

AVIZAT,

În ședința CONSILIULUI FACULTĂȚII DIMA
Din data de 06.02.2023

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Liliana Buhu

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 02.02.2023



RAPORT ANUAL

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor
în anul 2022

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților / departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității, Decanul fiind direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Procedura stabilește totodată faptul că, asigurarea conducerii operative a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC) este în sarcina decanului facultății sau a unui cadru didactic membru al structurii de conducere a facultății, desemnat.

Componența Subcomisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, avizată în Consiliul Facultății din data de 14.01.2022 este următoarea:

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Rodica Harpa

Membri: Prof. univ. dr. ing. Maria Carmen Loghin

Conf. univ. dr. ing. Cristiana Istrate

Student Mariana Florea

Student Caius Laurențiu Bălan

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor (DIMA) funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente, precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii, în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică, și Inginerie și Management.

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din Iași își asumă misiunea de formare a competențelor tehnice, tehnologice, economice și manageriale absolvenților săi (ingineri), oferindu-le șanse de

integrare rapidă în piața forței de muncă din țară și din străinătate și de a face față cerințelor impuse de economia de piață și de noile tehnologii.

Facultatea dispune de un corp profesoral (cu realizări remarcabile în domeniul academic, de cercetare fundamentală și aplicată) și de o bază materială adecvată nivelului european și mondial.

Facultatea are relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării științifice cu universități, centre de cercetare și societăți comerciale din România și din străinătate

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-a desfășurat activitatea conform *Planului Operațional pentru anul 2022 și a Planului Strategic (2020-2024)*, documente aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor. Aceste planuri au fost elaborate prin consultarea departamentelor, prin dezbateri și hotărâri asumate ale Consiliului Facultății și sunt în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice referitoare la misiunea facultății de a-și consolida poziția de lider național în formarea de specialiști competitivi pentru piața muncii și în generarea de rezultate științifice, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Planul strategic pentru perioada 2020 – 2024, Planul Operațional pentru anul 2022 și Rapoartele privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale sunt documente publice, diseminate și către membrii comunității academice, fiind accesibile totodată, de către părțile interesate relevante, pe pagina web a facultății (www.dima.tuiasi.ro).

Obiectivele prioritare ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor privind asigurarea și creșterea calității, vizează:

- planificarea strategică și operaționalizarea conceptului de asigurare a calității în raport cu activitatea didactică, pentru îmbunătățirea calității pregătirii specialiștilor din domeniul de interes;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii acesteia la standardele educaționale moderne;
- creșterea vizibilității ofertei educaționale a facultății, cu impact asupra creșterii numărului de candidați la studiile de licență;
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de serviciile educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a structurii programelor de studii.

Îmbunătățirea continuă a resurselor financiare, materiale și umane, inclusiv prin optimizarea utilizării acestora în condiții de maximizare a indicatorilor de performanță.

2.2. Integritate academică

Cu privire la respectarea *Cartei TUIASI, a Regulamentului Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – REG.01 și a Codului etică și deontologie profesională - TUIASI.COD.01* în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor nu au existat încălcări ale normelor de etică și deontologie profesională nici în anul 2022.

2.3 Auditare internă

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de practici de auditare internă în ceea ce privește domeniile financiar - contabil, domeniul integrității academice și activității universitare.

În ceea ce privește *domeniul financiar - contabil*, auditul intern a constatat în următoarele activități:

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare;
- evaluarea derulării procedurilor de încasare a taxelor;
- evaluarea circuitului documentelor.

Monitorizarea veniturilor și cheltuielilor a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale.

Pentru *administrarea bugetului la nivelul departamentelor* s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul necesar de salarii, respectiv a fondului alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de către Biroul de Conducere a Facultății (BCF). Această activitate, inițiată în anii precedenți, se desfășoară în continuare și are drept scop stabilirea unor criterii obiective și elaborarea unui algoritm de repartizare a resurselor financiare ale facultății.

Practicile de auditare internă în ceea ce privește *domeniul activității universitare* se referă la principalele domenii ale acesteia (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale etc.) și urmăresc în general, criteriile de evaluare și de asigurare a calității, conform Regulamentului Intern TUIAȘI și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Directorii de departament decid în toate domeniile de competență ale departamentului și răspund de asigurarea calității activităților didactice și de cercetare din cadrul acestuia, fiind responsabili de evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile de asigurare și evaluare a calității se aplică tuturor activităților desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, după cum urmează:

- *Administrarea academică;*
- *Comisiile Consiliului Profesorat;*
- *Admiterea;*
- *Predarea și învățarea;*
- *Evaluarea studenților;*
- *Cercetarea;*
- *Serviciile pentru studenți;*
- *Relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale și relațiile cu societatea.*

a. *Administrarea academică* s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv a Planului Operațional pentru anul 2022 și a Planului Strategic (2020-2024), planuri care au fost aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

b. *Comisiile profesionale* ale Consiliului Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

c. *Admiterea* la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a desfășurat în anul calendaristic 2022 (pentru anul universitar 2022-2023) conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii

universitare de licență – PO.DID.05, Ed.8, Rev.17 și respectiv, Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat – PO.DID.06, Ed. 8, Rev.16, respectându-se următoarele principii de calitate:

- accesibilitatea, transparența și competitivitatea admiterii;
- desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către Senatul TUIAȘI;
- informarea publică cu privire la admitere;
- studierea periodică a motivațiilor și ale așteptărilor potențialilor candidați

Ul Procesul de predare-învățare s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, care sunt în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu următoarele componente:

- programe de studiu;
- managementul procesului de predare-învățare;
- strategia de predare, resursele de învățare;
- tutoriat și consultații.

În ceea ce privește activitatea didactică, în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în semestrul al 2-lea din anul academic 2021-2022, aceasta s-a desfășurat integral fizic cu aplicarea și respectarea "*Normelor de desfășurare a activităților didactice în anul universitar 2021-2022, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2*", iar în semestrul 1 din anul academic 2022-2023 s-a reluat desfășurarea activităților didactice ca înainte de pandemie, conform Procedurii PO.DID.01, Ed.4, Rev.9 – pentru studiile universitare de licență și conform PO.DID.02, Ed. 2, Rev.9. *Evaluarea studenților s-a desfășurat conform Procedurii de examinare și notare a studenților – PO.DID.14, Ed.2, Rev. 4, avându-se în vedere practici echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și obiectivele evaluării.*

e. *Strategia de cercetare* a fost pregătită de către Comisia de cercetare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat Planul de cercetare anual la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale disponibile, relevanța temelor, cercetarea contractuală și transferul tehnologic.

f. *Relația cu studenții* a fost gestionată la nivelul Comisiei pentru Relația cu Studenții și Managementul Resurselor dar și prin asociația studenților facultății, ASTIP.

Relațiile cu societatea, relațiile cu alte facultăți și relațiile internaționale au funcționat și funcționează în continuu pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale.

2.4. Sistem de conducere

Structurile de conducere ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt: Consiliul facultății, Conducerea operativă la nivelul facultății, asigurată de Biroul consiliului facultății (BCF), Consiliile departamentelor și Consiliul Școlii Doctorale a facultății, care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și Cartei Universității.

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, funcțiile de conducere la nivelul facultății sunt: Decan și Prodecani, la nivelul departamentului: Director de departament, iar la nivelul CSUD, Director al Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA.

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare, Legea 1 / 2011 și Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024 – PO.POM.05, Ed.4, Rev. 5., Capitolul VI. Alegeri la nivelul facultăților.

În conformitate cu Anexa 2 la Procedura TUIASI PO.POM.05, Ed. 4, Rev.5, *numărul total al membrilor în Consiliul Facultății* pentru anul 2022 a fost 28, având următoarea reprezentare: 20 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din alte facultăți și 7 studenți.

Alegerea reprezentanților studenților în Consiliul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății, procesul fiind derulat cu respectarea principiilor democratice, conform Procedurii referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024 – PO.POM.05, Ed.4, Rev. 5., Capitolul VII. Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității.

Componența numerică a Biroului Consiliului Facultății respectă Procedura TUIASI PO.POM.05, Anexa 4, cu trei prodecani, iar reprezentarea în Senatul TUIASI respectă Procedura TUIASI PO.POM.05, Anexa 3, cu patru cadre didactice și un student.

Conform Organigramei Nr. 7880/11.03.2022, *conducerea Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor pentru perioada 2020-2024* are următoarea structură:

- Decan: Conf. univ.dr. ing. Mariana Ursache și din 28.12.2022 Conf.univ.dr.ing. Liliانا Buhu – decan interimar;
- Prodecani: Conf.univ.dr.ing. Liliانا Buhu, Prof.univ.dr.ing. Marius Pîslaru și Conf.univ.dr.ing. Ionuț Dulgheriu.
- Director Consiliu de Coordonare Programe Doctorale FDIMA: Prof.dr.ing. Antonela Curteza

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are în structura sa următoarele entități funcționale:

- a. Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* (IDPT)
- b. Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* (ITC) cu Centrul REFA și Centrul CONFEXPERT
- c. Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și Pielărie* (ICTP)
- d. Departamentul *Inginerie și Management* (IM) cu Centrul CETEX
- e. Centrul de *Cercetare, Dezvoltare, Inovare pentru Industrii Creative*
- f. Compartiment administrativ
- g. Secretariat

Pentru perioada 2020-2024, cele patru departamente au *conducerea asigurată prin următorii directori de departament*

- Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* (Conf. dr. ing.Liliana Hristian)
- Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* (Conf.dr.ing.mat. Savin-Dorin Ionesi)
- Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și Pielărie* (Conf.dr.ing. Vasilica Popescu)
- Departamentul *Inginerie și Management* (Prof.univ.dr.ing. Silvia Avasilcăi).

