

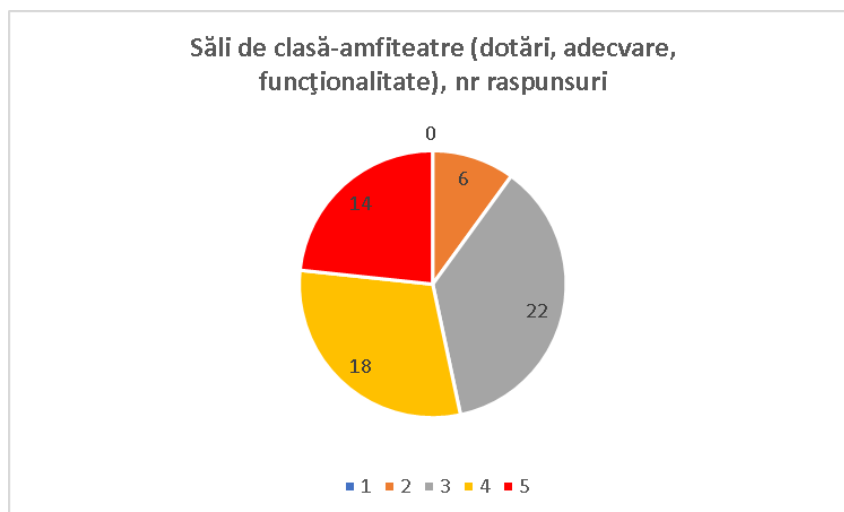
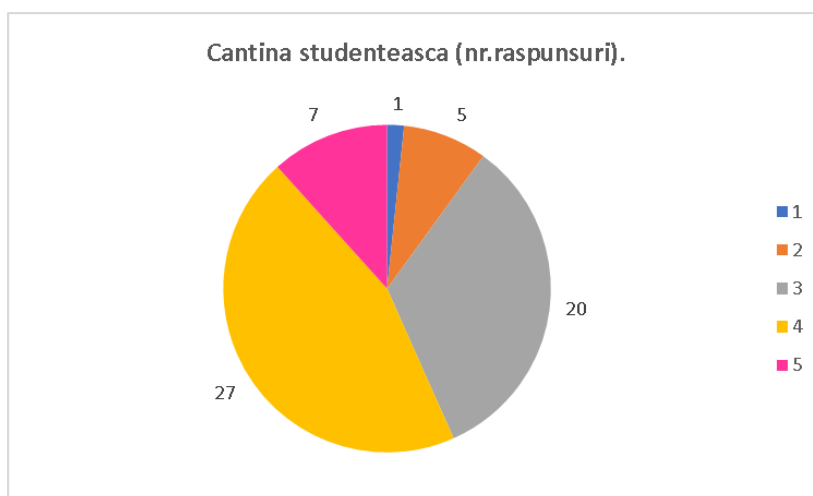
UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
 FACULTATEA: Design Industrial și Managementul Afacerilor
 Domeniul de licență: Inginerie Industrială
 Programe de studii: TTC/ TDCPI
 Durata studiilor: 4 ani

Chestionar satisfacție studenți

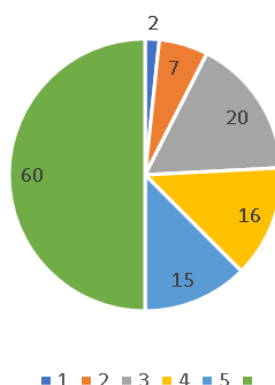
Procedura de evaluare a rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți permite obținerea de feedback anonim privind calitatea activităților și nivelul de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare.

Din prelucrarea datelor înregistrate în urma completării formularelor de către studenți (un procent de peste 75% din studenți) s-a constatat că la majoritatea întrebărilor din chestionar aprecierea studenților este pozitivă.

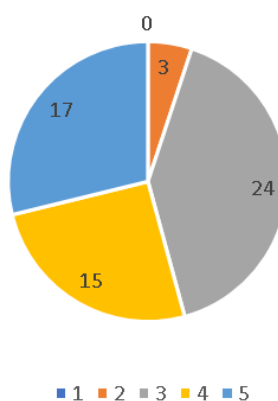
În continuare, sunt prezintate sintetic rezultatele chestionarului aplicat studenților de la programele de licență TTC și TDCPI, domeniul Inginerie Industrială, în luna DECEMBRIE 2024.



