

Anexa B.3.10. Măsurile pentru integrarea studenților din medii defavorizate

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” din IAȘI
FACULTATEA DE DESIGN INDUSTRIAL SI MANAGEMENTUL AFACERILOR
Domeniul de masterat: Inginerie și management

Măsurile pentru integrarea studenților din medii defavorizate

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat o serie de măsuri menite să sprijine integrarea studenților provenind din medii defavorizate și să prevină abandonul școlar.

În acest context, proiectul ROSE (Romanian Secondary Education Project) a avut ca principal obiectiv reducerea abandonului în învățământul terțiar și creșterea ratei de promovare a studenților din anul I.

Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, proiectul a fost implementat de Ministerul Educației Naționale pe o perioadă de șapte ani (2015 – 2022), cu o prelungire cauzată de pandemia COVID-19.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a fost structurată pe trei direcții principale:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat proiecte în toate cele trei direcții, acestea fiind concepute pentru a aborda atât aspectele academice, cât și pe cele sociale, care influențează performanța redusă a studenților în primii ani de învățământ terțiar.

Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare.

Un pas important în cadrul acestui grant, a fost înființarea unui centru de învățare pentru studenții din anul I, oferindu-le în cadrul acestuia, sprijin fizic, emoțional și intelectual prin consiliere psihologică și cursuri variate. Parte a programului ROSE, finanțat de Banca Mondială, centrul urmărește reducerea abandonului școlar și a fost amplasat aproape de căminele studențești pentru un acces facil.

Centrul de învățare Remedium este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc "Tudor Vladimirescu". Scopul principal este de a facilita integrarea studenților din anul I în viața universitară. Centrul de învățare Remedium se distinge printr-un concept modern și nonconformist, diferit de o sală de lectură clasică din căminele studențești. Este un spațiu dedicat nu doar studiului, ci și dezvoltării personale, oferind oportunitatea de a crea o conexiune mai profundă între studenți și instituție.

Pentru Centrul de învățare REMEDIUM -TUIASI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondială, s-au investit aproximativ 250.000 de euro. Noul centru este organizat în trei spații: o cameră pentru activități de învățare și predare, o sală de lectură ce poate fi utilizată și pentru sesiuni de training sau consiliere de grup, și o sală dedicată consilierii individuale. Centrul dispune de zece stații de lucru moderne, echipate cu software avansat de proiectare și desen, special concepute pentru studenții din anul I. De asemenea, este dotat cu o bibliotecă fizică care oferă publicații,

manuale și cărți internaționale în domenii precum matematică, mecanică și fizică, precum și standuri demonstrative pentru facilitarea înțelegerii fenomenelor fizice. Datorită mobilierului modular, centrul poate fi adaptat ușor pentru organizarea de evenimente tematice diverse. Pe parcursul ultimilor ani au fost organizate workshop-uri de consiliere și dezvoltare personală în grup, axate pe identificarea punctelor forte ale fiecărui student, contribuind astfel la creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități. Studenții au fost informați despre diversitatea opțiunilor de carieră în inginerie și despre perspectivele profesionale viitoare, în raport cu cele mai recente evoluții tehnologice, cu aplicabilitate specifică fiecărui domeniu.

Un alt obiectiv important a fost dezvoltarea competențelor transversale, precum abilitățile de comunicare, inteligența socio-emoțională, capacitatea de lucru în echipă, gândirea critică și cea divergentă. Aceste aspecte au fost cultivate prin activități dedicate, desfășurate atât individual, cât și în grup. Studenții au participat și la ateliere de antreprenoriat, structurate într-un mod clar și accesibil, utilizând exemple concrete și studii de caz. Discuțiile interactive au abordat subiecte esențiale, precum identificarea și evaluarea aptitudinilor antreprenoriale, semnificația antreprenoriatului, pașii necesari pentru dezvoltarea unei culturi antreprenoriale, formarea competențelor specifice și aptitudinile necesare unui viitor antreprenor. De asemenea, au fost oferite recomandări practice pentru conturarea unui profil antreprenorial adaptat studenților din învățământul tehnic superior. În plus, au fost organizate cursuri remediale pentru patru domenii esențiale: matematică, fizică, mecanică și desen.