2.5. Administrație eficientă

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare. Din punct de vedere

administrativ, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și este coordonată de către Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite.

Dinamica structurii de personal din cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor (FDIMA) pentru ultimii cinci ani universitari este prezentată în Tabelul 2.1., iar în Tabelul 2.2. se prezintă structura posturilor didactice.

Tabelul 2.1. Structura de personal al FDIMA în perioada 2018/2019 -2022/2023

<i>Structura de personal</i>	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
cadre didactice	74	71	65	61	59
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	15	14	11	12	12
personal auxiliar nedidactic (inclusiv personal îngrijire)	10	10	10	10	10
Structura personalului didactic	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
Total posturi ocupate	74	71	65	61	59
Total vacante	24	21	25	32	31
Total posturi cadre didactice	98	95	86	93	90

Tabelul 2.2. Structura posturilor didactice din FDIMA, în perioada 2018/2019 -2022/2023

Nr	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			Structura											
		T	O	V	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1.	2018 -2019	98	74	24	13	13	0	27	24	3	49	32	17	9	5	4
2.	2019 -2020	92	71	21	12	11	1	30	26	4	43	32	11	7	2	5
3.	2020 -2021	90	65	25	12	11	1	26	24	2	42	28	14	10	3	7
4	2021 - 2022	93	61	32	12	10	2	23	21	2	48	26	22	10	4	6
b.	2022-2023	90	59	31	13	12	1	22	19	3	42	24	18	13	4	9

Structura personalului tehnic-administrativ al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor respectă reglementările în vigoare, în Tabelul 2.3. fiind prezentată structura și dinamica pentru ultimii cinci ani.

Tabelul 2.3. Structura personalului tehnic-administrativ al FDIMA, în perioada 2018-2022

Personalul tehnic-administrativ	2018	2019	2020	2021	2022
Administrator șef	1	1	1	1	1
Secretariat	3	3	3	3	3
Auxiliar didactic	10	9	6	7	7
Auxiliar nedidactic	1	1	1	1	1
Administrator imobil	0	0	0	0	0
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1
Personal îngrijire	8	9	9	9	9
Personal pază	1	0	0	0	0
TOTAL	25	24	21	22	22

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar/studenti.

Aceasta strategie a impus o serie de măsuri, după cum urmează:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază;
- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic;
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora;
- revizuirea fișei postului.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / cedate și valoarea obținută din chirii), aferentă anului 2022, este prezentată în Tabelul 2.4.

Tabelul 2.4. Situația spațiilor FDIMA, anul 2022

Nr. crt.	IMOBIL	Spațiu didactic TX	Spațiu TUIASI	Spațiu închiriat	TOTAL spațiu imobil	Venituri din chirii
		m ²	m ²	m ²	m ²	Euro/luna
1	TEX-1 *	5596,00	0,00	37	5630,00	55
2	TEX-2 **	4189,00	10,00	0	4199,00	
3	TEX-3 ***	1170,23	773,77	0	1944,00	
4	TEX-4 ****	6056,70	318,30	0	6375,00	
5	TEX-5	1900,00	0,00	0	1900,00	
6	TEX-6 *****	866,00	2755,00	1379	4990,00	2990
	TOTAL	19767,93	3857,07	1416,00	25038,00	3045

* ASITEX – 36 m² (comodat)

** CETEX – 295 m²; Arhiva TUIASI - 10 m²;

*** Punct termic – 225 m²; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m²;

**** Punct termic – 68 m²; Arhiva TUIASI – 250,30 m²;

***** Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m², TNI – 100 m² (comodat)

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități (nedidactice) sunt prezentate în Tabelul 2.5 centralizat, pe corpuri de clădiri, iar în Tabelul 2.6. sunt prezentate sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală a FDIMA.

Tabelul 2.5. Situația centralizată a spațiilor FDIMA, anul 2022

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr.	35,00	28,00	4,00	22,00	7,00	1,00	16,00	113,00
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m ²	2423,50	2644,00	852,00	3687,00	1036,20	125,00	835,40	11603,10
3	Birouri cadre didactice	m ²	598,00	301,00	0,00	413,00	82,40	0,00	191,40	1585,80
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m ²	154,00	66,20	388,00	102,00	108,00	54,00	95,50	967,70
5	Holuri, casa scării, grupuri sanitare	m ²	1303,94	870,9	126,25	763,00	140,80	170,00	408,50	3783,39
6	Terți (închirieri)	m ²	37,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1379,00	0,00	1416,00
7	Spații disponibile	m ²	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	360,00	0,00	560,00
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m ²	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	672,00
	Suprafața totală	m²	5062,44	3882,10	1366,25	5291,00	1367,40	2088,00	1530,80	20587,99

Tabelul 2.6. Spațiile FDIMA alocate desfășurării activităților doctoranzilor, 2022

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m ²)
1.	Tex 5 – et. I – sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 4 – parter – Centrul de cercetare	Săli studiu și laboratoare	420
3.	Tex 2 – et. II – sala 03 (CETEX)	Sală studiu	36
4.	Tex 2 – parter – sala 06	Sală Studiu și laborator	54
5.	Tex 2 – et. II – Tex2E3	Sală curs	72
6.	Tex 1 – et. III – sala 312A	Sală studiu	36
7.	Tex 1 – et. III – sala 302	Laborator	54
8.	Tex 1 – et. I – sala 106	Sală studiu	36
9.	Corp CH (FICPM)	Sală studiu și laborator	54

2.7. Dotare

Valoarea totală a dotărilor facultății din finanțarea de bază, venituri proprii, sponsorizare, granturi externe și de cercetare care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2022 este de 3.706.894,32 RON și are componentele prezentate în Tabelul 2.7.

Dotările (materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe) care au intrat în patrimoniul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2022 au provenit din următoarele surse de finanțare :

- finanțare de bază, venituri proprii, sponsorizări / donații : 1.264.650,90 lei
- activitate de cercetare: 1.576.576,25 lei
- granturi cu finanțare externă/nerambursabilă: 865.667,17 lei.

În Tabelele 2.7-2.9. se prezintă valoarea dotărilor Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2022, grupate detaliat în funcție de sursa de finanțare.

Tabelul 2.7. Dotări FDIMA din venituri, sponsorizare, granturi externe și de cercetare, 2022

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI (FB, VP)	82.366,93	99.689,02	0,00	182.055,95
SPONSORIZARE	1.082.594,95	0,00	0,00	1.082.594,95
GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	83.609,03	97.174,99	684.883,15	865.667,17
ACTIVITATE CERCETARE	327,25	0,00	1.576.249,00	1.576.576,25
TOTAL	1.248.898,16	196.864,01	2.261.132,15	3.706.894,32

Tabelul 2.8. Dotări FDIMA din granturi cu finanțare externă / nerambursabilă, 2022

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
DAS 2SOFT	7.854,00	0,00	0,00	7.854,00
ERASMUS BOOST4SHOES	211,52	0,00	0,00	211,52
ERASMUS HACKTEX	599,88	0,00	0,00	599,88
ERASMUS SHOEDS 28186	526,22	1.328,99	0,00	1.855,21
ERASMUS SHOEMAN	2.300,47	0,00	0,00	2.300,47
ERASMUS SHOEGAME	0,00	4.900,00	0,00	4.900,00
ERASMUS SKILLS4SMART	0,00	0,00	31.319,00	31.319,00
ERASMUS OPTIMTEX	1.963,50	0,00	0,00	1.963,50
POC SMIS 121434	1.714,66	0,00	4.569,60	6.284,26
POCU STAR 142152	23.371,10	59.503,41	142.996,35	225.870,86

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
POCU 108886	0,00	9.888,90	0,00	9.888,90
ROSE 119	25.275,60	7.776,65	2.794,12	35.846,37
ROSE 348	10.702,08	0,00	0,00	10.702,08
POC ELEARN4ALL 149875	0,00	13.777,04	503.204,08	516.981,12
TOTAL	83.609,03	97.174,99	684.883,15	865.667,17

Tabelul 2.9. Dotări FDIMA din granturi de cercetare, 2022

GRANTURI / PROGRAME NAȚIONALE	Valoare achiziții (RON, inclusiv IVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
488 PED	802,04	0,00	0,00	802,04
20064	289,92	0,00	0,00	289,92
27 PFE COMPETE	327,25	0,00	1.576.249,00	1.576.576,25
TOTAL	1.419,21	0	1.576.249,00	1.577.668,21

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, în anul 2022, au fost efectuate următoarele lucrări de reparații:

1. Lucrări de reparații curente instalații sanitare - canalizare pentru grupuri sanitare imobil TEX-1, 98.602,98 lei
2. Lucrări de reparații curente instalații sanitare - canalizare pentru grupuri sanitare imobil TEX-6 tronson vest, 50.060,40 lei
3. Lucrări de reparații curente rețea canalizare exterioară imobil TEX-6, 72.895,85 lei
4. Lucrări de reparații curente sala 108 (TEX-1), 63.686,11 lei
5. Lucrări de reabilitare hidroizolație imobil TEX-4 – FDIMA (continuare), 162.254,73 lei (35.819,65 lei în 2021).

Pentru obiectivul „Reabilitare termică imobil TEX2”, în anul 2022, au fost efectuate plăți pentru investiția de bază și servicii în valoare de 701.649,86 lei finanțare fonduri europene POR 120773 (din care 641.409,61 lei fila de plan) și 153.882,13 lei din veniturile TUIASI (din care 100.000,00 lei fila de plan).

De asemenea, în anul 2022, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a achiziționat din Fondul de Cercetare Științifică Univesitară serviciul de publicare și indexare a conferinței facultății "The10-th Romanian Textiles and Leather Conference" – CORTEP'2022, în valoare inițială de 3000 Euro (valoare maximă decontabilă 6000 EURO).

