



AVIZAT,

În ședința CONSILIULUI FACULTĂȚII DIMA  
Din data de 15.02.2022

Decan,

Conf.univ.dr.ing. Mariana Ursache



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității  
Data: 14.02.2022

## RAPORT ANUAL

privind calitatea activității desfășurate în  
Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor  
în anul 2021

### 1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților / departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității, Decanul fiind direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Procedura stabilește totodată faptul că asigurarea conducerii operative a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este în sarcina decanului facultății sau a unui cadru didactic membru al structurii de conducere a facultății, desemnat.

Componența Subcomisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, avizată în Consiliul Facultății din data de 21.09.2020, și modificări ulterioare avizate în 14.01.2022, este următoarea:

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Rodica Harpa

Membri: Prof. univ. dr. ing. Maria Carmen Loghin

Conf. univ. dr. Ing. Cristiana Istrate

Student Mariana Florea

Student Caius Laurențiu Bălan

### 2. Capacitatea instituțională

#### 2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor (DIMA) funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente, precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii, în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică, și Inginerie și Management.

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din Iași își asumă misiunea de formare a competențelor tehnice, tehnologice, economice și manageriale absolvenților săi (ingineri), oferindu-le șanse de integrare rapidă în piața forței de muncă din țară și din străinătate și de a face față cerințelor impuse de economia de piață și de noile tehnologii.

Facultatea dispune de un corp profesoral (cu realizări remarcabile în domeniul academic, de cercetare fundamentală și aplicată) și de o bază materială adecvată nivelului european și mondial.

Facultatea are relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării științifice cu universități, centre de cercetare și societăți comerciale din România și din străinătate.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-a desfășurat activitatea conform *Planului Operațional pentru anul 2021 și a Planului Strategic (2020-2024)*, documente aprobate de către Consiliul Profesoral al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor. Aceste planuri au fost elaborate prin consultarea departamentelor, prin dezbateri și hotărâri asumate ale Consiliului Facultății și sunt în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice referitoare la misiunea facultății de a-și consolida poziția de lider național în formarea de specialiști competitivi pentru piața muncii și în generarea de rezultate științifice, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Planul strategic pentru perioada 2020 – 2024, Planul Operațional pentru anul 2021 și Rapoartele privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale sunt documente publice, diseminate și către membrii comunității academice, fiind accesibile totodată, de către părțile interesate relevante, pe pagina web a facultății ([www.dima.tuiasi.ro](http://www.dima.tuiasi.ro)).

Obiectivele prioritare ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor privind asigurarea și creșterea calității, vizează:

- planificarea strategică și operaționalizarea conceptului de asigurare a calității în raport cu activitatea didactică, pentru îmbunătățirea calității pregătirii specialiștilor din domeniul de interes;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii acesteia la standardele educaționale moderne;
- creșterea vizibilității ofertei educaționale a facultății, cu impact asupra creșterii numărului de candidați la studiile de licență;
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de serviciile educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a structurii programelor de studii.
- îmbunătățirea continuă a resurselor financiare, materiale și umane, inclusiv prin optimizarea utilizării acestora în condiții de maximizare a indicatorilor de performanță.

## **2.2. Integritate academică**

Cu privire la respectarea *Cartei TUIASI, a Regulamentului Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – REG.01 și a Codului etică și deontologie profesională – TUIASI.COD.01* în anul 2021, în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor nu au existat încălcări ale normelor de etică și deontologie profesională.

## **2.3. Auditare internă**

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de practici de auditare internă în ceea ce privește domeniile financiar - contabil, domeniul integrității academice și activității universitare.

În ceea ce privește *domeniul financiar - contabil*, auditul intern a constat în următoarele activități:

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare;

- evaluarea derulării procedurilor de încasare a taxelor;
- evaluarea circuitului documentelor.

*Monitorizarea veniturilor și cheltuielilor* a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale.

Pentru *administrarea bugetului la nivelul departamentelor* s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul necesar de salarii, respectiv a fondului alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de către Biroul de Conducere a Facultății (BCF). Această activitate, inițiată în anii precedenți, se desfășoară în continuare și are drept scop stabilirea unor criterii obiective și elaborarea unui algoritm de repartizare a resurselor financiare ale facultății.

Practicile de auditare internă în ceea ce privește *domeniul activității universitare* se referă la principalele domenii ale acesteia (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale etc.) și urmăresc în general, criteriile de evaluare și de asigurare a calității, conform Regulamentul Intern TUIAȘI și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Directorii de departament decid în toate domeniile de competență ale departamentului și răspund de asigurarea calității activităților didactice și de cercetare din cadrul acestuia, fiind responsabili de evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile de asigurare și evaluare a calității se aplică tuturor activităților desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, după cum urmează:

- *Administrarea academică;*
- *Comisiile Consiliului Profesorat;*
- *Admiterea;*
- *Predarea și învățarea;*
- *Evaluarea studenților;*
- *Cercetarea;*
- *Serviciile pentru studenți;*
- *Relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale și relațiile cu societatea.*

a. *Administrarea academică* s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv a Planului Operațional pentru anul 2021 și a Planului Strategic (2020-2024), planuri care au fost aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

b. *Comisiile profesionale* ale Consiliului Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

c. *Admiterea* la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a desfășurat conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență – PO.DID.05, Ed.8, Rev.15 și respectiv, Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat – PO.DID.06, Ed. 8, Rev.15, respectându-se următoarele principii de calitate:

- *accesibilitatea, transparența și competitivitatea admiterii;*
- *desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către Senatul TUIAȘI;*
- *informarea publică cu privire la admitere;*

- studierea periodică a motivațiilor și ale așteptărilor potențialilor candidați.

d. *Procesul de predare-învățare* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, care sunt în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu următoarele componente:

- programe de studiu;
- managementul procesului de predare-învățare;
- strategia de predare, resursele de învățare;
- tutoriat și consultații.

Pentru desfășurarea activității didactice, în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada instituirii unor măsuri excepționale la nivel local și/ sau național prin acte normative emise de autoritățile competente și în conformitate cu hotărârile Senatului Universitar, s-a aplicat procedura „Instrucțiuni pentru desfășurarea activităților didactice în anul universitar 2020-2021, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2”, respectiv „Normele de desfășurare a activităților didactice în anul universitar 2021-2022, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2”.

e. *Evaluarea studenților* s-a desfășurat conform Procedurii de examinare și notare a studenților – PO.DID.14, Ed.2, Rev. 4, avându-se în vedere practici echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și obiectivele evaluării.

f. *Strategia de cercetare* a fost pregătită de către Comisia de cercetare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat Planul de cercetare anual la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale disponibile, relevanța temelor, cercetarea contractuală și transferul tehnologic.

g. *Relația cu studenții* a fost gestionată la nivelul Comisiei pentru Relația cu Studenții și Managementul Resurselor. În perioada instituirii unor măsuri excepționale la nivel local și/ sau național prin acte normative emise de autoritățile competente, activitatea didactică a continuat numai prin intermediul platformelor digitale ale universității (Microsoft Teams, Google Meet, Moodle), fiind alocate și utilizate conturile instituționale de tip academic.tuiasi.ro, staff.tuiasi.ro, student.tuiasi.ro, guest.tuiasi.ro. În semestrul al doilea din anul universitar 2020-2021 și în semestrul întâi al anului universitar 2021-2022, activitățile cu studenții au avut loc în sistem hibrid (on-line și on-site).

h. *Relațiile cu societatea, relațiile cu alte facultăți și relațiile internaționale* au funcționat și funcționează în continuu pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale. În anul 2021, în perioadele stării de alertă, toate acțiunile comune s-au transferat în mediul on-line.

#### **2.4. Sistem de conducere**

Structurile de conducere ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt: Consiliul facultății, Conducerea operativă la nivelul facultății, asigurată de Biroul consiliului facultății (BCF), Consiliile departamentelor și Consiliul Școlii Doctorale a facultății, care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și Cartei Universității.

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, funcțiile de conducere la nivelul facultății sunt: Decan și Prodecani, la nivelul departamentului: Director de departament, iar la nivelul CSUD, Director al Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA.

*Structura sistemului de conducere* respectă reglementările în vigoare, Legea 1 / 2011 și Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024 – PO.POM.05, Ed.4, Rev. 5., Capitolul VI. Alegeri la nivelul facultăților.

În conformitate cu Anexa 2 la Procedura TUIASI – PO.POM.05, Ed. 4, Rev.5, *numărul total al membrilor în Consiliul Facultății* pentru anul 2021 a fost 28, având următoarea reprezentare: 20 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din alte facultăți și 7 studenți.

Alegerea reprezentanților studenților în Consiliul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății, procesul fiind derulat cu respectarea principiilor democratice, conform Procedurii referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024 – PO.POM.05, Ed.4, Rev. 5., Capitolul VII. Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității.

Componența numerică a Biroului Consiliului Facultății respectă Procedura TUIASI PO.POM.05, Anexa 4, cu trei prodecani, iar reprezentarea în Senatul TUIASI respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 3, cu patru cadre didactice și un student.

