

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” din IAȘI
FACULTATEA DESIGN INDUSTRIAL ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR
Domeniul: Inginerie Industrială
Forma de învățământ: zi
Durata studiilor: 4 ani

Rezultate Consultare Angajatori

Departamentul de Ingineria tricoturilor și a confecțiilor, în care se organizează programele de studii universitare de licență Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (TTC) și Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori (TDCPI) există o preocupare permanentă de a menține contactul cu mediul de afaceri/ angajatori. Firmele sunt interesate în dezvoltarea unor activități de cercetare/ consultanță pentru problemele specifice domeniului și structurii de activitate, de instruire/ consultanță și nu în ultimul rând în angajarea de absolvenți.

Feed- back-ul angajatorilor este obținut în următoarele moduri:

1. În baza discuțiilor one-on-one cu angajatori din sector, în cadrul manifestărilor organizate de Facultate (conferințe, workshop-uri, târgul locurilor de muncă, mese rotunde, etc.) sau prin participarea cadrelor didactice la diferite evenimente în domeniul textile, pielărie și confecții organizate de clustere, institutul de cercetare INCDTP, consilii județene, inspectorate școlare, etc.
2. Prin analiza cerințelor exprimate de angajatorii din domeniu atunci când solicită postarea și promovarea ofertelor de locuri de muncă pe portalul EMPLO/ASITEX al facultății;
3. Pe baza unui chestionar creat special în acest scop. Structura acestui chestionar a fost stabilită prin consultarea cadrelor didactice implicate în procesul educațional al programelor de studii universitare de masterat și aprobat la nivel de departament/ facultate. În cadrul acestui chestionar, angajatorului i se solicită domeniul de activitate și localitatea.

Colectarea informațiilor a fost organizată pe trei domenii de activitate:

- a - educație (învățământ preuniversitar);
- b - producători produse textile și confecții;
- c - servicii, consultanță și cercetare.

Sondajul de opinie efectuat la angajatori reprezintă o modalitate obiectivă de a evalua nivelul de pregătire al absolvenților și calitatea activităților didactice desfășurate în cadrul programului de studii universitare de masterat. Chestionarul a fost completat de către persoane care au responsabilități în cadrul firmei (funcții de conducere).

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

Domeniul : Inginerie Industrială

Programul de studii:

C2. CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA FEEDBACK-ULUI DE LA ANGAJATORI

Acest chestionar urmărește să analizeze gradul de satisfacție al organizațiilor în care lucrează absolvenții ai programului de master și să evalueze dacă absolvenții dețin competențe importante pentru angajatori. Opiniile primite prin intermediul chestionarului vor fi utilizate pentru a evalua conținutul programului de masterat, în vederea îmbunătățirii sale ulterioare.

Calificativele se acordă la toți itemii din chestionar (puneți "X" în coloana respectivă).

Semnificația calificativelor este următoarea:

- 1 punct - dezacord total;
- 2 puncte - de acord în mică măsură;
- 3 puncte - nu pot să mă pronunț;
- 4 puncte - de acord în mare măsură;
- 5 puncte - de acord în foarte mare măsură.

Domeniul de activitate Localitatea

Nr. crt.		1	2	3	4	5
1	Există o nevoie reală pe piața muncii (companii producătoare de bunuri sau prestatori de servicii) de absolvenți.					
2	Absolvenții știu să aplice în practică cunoștințele teoretice dobândite pe parcursul studiilor.					
3	Absolvenții au bune competențe organizatorice, au inițiative valoroase și propuneri de îmbunătățire a procedurilor (documentației) din departamentul în care lucrează.					
4	Absolvenții au bune abilități de comunicare (verbală, scrisă) și de instruire a personalului din subordine .					
5	Absolvenții înțeleg complexitatea problemelor legate de fabricația articolelor/ produselor/ confecțiilor textile, piele sau înlocuitori, știu să interpreteze diverse situații, identifică oportunitățile și iau decizii bazate pe analiza critică a faptelor.					
6	Absolvenții au competențe potrivite pentru rezolvarea problemelor pot propune acțiuni preventive pentru evitarea problemelor de calitate și diminuarea / eliminarea riscurilor.					
7	În cadrul firmei se susține implicarea absolvenților în proiecte de cercetare-dezvoltare, în scopul îmbunătățirii proceselor / produselor / serviciilor proprii și pentru reducerea poluării mediului.					
8	Enumerați trei competențe pe care le considerați cele mai importante pentru un absolvent: a. b. c.					