Centrul contribuie la transformarea mediului universitar într-un spațiu nu doar dedicat învățării, ci și unul în care studenții se simt confortabil și încurajați să se exprime liber. Dotările moderne reflectă profesionalismul și interesul managementului universității față de nevoile studenților, oferindu-le un mediu propice dezvoltării personale și academice.

Schema de Granturi Necompetitive

Obiectivul principal al acestor proiecte a fost sprijinirea studenților din instituțiile publice de învățământ superior care se confruntau cu riscul de abandon în primul an de studii universitare, în special a celor proveniți din grupuri dezavantajate.

Rezultatele așteptate vizau îmbunătățiri în următoarele direcții:

- a) creșterea motivației și facilitarea accesului studenților din medii defavorizate la o educație de calitate;
- b) sporirea ratei de promovare la finalul primului an de studii;
- c) îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți, prin optimizarea comunicării la nivel instituțional, atât pe verticală, cât și pe orizontală;
- d) dezvoltarea proceselor de predare, învățare și evaluare, cu accent pe abordarea centrată pe student și pe consolidarea competențelor socio-emoționale.
- e) orientarea școlară a elevilor de liceu în ceea ce privește opțiunile de continuare a studiilor în învățământul universitar.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-au derulat în cadrul acestei scheme de granturi diferite proiecte, astfel:

- **ELEARN4ALL** – program de acordare spre folosință laptopuri pe perioada studiilor În cadrul proiectul “Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning si a educației mixte – ELEARN4ALL“, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a efectuat o selecție a studenților cărora li se va aloca pe perioada studiilor câte un laptop cu accesorii incluse (geanta laptop, mouse) și cu acces la Internet prin cartelă SIM. Criteriile de eligibilitate au fost următoarele:
 - solicitantul are calitatea de student al TUIASI la ciclul de studii de licență sau master;

- solicitantul îndeplinește condițiile pentru acordarea bursei sociale sau bursei sociale ocazionale, conform Ordinului nr. 3.392/2017 și Procedurii PO.PRS.03.

- Programul „Euro 200” - ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare – pentru anul 2025.

Studentii din medii defavorizate au avut oportunitatea de a aplica pentru un sprijin financiar în valoare de 200 de euro, în vederea achiziționării unui calculator (desktop sau laptop). Studenții interesați au trebuit să îndeplinească condițiile prevăzute de Hotărârea nr. 395/04.05.2023 (venit brut mai mic de 500 lei pe membru de familie și vârsta de până în 26 de ani, minim 45 de credite promovate din anul anterior, - excepție face anul I de studii).

- **PRACTIC și PRACTEH**

În anul 2024, au continuat la TUIASI două proiecte importante ce au ca obiectiv general formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale pentru o integrare rapidă și cu succes a absolvenților pe piața muncii. Este vorba de proiectul PRACTIC – Stagii de PRACTICĂ performante pentru studenții Universității “Gheorghe Asachi” din Iași și proiectul PRACTEH – Inserția absolvenților din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași pe piața muncii, prin stagii de pregătire practică moderne și eficiente. Studenții au beneficiat de stagii de practică performanțe la angajatori de top din zona Moldovei, cei care au dorit au urmat un curs interactiv de competențe antreprenoriale, cunoștințele dobândite au fost aplicate în cadrul unor întreprinderi simulate, au beneficiat de consiliere și orientare profesională personalizată, au participat la ateliere de lucru pe teme atractive, de actualitate.

- **Proiect PEO ID 326591 PRIMUL STEM STUDENT DIN FAMILIE**

Proiectul Primul STEM-student din familie își propune să acorde sprijin și resurse necesare pentru 60 de studenți din Facultatea de Mecanică proveniți din medii și grupuri defavorizate, în vederea facilitării accesului la învățământul superior și reducerea abandonului universitar. În cadrul proiectului pot participa studenții din anul 1 licență cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 de ani, care au domiciliul (conform CI) în regiunea Nord-Est – județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui și care se încadrează în cel puțin una dintre următoarele categorii:

- studenți ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare;
- studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale.