Conform Organigramei Nr. 102/11.03.2021, *conducerea Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor pentru perioada 2020-2024* are următoarea structură:

- Decan: Conf. univ.dr. ing. Mariana Ursache
- Prodecani: Conf.univ.dr.ing. Liliana Buhu, Conf.univ.dr.ing. Marius Pîslaru și Conf.univ.dr.ing. Ionuț Dulgheriu.
- Director Consiliu de Coordonare Programe Doctorale FDIMA: Prof.dr.ing. Antonela Curteza

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are în structura sa următoarele entități funcționale:

- a. Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* (IDPT)
- b. Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* (ITC) cu Centrul REFA și Centrul CONFEXPERT
- c. Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și Pielărie* (ICTP)
- d. Departamentul *Inginerie și Management* (IM) cu Centrul CETEX
- e. Centrul de Cercetare pentru Materiale, Produse și Procese Avansate
- f. Colectiv Cercetare Textile-Pielărie și Management Industrial
- g. Compartiment administrativ
- h. Secretariat

Pentru perioada 2020-2024, cele patru departamente au *conducerea asigurată prin următorii directori de departament*:

- Departamentul *Ingineria și Designul Produselor Textile* (Conf. dr. ing.Liliana Hristian)
- Departamentul *Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor* (Conf.dr.ing.mat. Savin-Dorin Ionesi)
- Departamentul *Inginerie Chimică în Textile și Pielărie* (Conf.dr.ing. Vasilica Popescu)
- Departamentul *Inginerie și Management* (Prof.univ.dr.ing. Silvia Avasilcăi).

## **2.5. Administrație eficace**

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare. Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și

este coordonată de către Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite.

Dinamica structurii de personal din cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor(FDIMA) pentru ultimii cinci ani universitari este prezentată în Tabelul 2.1., iar în Tabelul 2.2. se prezintă structura posturilor didactice.

Tabelul 2.1.Structura de personal al FDIMA , în perioada 2017/2018 - 2021/2022

Structura de personal	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
cadre didactice	79	74	71	65	61
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	17	15	14	11	12
personal auxiliar nedidactic (inclusiv personal îngrijire)	10	10	10	10	10
<b>Structura personalului didactic</b>					
Total posturi ocupate	79	74	71	65	61
Total vacante	21	24	21	25	30
<b>Total posturi cadre didactice</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>91</b>

Tabelul 2.2.Structura posturilor didactice din FDIMA, în perioada 2017/2018 - 2021/2022

Nr	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			Structura											
		T	O	V	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1.	2017 -2018	100	79	21	18	16	2	29	28	1	44	31	13	9	4	5
2.	2018 -2019	98	74	24	13	13	0	27	24	3	49	32	17	9	5	4
3.	2019 -2020	92	71	21	12	11	1	30	26	4	43	32	11	7	2	5
4.	2020 -2021	90	65	25	12	11	1	26	24	2	42	28	14	10	3	7
5.	2021 - 2022	91	61	30	13	10	3	23	21	2	45	26	19	10	4	6

Structura personalului tehnic-administrativ al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor respectă reglementările în vigoare, în Tabelul 2.3. fiind prezentată structura și dinamica pentru ultimii cinci ani.

Tabelul 2.3.Structura personalului tehnic-administrativ al FDIMA, în perioada 2017-2021

Personalul tehnic-administrativ	2017	2018	2019	2020	2021
Administrator șef	1	1	1	1	1
Secretariat	3	3	3	3	3
Auxiliar didactic	12	10	9	6	7
Auxiliar nedidactic	1	1	1	1	1
Administrator imobil	0	0	0	0	0
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1
Personal îngrijire	8	8	9	9	9
Personal pază	1	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar/studenti.

Aceasta strategie a impus o serie de măsuri, după cum urmează:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază;
- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic;
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora;
- revizuirea fișei postului.

## 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / cedate și valoarea obținută din chirii), aferentă anului 2020, este prezentată în Tabelul 2.4.

Tabelul 2.4. Situația spațiilor FDIMA, anul 2021

Nr crt.	IMOBIL	Spațiu didactic TX	Spațiu TUIASI	Spațiu închiriat	TOTAL spațiu imobil	Venituri din chirii
		m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	Euro/luna
1	TEX-1 *	5596,00	0,00	37	5630,00	53
2	TEX-2 **	4189,00	10,00	0	4199,00	
3	TEX-3 ***	1170,23	773,77	0	1944,00	
4	TEX-4 ****	6056,70	318,30	0	6375,00	
5	TEX-5	1900,00	0,00	0	1900,00	
6	TEX-6 *****	1021,00	2755,00	1214	4990,00	1639
	<b>TOTAL</b>	<b>19932,93</b>	<b>3857,07</b>	<b>1251,00</b>	<b>25038,00</b>	<b>1692</b>

\* ASITEX – 36 m<sup>2</sup> (comodat)

\*\* CETEX – 295 m<sup>2</sup>; Arhiva TUIASI - 10 m<sup>2</sup>;

\*\*\* Punct termic – 225 m<sup>2</sup>; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m<sup>2</sup>;

\*\*\*\* Punct termic – 68 m<sup>2</sup>; Arhiva TUIASI – 250,30 m<sup>2</sup>;

\*\*\*\*\* Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m<sup>2</sup>, TNI – 100 m<sup>2</sup> (comodat)

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități (nedidactice) sunt prezentate în Tabelul 2.5 centralizat, pe corpuri de clădiri, iar în Tabelul 2.6. sunt prezentate sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală a FDIMA.

Tabelul 2.5. Situația centralizată a spațiilor FDIMA, anul 2021

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr	35,00	28,00	4,00	22,00	7,00	1,00	16,00	113,00
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m <sup>2</sup>	2423,50	2644,00	852,00	3687,00	1036,20	125,00	835,40	11603,10
3	Birouri cadre didactice	m <sup>2</sup>	598,00	301,00	0,00	413,00	82,40	0,00	191,40	1585,80
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m <sup>2</sup>	154,00	66,20	388,00	102,00	108,00	54,00	95,50	967,70
5	Holuri, casa scării, grupuri sanitare	m <sup>2</sup>	1303,94	870,9	126,25	763,00	140,80	170,00	408,50	3783,39
6	Terți (închirieri)	m <sup>2</sup>	37,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1214,00	0,00	1251,00
7	Spații disponibile	m <sup>2</sup>	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	525,00	0,00	725,00
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m <sup>2</sup>	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	672,00
	<b>Suprafața totală</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5097,44</b>	<b>3910,10</b>	<b>1370,25</b>	<b>5313,00</b>	<b>1374,40</b>	<b>2089,00</b>	<b>1546,80</b>	<b>20700,99</b>

Tabelul 2.6. Spațiile FDIMA alocate desfășurării activităților doctoranzilor, 2021

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m <sup>2</sup> )
1.	Tex 5 – et. I – sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 4 – parter Centrul de corcotaro	Săli studiu și laboratoare	420
3.	Tex 2 – et. II – sala 03 (CETEX)	Sală studiu	36
4.	Tex 2 – parter – sala 06	Sală Studiu și laborator	54
5.	Tex 2 – et. II – Tex2E3	Sală curs	72
6.	Tex 1 – et. III – sala 312A	Sală studiu	36
7.	Tex 1 – et. III – sala 302	Laborator	54
8.	Tex 1 – et. I – sala 106	Sală studiu	36
9.	Corp CH (FICPM)	Sală studiu și laborator	54

### 2.7. Dotare

Valoarea totală a dotărilor facultății din finanțarea de bază (inclusiv sold ani precedenți), venituri proprii, sponsorizare, granturi externe și de cercetare care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2021 este de 1.496.324,85 RON și are componentele prezentate în Tabelul 2.7.

Dotările (materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe) care au intrat în patrimoniul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2021 au provenit din următoarele surse de finanțare :

- finanțare de bază (inclusiv sold ani precedenți), venituri proprii, sponsorizări / donații : 641.976,42 lei
- activitate de cercetare: 84.159,06 lei
- granturi cu finanțare externă/nerambursabilă: 770.189,37 lei.

În Tabelele 2.7-2.9. se prezintă valoarea dotărilor Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2021, grupate detaliat în funcție de sursa de finanțare.

Tabelul 2.7. Dotări FDIMA din venituri, sponsorizare, granturi externe și de cercetare, 2021

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI (FB, VP)	46.411,17	12.818,93		59.230,10
FB sold ani precedenți			577.261,58	577.261,58
SPONSORIZARE	5.064,76	419,98		5.484,74
GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	421.312,51	109.635,77	239.241,09	770.189,37
ACTIVITATE CERCETARE	21.509,48	25.454,36	37.195,22	84.159,06
<b>TOTAL</b>	<b>494.297,92</b>	<b>148.329,04</b>	<b>853.697,89</b>	<b>1.496.324,85</b>

Tabelul 2.8. Dotări FDIMA din granturi cu finanțare externă / nerambursabilă, 2021

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
CEE - 2 SOFT/1.1/1	3.936,85	5.890,50	86.501,10	96.328,45
DAS 2 SOFT	10.888,50	0,00	13.148,31	24.036,81
ECOTEX	946,56	420,24	0,00	1.366,80
EE-FASHION 2016	715,20	0,00	0,00	715,20
ERASMUS BOOST4SHOES	2.841,54	7.074,69	0,00	9.916,23
ERASMUS DESIGN4CIRCLE	11,00	1.202,76	4.998,90	6.212,66



GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
ERASMUS EXTROSKILLS	1.248,00	0,00	0,00	1.248,00
ERASMUS FASIONDIET	788,20	0,00	8.289,95	9.078,15
ERASMUS FIT2COM	2.747,77	3.361,49	3.189,20	9.298,46
ERASMUS OPTIMEX	7.360,19	1.600,41	0,00	8.868,60
ERASMUS SHOEMAN	0,00	0,00	8.225,28	8.225,28
9 PFE	0,00	6.779,67	0,00	6.779,67
POCU 108886	0,00	0,00	6.902,00	6.902,00
POCU SMARTER	0,00	21.253,99	0,00	21.253,99
ROSE 119	142.205,00	0,00	0,00	142.205,00
ROSE 312	109.956,00	0,00	14.458,50	124.414,50
ROSE 330	118.345,50	16.749,28	0,00	135.094,78
ROSE 348	19.097,60	45.303,74	93.627,85	158.019,19
TEXTRA - 2017-1-RO01-KA203-037289	225,60	0,00	0,00	225,60
<b>TOTAL</b>	<b>421.312,51</b>	<b>109.635,77</b>	<b>239.241,09</b>	<b>770.189,37</b>

Tabelul 2.9. Dotări FDIMA din granturi de cercetare, 2021

GRANTURI / PROGRAME NAȚIONALE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
488 PED/2020	912,48	6.733,39	23.750,00	31.395,87
7794/2021	102,71	2.016,00	13.445,22	15.563,93
932P/2017	0,00	1.117,63	0,00	1.117,63
GI/P 11	10.017,86	0,00	0,00	10.017,86
GI/ P 15 IDEI	6.863,24	7.847,68	0,00	14.710,92
GI/ P 16	2.999,52	0,00	0,00	2.999,52
GI/ P 24	613,67	7.739,66	0,00	8.353,33
<b>TOTAL</b>	<b>21.509,48</b>	<b>25.454,36</b>	<b>37.195,22</b>	<b>84.159,06</b>

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, în anul 2021, au fost efectuate următoarele lucrări de reparații:

1. Lucrări de reabilitare și refuncționalizare săli (L,C,S) imobil TEX-1 (08,10, 203) – FDIMA, 168.368,66lei
2. Lucrări de reabilitare și refuncționalizare săli Centru Confexpert – imobil TEX2 – FDIMA, 147.169,20 lei
3. Lucrări de reabilitare hidroizolație imobil TEX-4 – FDIMA, 198.074,38 lei (continuare în 2022).

În anul 2021 FDIMA a avut finanțare ME pentru cheltuieli de investiții de la buget 375.000 lei pentru cofinanțarea obiectivului „Reabilitare termică imobil TEX2”.

De asemenea, în anul 2021 Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a achiziționat din Fondul de Cercetare Științifică Univesitară servicii de publicare și indexare Simpozion TTPF 2021 în valoare de 3000 Euro.

## 2.8. Resurse financiare

Situația lunară (medie) a resurselor financiare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ca alocație bugetară, venituri proprii și cheltuieli pentru perioada 2018-2021, este prezentată în Tabelele 2.10-2.14.

Tabelul 2.10. Situația finanțării de bază a FDIMA, pentru perioada 2018-2021

Finanțare de bază	2018		2019		2020		2021	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>	-5.829.145,55		-6.041.333,21		-7.044.264,38		-8.348.524,80	
Încasări	11.689.171,39	974.097,62	14.363.895,75	1.196.991,31	12.507.132,50	1.042.261,04	12.052.627,58	1.004.385,63
Plăți total	11.901.359,05	991.779,92	15.366.826,92	1.280.568,91	12.848.509,29	1.070.709,11	11.441.070,68	953.422,56
Plăți salarii	11.005.251,00	917.104,25	14.436.213,00	1.203.017,75	11.809.149,00	984.095,75	10.469.446,00	872.453,83
Plăți utilități	574.457,34	47.871,45	623.482,93	51.956,91	603.323,51	50.276,96	703.648,16	58.637,35
Alte plăți	321.650,71	26.804,23	307.130,99	25.594,25	436.036,78	36.336,40	267.976,52	22.331,38
<i>Sold final</i>							-7.736.967,90	
<b>Sold anual</b>	<b>-6.041.333,21</b>		<b>-7.044.264,38</b>		<b>-7.385.641,17</b>		<b>611.656,90</b>	
	-212.187,66		-1.002.931,17		-341.376,79			

Tabelul 2 11 Situația FDIMA privind veniturile proprii din taxe, pentru perioada 2018-2021

Venituri proprii TAXE	2018		2019		2020		2021	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>	-598.797,94		-41.779,93		-869.154,24		-846.138,27	
Încasări	174.396,25	14.533,02	166.095,28	13.841,27	173.851,48	14.487,62	135.517,50	11.293,13
Plăți total	317.378,24	26.448,19	293.469,59	24.455,80	150.835,51	12.569,63	211.413,84	17.617,82
Plăți salarii	282.559,00	23.546,58	240.331,67	20.027,64	94.427,00	7.868,92	36.396,00	3.033,00
Alte plăți	44.600,53	3.716,71	53.137,92	4.428,16	56.408,51	4.700,71	175.017,84	14.584,82
<i>Sold final</i>							-922.034,61	
<b>Sold anual</b>	<b>-741.779,93</b>		<b>-869.154,24</b>		<b>-846.138,27</b>		<b>-922.034,61</b>	
	-142.981,99		-127.374,31		23.015,97		-75.896,34	

Tabelul 2.12. Situația veniturilor proprii a FDIMA, din chirii pentru perioada 2018-2021

Venituri proprii CHIRII	2018	2019	2020	2021
<i>Sold inițial</i>	193.664,00	243.009,19	273.799,90	289.384,66
Încasări	83.519,00	92.663,41	57.443,94	197.983,17
Plăți total	34.173,00	61.872,70	41.859,18	173.077,00
Plăți materiale	34.173,00	61.872,70	41.859,18	173.077,00
<i>Sold final</i>	243.010,00	273.799,90	289.384,66	314.290,83
<b>Sold anual</b>	<b>54.736,41</b>	<b>30.790,71</b>	<b>15.584,76</b>	<b>24.906,17</b>
Imprumuturi pentru proiecte	-		58.433,50	46.479,00

Tabelul 2.13. Situația cheltuielilor cu utilități, carburanți și servicii FDIMA, perioada 2018-2021

Cheltuieli cu utilități (RON)	2018		2019		2020		2021	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară
Apa + canalizare	46.265,66	3.855,472	46.009,49	3.834,12	39.783,49	3.315,29	59.512,59	4.959,38
Energie electrica	83.780,97	6.981,748	117.936,91	9.828,08	90.571,25	7.547,60	117.346,15	9.778,85
Energie termica	459.622,91	38.301,91	437.966,55	36.497,21	428.667,29	35.722,27	475.930,46	39.660,87
Carburanți	8.474,65	706,22	2.252,00	187,67	6.887,65	573,97	-	-
Salubritate	12.172,26	1.014,36	19.292,77	1.607,73	13.318,48	1.109,87	20.569,75	1.714,15
Telefonie	7.028,30	585,69	5.377,48	448,12	2.130,47	177,54	2.033,74	169,48
<b>TOTAL</b>	<b>617.344,75</b>	<b>51.445,40</b>	<b>628.835,20</b>	<b>52.402,93</b>	<b>603.323,51</b>	<b>50.276,96</b>	<b>675.392,69</b>	<b>56.282,72</b>

Tabelul 2.14. Alte categorii de cheltuieli FDIMA pentru perioada 2018-2021

Categoriile de cheltuieli	2018	2019	2020	2021
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2014)	10.674,92	10.674,92	6.614,92	6.614,92
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2016)	150.000,00	150.000,00	150.000,00	150.000,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2019)		17.084,93	17.084,93	
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2020)			36.773,00	36.773,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2021)				173.222,17
<b>TOTAL Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe</b>			<b>210.472,85</b>	<b>366.610,09</b>
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2012-2014)	42.000,00	24.163,00	42.000,00	42.000,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2017)	23.780,00	42.000,00		
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2020)			16.433,50	12.653,50
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2021)				46.479,00
<b>TOTAL Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii</b>			<b>58.433,50</b>	<b>101.132,50</b>
Regie cercetare (7%)	89.995,35		172.398,89	179.704,64
Plăți din regie cercetare (7%) pentru susținerea contractelor	170.671,07	150.298,02	174.595,17	185.202,23
Disponibil regie cercetare (7%)	-80.675,72	226.106,63	-2.196,28	-5.497,59
Plăți din regie cercetare (4,5%) pentru susținerea contractelor/ granturilor de cercetare interne				48.743,00

### 2.9. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are regulamente privind modul de acordare a bursei (inclusiv a celor sociale), de alocare a spațiilor de cazare în cămine și de distribuire a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord și sunt aplicate întocmai cu regulamentele cadru ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, bursele fiind acordate lunar, pe durata unui semestru de studii.

*Studenții în regim bugetar*, pot beneficia de trei categorii burse pentru rezultate profesionale, după cum urmează:

- burse de merit (distribuite în patru subcategorii în funcție de media de școlaritate, respectiv merit 1, 2, 3, 4);
- burse de performanță;
- burse de sprijin ocazionale.

Numărul studenților bursieri, mediile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a bursei din cadrul facultății DIMA și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a bursei pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

*Studenții cu situație materială dificilă* pot primi burse sociale și ajutoare materiale.

Bursele sociale se acordă în patru situații, după cum urmează:

- studenții proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie, pe ultimele 3 luni;
- studenți integraliști care atestă calitatea unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;
- studenți bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);
- studenți orfani, asistați ai caselor de copii, studenți fără venituri.

Pentru anul calendaristic 2021, au fost acordate burse în semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021 și în semestrul I al anului universitar 2021-2022, situația acordării bursei (numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora) în cele două semestre menționate fiind prezentată în Tabelul 2.15.