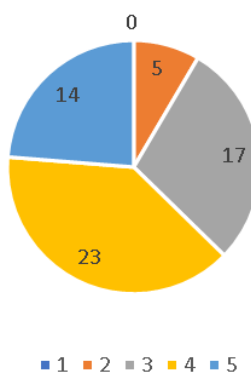
Secretariat (orar de funcționare, profesionalism, timp de așteptare), nr raspunsuri



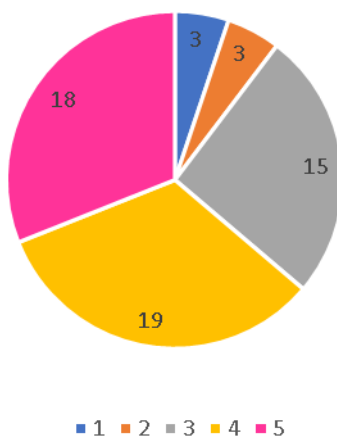
Dotarea bibliotecii (cărți suficiente, reviste, baze de date, bibliotecă virtuală etc.), nr raspunsuri



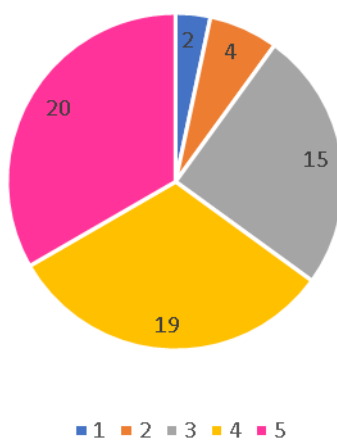
Eficacitatea activităților de învățare propuse (lucrări de laborator, seminarii, proiecte, referate etc.), nr raspunsuri



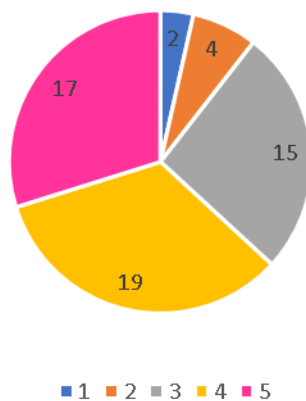
Actualizarea cursului , nr raspunsuri



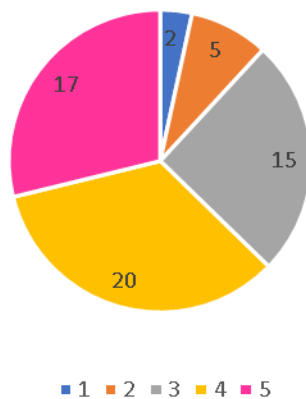
Organizarea de târguri de locuri de muncă, nr.raspunsuri



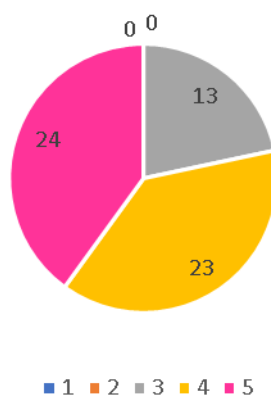
Obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării, nr de raspunsuri.



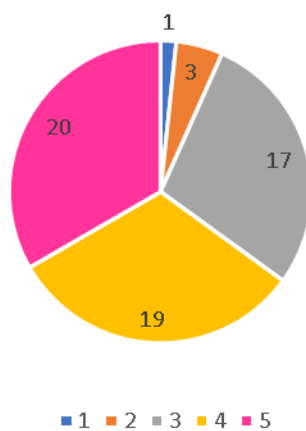
Posibilitatea de a face practică de specialitate în companii comerciale. nr.raspunsuri



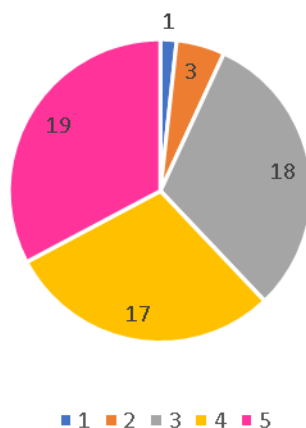
Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești, casa de cultură studentească) , nr. raspunsuri



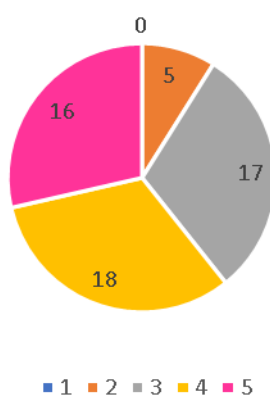
Dezvoltarea de abilități tehnice/de a lucra cu calculatorul, nr. raspunsuri



**Existența materialelor auxiliare - suport de curs etc,
nr.raspunsuri**



**Alte oportunități extracuriculare (cercuri științifice,
dezbateri, cluburi, comunicări științifice, școli de vară),
nr. raspunsuri**



Studentii au evaluat pozitiv prestigiul universității/ facultății, interesul pentru domeniu și oportunitățile profesionale oferite. Majoritatea declară că facultatea le oferă perspective reale de dezvoltare.