Beneficii studenți:

- Subvenții lunare pentru studenți: 330lei / lună până la sfârșitul anului II (exclusiv vacanța de vară)
- Tichete educaționale: 750 lei / student
- Ședințe de consiliere și orientare profesională
- Evenimente de tip ”ORIENTATION DAYS”
- Workshop-uri tematice;
- Acțiuni remediale pentru studenți (după un program personalizat/ personalizabil).

Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Această schemă de granturi finanțează activități menite să sprijine studenții din primul an, aflați în risc de abandon. Componenta finanțează patru scheme de granturi – una non-competitivă și trei competitive – pentru universitățile publice care deservește acești studenți cu risc

Obiectivele componentei vizează creșterea:

- ✓ motivației și a accesului elevilor defavorizați la educație de calitate
- ✓ utilizarea abordărilor de învățare centrate pe elev și dezvoltarea abilităților socio-emoționale

✓ cooperarea între părțile interesate la nivel de facultate (personal didactic, personal auxiliar, studenți, etc.)

✓ consilierea elevilor de liceu cu privire la opțiunile lor de a-și continua studiile, în învățământul terțiar

✓ rata de promovare, la sfârșitul primului an de studii universitare

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI
Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de masterat: Inginerie și Management
Programul de studii universitare de masterat: Antreprenoriat Industrial
Forma de învățământ (zi/seral/fără frecvență/la distanță): zi
Durata studiilor: 4 semestre

Anexa B.3.10 Măsurile pentru integrarea studenților din medii defavorizate

MASURI LUATE PENTRU INTEGRAREA STUDENTILOR DIN MEDII DEFAVORIZATE

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat o serie de măsuri menite să sprijine integrarea studenților provenind din medii defavorizate și să prevină abandonul școlar.

În acest context, proiectul ROSE (Romanian Secondary Education Project) a avut ca principal obiectiv reducerea abandonului în învățământul terțiar și creșterea ratei de promovare a studenților din anul I. Finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, proiectul a fost implementat de Ministerul Educației Naționale pe o perioadă de șapte ani (2015 – 2022), cu o prelungire cauzată de pandemia COVID-19.

În cadrul programului ROSE, schema de granturi pentru universități a fost structurată pe trei direcții principale:

- Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare;
- Schema de Granturi Necompetitive;
- Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a implementat proiecte în toate cele trei direcții, acestea fiind concepute pentru a aborda atât aspectele academice, cât și pe cele sociale, care influențează performanța redusă a studenților în primii ani de învățământ terțiar.

Schema de Granturi Competitive pentru Centre de învățare

Un pas important în cadrul acestui grant, a fost înființarea unui centru de învățare pentru studenții din anul I, oferindu-le în cadrul acestuia, sprijin fizic, emoțional și intelectual prin consiliere psihologică și cursuri variate. Parte a programului ROSE, finanțat de Banca Mondială, centrul urmărește reducerea abandonului școlar și a fost amplasat aproape de căminele studențești pentru un acces facil.

Centrul de învățare Remedium este amplasat la parterul căminelor T5-T6 din Campusul Studențesc "Tudor Vladimirescu". Scopul principal este de a facilita integrarea studenților din anul I în viața universitară. Centrul de învățare Remedium se distinge printr-un concept modern și nonconformist, diferit de o sală de lectură clasică din căminele studențești. Este un spațiu dedicat nu doar studiului, ci și dezvoltării personale, oferind oportunitatea de a crea o conexiune mai profundă între studenți și instituție.

Pentru Centrul de învățare REMEDIUM -TUIASI, un proiect finanțat cu fonduri asigurate de Banca Mondială, s-au investit aproximativ 250.000 de euro.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” IAȘI
Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de masterat: Inginerie și Management
Programul de studii universitare de masterat: Antreprenoriat Industrial
Forma de învățământ (zi/seral/fără frecvență/la distanță): zi
Durata studiilor: 4 semestre

Noul centru este organizat în trei spații: o cameră pentru activități de învățare și predare, o sală de lectură ce poate fi utilizată și pentru sesiuni de training sau consiliere de grup, și o sală dedicată consilierii individuale. Centrul dispune de zece stații de lucru moderne, echipate cu software avansat de proiectare și desen, special concepute pentru studenții din anul I. De asemenea, este dotat cu o bibliotecă fizică care oferă publicații, manuale și cărți internaționale în domenii precum matematică, mecanică și fizică, precum și standuri demonstrative pentru facilitarea înțelegerii fenomenelor fizice. Datorită mobilierului modular, centrul poate fi adaptat ușor pentru organizarea de evenimente tematice diverse.