Tabelul 2.15. Situația acordării bursei în FDIMA pentru anul 2021

Situația acordării bursei	2021			
	sem.II, 2020 -2021		sem.I, 2021-2022	
<i>Licență</i>	Nr. burse	Valoare bursă, RON	Nr. burse	Valoare bursă, RON
burse de performanță	-	-	-	-
burse de merit M1	3	700	1	720
burse de merit M2	11	650	2	700
burse de merit M3	23	620	22	650
burse de merit M4	30	590	38	620
burse sociale	101	580	95	615
<i>Master</i>				
burse de merit M1	30	700	9	720
burse de merit M2	19	650	7	700
burse de merit M3	-	-	-	-
burse de merit M4	-	-	14	620
burse sociale	12	580	10	615

Alte forme de sprijin material pentru studenții Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt gratuitate transport pe calea ferată și bilete de tabără.

- *Gratuitate pentru transport pe calea ferată* – tuturor studenților indiferent de vârstă.
- În vacanța de vară a anului 2021 au fost acordate 9 bilete de tabără oferite de Ministerul Educației.

### 3. Eficacitate educațională

#### 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Biroul Consiliului Profesorat al Facultății, managementul facultății și cadrele didactice (în mod individual) au permanent în atenție problematica recrutării studenților pentru noul an universitar, atât pentru studii de licență cât și pentru studii de master.

În acest context, anual și cu aproximativ șase luni înainte de organizarea concursului de admitere se discută Regulamentul de admitere și se fac publice informațiile cu privire la programele de studiu și la procedurile de admitere.

În baza regulamentului de admitere, candidații premianți la Olimpiade naționale sunt admiși ca studenți ai Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor fără concurs.

În vederea atragerii unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu pentru a studia la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, atât Comisia de promovare (înființată la nivelul facultății) cât și departamentele (prin comisiile proprii de promovare, orientare în carieră și imagine) au desfășurat multiple activități în acest scop. Strategic, s-au derulat acțiuni de popularizare și atragere a absolvenților de liceu prin: vizite și prezentări adresate în primul rând elevilor din clasele terminale (a XI-a și a XII-a), difuzarea de materiale de promovare ale programelor de studii (pliante, postere) și nu în ultimul rând, prin încheierea de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională cu instituții de învățământ preuniversitar.

Tot în scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale s-au derulat și proiecte dedicate, cu echipe de proiect formate din cadre didactice și studenți reprezentanți ai ASTIP cu organizarea unor „Caravane de promovare a ofertei educaționale”

a facultății DIMA în licee din județele Iași, Buzău, Galați, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bistrița, Brăila, Constanța, Bacău și Vrancea – în perioada premergătoare declarării stării de urgență. De asemenea, a fost derulată și o activitate promovare a ofertei educaționale a FDIMA în liceo din Republica Moldova.

În același context, FDIMA împreună cu organizațiile ASTIP și ASITEX organizează anual proiecte educaționale extracurriculare adresate exclusiv elevilor din învățământul preuniversitar, unul dintre cele mai reprezentative proiecte fiind Concursul Național de Creație Textilă "Junior Designer", ajuns la Ediția a XII-a în anul 2021.

În același registru se înscriu și alte acțiuni care au avut loc sub egida universității și facultății, cum ar fi evenimentul OpenDays@TUIASI 2021 organizat în două sesiuni (sesiunea I organizată în luna mai pentru prezentarea ofertei educaționale pentru anul universitar 2021-2022 și sesiunea II în luna octombrie pentru prezentarea oportunităților oferite de FDIMA elevilor din învățământul preuniversitar).

Nu în ultimul rând, trebuie menționate și vizite ale elevilor în Facultatea DIMA, organizate în cadrul unor acțiuni dedicate:

- "Deschide poarta facultății tale", 27-29 Octombrie, 80 de elevi de la colegiile Pașcani, Tîrgu-Frumos, Hîrlău, colaborare cu Asociația CRIS, Iași
- "Acces Direct la Studenție", 14-17 Decembrie 2021, 40 de elevi și 10 profesori, de la colegiul de excelență în industria ușoară, Chișinău, proiectul transfrontalier România - Republica Moldova, 2SOFT/1.1/112.

### 3.2. Admitere

Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Și în anul 2020 admiterea s-a organizat și desfășurat în sistem centralizat la nivel de universitate.

La concursul de admitere pentru anul I, seria 2021/2022 s-a aplicat Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență TUIASI.POB.09. Conform procedurii, candidatul a avut posibilitatea să se înscrie inclusiv online, cu o singură taxă și cu un singur dosar, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, urmând ca în funcție de media de admitere și de ordinea opțiunilor, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Prin excepție față de anii trecuți, având în vedere starea de alertă instituită la nivel național, admiterea la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a derulat și finalizat pentru anul universitar 2021-2022 la ambele forme de studii, licență și master, aproximativ 70% în sistem online și 30% onsite.

#### 3.2.1. Studii universitare de licență, durata studiilor 4 ani

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2021, pentru anul universitar 2021-2022, este prezentată în Tabelul 3.1 pentru ciclul de studii licență

Tabelul 3.1. Admitere studii universitare de licență, FDIMA-2021

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	65	10	98	6	42	3
- Industrial Design (En.)	0	50	0	37	0	37
Inginerie chimică	20	5	12	1	12	1
Inginerie și management	75	10	156	12	81	3
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>266</b>	<b>19</b>	<b>135</b>	<b>7</b>

Au mai fost admiși: 16 studenți din Republica Moldova și 1 studentă din Ucraina la domeniul Inginerie Industrială; 29 studenți din Republica Moldova și 1 student din Kazakhstan la domeniul Inginerie și Management; 1 studentă din Republica Moldova la domeniul Inginerie Chimică. Pentru prima dată, au fost scoase la concurs locurile alocate pentru programul de studii Industrial Design (în limba engleză), la care s-au înscris și au fost admiși un număr de 37 de candidați din Maroc, care au fost înmatriculați la dat de 01.10.2021. Pe parcursul semestrului I cifra de studenți străini s-a completat, în urma avizării de către Ministerul Educației și obținerii vizei.

Sinteza condițiilor de admitere pentru studii de licență:

- *Metoda de selecție:* concurs de dosare
- *Media de admitere pentru toate domeniile:* Media examenului de bacalaureat

Programul admiterii la facultatea DIMA pentru studii Licență 2021 a avut două sesiuni :

- *Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2021:*

Înscrierea candidaților: 12 – 23 iulie 2021;

Afișarea rezultatelor: 24 iulie 2021

Rulări intermediare în baza confirmărilor și afișarea rezultatelor finale: 04 august 2021

- *A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2021*

Înscrierea candidaților: 06-17 septembrie 2021

Afișarea rezultatelor: 18 septembrie 2021

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 24 septembrie 2021

În premieră, în anul universitar 2021-2022 au fost admiși la studii universitare de licență, în cadrul programului în limba engleză Design Industrial un număr de 55 de studenți din Maroc (studenți non - UE, taxă).

### 3.2.2. Studii universitare de Master, durata studiilor 2 ani

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2021, pentru anul universitar 2021-2022, este prezentată în Tabelul 3.2, pentru ciclul de studii master.

Tabelul 3.2. Admitere studii universitare de master, FDIMA - 2021

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
<b>Domeniul Inginerie industrială</b>						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	56	2	25	15	21	0
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie			25	15	18	1
Proiectarea și modelarea îmbrăcăminteii			25	10	17	1
<b>Total</b>			<b>75</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
<b>Domeniul Inginerie Chimică</b>						
Ecodesign în finisarea textilelor	18	8	25	5	18	0
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
Inovare și antreprenariat	49	6	25	5	0	0
Inginerie și management în producția de bunuri și servicii			25	5	0	0
Management și administrarea afacerilor			25	5	26	4
Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei			25	5	23	2
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL CUMULAT</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	<b>65</b>	<b>123</b>	<b>8</b>

Au mai fost admiși: 8 studenți din Republica Moldova la domeniul Inginerie și Management și 7 studenți din Republica Moldova la domeniul Inginerie Industrială.

Sinteza condițiilor de admitere pentru studii de master:

- Media admitere = 0,50%  $M_f$  + 0,50%  $N_i$ , unde:

$M_f$ - media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență

$N_i$ - nota obținută la interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Programul sesiunilor de admitere la facultatea DIMA pentru studii Master 2021 a avut două sesiuni:

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2021

Înscrierea candidaților: 12 iulie – 28 iulie

Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 20 iulie, 28 iulie și 29 iulie

Afișarea rezultatelor: 02 august 2021

- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2021

Înscrierea candidaților: 6 – 21 septembrie

Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 12, 20 și 21 septembrie

Afișarea rezultatelor: 23 septembrie

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 25 septembrie

### 3.3. Structura programelor de studiu

Pentru anii universitari 2020-2021 și 2021-2022, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-au organizat studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, structura fiind prezentată în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. Structura programelor de studiu la FDIMA, ani universitari 2020-2021 și 2021-2022

Nr.crt.	Domeniul de studii	Specializări
<i>Studii de licență</i>		
1	Inginerie Industrială	1. Design industrial 2. Tehnologia și designul produselor textile 3. Tehnologia tricotajelor și confecțiilor 4. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori 5. Design industrial (în lb. engleză)
2	Inginerie Chimică	1. Tehnologie chimică textilă
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrială 2. Ingineria și managementul afacerilor
<i>Studii de master</i>		
4.	Inginerie Industrială	1. Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie 2. Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte 3. Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
5.	Inginerie Chimică	1. Ecodesign în finisarea textilelor
6.	Inginerie și Management	1. Inovare și antreprenorial 2. Inginerie și management în producția de bunuri și servicii 3. Management și administrarea afacerilor 4. Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei
<i>Studii de doctorat (domenii)</i>		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Inginerie și Management	

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt documentate, fiind prezentate sub forma unui pachet de documente cu următoarea structură:

- obiectivele generale și specifice programului de studiu;
- planurile de învățământ aferente;
- fișele disciplinelor din planul de învățământ, al căror conținut reflectă:
  - rezultatele în învățare, exprimate în prin competențele profesionale și transversale;
  - modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.

### **3.4. Relevanța programelor de studiu**

Programele de studii la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară (Arad, Sibiu) pentru domeniul Inginerie industrială și cu membrii Consorțiului de Inginerie Economică din România pentru domeniul Inginerie și management. Totodată, în elaborarea programelor de studiu s-au analizat - programele de învățământ ale universităților/ facultăților similare din Europa. În acest sens, menționăm numeroasele acorduri de cooperare semnate de către universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății, cu universități/facultăți similare din Europa, în vederea organizării și coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea în parteneriat a activităților didactice și de cercetare. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil care au un rol important și relevant pe piața muncii.

În anul 2021, s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ corespunzător specializărilor din cadrul celor trei domenii de studii, atât la studiile de licență cât de masterat, cu intrarea în vigoare în primul semestru al anului universitar 2021-2022, modificări necesare pentru încadrarea în cerințele / recomandările ARACIS.

Astfel, începând cu primul semestru al anului universitar 2021-2022 au fost aduse modificări la nivelul trunchiului comun corespunzător specializărilor din cadrul domeniului Inginerie Industrială, după cum urmează:

- Disciplina *Statistică matematică* a fost redenumită *Teoria probabilităților și statistică matematică*
- Disciplina *Confortul și funcțiile produselor vestimentare și din piele* a fost redenumită *Confortul și funcțiile produselor textile și din piele*
- Volumul de ore alocat disciplinelor *Chimie 2 și respectiv, Materii prime pentru textile pielărie 1* a fost modificat pentru respectarea conformității față de cerințele ARACIS.

De asemenea, începând cu primul semestru al anului universitar 2021-2022 au fost aduse modificări la nivelul trunchiului comun corespunzător specializărilor din cadrul domeniului Inginerie Chimică, modificări care se referă la redenumiri ale unor discipline, conform Nomenclatorului ARACIS.

### **3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii**

Angajarea absolvenților FDIMA pe piața muncii a reprezentat o preocupare deosebită a facultății și prin urmare, au loc în mod continuu acțiuni de monitorizare și evidențiere a ofertelor și solicitărilor de angajare transmise de către companiile de profil (textile și textile tehnice, confecții, piele și încălțăminte) din țară.

În Tabelul 3.4. se prezintă situația dinamicii ofertelor de angajare adresate absolvenților Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, exprimată procentual, ca raport între numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv, pentru ultimii cinci ani, perioada 2017-2021.



Oferta locurilor de muncă este vizibilă pe pagina web a facultății și pe site-ul EMPLO: <http://www.asitexlocdemunca.blogspot.com/>.

Tabelul 3.4. Monitorizarea dinamicii ofertelor de locuri de muncă 2017 – 2021

Anul vizat	2017	2018	2019	2020	2021
Raport oferte/absolvenți	>100%	>85%	>80%	>85%	>75%

Întâlnirile organizate în anul 2021 cu partenerii economici, potențiali angajatorii ai absolvenților facultății noastre, au fost menținute la un nivel limitat fiind restricționați de situația epidemiologică. Chiar în aceste condiții au fost organizate vizite de studii și mini-stagii de internship în companii reprezentative din domeniul tehnic specific. Dintre acestea amintim:

- în cadrul proiectului 1stJOB-stagii de internship au fost organizate 45 de mini-stagii de internship pe parcursul a 4 zile în cadrul firmelor RHT Sf. Gheorghe și Autoliv Brașov;
- în cadrul proiectului tip ROSE – STIM@DIMA un număr de 73 de studenți de anul I au participat de vizite de studii în companiile Moncler Bacău, Autoliv – punctul de lucru din SF. Gheorghe, Faurecia Sibiu, Desleeclama Sibiu;
- în cadrul proiectului Antreprenoriat politehnist un număr de 68 de studenți au participat la o vizită de studii în cadrul firmei Novafil Gura Humorului ;
- Workshop anual de prezentare a principalilor angajatori/ invitați SC LEAR Iași.

*Menționăm faptul că și în anul 2021, marcat de starea de alertă, au avut totuși loc numeroase acțiuni online în cadrul facultății ca activități de diseminare pentru proiecte internaționale, inclusiv studenți și specialiști din mediul de afaceri.*

### 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Și în anul 2021, un număr foarte mare de absolvenți au ales să își continue studiile prin programe de master. În cadrul FDIMA se acordă o importanță activității de organizării și monitorizării a studiilor de master dar în ceea ce privește înscrierea la studiile de doctorat, situația trebuie îmbunătățită.

Tabelul 3.5. prezintă situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2021 (programe de studii licență și master).

Tabelul 3.5. Situația continuării studiilor universitare de către absolvenții promoției 2021

Domeniul	Nr. absolvenți Licență 2021	Nr. absolvenți înmatriculați la studii de masterat, 2021	Nr. absolvenți Master 2021	Nr. absolvenți admiși la studii de doctorat 2021
Inginerie industrială	50	29	55	2
Inginerie și management	13	1	26	1
Inginerie chimică	9	8	14	-
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>3</b>

### 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului facultății și a departamentelor de specialitate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. În acest scop, s-au parcurs următoarele etape: analiza fișelor disciplinelor elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, și constituirea portofoliului

disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicate, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea instruirii pe student. În acest demers, s-a avut în vedere dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, prin utilizarea tehnologiilor informatice, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro>) este cea care facilitează extinderea metodelor de predare-învățare în sistem e-learning, inclusiv cu materiale elaborate în limba engleză.

Totodată a fost utilizată intens Platforma educațională @ TUIASI (<http://www.edu.tuiasi.ro>), funcțională începând din anul 2020, care este accesibilă tuturor cadrelor didactice și studenților facultății, prin conturi academice.

Conform conținutului fișelor disciplinelor, transmiterea cunoștințelor în sistem blended – learning, urmărind principiul învățării centrate pe student, s-a asigurat prin:

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție;
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări;
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup;
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, studii de caz, urmate de dezbateri în scopul formulării conceptelor teoretice;
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- lucrul în echipă;
- punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice suplimentare;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, logică, interpretare, evaluare instantanee;
- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau teme de casă;
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate.

### **3.8. Orientarea în carieră a studenților**

Fiecare program de studiu, fiecare an de studiu și grupă de studiu beneficiază de activități de tutoriat asigurate de către cadre didactice-consilieri, care sunt nominalizați de Biroul Consiliului Facultății la începutul anului universitar. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al TUIASI privind tutoriatul, completat cu instrucțiuni specifice ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

În această calitate, consilierilor le revin o serie de sarcini, dintre care se pot enumera:

- prezentarea și facilitarea înțelegerii de către studenți, a Regulamentului de organizare a procesului de învățământ utilizând sistemul de credite transferabile;
- informarea studenților asupra conținutului Planului de învățământ din anul universitar curent;
- sprijinirea studenților în acțiunea de completare a Contractelor de studii pentru anul universitar curent;
- acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
- aplicarea unor măsuri pentru a evita situații defavorabile: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute etc.
- organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență;
- organizarea de activități care să faciliteze orientarea studenților spre o carieră de succes.

În paralel cu acțiunile prezentate în Capitolul 3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii, pe parcursul anului calendaristic 2021, în facultatea DIMA au fost desfășurate proiecte educaționale în parteneriat cu asociațiile studențești, în scopul sprijinirii orientării în carieră a studenților. În cadrul acestor proiecte coordonate de cadre didactice au avut loc activități desfășurate preponderent online, după cum urmează:

- *Susținerea Tinerilor Ingineri-Manageri*, STIM@DIMAI, ROSE 348/SGU/SS/III (director proiect conf. dr. ing. Ionuț Dulgheriu);
- *Școala de vară Junior Designer – CREATIVE*, ROSE 119/SGU/PV/II (director proiect conf. dr. ing. Dorin Ionesi);
- *Școala de vară Fashion BootCamp TU@IASI*, ROSE 330/SGU/PV/III (director proiect asist. drd. ing. Emil Loghin);
- *Școala de vară Smart Design*, ROSE 312/SGU/PV/III, (director proiect ș.l. dr.ing. Dana Negru);
- Vizite de studiu organizate în cadrul proiectului *Direct Access to Students, 2SOFT 1.1 / 112* (director proiect prof. dr. ing. Mirela Blaga).

### 3.9. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2021 la nivelul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, este centralizată în Tabelul 3.6.

Tabelul 3.6. Situația centralizată a activității de cercetare pentru personalul de bază, FDIMA -2021

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de bază	Personal asociat
1.	Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență	26	0
2.	Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	2	0
3.	Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI	4	10
4.	Articole în vol. ale conferințelor indexate BDI	7	7
5.	Cărți la edituri CNCS - Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri recunoscute CNCS	10	0
6.	Proiecte naționale	6	0
7.	Proiecte finanțate de instituții din străinătate	13	0
8.	Teze doctorat confirmate în 2021	5	0
9.	Conducere de doctorat – număr de titluri obținute (după susținerea tezelor de abilitare)	5	0
10.	Premii și medalii	20	9
11.	Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	13	0
12.	Comitete de organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	0	1
13.	Brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	0	0
14.	Lucrări în conferințe non-ISI, non- BDI	54	27

În ceea ce privește indicatorul „Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat”, menționăm faptul că cele au fost publicate 26 articole având clasificarea actuală a revistelor, factorul de impact cumulat fiind 48.