Vă mulțumim pentru timpul acordat! Răspunsurile dvs. sunt importante pentru noi!

În baza informațiilor obținute de la angajatori, privind conținutul, calitatea informațiilor ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, a competențelor și abilităților cerute de piața muncii, cadrele didactice implicate în procesul educațional al acestui programului de studii de licență TTC au în vedere următoarele:

- Consolidarea disciplinelor de specialitate orientate spre digitalizare→ integrarea proiectării cu fabricația asistată de calculator; automatizarea liniilor tehnologice; monitorizarea digitală a proceselor; baze de date tehnologice și trasabilitate. Introducerea acestor noțiuni ar contribui la alinierea programului la tendințele Industry 4.0 și ar consolida caracterul ingineresc al specializării.
- Dezvoltarea componentei privind automatizarea proceselor textile→ sisteme automate de control al proceselor; senzori și sisteme de monitorizare; reglarea parametrilor tehnologici; echipamente automatizate de producție. Această măsură ar contribui la consolidarea competențelor ingineresti ale absolvenților și la creșterea gradului de adaptare la cerințele industriei moderne.
- Creșterea ponderii disciplinelor complementare→ managementul calității produselor textile; logistică și managementul producției; economie industrială; managementul proiectelor; dezvoltare durabilă în industria textilă. Creșterea ponderii disciplinelor complementare ar contribui la dezvoltarea competențelor transversale și la creșterea adaptabilității absolvenților pe piața muncii.
- Consolidarea componentei privind calitatea produselor textile→ metode moderne de testare a materialelor textile; standarde și normative specifice industriei textile; control statistic al proceselor; evaluarea performanțelor produselor textile.
- Îmbunătățirea corelării între disciplinele fundamentale și cele de specialitate→ utilizarea aplicațiilor textile în cadrul disciplinelor fundamentale; introducerea unor exemple tehnologice în disciplinele de matematică și fizică; dezvoltarea proiectelor interdisciplinare. Această abordare ar facilita integrarea cunoștințelor și ar îmbunătăți coerența procesului de formare.
- Consolidarea activităților de proiectare inginerescă→ proiectarea unui produs textil; alegerea structurii textile; stabilirea tehnologiei de fabricație; proiectarea procesului tehnologic; evaluarea costurilor și a calității. Această măsură ar contribui la dezvoltarea competențelor de proiectare inginerescă și la integrarea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor.
- Dezvoltarea abordării multidisciplinare prin folosirea de proiecte/referate comune mai multor discipline.
- Dezvoltarea abilităților manageriale în domeniul dezvoltării de proiecte complexe orientate către produse inovative, care să satisfacă cerințele beneficiarilor și care să asigure competitivitatea îmbrăcăminții pe piața internă și externă
- Consolidarea legăturii cu mediul economic→ Această direcție contribuie la creșterea relevanței programului de studii și la facilitarea inserției profesionale a absolvenților: încheierea unor Acorduri de parteneriat (SC Artifex Focșani, SC Pandora-Prod Focșani, SC. Simiz Fashion- Focșani, SC Siorom-Iași, SC LEINEWEBER RO SRL Sf.Gheorghe, SC CottonTEX, Timișoara, SC Katty-Fashion Iași, etc.), în baza cărora

studenții care sunt înscriși la studiile universitare TTC au posibilitatea de a-și efectua practica de cercetare/ internship în firme de profil, cu dotare modernă (utilaje, tehnologii și echipamente) pentru a vedea care sunt provocările mediului de afaceri cărora trebuie să le facă față.

25.10.2025

Intocmit,
Prof.univ.dr.ing.habil. Manuela Avădanei