Pe parcursul ultimilor ani au fost organizate workshop-uri de consiliere și dezvoltare personală în grup, axate pe identificarea punctelor forte ale fiecărui student, contribuind astfel la creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități. Studenții au fost informați despre diversitatea opțiunilor de carieră în inginerie și despre perspectivele profesionale viitoare, în raport cu cele mai recente evoluții tehnologice, cu aplicabilitate specifică fiecărui domeniu.

Un alt obiectiv important a fost dezvoltarea competențelor transversale, precum abilitățile de comunicare, inteligența socio-emoțională, capacitatea de lucru în echipă, gândirea critică și cea divergentă. Aceste aspecte au fost cultivate prin activități dedicate, desfășurate atât individual, cât și în grup.

Studenții au participat și la ateliere de antreprenoriat, structurate într-un mod clar și accesibil, utilizând exemple concrete și studii de caz. Discuțiile interactive au abordat subiecte esențiale, precum identificarea și evaluarea aptitudinilor antreprenoriale, semnificația antreprenoriatului, pașii necesari pentru dezvoltarea unei culturi antreprenoriale, formarea competențelor specifice și aptitudinile necesare unui viitor antreprenor. De asemenea, au fost oferite recomandări practice pentru conturarea unui profil antreprenorial adaptat studenților din învățământul tehnic superior.

În plus, au fost organizate cursuri remediale pentru patru domenii esențiale: matematică, fizică, mecanică și desen.

Centrul contribuie la transformarea mediului universitar într-un spațiu nu doar dedicat învățării, ci și unul în care studenții se simt confortabil și încurajați să se exprime liber. Dotările moderne reflectă profesionalismul și interesul managementului universității față de nevoile studenților, oferindu-le un mediu propice dezvoltării personale și academice.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” IAȘI
Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de masterat: Inginerie și Management
Programul de studii universitare de masterat: Antreprenoriat Industrial
Forma de învățământ (zi/seral/fără frecvență/la distanță): zi
Durata studiilor: 4 semestre



Schema de Granturi Necompetitive

Obiectivul principal al acestor proiecte a fost sprijinirea studenților din instituțiile publice de învățământ superior care se confruntau cu riscul de abandon în primul an de studii universitare, în special a celor proveniți din grupuri dezavantajate.

Rezultatele așteptate vizau îmbunătățiri în următoarele direcții:

- a) creșterea motivației și facilitarea accesului studenților din medii defavorizate la o educație de calitate;
- b) sporirea ratei de promovare la finalul primului an de studii;
- c) îmbunătățirea colaborării între cadrele didactice, personalul auxiliar și studenți, prin optimizarea comunicării la nivel instituțional, atât pe verticală, cât și pe orizontală;
- d) dezvoltarea proceselor de predare, învățare și evaluare, cu accent pe abordarea centrată pe student și pe consolidarea competențelor socio-emoționale.
- e) orientarea școlară a elevilor de liceu în ceea ce privește opțiunile de continuare a studiilor în învățământul universitar.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-au deruat în cadrul acestei scheme de granturi diferite proiecte, astfel:

ELEARN4ALL – program de acordare spre folosință laptopuri pe perioada studiilor

În cadrul proiectului “Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning și a educației mixte – ELEARN4ALL”, Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași a efectuat o selecție a studenților cărora li se va aloca pe perioada studiilor câte un

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” IAȘI
Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de masterat: Inginerie și Management
Programul de studii universitare de masterat: Antreprenoriat Industrial
Forma de învățământ (zi/seral/fără frecvență/la distanță): zi
Durata studiilor: 4 semestre

laptop cu accesorii incluse (geanta laptop, mouse) și cu access la Internet prin cartelă SIM.
Criteriile de eligibilitate au fost următoarele:

- solicitantul are calitatea de student al TUIASI la ciclul de studii licență sau master;
- solicitantul îndeplinește condițiile pentru acordarea bursei sociale sau bursei sociale ocazionale, conform Ordinului nr. 3.392/2017 și Procedurii PO.PRS.03.