2.8. Resurse financiare

Situația lunară (medie) a resurselor financiare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ca alocație bugetară, venituri proprii și cheltuieli pentru perioada 2019-2022, este prezentată în Tabelele 2.10-2.14.

Tabelul 2.10. Situația finanțării de bază a FDIMA, pentru perioada 2019-2022

Finanțare de bază	2019		2020		2021		2022	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
Sold inițial	-6.041.333,21		-7.044.264,38		-8.348.524,80		-7.999.222,63	
Încasări	14.363.895,75	1.196.991,31	12.507.132,50	1.042.261,04	12.052.627,58	1.004.385,63	10.808.360,27	900.696,69
Plăți total	15.366.820,92	1.280.568,91	12.840.509,29	1.070.709,11	11.441.070,68	953.422,56	12.042.850,31	1.003.570,86
Plăți salarii	14.436.213,00	1.203.017,75	11.809.149,00	984.095,75	10.469.446,00	872.453,83	10.618.086,00	884.840,50
Plăți utilități	623.482,93	51.956,91	603.323,51	50.276,96	703.648,16	58.637,35	617.183,72	51.431,98
Alte plăți	307.130,99	25.594,25	430.030,78	36.330,40	267.976,52	22.331,38	807.580,59	67.298,38
Sold final	-1.044.264,38		-1.385.641,11		-1.136.961,90		-9.233.712,67	
Sold anual	-1.002.931,17		-341.376,79		611.556,90		-1.234.490,04	

Tabelul 2.11. Situația FDIMA privind veniturile proprii din taxe, pentru perioada 2019-2022

Venituri proprii TAXE	2019		2020		2021		2022	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>	-41.779,93		-869.154,24		-846.138,27		-922.034,61	
Încasări	166.095,28	13.841,27	173.851,48	14.487,62	135.517,50	11.293,13	141.559,55	11.796,63
Plăți total	293.469,59	24.455,80	150.835,51	12.569,63	211.413,84	17.617,82	21.195,82	-1.766,32
Plăți salarii	240.331,61	20.027,64	94.427,00	7.868,92	36.396,00	3.033,00	39.764,00	3.315,33
Alte plăți	53.137,92	4.428,16	56.408,51	4.700,71	175.017,84	14.584,82	-60.979,82	-5.081,65
<i>Sold final</i>	-869.154,24		-846.138,27		-922.034,61		-759.279,24	
Sold anual	-127.374,31		23.015,97		75.896,34		162.755,37	

Tabelul 2.12. Situația veniturilor proprii a FDIMA din chirii pentru perioada 2019-2022

Venituri proprii CHIRII	2019	2020	2021	2022
<i>Sold inițial</i>	243.009,19	273.799,90	289.384,66	314.290,83
Încasări	92.663,41	57.443,94	197.983,17	259.765,99
Plăți total	61.872,70	41.859,18	173.077,00	319.941,56
Plăți materiale	61.872,70	41.859,18	173.077,00	319.941,56
<i>Sold final</i>	273.799,90	289.384,66	314.290,83	254.111,26
Sold anual	30.790,71	15.584,76	24.906,17	-60.175,57
Împrumuturi pentru proiecte		58.433,50	46.479,00	179.635,74

Tabelul 2.13. Situația cheltuielilor cu utilități, carburanți și servicii FDIMA, perioada 2019-2022

Cheltuieli cu utilități (RON)	2019		2020		2021		2022	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară
Apa + canalizare	46.009,49	3.834,12	39.783,49	3.315,29	59.512,59	4.959,38	62.048,75	5.170,73
Energie electrica	117.936,91	9.828,08	90.571,25	7.547,60	117.346,15	9.778,85	73.268,32	6.105,69
Energie termica	437.966,55	36.497,21	428.667,29	35.722,27	475.930,46	39.660,87	446.444,14	37.203,68
Carburanți	2.252,00	187,67	6.887,65	573,97	-	-	-	-
Salubritate	19.292,77	1.607,73	13.318,48	1.109,87	20.569,75	1.714,15	22.240,91	1.853,41
Telefonie	5.377,48	448,12	2.130,47	177,54	2.033,74	169,48	1.717,15	143,10
TOTAL	628.835,20	52.402,93	603.323,51	50.276,96	675.392,69	56.282,72	605.719,27	50.476,61

Tabelul 2.14. Alte categorii de cheltuieli FDIMA pentru perioada 2019-2022

Categorii de cheltuieli	2019	2020	2021	2022
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2014)	10.674,92	6.614,92	6.614,92	4.988,57
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2016)	150.000,00	150.000,00	150.000,00	
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2019)	17.084,93	17.084,93		
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2020)		36.773,00	36.773,00	
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2021)			173.222,17	85.178,36
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2022)				164.760,00
TOTAL Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe	-	210.472,85	366.610,09	254.906,93
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2012-2014)	24.163,00	42.000,00	42.000,00	
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2017)	42.000,00	-	-	
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2020)		16.433,50	12.653,50	
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2021)	-	-	46.479,00	27.574,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2022)	-	-	-	152.061,74

Categoriile de cheltuieli	2019	2020	2021	2022
TOTAL Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii		58.433,50	101.132,50	179.635,74
Regie cercetare (7%)		172.398,89	179.704,64	193.522,64
Plăți din regie cercetare (7%) pentru susținerea contractelor	150.298,02	174.595,17	185.202,23	247.442,60 <small>(98.992,99 lei pentru 2017 2021)</small>
Disponibil regie cercetare (7%)	226.106,63	-2.196,28	-5.497,59	-53.919,96
Plăți din regie cercetare (4,5%) pentru susținerea contractelor/ granturilor de cercetare interne (împrumuturi, cofinanțare)			48.743,00	111.606,77

2.9. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are regulamente privind modul de acordare a bursei (inclusiv a celor sociale), de alocare a spațiilor de cazare în cămine și de distribuire a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord și sunt aplicate întocmai cu regulamentele cadru ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, bursele fiind acordate lunar, pe durata unui semestru de studii.

Studenții în regim bugetar, pot beneficia de trei categorii burse pentru rezultate profesionale, după cum urmează:

- burse de merit (distribuite în patru subcategorii în funcție de media de școlaritate, respectiv merit 1, 2, 3, 4);
- burse de performanță;
- burse de sprijin ocazionale.

Numărul studenților bursieri, medile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a bursei din cadrul facultății DIMA și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a bursei pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

Studenții cu situație materială dificilă pot primi burse sociale și ajutoare materiale.

Bursele sociale se acordă în patru situații, după cum urmează :

- studenții proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie, pe ultimele 3 luni;
- studenți integraliști care atestă calitatea unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;
- studenți bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);
- studenți orfanii, asistații ai caselor de copii, studenți fără venituri.

Pentru anul calendaristic 2022, au fost acordate burse în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022 și în semestrul I al anului universitar 2022-2023, situația acordării bursei (numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora) în cele două semestre menționate fiind prezentată în Tabelul 2.15.

Tabelul 2.15. Situația acordării bursei în FDIMA pentru anul 2022

Situația acordării bursei	2022			
	sem.II, 2021-2022		sem.I, 2022-2023	
<i>Licență</i>	Nr burse	Valoare bursă, RON	Nr burse	Valoare bursă, RON
burse de performanță	-	-	-	-
burse de merit M1	2	750	1	750
burse de merit M2	10	700	5	720
burse de merit M3	25	640	12	710
burse de merit M4	11	620	10	705
burse sociale	97	815	120	700

Situția acordării burselor	2022			
	sem.II, 2021 -2022		sem.I, 2022-2023	
burse sociale	7	720	-	-
Master				
burse de merit M1	15	750	8	750
burse de merit M2	15	700	1	720
burse de merit M3	-	-	-	-
burse de merit M4	-	-	16	620
burse sociale	6	615	12	700

Alte forme de sprijin material pentru studenții Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt gratuitate transport pe calea ferată și bilete de tabără, după cum urmează:

- Gratuitate pentru transport pe calea ferată asigurată tuturor studenților cu vârsta până la 26 ani;
- În vacanța de vară a anului 2022 au fost acordate 8 bilete de tabără oferite de MEN.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Biroul Consiliului Profesorat al Facultății, managementul facultății și cadrele didactice (în mod individual) au permanent în atenție problematica recrutării studenților pentru noul an universitar, atât pentru studii de licență cât și pentru studii de master.

În acest context, anual și cu aproximativ șase luni înainte de organizarea concursului de admitere se discută Regulamentul de admitere și se fac publice informațiile cu privire la programele de studiu și la procedurile de admitere.

În baza regulamentului de admitere, candidații premianți la Olimpiade naționale sunt admiși ca studenți ai Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor fără concurs.

În vederea atragerii unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu pentru a studia la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, atât Comisia de promovare (înființată la nivelul facultății), cât și departamentele (prin comisiile proprii de promovare, orientare în carieră și imagine) au desfășurat multiple activități în acest scop, în semestrul 2 din anul academic 2021-2022 și respectiv, în semestrul 1 din anul academic 2022-2023. Strategic, s-au derulat acțiuni de popularizare și atragere a absolvenților de liceu prin: vizite și prezentări adresate în primul rând elevilor din clasele terminale (a XI-a și a XII-a), difuzarea de materiale de promovare ale programelor de studii (pliante, postere) și nu în ultimul rând, prin încheierea de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională cu instituții de învățământ preuniversitar.

Tot în scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale s-au derulat și proiecte dedicate, cu echipe de proiect formate din cadre didactice și studenți reprezentanți ai ASTIP pentru organizarea unor „Caravane de promovare a ofertei educaționale” a facultății DIMA în licee din județele Buzău, Vrancea, Galați, Brăila, Constanța, Brașov, Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău și Bistrița. De asemenea, a fost derulată și o activitate promovare a ofertei educaționale a FDIMA în licee din Republica Moldova.