Nivelul de satisfacție este ridicat în ceea ce privește sistemul informatic, accesul la internet, comunicarea administrativă și soluționarea solicitărilor. Studentii apreciază pozitiv condițiile și suportul oferit de personal.

Sălile, laboratoarele și bibliotecile sunt bine dotate, iar programul este considerat adecvat. Studentii remarcă accesul facil la resurse moderne și la platformele educaționale.

Cursurile sunt percepute ca fiind relevante, bine structurate și adaptate nevoilor studenților. Abilitățile tehnice și de comunicare sunt dezvoltate eficient, iar numărul materialelor auxiliare este apreciat.

Studentii consideră evaluarea corectă, transparentă și bine echilibrată. Feedbackul primit de la profesori contribuie la îmbunătățirea continuă a performanțelor academice.

Cadrele didactice folosesc metode didactice moderne, interactive și adaptate ritmului de învățare al studenților. Comunicarea este excelentă, iar disponibilitatea profesorilor este un punct forte.

Există numeroase oportunități extracurriculare pentru dezvoltare personală: proiecte, competiții, evenimente studențești. Studenții apreciază sprijinul facultății și implicarea în dezvoltarea lor holistică.

Nivelul general al satisfacției studenților este ridicat, cu o medie de aproximativ 4,5/5. Facultatea oferă un mediu educațional solid, resurse moderne și un climat academic pozitiv. Studenții se declară mulțumiți de calitatea programelor (TTC, TDCPI), de profesionalismul cadrelor didactice și de sprijinul administrativ prompt, oferte extracurriculare și orientare în carieră.

În chestionarele completate, studenții recomandă continuarea investițiilor în infrastructură, extinderea opțiunilor și consolidarea legăturii cu mediul economic.

Întocmit,

Prof.univ.dr.ing. Manuela AVADANEI, responsabil TTC

Prof.univ.dr.ing. Aura MIHAI, responsabil TDCPI

CHESTIONAR

EVALUAREA SATISFACȚIEI STUDENȚILOR DE LA FACULTATEA DE DESIGN INDUSTRIAL ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR

Vă rugăm să aveți amabilitatea de a completa chestionarul care urmărește Evaluarea satisfacției studenților de la Facultatea DIMA.

I. Date socio-demografice și profesionale			
1.	Sexul	masculin	1 ☐
		feminin	2 ☐
2.	Mediul din care proveniți	urban	1 ☐
		rural	2 ☐
3.	Vârsta (în ani)		
4.	Specializarea (pentru studii de licență)	Design Industrial	1 ☐
		Tehnologia și Designul Produselor Textile	2 ☐
		Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor	3 ☐
		Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor	4 ☐
		Tehnologia și Designul Confecțiilor din Piele și Inlocuitori	5 ☐
5.	Nivelul de studii	Student Anul I	1 ☐
		Student Anul II	2 ☐
		Student Anul III	3 ☐
		Student Anul IV	4 ☐

II. Motivația înscrierii la facultate În ce măsură au contat următoarele aspecte, în luarea deciziei de a vă înscrie la Facultatea de TPMI		În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
1.	Promovarea facultății în liceul d-voastră	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
2.	Prestigiul facultății/universității	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
3.	Familia (tradiție, sfaturi, presiuni)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
4.	Sfaturile profesorilor	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.	Dorința de cunoaștere	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
6.	Dorința de a avea venituri mai mari	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
7.	Opțiunile prietenilor	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
8.	Interesul pentru domeniu textil	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
9.	Am dorit altceva, dar nu am fost admis	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
10.	Admiterea pe locuri de la buget	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
11.	Aveam medie mică și eram sigur că voi fi admis	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
12.	Continuarea formării mele profesionale în domeniul textil	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
13.	Apropierea de casă	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

III. Servicii și facilități oferite studenților Care este gradul de satisfacție în ceea ce privește:	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
--	-------------	------	-------	-----	------------

1.	Condițiile de cazare în cămin	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Spații sanitare din cămin/ cantină/ facultate	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
3.	Cantina studențească	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Sala de sport (acces, taxe)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	-	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Soluționarea problemelor (pregătirea, comportamentul și disponibilitatea personalului, timpul, birocrăție, răspuns la cereri)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
7.	Calitatea sistemului informatic (posibilitatea de a accesa un calculator, conexiunea la internet)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
8.	Burse (cuantum, modalitate de distribuție)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
9.	Sistem informatic (evidența studenților, evidența notelor, etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
10.	Calitatea informațiilor primite din partea personalului facultății	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
11.	Transparența deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-ul facultății	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