În cadrul acestui proiect, Facultatea de CMMI a oferit un număr de 127 laptopuri Dell Latitude 3520.

- Programul „**Euro 200**” de ajutor financiar în vederea achiziționării de calculatoare – pentru anul 2025

Studentii din medii defavorizate au avut oportunitatea de a aplica pentru un sprijin financiar în valoare de 200 de euro, în vederea achiziționării unui calculator (desktop sau laptop). Studenții interesați au trebuit să îndeplinească condițiile prevăzute de Hotărârea nr. 395/04.05.2023 (venit brut mai mic de 500 lei pe membru de familie și vârsta de până în 26 de ani, minim 45 de credite promovate din anul anterior, - excepție face anul I de studii).

- **PRACTIC și PRACTEH**

În anul 2024, au continuat la TUIASI activitățile demonstrând sustenabilitatea lor, două proiecte importante ce au ca obiectiv general formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale pentru o integrare rapidă și cu succes a absolvenților pe piața muncii. Este vorba de proiectul PRACTIC – Stagii de PRACTICĂ performante pentru studenții Universității “Gheorghe Asachi” din Iași și proiectul PRACTEH – Inserția absolvenților, prin stagii de pregătire PRACTică moderne și eficiente, din cadrul Universității

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” IAȘI
Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de masterat: Inginerie și Management
Programul de studii universitare de masterat: Antreprenoriat Industrial
Forma de învățământ (zi/seral/fără frecvență/la distanță): zi
Durata studiilor: 4 semestre

Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, pe piața muncii. Studenții au beneficiat de stagii de practică performanțe la angajatori de top din zona Moldovei, cei care au dorit au urmat un curs interactiv de competențe antreprenoriale, cunoștințele dobândite au fost aplicate în cadrul unor întreprinderi simulate, au beneficiat de consiliere și orientare profesională personalizată, au participat la ateliere de lucru pe teme atractive, de actualitate.

- **Proiect PEO ID 326591 PRIMUL STEM STUDENT DIN FAMILIE**

Proiectul Primul STEM-student din familie își propune să acorde sprijin și resurse necesare pentru 60 de studenți din Facultatea de Mecanică proveniți din medii și grupuri defavorizate, în vederea facilitării accesului la învățământul superior și reducerea abandonului universitar.

În cadrul proiectului pot participa studenții din anul 1 licență cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 de ani, care au domiciliul (conform CI) în regiunea Nord-Est – județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui și care se încadrează în cel puțin una dintre următoarele categorii:

- studenți ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare;

- studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale. Beneficii studenți
- ✓ Subvenții lunare pentru studenți: 330lei / lună până la sfârșitul anului II (exclusiv vacanța de vară)
 - ✓ Tichete educaționale: 750 lei / student
 - ✓ Ședințe de consiliere și orientare profesională
 - ✓ Evenimente de tip ”ORIENTATION DAYS”
 - ✓ Workshop-uri tematice;
 - ✓ Acțiuni remediale pentru studenți (după un program personalizat/ personalizabil).

- ***Proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi Competitive pentru Universități – Sprijin pentru studenți (SGCU – SS)***

Subproiect cu titlul „Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI”, Acord de grant nr. AG347/SGCU/SS/III din 8.09.2020, Director de proiect șef lucr. dr. ing. Ana Maria Bocăneț

Proiectul “Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI” se adresează studenților din anul I ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial. Obiectivul principal al proiectului este crearea unui program complex care are ca scop facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior, îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților și creșterea procentului de retenție în primul an universitar. Pentru aceasta, studenții pot participa pe durata anului universitar la diverse tipuri de activități: - programe/cursuri remediale,

- activități de îndrumare și de sprijin (tutorat),
- activități de coaching și dezvoltare personală,
- consiliere profesională și orientare în carieră,
- ateliere de lucru în domenii specifice domeniului construcțiilor de mașini - vizite de studii împreună cu profesori și studenți ai facultății.