În același context, FDIMA împreună cu organizațiile ASIIP și ASILEX organizează anual proiecte educaționale extracurriculare adresate exclusiv elevilor din învățământul preuniversitar, unul dintre cele mai reprezentative proiecte fiind Concursul Național de Creație Textilă „Junior Designer”, ajuns la Ediția a XIII-a în anul 2022.

În același registru se înscriu și alte acțiuni care au avut loc sub egida universității și facultății, cum ar fi evenimentul OpenDays@TUIASI 2022 organizat în luna mai pentru prezentarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2022-2023 pentru prezentarea oportunităților oferite de FDIMA elevilor din învățământul preuniversitar.

Nu în ultimul rând, pentru anul calendaristic 2022 trebuie menționate și vizite ale elevilor în Facultatea DIMA, organizate în cadrul unor acțiuni dedicate:

- "Acces Direct la Studenție", 75 de elevi și 10 profesori, de la Colegiul de excelență în industria ușoară, Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, Centrul de Excelență în Informatică și IT, Centrul de Excelență în Construcții, Chișinău, Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți, Colegiul de Construcții Hîncești, vizite organizate în cadrul proiectului transfrontalier România - Republica Moldova, 2SOFT/1.1/112.

- ROSE 119/SGU/PV/II – Școala de vară Junior Designer – CRFATIVE, 50 elevi de la Liceul Tehnologic "Nicola Iorga" Negrești, Liceul "Alexandru cel Bun" Botoșani, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Vaslui, Colegiul Tehnic "Ion Creangă" Târgu Neamț, Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni.

De asemenea, în cadrul evenimentului „Science Camp” organizat de către Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași în data de 3 iunie 2022, studenții din anul III de la programul de studii IMA (Ingineria și Managementul Afacerilor) au avut un stand și au asigurat totodată prezentarea ofertei educaționale a facultății DIMA.

3.2. Admitere

Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și în anul 2022 admiterea s-a organizat și desfășurat în sistem centralizat la nivel de universitate.

La concursul de admitere pentru anul I, seria 2022/2023 s-a aplicat Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență – PO.DID.05, Ed.8, Rev.17. Conform procedurii, candidatul a avut posibilitatea să se înscrie, inclusiv online, cu o singură taxă și cu un singur dosar, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, urmând ca, în funcție de media de admitere și de ordinea opțiunilor, să fie declarat admis la una dintre acestea.

3.2.1. Studii universitare de licență, durata studiilor 4 ani

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2022, pentru anul universitar 2022-2023, este prezentată în tabelul 3.1 pentru ciclul de studii Licență

Tabelul 3.1. Admitere studii universitare de licență, FDIMA-2022

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	65	10	98	6	56	3
Inginerie chimică	20	5	12	1	13	2
Inginerie și management	75	10	156	12	105	2
TOTAL	160	20	266	19	174	7

Au mai fost admiși: **20** studenți din Republica Moldova la domeniul Inginerie Industrială; **33** studenți din Republica Moldova la domeniul Inginerie și Management.

Sinteza condițiilor de admitere pentru studii de licență

- *Metoda de selecție:* concurs de dosare
- Media de admitere pentru toate domeniile: Media examenului de bacalaureat

Programul admiterii la facultatea DIMA pentru studii Licență 2022 a avut două sesiuni

- *Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2022:*

Înscrierea candidaților: 04-24.07.2022

Afișarea rezultatelor: 26.07.2022

Rulări intermediare în baza confirmărilor și afișarea rezultatelor finale: 02.08.2022

- *A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2022*

Înscrierea candidaților: 05-16.09.2022

Afișarea rezultatelor: 17.09.2022

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 21.09.2022

3.2.2. Studii universitare de Master, durata studiilor 2 ani

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2022, pentru anul universitar 2022-2023, este prezentată în

Tabelul 3.2, pentru ciclul de studii master

Tabelul 3.2. Admitere studii universitare de master, FDIMA-2022

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Domeniul Inginerie industrială						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	56	2	25	15	20	0
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie			25	15	20	1
Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei			25	10	17	1
Total			75	40	57	2
Domeniul Inginerie Chimică						
Ecodesign în finisarea textilelor	18	8	25	5	18	1
Total	18	0	25	5	18	1
Domeniul Inginerie și Management						
Inovare și antreprenoriat	49	6	25	5	21	0
Inginerie și management în producția de bunuri și servicii			25	5	0	0
Management și administrarea afacerilor			25	5	38	16
Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei			25	5	17	0
Total	49	6	100	20	76	16
TOTAL CUMULAT	123	8	200	65	151	19

Au mai fost admiși: **10** studenți din Republica Moldova la domeniul Inginerie și Management și **10** studenți din Republica Moldova la domeniul Inginerie Industrială

Sinteza condițiilor de admitere pentru studii de master:

- $Media\ admitere = 0,50\% Mf + 0,50\% Ni$, unde:

Mf- media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență

Ni- nota obținută la interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Programul sesiunilor de admitere la facultatea DIMA pentru studii Master 2022 a avut două sesiuni:

- *Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2022*

Înscrierea candidaților: 11-20.07.2022

Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 11 20.07.2022

Afișarea rezultatelor: 21.07.2022

- *A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2022*

Înscrierea candidaților: 05-18.09.2022

Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 05-18.09.2022

Afișarea rezultatelor: 21.09.2022

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 24.09.2022

3.3. Structura programelor de studiu

Pentru anii universitari 2021-2022 și 2022-2023, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-au organizat studiile universitare de licență, de masterat și de doctorat, structura fiind prezentată în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. Structura programelor de studiu la F-DIMA, anii universitari 2021-2022 și 2022-2023

Nr.crt.	Domeniul de studii	Programe de studii
<i>Studii de licență</i>		
1	Inginerie Industrială	Design industrial Tehnologia și designul produselor textile Tehnologia tricotajelor și confecțiilor Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori Design industrial (în lb. engleză)
2	Inginerie Chimică	Tehnologie chimică textilă
3	Inginerie și Management	Inginerie economică industrială Ingineria și managementul afacerilor
<i>Studii de master</i>		
1	Inginerie Industrială	Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
2	Inginerie Chimică	Ecodesign în finisarea textilelor
3	Inginerie și Management	Inovare și antreprenorial Management și administrarea afacerilor Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei Inginerie și management în producția de bunuri și servicii
<i>Studii de doctorat (domenii)</i>		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Inginerie și Management	

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt documentate, fiind prezentate sub forma unui pachet de documente cu următoarea structură:

- obiectivele generale și specifice programului de studiu;
- planurile de învățământ aferente;
- fișele disciplinelor din planul de învățământ, al căror conținut reflectă:
 - rezultatele în învățare, exprimate prin competențele profesionale și transversale;
 - modul de examinare și notare la fiecare disciplină,
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studii la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară (Arad, Sibiu) pentru domeniul Inginerie Industrială și cu membrii Consorțiului de Inginerie Economică din România pentru domeniul Inginerie și management. Totodată, în elaborarea programelor de studiu s-au analizat -

programele de învățământ ale universităților/ facultăților similare din Europa. În acest sens, menționăm numeroasele acorduri de cooperare semnate de către universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății, cu universități/ facultăți similare din Europa, în vederea organizării și coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea în parteneriat a activităților didactice și de cercetare. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil care au un rol important și relevant pe piața muncii.

În anul 2022, s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ corespunzător programelor de studii din cadrul celor trei domenii de studii, atât la studiile de licență cât de masterat, cu intrarea în vigoare în primul semestru al anului universitar 2022-2023, modificări necesare pentru încadrarea în cerințele / recomandările ARACIS.

Astfel, începând cu primul semestru al anului universitar 2022-2023 au fost aduse modificări la planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studii de licență, după cum urmează:

- Volumul de ore, respectiv numărul de credite alocat disciplinei *Elaborarea proiectului de diploma* din cadrul programul de studii Design Industrial, a fost modificat pentru respectarea conformității față de cerințele ARACIS
- A fost introdusa disciplina *Bazele designului industrial 2*, programul de studii Design Industrial, anul 3, semestrul II.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Angajarea absolvenților FDIMA pe piața muncii a reprezentat o preocupare deosebită a facultății și prin urmare, au loc în mod continuu acțiuni de monitorizare și evidențiere a ofertelor și solicitărilor de angajare transmise de către companiile de profil (textile și textile tehnice, confecții, piele și încălțăminte) din țară.

În Tabelul 3.4. se prezintă situația dinamicii ofertelor de angajare adresate absolvenților Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, exprimată procentual, ca raport între numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv, pentru ultimii cinci ani, perioada 2018-2022.

Tabelul 3.4. Monitorizarea dinamicii ofertelor de locuri de muncă 2018– 2022

Anul vizat	2018	2019	2020	2021	2022
Raport oferte/absolvenți	>85%	>80%	>85%	>75%	>75%

Întâlnirile organizate în anul 2022 cu partenerii economici, potențiali angajatorii ai absolvenților facultății noastre, au fost reluate după trecerea perioadei de pandemie.

Au fost organizate vizite de studii și mini-stagii de internship în companii reprezentative din domeniul tehnic specific. Dintre acestea amintim:

- în cadrul proiectului 1stJOB-stagii de internship au fost organizate 68 de mini-stagii de internship pe parcursul a 4 zile în cadrul firmelor RHT Sf. Gheorghe, Moncler Bacău și Autoliv Brașov (proiect finanțat de Ministerul Educației din bugetul destinat activităților extracurriculare);

- în cadrul proiectului tip ROSE – STIM@DIMA un număr de 157 de studenți de anul I au participat de vizite de studii în companiile Moncler Bacău, Autoliv – punctul de lucru din SF. Gheorghe, Faurecia Sibiu, Bekaert Deslee Sibiu, Sofiaman Târgu Neamț, Ausburg Piatra Neamț;

- în cadrul proiectului Antreprenariat politehnist un număr de 60 de studenți au participat la o vizită de studii în cadrul firmelor Sefar și Monosuisse Sighișoara;

Workshop anual de prezentare a principalilor angajatori/ invitați SC LEAR Iași, COTTONTEX Timișoara, FAURECIA Râmnicu Vâlcea și SC SEFAR Sighișoara.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Și în anul 2022, un număr foarte mare de absolvenți au ales să își continue studiile prin programe de master. În cadrul FDIMA se acordă o importanță activității de organizare și monitorizare a studiilor de master, dar în ceea ce privește înscrierea la studiile de doctorat, situația trebuie îmbunătățită.