IV. Programul și baza tehnico-materială		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Indicați nivelul satisfacției în privința următoarelor aspecte:						
1.	Programul săptămânal	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Adecvarea programului la nevoile mele personale	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
3.	Flexibilitatea/posibilitatea de a întrerupe și de a relua studiile	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Săli de clasă-amfiteatre (dotări, adecvare, funcționalitate)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	Laboratoare și spații pentru cercetare (dotări, program, acces)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Sală de lectură (program, acces)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
7.	Tehnică de calcul / internet (orar, acces, funcționalitatea calculatoarelor etc)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
8.	Dotarea cu resurse moderne (videoproiectoare, simulatoare etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
9.	Programul de funcționare al bibliotecii	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
10.	Dotarea bibliotecii (cărți suficiente, reviste, baze de date, bibliotecă virtuală etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
11.	Programul de împrumut al bibliotecii	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
12.	Amabilitatea personalului bibliotecii	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

V. Evaluarea calității cursurilor urmate până în prezent		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Indicați nivelul satisfacției în privința următoarelor aspecte:						
1.	Utilitatea și relevanța cursurilor pentru specializarea aleasă	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Numărul și varietatea cursurilor opționale	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

3.	Numărul și varietatea cursurilor facultative	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Gradul de libertate în alegerea cursurilor cu interesele proprii profesionale	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	Dezvoltarea de abilități tehnice/de a lucra cu calculatorul	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Dezvoltarea de abilități de comunicare	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
7.	Dezvoltarea în cadrul facultății a abilităților de a lucra în echipa	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
8.	Dezvoltarea de alte abilități pe care le consideri necesare (rezolvare probleme, spirit critic, creativitate)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

VI. Orientarea profesională		În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
Gradul de satisfacție în ceea ce privește:					
1.	Servicii de informare prin aviziere/postere	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
2.	Invitarea unor angajatori pentru a oferi informații despre locurile de muncă disponibile	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
3.	Organizarea de târguri de locuri de muncă	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
4.	Serviciul de consultanță prin intermediul unui birou/serviciu specializat	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

VII. Evaluarea studenților		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Gradul de satisfacție în ceea ce privește:						
1.	Obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Relevanța evaluării	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
3.	Posibilitatea contestării	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Procedee de reevaluare/mărimi de note	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	Echilibrul între evaluarea continuă și evaluarea finală	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Feedbackul oferit de profesor în scop formativ	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

VIII. Eficacitatea și eficiența metodelor de predare - învățare		Foarte bună	Bună	Medie	Slabă	Foarte slabă
Indicați gradul de satisfacție în privința următoarelor aspecte:						
1.	Abilitatea cadrelor didactice de a comunica	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Abordabilitatea cadrelor didactice	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
3.	Existenta unui program de consultații	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Atitudinea cadrelor didactice față de colegi și față de tine	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	Modul în care cadrele didactice motivează, stimulează studenții	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Folosirea eficientă a noilor tehnologiilor - e- mail, suportul electronic al cursului, folosirea videoproiectorului	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
7.	Prezentarea la începutul cursului a cerințelor, dar și a importanței și utilității cursului	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

8.	Existența materialelor auxiliare - suport de curs etc.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
9.	Numărul suficient al cadrelor didactice	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
10.	Eficacitatea activităților de învățare propuse (lucrări de laborator, seminarii, proiecte, referate etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
11.	Cât de eficient este folosit timpul în activitățile de învățare) seminarii, laboratoare,	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
12.	Posibilitatea de a face practică de specialitate în companii comerciale	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
13.	Eficacitatea și eficiența practicii efectuate	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
14.	Adaptarea stilului de predare a profesorului la nevoile și la posibilitățile proprii de învățare	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
15.	Actualizarea cursului	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
16.	Metode de predare -învățare în general	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

IX. Oportunități de învățare extracurriculare		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Evaluează următoarele oportunități:						
1.	Mediu asociativ studentesc (organizații studentești, cluburi sportive studentești, casa de cultură studentescă)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Posibilități de implicare în proiecte de cercetare	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
3.	Alte oportunități extracurriculare (cercuri științifice, dezbateri, cluburi, comunicări științifice, școli de vară)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Posibilitatea de a participa în tabere studentești	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	Sprijinul și implicarea studenților de către facultate a diverselor activități proprii (participarea la concursuri și conferințe, etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Parteneriatul dintre mediul exterior (firme, instituții etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

X. Comunitatea academică		Foarte bun	Bun	Mediu	Slab	Foarte slab
Gradul de satisfacție în ceea ce privește:						
1.	Mediu asociativ studentesc	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
2.	Oportunități de a interacționa cu studenți din ani mai mari	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
3.	Reprezentarea studenților în structurile de conducere	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
4.	Sistemul de reprezentare al studenților	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
5.	Influența studenților în luarea deciziilor	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
6.	Obiceiuri tradiții, instrumente de comunicare în cadrul comunității (întâlniri, festivități de absolvire, baluri ale bobocilor, etc.)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
7.	Sentimentul de comunitate	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