Schema de Granturi Competitive pentru Programe de vară de tip punte.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” IAȘI
Facultatea Construcții de Mașini și Management Industrial
Domeniul de masterat: Inginerie și Management
Programul de studii universitare de masterat: Antreprenoriat Industrial
Forma de învățământ (zi/seral/fără frecvență/la distanță): zi
Durata studiilor: 4 semestre

Această schemă de granturi finanțează activități menite să sprijine studenții din primul an, aflați în risc de abandon. Componenta finanțează patru scheme de granturi – una non-competitivă și trei competitive – pentru universitățile publice care deservește acești studenți cu risc. Obiectivele componentei vizează creșterea:

- motivației și a accesului elevilor defavorizați la educație de calitate
- utilizarea abordărilor de învățare centrate pe elev și dezvoltarea abilităților socio-emoționale
- cooperarea între părțile interesate la nivel de facultate (personal didactic, personal auxiliar, studenți, etc.)
- consilierea elevilor de liceu cu privire la opțiunile lor de a-și continua studiile, în învățământul

Anexa B.3.10 Măsuri pentru integrarea studenților din medii defavorizate

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” din IAȘI

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată

Domeniul de masterat: inginerie și management

Programul de masterat: Inginerie și management în contextul globalizării

Forma de învățământ: zi

Durata studiilor: 4 semestre

Proiecte privind învățământul secundar / Romanian Secondary Education Project (ROSE) implementate în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată au fost implementate în perioada de referință 3 proiecte de tip ROSE coordonate de echipe formate din cadre didactice titulare în facultate. Astfel a fost facilitată participarea unui număr mai ridicat de studenți ai facultății / elevi din liceele partenere la activitățile organizate în cadrul proiectelor ROSE. Studenții Facultății IEEIA au avut posibilitatea de a se implica atât în proiectele implementate la nivel de facultate cât și (acolo unde regulile privind dubla finanțare au permis acest lucru) în proiectele organizate la nivel de Universitate.

Proiectele implementate la nivelul Facultății IEEIA au fost:

1. Proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Universitati – SGU-NC

Titlu proiect: Creșterea gradului de retenție în primul an de studii universitare în inginerie electrică și energetică prin reducerea abandonului și creșterea promovabilității - ProElectro

Perioada de implementare: anii universitari 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022;

Obiectivul general al proiectului *ProElectro* este creșterea gradului de retenție în primul an universitar al studenților Facultății de Inginerie electrică, energetică și informatică aplicată, din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași prin realizarea unui pachet de activități al cărui rezultat cuantificabil va fi creșterea medie a promovabilității din anul I de studii în anul II cu câte 1% în fiecare dintre cei trei ani de derulare a proiectului.

Beneficiari: 300 de studenți de anul I din cadrul IEEIA, câte 100 în fiecare an de implementare al proiectului.

2. Proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Universitati – SGCU-SS

Titlu proiect: Viitorul este electric! – STARTing

Perioada de implementare: anii universitari 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024;

Obiectivul general al proiectului: Creșterea gradului de retenție în primul an de studii universitare cu 2% pe perioada de implementare a proiectului în Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată.

Beneficiari: 240 de studenți de anul I din cadrul IEEIA, câte 80 în fiecare an de implementare al proiectului.

3. Proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități – SGCU-PV Titlu proiect:
Școala de vară “Student ELECTRO la TUIASI” – SELECT TUIASI

Perioada de implementare: 5 ani de implementare în perioada 2019 – 2024 (datorită pandemiei de Covid 19 proiectul nu a fost implementat în 2020 iar în 2021 a fost organizat în format online);

Obiectivul principal al proiectului: Sprijinul elevilor proveniți din licee de stat, licee care se confruntă cu probleme de abandon școlar și o rată scăzută de absolvire, prin stimularea interesului acestora de a participa la activități de educație formală și non-formală, în scopul îmbunătățirii tranziției acestora de la viața de liceu, la tot ceea ce presupune viața de student..

Beneficiari: 250 de elevi din clasele a X-a și a XI-a ai Colegiului Tehnic „Dimitrie Leonida” Iași, Liceului Tehnologic „Petru Poni” Iași, Colegiului Tehnic “Gheorghe Asachi” din Botoșani și ai Colegiului Tehnic de Căi Ferate “Unirea” Pașcani.