În Tabelul 3.7. este prezentată separat o situație centralizată a proiectelor finanțate de instituții din străinătate, având ca partener Facultatea DIMA -TUIASI.

Tabelul 3.7.Situația centralizată a proiectelor finanțate de instituții din străinătate, cu FDIMA partener - 2021

Nr	Titlul proiectului	ID proiect	Tip finanțare	Tip proiect	Responsabil proiect	Perioada de finanțare
1.	REILEAP – Reinforcing capacities of HEIs for leather and leather products in Uzbekistan-Kazahstan	618930-EPP-1-2020-EL-EPPKA2-CBHE-JP	Erasmus+	Grant	Conf. dr.ing.Rusu Rogdan	11.02.2021-11.01.2024
2.	Skills 4 Smart TCLF Industries 2030 – S4TCLF	591986-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-SSA-B	Erasmus+	Grant	Prof.dr. ing. Aura Mihai	01/01/2018-31/12/2021, extins 2022
3.	New skills for the design of drastically improved comfort, sustainable, fashion oriented & scientifically led footwear products - SciLED	Cod SMIS 601137-EPP-1-2018-RO-EPPKA2-KA	Erasmus+	Grant	Prof.dr.ing. Aura Mihai	01/11/2018-31/12/2021
4.	COST Action CA17107 – European Network to connect research and innovation efforts on advanced smart textiles	CCOST-MEETING-CA17107-111018-100021	COST	Grant	Conf.dr.ing.mai. Ionesi Savin Dorin	13/04/2018-2021
5.	LEIA – Leather goods integrated action – Innovative training for the leather goods sector across Europe	4/2019-1-PT01-KA202-60823	Erasmus+	Grant	Prof.dr. ing. Aura Mihai	01.10.2019-31.03.2022
6.	WINTEX – Weaving innovation among academia and industry in the Tunisian textile sector	610373-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP/16.04.2020	Erasmus+	Grant	Conf.dr.ing. Luminita Ciobanu	15.01.2020-14.01.2023
7.	Sustainable fashion curriculum at Textile Universities in Europe- Development, Implementation and Evaluation of a Teaching Module for Educators- FASHION DIET	2020-1-DE01-KA203-005657	Erasmus+	Grant	Prof. dr. ing .Mirela Blaga	36 luni (01.09.2020 – 31.08.2023)
8.	Developing Innovative and Attractive CVET programmes in industrial shoe production DIA-CVET	2020-1-DE02-KA202-007600	Erasmus+	Grant	Conf. dr.ing. Sarghie Bogdan	01.09.2020-31.08.2023
9.	Language guide for footwear and leather industry -DICSHOEnary	2020-1-TR01-KA202-092689	Erasmus+	Grant	Șef l. dr.ing Costea Mariana	31.12.2020-29.06.2023
10.	Digital Education Programme for Diabetic Foot Control - DIA SHOE	4/2020-1 PT01 KA202 078687	Erasmus+	Grant	Prof.dr.ing Aura Mihai	01.10.2020-30.09.2022
11.	Entrepreneurial education - CEE	P 1.1 ENI-2SOFT/1.1/1	P.O.RO-MD	Grant	Conf.dr.ing. A. Bertea	22.09.2020-21.03.2022
12.	Direct access to students - DASS	P1.1 ENI-2SOFT/1.1/112	P.O.RO-MD	Grant	Prof.dr.ing.M.Blaga	10.2020-03.2022
13.	OPTIMTEX Software tools for textile creatives	2020-1-RO01-KA203-079823	Erasmus+	Grant	Prof. dr.ing Mirela Blaga	01.12.2020-31.10.2022
14.	DigitalFABLAB – Footwear virtual learning by doing – Transition from analogue practices to digital education	2020-1-PT01-KA226-094924	Erasmus+ - KA2	Grant	Conf. dr.ing.Mariana Costea	01.03.2021 – 28.02.2023
15.	DIGITEX – Textile digitalization based on digital education and innovative E-Tools	2020-1-RO01-KA226-HE-095335	Erasmus+ KA2-KA 226- Partnership for digital education readiness	Grant	Prof.dr.ing. Fărîmă Daniela	01.03.2021-28.02.2023

Deși condițiile anului 2021 nu au fost adecvate desfășurării manifestărilor științifice în sistemul clasic – cu participare fizică, cadrele didactice de la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor au coordonat diverse activități cu mediul de afaceri și acțiuni de diseminare în cadrul proiectelor internaționale derulate în lași cu FDIMA ca responsabil partener.

În cadrul Școlii doctorale, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a facilitat, ca parteneră în 14 proiecte, accesul doctoranzilor la programe de instruire, schimburi de experiență și conferințe internaționale. Acestea sunt:

1. DEVELOPMENT OF A WORLD-LEVEL NEUROENGINEERING RESEARCH CENTER BY EUROPEAN TWINNING – BRAINTWIN - H2020 - WIDESPREAD-05-2020 NR.952378
2. WEAVING INNOVATION AMONG ACADEMIA AND INDUSTRY IN THE TUNISIAN TEXTILE SECTOR – WINTEX, ERASMUS +, KA2, NR 610373-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP ROSE, AG 312/SGU/PV/III
3. ROSE, AG 330/SGU/PV/III - ȘCOALA DE VARĂ SMART DESIGN - ROSE, AG 312/SGU/PV/III
4. ȘCOALA DE VARĂ FASHION BOOTCAMP – TU@IASI - ROSE, AG
5. 330/SGU/PV/III
6. SUSȚINEREA TINERILOR INGINERI MANAGERII STIM@DIMAI, ROSE, NR. 348/SGU/SS/III
7. Y-Step, grant intern nr. GI/P15\_IDEI/2021
8. Footwear virtual learning by doing- Transition from analogue practices to digital education, DigitalFABLAB, 2020-1-PT01-KA226-094924
9. Developing Innovative and Attractive CVET programmes in industrial shoe production, DIA-CVET, 2020-1-DE02-KA202-007600
10. Digital Education for Diabetic Foot Control, DiaSHOE, 2020-1-PT01-KA202-078687
11. Language guide for footwear and leather industry, DicSHOEnary, 2020-1-TR01-KA202-092689
12. Reinforcing capacities of HEIs for leather and leather products in Uzbekistan-Kazakhstan, REILEAP, 618930-EPP-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP
13. Leather Goods Integrated Action – Innovative training for the leather goods sector across Europe, LEIA, 2019-1PT01-KA202-60823
14. Footwear in the 21st Century, SCILED, 601137-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-KA
15. Skills 4 Smart TCLF Industries 2030, TCLF, 591986-EPP-1-2017-1-BE-WPPKA2-SSA-B.

#### **4. Managementul calității**

##### **4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii**

În ceea ce privește evaluarea periodică a programelor de studii de licență, pentru anul 2021 situația este următoarea:

- s-au elaborat Rapoartele de evaluare internă pentru programele de studii de licență:
  - Tehnologie chimică textilă
  - Tehnologia și Designul Produselor Textile
  - Inginerie Economică Industrială
- s-au elaborat Rapoartele de evaluare externă pentru evaluarea periodică (în cadrul acreditării existente) a unui număr de 3 programe de studii de licență de la domeniul Inginerie Industrială:
  - Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor
  - Tehnologia și Designul Confecțiilor din Piele și Înlocuitori
  - Tehnologia și Designul Produselor Textile

De asemenea, în anul 2021 a fost demarată elaborarea Raportului de evaluare internă pentru programul de studii Design industrial.

În ceea ce privește studiile de master, în anul 2021 a fost finalizată evaluarea externă (în cadrul acreditării existente) toate programele de studii de la domeniul Inginerie Industrială, de la domeniul Inginerie și Management și respectiv, programul de studii Ecodesign în Finisarea Textilelor aparținând domeniului Inginerie Chimică.

La finalul anului 2021 au fost actualizate informațiile înregistrate în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior pentru toate programele de studii de licență și de la master din cadrul facultății.

Menționăm de asemenea că tot în anul 2021 s-au finalizat două acțiuni deosebit de importante: Evaluarea instituțională a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și respectiv, Evaluarea externă periodică a IOSUD TUIAȘI.

#### 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În scopul asigurării calității învățământului superior din punct de vedere al numărului de posturi didactice și numărului de cadre didactice titularizate care activează în cadrul specializărilor și modul de corelare a acestora cu numărul de studenți, se urmărește conformitatea cu standardele ARACIS privind personalul didactic.

În Tabelul 4.1.se prezintă o situație centralizată a modului de satisfacere a cerințelor prin calculul rapoartelor specificate în standarde pentru studii universitare de licență (anul universitar 2021-2022).

Tabelul 4.1.Situația rapoartelor specificate privind personalul didactic, studii licență FDIMA, 2021-2022

Nr. crt	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1.Tehnologia și designul produselor textile	$8.469 / 50 = 1 / 5.90$	$39 / 50 = 1 / 1.28$
		2. Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	$10.45 / 75 = 7.18$	$45 / 75 = 1.67$
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	$5.65 / 38 = 7.26$	$46 / 75 = 1.63$
		4. Design Industrial	$11.86 / 59 = 4.97$	$40 / 45 = 1.13$
2	Inginerie Chimică (anii 3 și 4)	1. Tehnologie Chimică Textilă	$7,72 / 41 = 1 / 5,31$	$41 / 41 = 1 / 1$
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrială	$30 / 279 = 1 / 9.3$	$14 / 279 = 1 / 19.93$
		2. Ingineria și Managementul Afacerilor		

La programele de master se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim din rațiuni financiare, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de organizare a activității didactice are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi, rezultând astfel un raport optim și conform cerințelor specificate prin standardele ARACIS.

#### 4.3. Evaluarea colegială

Și în anul 2021 a fost declanșată evaluarea colegială a cadrelor didactice, conform procedurii TUIAȘI - POB-14, prin Decizia Rectorului TUIAȘI.

Prin urmare, în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor s-a declanșat sesiunea de evaluare colegială, desfășurată pe parcursul semestrului al II-lea al anului universitar 2020-2021, fiind evaluate toate cadrele didactice din cadrul tuturor departamentelor.

- La nivelul departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost > 86% deci, "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.
- La nivelul departamentului Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente
- La nivelul departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost următorul: *Colectivul departamentului este alcătuit din cadre didactice puternic motivate, care colaborează într-un climat intens stimulativ*, similar evaluării precedente.
- La nivelul departamentului Inginerie și Management rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.

#### **4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

În anul 2021, prin Decizia Rectorului, a fost declanșată evaluarea de către studenți a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI-POB-13.

Sesiunea de evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat online, la fiecare departament pe parcursul semestrului II al anului universitar 2020-2021:

- La Departamentul de Ingineria și Designul Produselor Textile, în anul 2021, a fost efectuată evaluarea de către studenți a cadrelor didactice.
- La Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor s-a asigurat participarea unui procent de 92% studenți.
- În cadrul departamentului Inginerie Chimică în Textile și Pielărie performanța medie a fost de 4,98 indicând o puternică apreciere a cadrelor didactice de către studenți.
- La Departamentul Inginerie și Management s-a realizat în anul 2021, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, atât pentru studiile de licență cât și pentru studiile de master.

#### **4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management**

Și în anul 2021, prin Decizia Rectorului TUIASI, a fost declanșată evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management, conform procedurii TUIASI-POB-12. Fiecare cadru didactic și-a asumat prin semnătură răspunderea pentru corectitudinea punctajului și a informațiilor din fișa de autoevaluare, precum și a veridicității documentelor doveditoare atașate acestora.

Au fost parcurse următoarele etape succesive: autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea de către directorul de departament împreună cu Consiliul Departamentului, analiza și avizarea rapoartelor de către BCE și de către Consiliul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor. Raportul final, fișele de autoevaluare și fișa centralizatoare au fost transmise în luna Iulie la Direcția Resurse Umane TUIASI.

În cadrul celor patru departamente ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor au fost evaluate cadrele didactice, după cum urmează :

- În cadrul Departamentului de Ingineria și Designul Produselor Textile au fost evaluate, conform procedurii, toate cele 17 cadre didactice: 7 conferențieri și 10 șefi de lucrări. Față de anul anterior s-a constatat o depășire a punctajelor minime necesare la toate criteriile.
- Departamentul de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor cu 19 cadre didactice, respectiv: 6 profesori universitari, 7 conferențieri, 6 șefi de lucrări. Comparând rezultatele evaluărilor din anul 2021 cu cele din anul 2020, s-a remarcat o evoluție pozitivă, toate cadrele didactice îndeplinind și depășind punctajele minime de la toate criteriile.
- În departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie au fost evaluate toate cele 10 cadre didactice, respectiv 2 profesori universitari, 3 conferențieri și 5 șefi de lucrări. Au existat două situații în care punctajele minime asociate unor criterii nu au fost îndeplinite, diferențele fiind compensate prin transfer între criterii similare ca activitate.
- Departamentul Inginerie și Management cu 16 cadre didactice, respectiv: 3 profesori universitari, 6 conferențieri, 7 șefi de lucrări. Comparând rezultatele evaluărilor din anul 2021 cu cele din anul 2020, s-a remarcat o îmbunătățire semnificativă a activității majorității cadrelor didactice din departament. Toate cadrele didactice au obținut punctajele minime prevăzute.

Toate cadrele didactice au fost bonificate cu punctaj suplimentar maxim (50 puncte), de către directorii de departament. În ansamblu se poate remarca faptul că, rezultatele evaluării activității desfășurate în anul 2020 au reflectat o evoluție pozitivă față de cele obținute în 2019.

#### 4.6. Informație publică

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de un sistem informatic integrat cu cel de la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, privind toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății (didactic, cercetare, administrație, studenți, evenimente etc) și alte aspecte de interes pentru public sunt afișate atât pe paginile web, <http://www.dima.tuiasi.ro/>, [www.misp.tuiasi.ro](http://www.misp.tuiasi.ro/), cât și la afișierele secretariatului facultății, respectiv la afișierele departamentelor.

Un impact deosebit în transparența informațiilor publice, l-a avut crearea paginii de Facebook a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, <https://ro-ro.facebook.com/dima.tuiasi/>.

Paginile web ale facultății și departamentelor au completări și actualizări în sistem continuu, pentru a fi asigurată transparența informațiilor de interes public și accesibilitatea în timp real la resurse. În acest fel sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la:

- componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice;
- planurile de învățământ și fișele disciplinelor;
- examenele de admitere (studii de licență, master și doctorat) și de finalizare a studiilor;
- proiecte educaționale derulate în cadrul FDIMA;
- facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere;
- formele de învățământ postuniversitar;
- oferte ale diferitelor firme pentru studenții facultății.

Studenții anului I beneficiază gratuit de Ghidul Studentului, ghid în care găsesc cele mai importante informații, de la cele ce vizează programele de studii până la informații cu caracter social.



## 5. Studenți

### 5.1. *Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților*

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se derulează în mod strategic acțiuni care fac posibilă estimarea calității activității didactice efectuată de către studenți, din care menționăm:

- verificarea și testarea pe parcurs;
- lucrări de specialitate prin care se poate aprecia evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei;
- testarea cunoștințelor înaintea activităților aplicative;
- estimarea studiului independent;
- calitatea lucrărilor efectuate.

Evaluarea competențelor generale și specifice se asigură pe baza unor lucrări elaborate de către studenți, ca de exemplu: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii, etc.

În perioada instituirii măsurilor excepționale la nivel local și/ sau național prin acte normative emise de autoritățile competente, la nivelul universității au fost transmise Instrucțiunile pentru desfășurarea activităților didactice în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, fiind reglementat programul activităților didactice în sistem hibrid (online și onsite). Activitatea didactică a continuat în sistem hibrid (on-line și on-site) în semestrul al doilea din anul universitar 2020-2021 și în semestrul întâi al anului universitar 2021-2022:

- activitățile online cu studenții având loc numai prin intermediul platformelor digitale ale universității (Microsoft Teams, Google Meet, Moodle);

- activitățile onsite au avut loc în condiții de siguranță impuse la nivel național și al universității.

Chiar și în aceste condiții, calitatea activității didactice a studenților, pe parcursul anului 2021 a fost asigurată la nivel adecvat.

### 5.2. *Manifestări științifice studențești*

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de către Senatul TUIASI) se desfășoară de regulă Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studențești.

În cadrul departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile au fost organizate în sistem online 3 cercuri științifice, în afara sesiunilor reglementate, cu studenți de la domeniul Inginerie Industrială: "Univers al textilelor" – cu studenții din anul I (11.01.2021 și 18.01.2021, coordonator șef lucr. dr. ing. Elena Codău); "Standardizarea în Procesele de Măsurare a Produselor Textile"- cu studenții din anul II (18.01. 2021, coordonatori conf. dr. ing. Rodica Harpa, șef lucr. dr. ing. Cătălin Vilcu) ; și "Preparația firelor - Prezent și viitor" - cu studenți din anul IV (25.05.2021, coordonator conf. dr. ing. Ioan Iacob).

În anul 2021, în cadrul departamentului de Inginerie și Management, studenții facultății DIMA au participat la 10 sesiuni online desfășurate în cadrul acțiunii Școala de vară „Sustainable Entrepreneurship Summer School - SESS”-prima ediție (pentru care s-a aplicat în anul 2020, <http://sess.cunoastere.org>), în cadrul proiectului JAR2021\_018 derulat în cadrul programului Universitatea Antreprenorială, finanțat de Romanian-American Foundation (RAF) prin Junior Achievement Romania (JAR) (responsabil șef lucrări dr. ec. Lidia Alexa). Evenimentul s-a desfășurat în perioada 19-30.07.2021, au aplicat peste 200 de studenți și absolvenți, și fiecare dintre cele 10 sesiuni online au avut în medie 54 de participanți de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea Politehnica din Timișoara, Universitatea

Politehnica București, Academia de Studii Economice din București, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, USAMV Iași și UMF Iași.

