

Anexa nr. B.1.2.1.l. – Rezultatele consultării absolvenților

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

Domeniul: Inginerie și Management

Programe de studii universitare de master:

- Inovare și Antreprenoriat
- Management și Administrarea Afacerilor
- Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii
- Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei

Consultarea absolvenților programelor de master din domeniul Inginerie și Management reprezintă un demers sistematic al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor (FDIMA), având ca scop evaluarea gradului de satisfacție al acestora privind procesul educațional, relevanța formării academice și inserția profesională pe piața muncii. Activitatea este coordonată anual de către colectivele de cadre didactice responsabile cu programele de studii și are ca obiectiv identificarea aspectelor care pot fi îmbunătățite la nivelul conținutului curricular, al metodelor de predare și al colaborării cu mediul economic.

Consultarea se realizează prin intermediul chestionarelor online anonime, interviurilor individuale și al întâlnirilor periodice cu absolvenții, desfășurate în format fizic sau virtual. Instrumentele de colectare a datelor sunt concepute astfel încât să permită analiza detaliată a percepției absolvenților asupra componentelor principale ale procesului educațional: conținutul disciplinelor, relevanța temelor de disertație, eficiența activităților practice, competențele dezvoltate în raport cu cerințele angajatorilor și gradul de utilitate a serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de facultate.

Rezultatele analizelor efectuate în ultimii ani indică un grad ridicat de satisfacție al absolvenților în privința calității procesului educațional, a implicării cadrelor didactice și a relevanței competențelor dobândite. Absolvenții au subliniat faptul că programele de master contribuie semnificativ la dezvoltarea capacităților de analiză, gândire critică, leadership și management al inovației, oferind un echilibru adecvat între cunoștințele teoretice și aplicabilitatea practică a acestora.

Aspecte identificate și sugestii formulate de absolvenți

Printre aspectele pozitive evidențiate de absolvenți se numără:

- competența profesională și deschiderea cadrelor didactice;
- actualitatea tematicilor abordate în activitățile didactice;
- corelarea bună dintre activitățile de cercetare și nevoile mediului economic;
- diversitatea resurselor educaționale și a metodelor de predare;

Totodată, absolvenții au formulat o serie de propuneri menite să crească eficiența procesului de formare profesională, printre care: consolidarea componentelor digitale ale curriculei, creșterea numărului de ore dedicate proiectelor aplicative, dezvoltarea unor cursuri privind managementul sustenabilității și transformarea digitală, precum și extinderea parteneriatelor cu mediul economic și instituțiile publice pentru desfășurarea stagiilor de practică.

Colaborarea cu mediul economic și perspectivele absolvenților

Un element esențial al strategiilor de dezvoltare a facultății îl reprezintă consolidarea parteneriatelor cu mediul economic și instituțiile de profil. În cadrul programelor de master, numeroase activități didactice sunt susținute de specialiști din industrie, iar absolvenții sunt încurajați să desfășoare proiecte de disertație în colaborare cu firme sau instituții partenere. Aceste colaborări asigură un transfer real de cunoștințe între mediul academic și cel economic și contribuie la formarea competențelor necesare pentru integrarea rapidă pe piața muncii. Analiza statistică a inserției absolvenților evidențiază un grad înalt de angajabilitate: majoritatea lucrează în domenii direct corelate cu pregătirea de master, ocupând poziții de middle sau top management, specialiști în managementul producției, coordonatori de proiecte europene, designeri de produs sau antreprenori. O parte dintre absolvenți și-au continuat parcursul profesional prin înscrierea la studii doctorale sau prin dezvoltarea de inițiative antreprenoriale în sectoare emergente ale economiei creative și sustenabile.

Măsuri de îmbunătățire

În urma analizării rezultatelor consultărilor, Consiliul facultății și coordonatorii programelor de master au adoptat o serie de măsuri menite să îmbunătățească relevanța academică și profesională a programelor oferite:

- actualizarea planurilor de învățământ prin introducerea disciplinelor cu componentă digitală (Instrumente digitale pentru managementul proiectelor, Strategii pentru transformarea digitală a companiilor, Sustenabilitate și risc în afaceri);
- creșterea numărului de ore destinate practicii, cercetării aplicative și activităților interdisciplinare;
- încurajarea colaborării studenților cu mediul antreprenorial și extinderea rețelei de parteneriate;
- organizarea periodică a workshopurilor și conferințelor dedicate absolvenților și mediului de afaceri;
- implicarea absolvenților în procesele de mentorat și consiliere profesională a actualilor studenți.

Aceste măsuri contribuie la adaptarea constantă a programelor de master la cerințele economiei contemporane și la menținerea competitivității acestora pe plan național și internațional. În plus, colaborarea activă cu mediul socio-economic permite actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor și asigură un cadru de învățare orientat spre rezultate concrete și competențe transferabile.

Concluzii

În urma consultării absolvenților, se constată că programele de master din domeniul Inginerie și Management din cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor își ating obiectivele educaționale, oferind competențe relevante pentru integrarea pe piața muncii și pentru dezvoltarea personală și profesională. Rezultatele confirmă că procesul educațional este perceput ca fiind modern, flexibil și aliniat la tendințele actuale ale economiei bazate pe inovație, digitalizare și sustenabilitate.