**Proiecte educaționale finanțate prin Programul Educație și Ocupare – PEO 2021-2027 -
Fondul Social European+**

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași au fost contractate în perioada noiembrie 2024 – februarie 2025 8 proiecte finanțate prin Programul Educație și Ocupare – PEO 2021-2027 - Fondul Social European+. Dintre acestea 4 au fost câștigate în cadrul apelului „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40) iar 4 în cadrul apelului Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI- Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49).

- a) Obiective proiecte tip Primul student din familie (Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40)

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Prioritate: P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

- b) Obiective proiecte tip Stagii de practică studenți (Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49)

Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-

formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie.

Prioritate: P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Dintre cele 8 proiecte contractate de către Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în cadrul apelurilor PEO 2021-2027 sus-menționate, 3 sunt coordonate de către cadre didactice titulare în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și sunt dedicate, în principal, studenților Facultății IEEIA.

Proiectele implementate la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA):

4. Proiect finanțat prin apelul Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI- Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49)

Titlu proiect: e3-Practica - Stagii de practică pentru studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii din domeniile ingineriei electrotehnice, electronice și energetice, Cod SMIS 312314

Perioada de implementare: 12.2024 – 11.2026;

Obiectivul general al proiectului: creșterea ratei de participare a studenților înmatriculați în sistem de învățământ terțiar tehnic de nivel ISCED 6 la programele de învățare la locul de muncă pe baza activității de coaching și consiliere profesională și a parteneriatelor încheiate între mediul academic și privat care să faciliteze dezvoltarea de competențe și de aptitudini de muncă necesare inserției acestora pe piața muncii. Proiectul creează premisele facilitării creșterii ratei de participare a studenților înmatriculați de aplicatul proiectului, cu domiciliul în Regiunea Nord Est, în programe de studiu flexibilizate și cu un grad ridicat de eficiență, fapt ce conduce la creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața muncii și stimularea spiritului antreprenorial în rândul acestora.

Beneficiari: 260 de studenți înmatriculați în anii II sau III la studii universitare de licență în cadrul IEEIA, câte 130 în fiecare an de implementare al proiectului.

5. Proiect finanțat prin apelul „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40)

Titlu proiect: Primul Student Electro din familie, Cod SMIS 326666 Perioada de implementare: 02.2025 – 11.2027;

Obiectivul general al proiectului: promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii prin intervenții integrate, pentru 360 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți din grupuri subreprezentate, începând de la învățământul liceal și până la învățământul terțiar (în special ce vizează ingineria electrică,

energetică, ingineria economică și alte domenii conexe), inclusiv prin facilitarea accesibilității fizice în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități. Proiectul creează premisele în raport cu creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate – elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți, cu domiciliu în zone mai puțin dezvoltate din regiunea Nord Est, în programe integrate flexibilizate și cu un grad ridicat de eficiență, fapt ce conduce la reducerea abandonului școlar, tranziția spre studii universitare (în special inginerie electrică, energetică, inginerie economică și alte domenii conexe) și creșterea gradului de inserție a viitorilor absolvenți pe piața muncii pe baza stimulării dezvoltării competențelor transversale în rândul acestora.

Beneficiari: 360 de elevi și studenți dintre care 180 de studenți înmatriculați în anii I / II la studii universitare de licență în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și 180 de elevi din clasele a XI-a / a XII-a înmatriculați la Liceul Tehnologic "Petru Poni" Iași, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui sau Liceul Tehnologic "Vasile Sav" Roman.

6. Proiect finanțat prin apelul „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate (Cod apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40)

Titlu proiect: Primul STEM - Student din familie, Cod SMIS 326591

Perioada de implementare: 02.2025 – 11.2027;

Obiectivul general al proiectului: promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii prin intervenții integrate, pentru 360 de elevi, absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenți din grupuri subreprezentate, începând de la învățământul liceal și până la învățământul terțiar, în domenii STEM (science, technology, engineering and mathematics), inclusiv prin facilitarea accesibilității fizice în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități.

Beneficiari: 360 de elevi și studenți, dintre care 180 de studenți înmatriculați în anii I / II la studii universitare de licență în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Facultății de Construcții de Mașini și Management sau Facultății de Mecanică și 180 de elevi din clasele a XI-a / a XII-a înmatriculați la Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Hârlău sau Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani.