice noi, pentru aprofundarea conținuturilor și pentru adaptarea ritmului de predare la nivelul de pregătire al studenților și masteranzilor.
5. În concordanță cu tendințele actuale de digitalizare, se acordă o atenție deosebită **utilizării sistemelor moderne de comunicare** în relația cadru didactic–student. Sunt utilizate în mod curent poșta electronică instituțională, platformele de e-learning, resursele educaționale electronice și grupurile de discuții online, facilitând accesul rapid la informații și sprijinind procesul de învățare.
6. **Accesul extins al studenților la resursele electronice ale facultății/universității**, inclusiv la baze de date internaționale. Asigurarea accesului individual, inclusiv în afara spațiilor facultății, contribuie la creșterea calității activităților de studiu și cercetare și la alinierea programului de studii la standardele academice internaționale.

În concluzie, rezultatele consultării absolvenților sunt integrate în mod sistematic în procesul de evaluare și îmbunătățire continuă a programului de studii, în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS. Acest demers asigură menținerea unui nivel ridicat al calității procesului educațional și adaptarea permanentă a ofertei educaționale la cerințele mediului academic și socio-economic. Feedback-ul absolvenților evidențiază importanța consolidării relațiilor cu mediul socio-economic, prin facilitarea accesului studenților la stagii de practică, internship-uri și stagii de cercetare în firme și organizații de profil, inclusiv după finalizarea studiilor. Aceste măsuri contribuie la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților și la evaluarea relevanței programului de studii în raport cu cerințele pieței muncii.

26.01.2026

Responsabil Program TDCPI,

Prof.dr.ing. Aura MIHAI