Tabelul 3.5. prezintă situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2022 (programe de studii licență și master).

Tabelul 3.5. Situația continuării studiilor universitare de către absolvenții promoției 2022

Domeniul	Nr. absolvenți Licență 2022	Nr. absolvenți înmatriculați la studii de masterat, 2022	Nr. absolvenți Master 2022	Nr. absolvenți admiși la studii de doctorat 2022
Inginerie industrială	65	34	29	2
Inginerie și management	20	16	47	2
Inginerie chimică	8	8	14	-
Total	93	58	90	4

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului facultății și a departamentelor de specialitate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. În acest scop, s-au parcurs următoarele etape: analiza fișelor disciplinelor elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, și constituirea portofoliului disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicate, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea instruirii pe student. În acest demers, s-a avut în vedere dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, prin utilizarea tehnologiilor informatice, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro/>) este cea care facilitează extinderea metodelor de predare învățare în sistem e learning, inclusiv cu materiale elaborate în limba engleză.

Totodată a fost utilizată intens Platforma educațională @ TUIASI (<http://www.edu.tuiasi.ro/>), funcțională începând din anul 2020, care este accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților facultății, prin conturi academice.

Conform conținutului fișelor disciplinelor, transmiterea cunoștințelor în sistem blended – learning, urmărind principiul învățării centrate pe student, s-a asigurat prin:

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție;
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări;
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup;
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, studii de caz, urmate de dezbateri în scopul formulării conceptelor teoretice;
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- lucrul în echipă,
- punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice suplimentare;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, logică, interpretare, evaluare instantanee;

- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau teme de casă;
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu, fiecare an de studiu și grupă de studiu beneficiază de activități de tutoriat asigurate de către cadre didactice-consilieri, care sunt nominalizați de Biroul Consiliului Facultății la începutul anului universitar. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al TUIASI privind tutoriatul, completat cu instrucțiuni specifice ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

În această calitate, consilierilor le revin o serie de sarcini, dintre care se pot enumera:

- prezentarea și facilitarea înțelegerii de către studenți, a Regulamentului de organizare a procesului de învățământ utilizând sistemul de credite transferabile;
- informarea studenților asupra conținutului Planului de învățământ din anul universitar curent;
- sprijinirea studenților în acțiunea de completare a Contractelor de studii pentru anul universitar curent;
- acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
- aplicarea unor măsuri pentru a evita situații defavorabile: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute etc.
- organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență;
- organizarea de activități care să faciliteze orientarea studenților spre o carieră de succes.

În paralel cu acțiunile prezentate în Capitolul 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii, pe parcursul anului calendaristic 2022, în facultatea DIMA au fost implementate mai multe proiecte educaționale în parteneriat cu asociațiile studențești, în scopul sprijinirii orientării în carieră a studenților.

În cadrul acestor proiecte coordonate de cadre didactice s-au desfășurat diverse activități, după cum urmează:

- *Susținerea Tinerilor Ingineri-Manageri!*, STIM@DIMA!, ROSE 348/SGU/SS/III (director proiect: conf. dr. ing. Ionuț Dulgheriu);
- *Școala de vară Junior Designer – CREATIVE*, ROSE SGU/PV/II (director proiect: conf. dr. ing. Dorin Ionesi)
- Vizite de studiu organizate în cadrul proiectului *Direct Access to Students*, 2SOFT 1.1 / 112 (director proiect prof. dr. ing. Mirela Blaga)

3.9. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2022 la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, este centralizată în Tabelul 3.6.

Tabelul 3.6 Situația centralizată a activității de cercetare pentru personalul de bază, FI-DIMA 2022

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de bază	Personal asociat
1.	Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență	26	2
2.	Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	4	0
3.	Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI	7	1
4.	Articole în vol. ale conferințelor indexate BDI	28	17

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de bază	Personal asociat
5.	Cărți la edituri CNCS - Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri recunoscute CNCS	6	0
6.	Proiecte naționale	0	0
7.	Proiecte finanțate de instituții din străinătate (vezi Tabelul 3.7.)	22	0
8.	Teze doctorat susținute /confirmate în 2022	2/0	5 /3
9.	Conducere de doctorat – număr de titluri obținute (după susținerea tezelor de abilitare)	0	0
10.	Premii și medalii	16	4
11.	Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	17	0
12.	Comitete de organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	2	1
13.	Brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	0	0
14.	Lucrări în conferințe non-ISI , non- BDI	41	30

În ceea ce privește indicatorul „Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat”, menționăm faptul că în anul calendaristic 2022 au fost publicate 28 articole având clasificarea actuală a revistelor, factorul de impact cumulat fiind 57,882.

În Tabelul 3.7. este prezentată separat o situație centralizată a proiectelor finanțate de instituții din străinătate, având ca partener Facultatea DIMA -TUIASI.

Tabelul 3.7.Situația centralizată a proiectelor finanțate de instituții din străinătate, cu FDIMA partener -2022

Nr	Titlul proiectului	ID proiect	Tip finanțare	Tip proiect	Responsabil proiect	Perioada de finanțare
1.	Skills 4 Smart TCLF Industries 2030 – S4ICLF	591986-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-SSA-B	Erasmus+	Grant	Prof.univ.dr.ing Aura Mihai	01.01.2018-31.12.2021 Extins 2022
2.	Integrating Companies in a Sustainable Apprenticeship System – DUAL	2017 – 1 – DE02-KA202-004174	Erasmus+	Grant	Prof.univ.dr.ing. Aura Mihai	01.09.2017 – 31.08.2020 Extins 2022
3.	LEIA – Leather goods integrated action – Innovative training for the leather goods sector across Europe	4/2019-1-PT01-KA202-60823	ERASMUS+ KA2	Grant	Prof.univ.dr.ing. Aura Mihai	01.10.2019-31.03.2022
4.	Sustinerea tinerilor Ingineri-manageri!-STIM@DIMA!	AG 348/SGU/SS/III	Programul R.O.S.E.	Grant	Conf.univ.dr.ing. Ionut Dulgheriu	08.09.2020-2022
5.	WINTEX – Weaving innovation among academia and industry in the Tunisian textile sector	610373-FPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBII-CJP/16.04.2020	ERASMUS+	Grant	Prof.univ.dr.ing. Luminita Ciobanu	15.01.2020-14.01.2023
6.	Sustainable fashion curriculum at Textile Universities in Europe- Development, Implementation and Evaluation of a Teaching Module for Educators- FASHION DIET	2020-1-DE01-KA203-005657	ERASMUS+	Grant	Prof.univ.dr.ing Mirela Blaga	01.09.2020 – 31.08.2023

Nr	Titlul proiectului	ID proiect	Tip finanțare	Tip proiect	Responsabil proiect	Perioada de finanțare
7.	REILEAP – Reinforcing capacities of HEIs for leather and leather products in Uzbekistan-Kasahstan	618930-EPP-1-2020-EL-FPPKA?-CBHE-JP	ERASMUS+	Grant	Conf.univ.dr. ing. Rusu Bogdan	11.02.2021-11.01.2024
8.	Developing Innovative and Attractive CVET programmes in industrial shoe production DIA-CVET	2020-1-DE02-KA202-007600	ERASMUS+	Grant	Conf.dr.ing Sargie Bogdan	01.09.2020-31.08.2023
9.	Language guide for footwear and leather industry -DICSHOEnary	2020-1-TR01-KA202-092689	ERASMUS+	Grant	S.I.dr.ing. Costea Mariana	31.12.2020-29.06.2023
10.	Digital Education Programme for Diabetic Foot Control - DIA SHOE	4/2020-1-PT01-KA202-078687	ERASMUS+	Grant	Prof.dr.ing. Aura Mihai	01.10.2020-30.09.2022
11.	OPTIMTEX – Software tools for textile creatives	2020-1-RO01-KA203-079823	ERASMUS+	Grant	Prof.dr.ing. Mirela Blaga	01.12.2020 – 31.10.2022
12.	Entrepreneurial education – CEE	P 1.1 ENI-2SOFT/1.1/1	P.O. RO-MD	Grant	Conf. dr.ing. A. Berteza	22.09.2020-21.03.2022
13.	Direct access to students - DASS	P1.1 ENI-2SOFT/1.1/112	P.O. RO-MD	Grant	Prof.dr.ing. M.Blaga	10.2020-03.2022
14.	Digital FABLAB Footwear virtual learning by doing – Transition from analogue practices to digital education	2020-1-PT01-KA226-094924	ERASMUS+ KA2 Education and vocational training strategic partnerships	Grant	S.I.dr.ing. Mariana Costea	01.03.2021 – 28.02.2023
15.	DIGITEX – Textile digitalization based on digital education and innovative E-Tools	2020-1-RO01-KA226-HE-095335	ERASMUS KA2-KA 226-Partnership for digital education readiness	Grant	Prof.univ.dr.ing. Farama Daniela	01.03.2021-28.02.2023
16.	Developing key competences in VET for the footwear industry through serious games – ShoeGAME- GAME	2021-1-RO01-KA220-VET-000028078	ERASMUS+	Grant	Prof.univ.dr. Ing. Mihai Aura	28.02.2022-27.02.2024
17.	European Digital readiness strategy for clothing studies - EDRESS	2021-1-DE01-KA220-HED-000023124-E-DRESS	ERASMUS+	Grant	Prof.univ.dr. Ing. Avădanei Manuela	04.2022-12.2024
18.	Stimulating gender-based innovative training methods to promote CLOTHING Recycling through augmented reality – AR4ReClothing	2021-1-EL01-KA220-VET-000034695	ERASMUS+/KA220-VET	Grant	Prof.univ.dr.ing. Manuela Avădanei	28.02.2022-27.02.2024
19.	New Footwear Designer qualifications for sustainable products that comply with the emerging demands of circular economy- SHOE-DES	2021-1-TR01-KA220-28186	ERASMUS+ KA2- Vocational and Educational strategic partnerships	Grant	Prof.univ.dr. Ing. Aura Mihai	28.02.2022-27.02.2025
20.	Innovative smart textiles&entrepreneurship - HACKTEX	2021-1-RO01-KA220-HED-000027527	ERASMUS+/KA2	Grant	Conf.univ.dr. Ing. Luminița Ciobanu	02.2022-02.2023
21.	Collaborative online international learning in digital fashion – DIGITAL FASHION	2021-1-RO01-KA220-HED-000031150	ERASMUS+KA Cooperation partnership in higher education	Grant	Conf.univ.dr.ing. Irina Ionescu	01.02.2022-31.01.2025
22.	Resilient rapid reconfigurable production process chains – R3GROUP	101091869	HORIZON CL4 2022 TWIN-TRANSITION-01	Grant	Asist.dr.d.ing. Emil Lăghin	2022-2026

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În ceea ce privește evaluarea periodică a programelor de studii de licență, pentru anul 2022 situația este următoarea:

- pentru programul de studii de licență
 - s-au elaborat Rapoartele de evaluare internă și externă pentru programul de studii de licență: Design industrial
 - s-au efectuat vizitele comisiilor ARACIS pentru evaluarea periodică (în cadrul acreditării existente) a unui număr de 2 programe de studii de licență: Inginerie economică industrială de la domeniul Inginerie și management și programul Tehnologie chimică textilă de la domeniul Inginerie chimică.
- pentru programul de studii de master
 - toate programele de studii de la toate domeniile (Inginerie Industrială, Inginerie și Management și respectiv, Inginerie Chimică) sunt reacreditate și nu au necesitat evaluări.

În anul 2022 au fost actualizate informațiile înregistrate în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior pentru aproape toate programele de studii de licență și de la master din cadrul facultății

Nu s-a finalizat actualizarea informațiilor pentru programul de licență – Ingineria și managementul afacerilor și pentru două programe de master – Inovare și Apreprenoriat, respectiv Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În scopul asigurării calității învățământului superior din punct de vedere al numărului de posturi didactice și numărului de cadre didactice titularizate care activează în cadrul specializărilor și modul de corelare a acestora cu numărul de studenți, se urmărește conformitatea cu standardele ARACIS privind personalul didactic.

În tabelul 4.1. se prezintă o situație centralizată a modului de satisfacere a cerințelor prin calculul rapoartelor specificate în standarde pentru studii universitare de licență (anul universitar 2022-2023).

Tabelul 4.1. Situația rapoartelor specificate privind personalul didactic, studii licență FDIMA, 2022-2023

Nr.crt	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1. Tehnologia și designul produselor textile	$10,27 / 41 = 1 / 3,99$	$38 / 41 = 1 / 1,08$
		2. Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	$10,45 / 67 = 6.41$	$45 / 67 = 1.48$
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	$5.85 / 28 = 5.03$	$40 / 28 = 0.7$
		4. Design industrial	$6.36 / 39 = 6.13$	$44 / 39 = 0.89$
2	Inginerie Chimică (anii 3 și 4)	1. Tehnologie Chimică Textilă	$4.22 / 22 = 1 / 5.21$	$8 / 22 = 1 / 2.75$
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrială	$10,68 / 172 = 0.062$	$41 / 172 = 0.238$
		2. Ingineria și Managementul Afacerilor	$11,12 / 176 = 0,063$	$43 / 176 = 0,244$

La programele de master se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim din rațiuni financiare, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de organizare a activității didactice are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi, rezultând astfel un raport optim și conform cerințelor specificate prin standardele ARACIS.

4.3. Evaluarea colegială

Și în anul 2022 a fost efectuată evaluarea colegială a cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI - POB-14, prin Decizia Rectorului TUIASI.

Prin urmare, în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a efectuat sesiunea de evaluare colegială, desfășurată pe parcursul semestrului al II-lea al anului universitar 2021-2022, fiind evaluate toate cadrele didactice din cadrul tuturor departamentelor.

- La nivelul departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.
- La nivelul departamentului Ingineria Tricoturilor și a Confețiilor rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.
- La nivelul departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a indicat un climat de grup *Puternic Stimulativ*, similar evaluării precedente.
- La nivelul departamentului Inginerie și Management rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În anul 2022, prin Decizia Rectorului, a fost declanșată evaluarea de către studenți a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI -POB-13.

Sesiunea de evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat online, la fiecare departament pe parcursul semestrului II al anului universitar 2021-2022:

- La Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile s-a asigurat participarea unui procent de 88,2 % studenți atât pentru studiile de licență cât și pentru studiile de master.
- La Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confețiilor s-a asigurat participarea unui procent de 73% studenți.
- În cadrul Departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie, rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au indicat o puternică apreciere a cadrelor didactice de către studenți.
- La Departamentul Inginerie și Management s-a realizat în anul 2022, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, atât pentru studiile de licență cât și pentru studiile de master.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Și în anul calendaristic 2022 a fost declanșată, prin Decizia Rectorului TUIASI, evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management, conform procedurii TUIASI-POB-12. Fiecare cadru didactic și-a asumat prin semnătură răspunderea pentru corectitudinea punctajului și a informațiilor din fișa de autoevaluare, precum și a veridicității documentelor doveditoare atașate acestora.

Au fost parcurse următoare etape succesive: autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea de către directorul de departament împreună cu Consiliul Departamentului, analiza și avizarea rapoartelor de către BCE și de către Consiliul

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se derulează în mod strategic acțiuni care fac posibilă estimarea calității activității didactice efectuată de către studenți, din care menționăm:

- verificarea și testarea pe parcurs;
- lucrări de specialitate prin care se poate aprecia evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei ;
- testarea cunoștințelor înainte activităților aplicative;
- estimarea studiului independent;
- calitatea lucrărilor efectuate.

Evaluarea competențelor generale și specifice se asigură pe baza unor lucrări elaborate de către studenți, ca de exemplu: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii, etc.

În ansamblu și pe parcursul anului calendaristic 2022 a fost asigurată la nivel adecvat calitatea activității didactice a studenților.

5.2. Manifestări științifice studențești

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se desfășoară anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de către Senatul TUIASI) Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studențești.

În cadrul departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile au fost organizate 3 cercuri științifice: "Universul textilelor" – cu studenții din anul I de la Inginerie industrială (coordonator conf. dr. ing. Elena Codău); "Standardizarea în Procesele de Măsurare a Produselor Textile" – cu studenții din anul II de la Inginerie industrială (ianuarie 2022 – coordonatori prof. dr. ing. Rodica Harpa, șef lucr. dr. ing. Cătălin Vilcu) și "Preparația firelor - Prezent și viitor" – cu studenți din anul IV de la TDPT (coordonator conf. dr. ing. Ioan Iacob).

În cadrul Departamentului de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor au fost organizate următoarele cercuri științifice: Next Product Developer (mai 2022 – 15 participanți, coordonatori Conf. dr. ing. Manuela Avădăneai, Conf. dr. ing. Irina Ionescu), Structura tricoturilor (martie – mai 2022, 12 participanți, coordonator conf. dr. ing. Luminița Ciobanu), Creație, modă și design (martie – mai 2022, 10 participanți coordonator, șef lucr. dr. artist plastic Ramona Budeanu).

În cadrul Departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie a fost organizat cercul științific „Polimeri și materii prime performante”, în luna mai 2022, coordonator șef lucr. dr. ing. Irina Tărăboanță.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Aprecierile studenților privind nivelul lor de satisfacție în raport cu mediul de învățare, au fost sintetizate de către cei doi membri ai Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FDIMA și au vizat:

- a. Condițiile de cazare;**
- b. Atmosfera din campusul studențesc "Tudor Vladimirescu";**
- c. Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății;**
- d. Mobilități Erasmus pentru studenți;**
- e. Activitățile extrașcolare;**
- f. Burse;**
- g. Tabere.**

a. Condițiile de cazare

- Având în vedere faptul că în anul 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023) activitățile didactice s-au desfășurat integral fizic, au fost acoperite toate solicitările de cazare ale studenților facultății DIMA în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu" în număr de 428 de studenți. Studenții facultății noastre au fost cazați în căminele T3-T4, în T17, T11 și unii au fost distribuiți în căminele T7-T8, T16, T20 și T21.
- În continuare însă, au fost respectate condițiile legale de siguranță impuse după pandemia Covid-19 și în căminele T3-T4 norma sanitară a rămas la fel ca cea din perioada pandemică (o persoană în cameră). În căminele T17 și T11 sunt cazați câte patru studenți în cameră, iar în T7-8, T16, T20 și T21 câte doi studenți.
- Pe parcursul anului calendaristic 2022 au fost identificate soluții de finanțare prin PNRR pentru renovarea generală, inclusiv cu creșterea capacității de cazare, a căminelor tradiționale ale facultății. Astfel, în anul 2022 a continuat procesul de modernizare a spațiilor de cazare alocate Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor (reamenajarea spațiului din fața căminelor T3-T4, unde au fost schimbate băncile și mesele deteriorate cu unele noi cu o structură mai rezistentă).
- Condițiile din cămin în privința temperaturii apei calde și a serviciilor de internet sunt la un nivel care poate fi îmbunătățit. Uneori dimineața datorită structurii instalației, care este veche, studenții trebuie să aștepte un timp îndelungat pentru a se încălzi instalațiile. Ulterior, pe parcursul zilei nu întâmpină un astfel de disconfort.
- În foarte multe camere, accesul la internet este slab și oferă o dificultate în conectarea la rețea. Cele mai mari probleme, sunt la orele în care sunt conectați mai mulți studenți. De multe ori, firele sunt deteriorate sau tăiate, iar această problemă este remediată în momentul în care studentul solicită printr-un tichet servicii de la electricianul universității.
- Bucătăriile, mașinile de spălat și grupurile sanitare sunt bine întreținute de către personalul căminului, fiind igienizate zilnic.

b. Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu"

- În anul calendaristic 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023) socializarea dintre studenți a revenit treptat la un nivel acceptabil. Respectând normele și regulile din campus, studenții au putut beneficia atât de parcul din fața căminelor T3-T4, cât și de activități recreative din cadrul asociației studentești ASTIP.
- Cantina studentească a funcționat cu program normal, cu posibilitatea de a servi masa în interior.
- Se propune montarea de camere de supraveghere în campus datorită lipsei unui sistem de protecție care să conducă la evitarea avarierii sau a furturilor din mașinile parcate în campus.
- Comportament privind păstrarea curățeniei: zilnic, grupurile sanitare, bucătăriile, holurile, căl și parcul din fața căminului sunt curățate de către personalul căminului. De asemenea, fiecare student are responsabilitatea de a-și păstra camera curată și de a arunca resturile menajere în locurile special amenajate din campus.
- "Mapa bobocului de la DIMA". În fiecare an, studenții din anul 1 (bobocii) primesc un set de informații despre campus, facultate, universitate etc., care să-i ajute la acomodarea în această nouă etapă a vieții lor. Pe lângă asta, încă din primul săptămânii, prin proiectul Rose, fiecare semigrupă a beneficiat de un student tutor și un cadru didactic îndrumător.
- Asociația ASTIP organizează anual în Amfiteatrul I.C. Ștefănescu o sesiune de recrutări pentru proaspeții studenți, care le facilitează integrarea și crearea de noi cercuri de prieteni.

- În legătură cu Proiectul de împrejmuire a campusului studențesc: în ultimii ani s-a discutat despre necesitatea montării unui sistem de acces în campus cu barieră, astfel încât studenții să poată avea locuri de parcare suficiente. În prezent, un impediment îl constituie găsirea unui loc de parcare, deoarece deși s-au dublat locurile dintre căminetele T6 și T7, în foarte multe zone s-a interzis parcare ca efect al amenajării spațiului exterior clădirilor: de exemplu, în fața cantinei se parchează pe un singur sens și în multe locuri a fost restricționată parcare prin montarea de bariere. Acest fapt creează un disconfort pentru studenții care au mașini în campus, unii dintre ei parcându-și mașina în alte zone îndepărtate de campus (Facultatea de Chimie, Rectorat etc).

c. Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății

- Având în vedere revenirea la sistemul normal de desfășurare a activităților didactice în anul 2022 (semestrul 2 din anul academic 2021-2022 și semestrul 1 din anul academic 2022-2023), studenții apreciază faptul că majoritatea cadrelor didactice au adus modificări în modul de predare: seminariile fiind mai atractive și majoritatea cursurilor au devenit interactive, numeroase suporturi de curs și aplicații fiind postate pe platforma edu.tuiasi.ro sau chiar distribuite studenților, pe adresa instituțională, fișiere cu material didactic în drive. Cadrele didactice și-au îmbunătățit sistemul de predare și prin implementarea de soluții grafice, cum ar fi prezentări video prin care studenții au avut posibilitatea de a relua informațiile pentru studiul individual. În plus, programele cu bază informatică (Sketch-up, Corel, AutoCAD, etc.) au fost mult mai bine înțelese de studenți.
- Pentru anul calendaristic 2022 (semestrul 2 din anul universitar 2021-2022 și semestrul 1 din anul universitar 2022-2023), percepția în ansamblu a studenților a fost că în cadrul facultății DIMA s-a revenit la desfășurarea de cercuri științifice la diverse discipline sau a altor activități interactive, similar condițiilor de dinaintea pandemiei.
- De asemenea, studenții sunt interesați de participarea la workshop-uri de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, creative și artistice, un aspect relevant fiind cel al întâlnirilor studenți – profesori tutori, dar și la activități remediale pentru materiile la care studenții se confruntă cu probleme.
- În semestrul 1 din anul academic 2022-2023 nu s-au mai desfășurat acțiuni în cadrul proiectului Rose pentru prevenirea abandonului universitar. Însă, studenții au acordat un feedback pozitiv acestui proiect, prin activitățile anterioare, luându-se în calcul reluarea desfășurării acestui proiect în decursul semestrului 2 din 2022-2023.

d. Mobilități Erasmus pentru studenți

- Mobilitatea Erasmus este o experiență unică, de care pot beneficia studenții de la DIMA. Pe baza unor criterii de medie și lingvistice, tinerii se pot dezvolta personal și profesional în centre universitare partenere din alte țări.
- Un alt beneficiu este bursa Erasmus pe care toți studenții implicați în mobilități o primesc, pentru a le facilita acomodarea.
- Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are încheiate un număr de 52 de acorduri Erasmus+ pentru perioada 2015-2023 cu parteneri din 15 țări, după cum urmează: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Olanda, Slovenia, Spania și Turcia. Cu toate acestea, implicarea studenților facultății în mobilități outgoing finanțate prin programul ERASMUS +

a fost limitată în anul 2022 din cauza problemelor obiective în derularea mobilităților în post-pandemie și a politicilor tuturor țărilor din UIF privind desfășurarea unor astfel de acțiuni

- Pentru anul calendaristic 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023) s-au derulat:
 - ✓ 1 mobilitate outgoing, derulată în perioada 01.03.2022 – 31.03.2022, de către un student de la masterul de Inginerie și Management, care a frecventat cursurile oferite de partenerul Technical University of Crete, Grecia
 - ✓ 7 mobilități incoming student, astfel:
 - 4 derulate în perioada 01.10.2021 – 01.02.2022 de către 4 studenți la master, din ENSISA, Franța,
 - 2 derulate în perioada 01.03.2022 – 30.06.2022, de către 1 student la licență de la Ege University, Izmir, Turcia și 1 student de la licență de la Azerbaijan Technological University, Azerbaijan,
 - 1 derulată în perioada 1 08.04 – 31.07.2022 de către un student la master din Tunisia, de la University of Sfax.
- Referitor la mobilitățile incoming, studenții de la studii de master au avut posibilitatea de a interacționa cu cei de la masterul de PMI al departamentului ITC, iar studenții de la licență cu cei din anul 4 TTC din departamentul ITC
- În ceea ce privește *Caravana Erasmus*, având logo-ul "I o Be or Not to Be Erasmus+ Student", aceasta a fost susținută în 13 octombrie 2022, ca acțiune de prezentare a oportunităților de studiu oferite studenților prin programul Erasmus+.

e. **Activitățile extrașcolare**

- Studenții au fost antrenați și în timpul anului calendaristic 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023), în organizarea unor acțiuni și evenimente cultural-științifice mai ales prin implicarea puternică a organizației ASTIP în viața studențească.
- Pe parcursul anului 2022 s-au organizat excursii de studii la diverse companii de profil de succes din țară, *despre care s-au furnizat informații la punctul 3.5*. Astfel, studenții au putut intra în contact cu potențialii angajatori și au avut oportunitatea de a afla inclusiv detalii despre procesele tehnologice specifice din cadrul firmelor.
- În lunile aprilie – mai 2022, facultatea DIMA a primit vizita mai multor companii textile care și-au prezentat ofertele și posibilitățile viitoare de angajare.
- În cadrul facultății a fost implementat un proiect tip *POCU Susținerea Tinerilor Pentru Afaceri Reușite* în cadrul căruia un număr de 376 studenți (dintre care 123 ai facultății DIMA) au urmat și absolvit cursul acreditat ANC – *Competențe Antreprenoriale* și au avut șansă să-și înscrie ideea de afaceri într-o competiție de finanțare. *Din cei 123 de studenți ai facultății DIMA care au obținut certificatul de absolvire a cursului un număr de 29 s-au înscris în competiția planurilor de afaceri și 4 au fost declarați câștigători, fiind astăzi administratorii unor start-up-uri care au primit fiecare câte o finanțare în valoare de 287.000 lei.*

f. **Burse**

- Comunitatea studenților apreciază faptul că se acordă un număr de burse corelat cu rezultatele activității didactice și cu promovabilitatea studenților.

- Studenții au posibilitatea de a beneficia de bursă socială, în cazul în care veniturile pe membru de familie sunt mai mici decât salariul minim pe economie, cât și de bursă de merit.
- Facultatea DIMA este singura facultate din țară care permite cumularea celor două tipuri de bursă.

g. Tabere

- Informarea studenților în ceea ce privește algoritmul de acordare a taberelor a fost permanent suficient de transparentă, responsabilitatea diseminării informațiilor referitoare la tabere și burse aparținând în mare parte și studenților membri în consiliul FDIMA, respectiv, în senatul TUIASI.
- Pentru anul calendaristic 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023), Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse a mai transmis un număr de 8 bilete pentru tabere tematice studențești pe lângă cele 8 bilete de tabără oferite de MEN în vacanța de vară a anului 2022.