Feedbackul absolvenților reprezintă o resursă esențială în cadrul procesului de asigurare a calității. Conducerea facultății, în colaborare cu departamentele implicate, utilizează aceste informații pentru revizuirea periodică a curriculei, îmbunătățirea infrastructurii educaționale și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic și social. Prin implementarea măsurilor propuse, facultatea își consolidează poziția ca actor academic de referință în domeniul Ingineriei și Managementului, formând specialiști capabili să răspundă provocărilor industriei moderne și dezvoltării sustenabile.

Rezultatele consultării absolvenților și propuneri pentru revizuirea Planului de Învățământ – Master Antreprenoriat Industrial (AI)

Responsabilul de program împreună cu colegii de departament, au desfășurat consultări directe cu absolvenții programului de studii Antreprenoriat Industrial. Scopul acestor consultări a fost evaluarea actualității și relevanței Planului de Învățământ pentru perioada 2025–2027, precum și identificarea posibilităților de îmbunătățire a conținutului disciplinelor.

1. Observații generale din consultări

Absolvenții au exprimat opinii și sugestii privind structura disciplinelor, echilibrul dintre teorie și practică și metodologiile de predare. Cele mai frecvente observații au vizat:

- Necesitatea creșterii componentelor aplicative în cadrul disciplinelor, prin proiecte, studii de caz reale și colaborări cu firme din domeniul antreprenorial.
- Îmbunătățirea integrării între discipline, pentru a evidenția conexiunile dintre managementul afacerilor, strategia de dezvoltare, finanțe și resurse umane.
- Diversificarea metodologiilor didactice, prin introducerea atelierelor practice, simulărilor și jocurilor de afaceri care să stimuleze gândirea critică și creativitatea.
- Flexibilitate mai mare în alegerea disciplinelor opționale, astfel încât fiecare student să poată aprofunda domeniile de interes specific.
- Actualizarea periodică a conținutului disciplinelor în funcție de tendințele și cerințele actuale din industrie.

2. Contribuția cadrelor didactice

Cadrele didactice prezente au susținut necesitatea introducerii unor proiecte practice și a unor module interdisciplinare care să coreleze teoria cu aplicabilitatea reală. În plus, s-a subliniat importanța actualizării metodologiilor de predare și stimulării participării active a studenților.

3. Propuneri concrete pentru revizuirea Planului de Învățământ

Nr.	Aspect	Recomandare	Observații
1.	Creșterea componentelor aplicative	Introducerea de proiecte practice și studii de caz în disciplinele fundamentale și opționale	Asigură aplicabilitatea directă a cunoștințelor
2.	Integrarea interdisciplinară	Crearea de module care să lege disciplina „Managementul Afacerilor” cu analiza financiară și planurile de dezvoltare	Îmbunătățește înțelegerea globală a procesului antreprenorial
3.	Metodologii interactive	Utilizarea atelierelor, simulărilor, jocurilor de afaceri	Stimulează creativitatea și gândirea critică

4.	Flexibilitatea opționalelor	Adăugarea unor discipline opționale suplimentare și ajustarea volumului de lucru	Permite aprofundarea domeniilor de interes pentru fiecare student
5.	Actualizarea conținutului	Revizuirea periodică a materialelor în funcție de tendințele industriei	Relevanță crescută a competențelor dobândite

4. Concluzii

Consultările cu studenții și discuțiile cu cadrele didactice au evidențiat că planul actual este solid, însă poate fi îmbunătățit prin introducerea componentelor practice, metodologiilor interactive și a unei flexibilități mai mari în alegerea opționalelor. Toate aceste măsuri vor conduce la o formare academică și profesională mai adaptată la cerințele pieței și la nevoile studenților. În urma acestor consultări, recomand implementarea măsurilor menționate mai sus și revizuirea Planului de Învățământ pentru perioada următoare, astfel încât specializarea Antreprenariat Industrial să asigure o pregătire de înalt nivel și relevanță practică maximă.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” IAȘI

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată

Domeniul de masterat: inginerie și management

Program master *Inginerie și Management în Contextul Globalizării*

Forma de învățământ: zi

Durata studiilor: 4 semestre

Rezultatele consultării absolvenților

Pentru a avea o abordare modernă și colaborativă a educației, concentrată pe parteneriatul real dintre profesori și studenți, pentru o pregătire profesională eficientă și transparentă, este nevoie de implicarea masteranzilor în activitatea academică a programului de studii:

-Implicarea studenților în proiecte de cercetare alături de cadrele didactice și prezentarea rezultatelor la conferințe naționale sau internaționale.

-Îmbunătățirea caracterului interactiv al orelor prin studii de caz din industrie și dezbateri.

-Orientarea proiectelor și temelor de lucru (lucrări/referate) către subiecte specifice, identificate direct în mediul economic.

-Menținerea unui dialog permanent în timpul prelegerilor pentru dezbateri de idei și lămurirea aspectelor tehnice.

-Utilizarea sistemelor moderne de comunicare.

-Organizarea accesului individual, inclusiv din afara facultății, la resursele electronice, bazele de date internaționale și bibliotecile virtuale ale facultății.

-Promovarea și încurajarea proiectelor care integrează cunoștințe din mai multe discipline, reflectând complexitatea problemelor reale din industrie.