5.4 Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

Implicarea studenților în desfășurarea activităților de promovare a facultății și implicit a învățământului tehnic superior în anul calendaristic 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023), s-a concretizat în numeroase acțiuni organizate în cadrul proiectelor ASTIP / Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști, cele mai importante fiind incluse în Tabelul 5.1.

Tabelul 5.1. Proiecte ASTIP adresat studenților FDIMA, desfășurate în anul 2022

Nr	Proiect	Descriere	Perioada	Locația	Nr. studenți	Sursa de finanțare
1	Caravana DIMA	Prezentarea ofertei educaționale a facultății pentru anul univ. 2022-2023	Aprilie – Mai 2022	Licee din Regiunea N-E	32	-
2	Antreprenoriat politehnist	Cursuri de formare profesională pe teme de antreprenoriat	August- Decembrie 2022	FDIMA/Stațiunea Durău - Neamț	60	Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
3	Balul Bobocilor	Eveniment dedicat studenților anului I	Noiembrie 2022	Club SKIN Iași	340	Mediul privat
4	Olimpiada ASTIP	Competiție sportivă în vederea selecției echipei reprezentative în competiția de fotbal TUIASI	Februarie – Iunie 2022	Baza sportivă TUIASI	130	SC Geronimo SRL

Activități extracurriculare ale studenților FDIMA cu efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății – SAS TUIASI

În anul calendaristic 2022 (semestrul 2 din 2021-2022 și semestrul 1 din 2022-2023) au avut loc numeroase acțiuni în cadrul TUIASI pentru implicarea studenților și cadrelor didactice din facultatea DIMA în activitățile desfășurate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași – SAS TUIASI.

În această structură din cadrul universității, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are un reprezentant pe doamna conf.dr.ing. Cristiana Istrate care este președintele Consiliului Executiv al SAS TUIASI și pentru legislația 2020-2024

Acest punct se referă în special la implicarea studenților și cadrelor didactice din facultatea DIMA în activitățile desfășurate în cadrul unor evenimente care au efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății, dat fiind suportul mediului de afaceri și al diverselor structuri din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași. Este vorba despre mai multe activități organizate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității Tehnice

"Gheorghe Asachi" din Iași - "SAS TUIASI", toate desfășurate online pentru că la momentul depunerii propunerii de proiect evoluția pandemiei COVID19 era greu de prognozat

Studentii facultății DIMA s-au implicat pe parcursul anilor universitari 2021-2022 (semestrul al 2-lea) și 2022-2023 (semestrul 1) în următoarele activități organizate de către SAS TUIASI în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0388 „Co-founder al viitorului sustenabil în SAS TUIASI – SustainAbility@SAS TUIASI” :

- workshop-urile "StartUp Mindset" – despre motivație și "Antreprenoriatul îmbrățișarea eșecului" în care studenții au fost susținuți în procesul descoperirii abilităților personale din aria soft skills, ambele fiind organizate de șef lucrări ing. Raluca Lăzărescu și conf.dr.ing. Cristiana Istrate din cadrul departamentului Inginerie și Management;
- activitățile organizate de către conf.dr.ing. Cristiana Istrate în proiectul „SustainAbility@SAS TUIASI”: „My tech IDEA - Idei inovative pentru afaceri sustenabile”, în cadrul căruia echipele de studenți au lucrat pentru a proiecta, testa și dezvolta un produs, serviciu sau idee de afacere pe teme din aria sustenabilității, "Start-Up Tech în SAS@TUIASI" respectiv MAKATON StartUP GARAGE@TUIASI și competiția finală de Idei de afaceri, START YOUR BUSINESS@TUIASI, în care Nicu Bagiu (doctorand) împreună cu echipa din care a făcut parte, a obținut locul al III-lea.
- competiția lansată către ligile studențești, în cadrul proiectului „SustainAbility@SAS TUIASI”, în care o echipă formată din studenții Valerica-Petronela Paiu, Mariana Florea, Valentin Ungureanu, Mariana-Florentina Dolș, Adriana Cumpătă, Narcisa Enache, reprezentanți ai asociației ASTIP – Asociația Studenților și Inginerilor Ingineri Politehnști, a câștigat cu proiectul „Inginer Antreprenor”. Aceștia au participat la activitatea de promovare a Societății Antreprenoriale Studențești din TUIASI (implicit a asociației ASTIP) și a activităților ce s-au desfășurat în cadrul proiectului, prin diverse mijloace. Echipa ASTIP a avut la dispoziție un grant pentru campania de promovare, libertatea de a o concepe, iar responsabilul acesteia, a fost angajat în echipa de implementare.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor și ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și respectiv, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, au în vedere:

- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind asigurarea calității în activitățile didactice și de cercetare;
- îmbunătățirea implicării membrilor Comisiilor Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în sensul operaționalizării efective a comisiilor;
- elaborarea de ghiduri și organizarea de acțiuni de «bune practici» în domeniul asigurării calității aplicabile la nivelul întregii comunități a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, avându-se în vedere inclusiv rezultatele mobilităților efectuate de către cadrele didactice și studenți în cadrul Programului de mobilități Erasmus+; implicarea mai activă a studenților în activități desfășurate în interesul întregii comunități academice.

Analiza SWOT privind asigurarea calității în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

A. Puncte forte

1. Certificarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în urma evaluării instituționale, în anul 2021, de către ARACIS, cu calificativul « *grad de încredere ridicat* »;

2. Diversitatea programelor de studii universitare de licență și de master acreditate și evaluate cu calificativul «grad de încredere ridicat»;
3. Facultatea este prima instituție de învățământ superior în domeniul textil și singura care oferă specializări pentru toate sectoarele Industriilor textile și de pielărie, având o tradiție de 70 de ani de activitate la Iași.
4. Baza materială într-o permanentă modernizare care conferă o pregătire adecvată absolvenților de studii de licență, de masterat și de doctorat;
5. Menținerea acreditării pentru toate programele de studii de licență și de masterat, în urma evaluărilor AIRACIS;
6. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (titlul științific de doctor, număr de profesori cu abilitare și conducere de doctorat);
7. Existența Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA, care prin numărul de doctoranzi este una dintre cele mai mari din Europa pentru nișa de interes - textile;
8. Încadrarea de cadre didactice tinere (asistenți pe perioadă determinată) la nivelul tuturor departamentelor și titularizarea unora dintre acestea;
9. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu și respectiv, prin participarea în parteneriate în proiecte internaționale;
10. Participarea FDIMA ca membru, responsabil și/sau coordonator într-un număr foarte mare de proiecte educaționale Erasmus+;
11. Existența unui număr de 52 acorduri bilaterale în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus+, pentru perioada 2015-2023;
12. Utilizarea la un nivel foarte ridicat a facilităților oferite de platforma edu.tuiasi.ro, ca instrument esențial în desfășurarea adecvată a activităților didactice online pe toată perioada 2020-2021, marcată de pandemie dar și după revenirea activităților didactice la regim normal de desfășurare.
13. Participarea FDIMA ca membru cu drepturi depline în asociații Internaționale (AUTEX, IFKT) și clustere la nivel regional/național (ASTRICO, Romanian Textile Concept, Tradiții-Manufactură-Viitor). Asociația Universităților Textile din Europa, cuprinde în prezent 40 de universități din Europa, Asia, America de Nord, Australia și Africa.
14. Existența și funcționarea asociației ASITEX ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății. În context, derularea contractelor de sponsorizare cu mijloace financiare și mijloace materiale susținute de numeroase companii partenere ale facultății au facilitat realizarea unor dotări remarcabile pentru laboratoare și săli de curs din FDIMA.
15. Implicarea tot mai puternică a ASTIP – Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști în proiecte educaționale, în acțiuni comune cu agenți economici, ca parteneri pentru desfășurarea de stagii internship de către studenți și pentru desfășurarea târgurilor cu oferte de angajare pentru absolvenții noștri.
16. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă).
17. Numărul ridicat de oferte de internship, stagii de practică și locuri de muncă în firme de profil.

B. Puncte slabe, vulnerabile

1. Înregistrarea unui procent relativ ridicat de abandon la nivelul anului I, studii de licență.

2. Număr relativ mic de cadre didactice tinere (cu vârsta sub 35 ani).
3. Integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată datorită participării reduse a cadrelor didactice la apelurile de finanțare ale proiectelor la nivel național și internațional.
4. Exploatarea insuficientă a Infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator central acreditat.
5. Nerealizarea paginii de Internet a facultății în limba engleză.
6. Ofertă de studii în limba engleză limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design).
7. Dezinteresul cadrelor didactice pentru publicare de lucrări științifice în publicația facultății (Buletinul IPI Secțiunea Textile. Pielărie) și slaba cotație CNCSIS.
8. Scăderea numărului de candidați la studii doctorale în raport cu creșterea numărului de conducători de doctorat.
9. Suprafața excedentară în raport cu numărul de studenți.

C. Oportunități

1. Percepția națională a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor ca principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniu;
2. Valorificarea superioară a asociației ASITEX;
3. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor interdisciplinare și transdisciplinare;
4. Creșterea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare;
5. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a universității și facultății;
6. Valorificarea oportunităților oferite prin autorizarea programului de studii Design industrial în limba engleză;
7. Valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;
8. Angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;
9. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național, regional și local;
10. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii "internship" în cadrul unor companii naționale și multinaționale.
11. Derularea contractului tip ROSE, nr. 348/SGCU/SS - Susținerea tinerilor ingineri-manageri!-STIM@DIMA!, dedicat studenților din anul I.

D. Amenințări

1. Scăderea populației școlare și a atractivității acesteia pentru învățământul tehnic, în general și pentru cel în domeniul textile-pielărie în special;
2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;
3. Finanțare insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;
4. Alocarea unui număr mare de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus+ nu a avut impactul scontat.

SEAC,
Prof.univ.dr.ing. Rodica HARPA