### **5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare**

Aprecierile studenților privind nivelul lor de satisfacție în raport cu mediul de învățare, au fost sintetizate de către cei doi membri ai Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FDIMA și au vizat:

- a. *Condițiile de cazare;*
- b. *Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu";*
- c. *Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății;*
- d. *Activitatea științifică;*
- e. *Mobilități Erasmus pentru studenți;*
- f. *Activitățile extrașcolare;*
- g. *Burse;*
- h. *Tabere.*

#### **a. Condițiile de cazare**

- Similar anilor precedenți, pentru anii universitari 2020-2021, respectiv 2021-2022 au fost acoperite toate solicitările de cazare ale studenților facultății DIMA în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu", în număr de aproximativ 300 de studenți.
- Cazarea studenților în anul universitar 2020-2021 s-a realizat doar pentru studenții anilor I și II licență, respectiv anul I master care au desfășurat activitate didactică on site pe parcursul primului semestru al anului universitar 2020-2021, respectiv pentru anii I-III-IV licență și anul II master cazarea a fost realizată în semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021;
- În condițiile restricțiilor generate de situația epidemiologică cazarea s-a desfășurat online iar capacitatea de cazare a căminelor a fost redusă de 50%. În căminele T3-T4 s-au respectat normele de distanțare și purtarea măștii pe tot parcursul fiecărui semestru din anul 2021 .
- Pe parcursul anului calendaristic 2021 a continuat procesul de modernizare a spațiile de cazare alocate Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor (reamenajarea grupurilor sanitare în căminul T4 și înlocuirea ușilor la camere în căminul T3, urmând ca la finalul anului universitar să se modernizeze bălile în căminul T3 și ușile în T4;);
- Condițiile din cămin în privința temperaturii apei calde și a serviciilor de internet sunt la un nivel care poate fi îmbunătățit.

#### **b. Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu"**

- În anul 2021 nu s-a pus problema socializării între studenți și nici a activităților recreative. Respectând normele și regulile din campus, studenții au putut beneficia atât de parcul din fața căminelor T3-T4, cât și de activitățile din cadrul asociațiilor studentești.
- Cantina studentească a funcționat cu program normal, însă fără posibilitatea de a servi în interior.
- Se propune montarea de camere de supraveghere în campus datorită lipsei unui sistem de protecție care să conducă la evitarea avarierii sau a furturilor din mașinile parcate în campus.

- Comportament privind păstrarea curățeniei: zilnic, grupurile sanitare, bucătăriile, holurile, cât și parcul din fața căminului sunt curățate de către personalul căminului. De asemenea, fiecare student are responsabilitatea de a-și păstra camera curată și de a arunca resturile menajere în locurile special amenajate din campus.
- "Mapa bobocului de la DIMA": în fiecare an, studenții din anul 1 (bobocii) primesc un set de informații despre campus, facultate, universitate, etc., care să-i ajute la acomodarea în această nouă etapă a vieții lor. Pe lângă asta, încă din primele săptămâni, prin proiectul ROSE, fiecare semigrupă beneficiază de un student tutore și un profesor îndrumător. Asociația ASTIP organizează anual în Amfiteatrul Ștefănescu o sesiune de recrutări pentru proaspeții studenți, ce le facilitează integrarea și crearea de noi cercuri de prieteni.
- Proiect de împrejurire a campusului studențesc: se discută montarea unui sistem de acces în campus cu barieră, astfel încât studenții să poată avea locuri de parcare suficiente.

#### **c. Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății**

- Având în vedere sistemul hibrid de desfășurare a activităților didactice în anul 2021 (online și onsite), studenții apreciază faptul că toate cadrele didactice au fost bine pregătite și pentru astfel de situații particulare, seminariile fiind atractive, majoritatea cursurilor interactive, și inclusiv procesul de examinare desfășurat fără impedimente având suportul asigurat prin platformele Microsoft Teams Meeting, Google Meet și edu.tuiasi.ro.
- Cadrele didactice și-au adaptat sistemul de predare, prin implementarea de soluții grafice, cum ar fi videoclipuri, jamboard-uri, etc. prin care studenții au avut posibilitatea de a relua informațiile chiar și după cursuri. Programele cu bază informatică (Sketch-up, Corel, AutoCAD, etc.) au fost mult mai bine înțelese în mediul online de către studenți.

#### **d. Activitatea științifică**

- Percepția studenților în ansamblu este că în cadrul facultății s-au desfășurat un număr redus de cercuri științifice sau de alte activități interactive, dar sunt conștienți că în condiții de pandemie acest tip de activități nu se pot desfășura în condiții de siguranță decât online, limitările fiind și de natură legală.
- Studenții sunt interesați de participarea la workshop-uri de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, creative și artistice; la întâlniri cu studenții și profesorii tutori, dar și la activități remediale pentru materiile la care pot întâmpina probleme.

#### **e. Mobilități Erasmus pentru studenți**

- Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are încheiate cu parteneri din 15 țări un număr de 43 de acorduri Erasmus+ pentru perioada 2015-2021, după cum urmează: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Olanda, Slovenia, Spania și Turcia. Cu toate acestea, implicarea studenților facultății în mobilități outgoing finanțate prin programul ERASMUS + a fost limitată în anul 2021 din cauza problemelor obiective în derularea mobilităților în pandemie și a politicilor tuturor țărilor din UE privind desfășurarea unor astfel de acțiuni.
- În ceea ce privește Caravana Erasmus, având logo-ul "To Be or Not to Be Erasmus + Student", aceasta a fost susținută în 14 octombrie 2021, ca acțiune de prezentare a oportunităților de studiu oferite studenților prin programul Erasmus (coordonatorul la nivelul FDIMA fiind dna prof. M. Blaga). Mobilitatea Erasmus este o experiență unică, de care pot beneficia studenții de la DIMA. Pe baza unor criterii de medie și lingvistice, tinerii se

pot dezvolta personal și profesional în centre universitare partenere din alte țări. Un alt beneficiu este bursa Erasmus pe care toți studenții implicați în proiect o primesc, pentru a le facilita acomodarea.

- Chiar și în timpul pandemiei, studenții curajoși încă s-au bucurat de această oportunitate. A existat o mobilitate outgoing, derulată în perioada 01.10.2020-31.03.2021, de către un student care a efectuat un stagiu de practică la firma Iriarte, Spania. De asemenea, s-a desfășurat și o mobilitate incoming student, derulată în perioada 01.10.2021- 01.02.2022 de către o studentă la master, din ENSISA, Franța.

#### **f. Activitățile extrașcolare**

- Studenții au fost antrenați de-a lungul anilor în organizarea unor acțiuni și evenimente culturale-științifice mai ales prin implicarea puternică a organizației ASTIP în viața studentescă.
- Pe parcursul anului 2021 s-au organizat 3 excursii de studii la companiile de succes de profil textil din țară. Aici studenții au putut intra în contact cu potențialii angajatori și au putut analiza procesele tehnologice din cadrul firmelor. Primele două excursii au fost în luna mai, iar a treia a fost în luna octombrie.
- În noiembrie, DIMA a primit vizita unei mari companii textile, Lear lași, care și-a prezentat ofertele și posibilitățile viitoare de angajare.
- Creativitatea și implicarea studenților este pusă la încercare prin proiectele de amploare desfășurate de ASTIP. Anul 2021 a fost marcat prin organizarea celei de-a 3-a ediții a evenimentului Fashion Night, eveniment ce ține locul balului bobocilor. Acest eveniment are ca scop aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul facultății pentru a crea produse vestimentare, ce vor sta la baza unei defilări de modă.
- Din păcate din cauza epidemiei de COVID19 toate activitățile extracurriculare cu desfășurare în parteneriat cu asociațiile studentești sau cu agenți economici reprezentativi din domeniul tehnic specific au fost suspendate pe parcursul anului calendaristic 2021.

#### **g. Burse**

- Comunitatea studenților apreciază faptul că se acordă un număr de burse corelat cu rezultatele activității didactice și cu promovabilitatea studenților.
- Studenții au posibilitatea de a beneficia de bursă socială, în cazul în care veniturile pe membru de familie sunt mai mici decât salariul minim pe economie, cât și de bursă de merit.
- Facultatea DIMA este singura facultate din țară care permite cumularea celor două tipuri de bursă

#### **h. Tabere**

- Informarea studenților în ceea ce privește algoritmul de acordare a taberelor a fost permanent suficient de transparentă, responsabilitatea diseminării informațiilor referitoare la tabere și burse aparținând în mare parte și studenților membri în consiliul DIMA respectiv, în senatul TUIASI.
- În vacanța de vară a anului 2021 au fost acordate 9 bilete de tabără oferite de Ministerul Educației.

### **5.4 Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic**

Implicarea studenților în desfășurarea activităților de promovare a facultății și implicit a învățământului tehnic superior în anul 2021 s-a concretizat în numeroase acțiuni organizate în cadrul proiectelor ASTIP, cele mai importante fiind incluse în Tabelul 5.1.

Tabelul 5.1. Proiect ASTIP adresat studenților FDIMA, desfășurate în anul 2021

Nr.	Proiect	Descriere	Perioada	Locația	Nr. studenți	Sursa de finanțare
1	Caravana DIMA	Prezentarea ofertei educaționale a facultății pentru anul univ. 2021-2022	Aprilie 2021	Licee din Regiunea N-E	23	-
2	Junior designer	Concurs de design și prezentare de produse	Mai- Decembrie 2021	FDIMA	321	Primăria Mun. Iași
3	Antreprenariat politehnist	Cursuri de formare profesională pe teme de antreprenariat	August- Decembrie 2021	FDIMA/Stațiunea Durău - Neamț	68	Ministerul Tineretului și Sportului

### **Activități extracurriculare ale studenților FDIMA cu efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății - SAS TUIASI**

Numeroase acțiuni au avut loc în cadrul TUIASI prin implicarea studenților și cadrelor didactice din facultatea DIMA în activitățile desfășurate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași - SAS TUIASI. În această structură din cadrul universității, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are un reprezentant, conf.dr.ing. Cristiana Istrate care este președintele Consiliului Executiv al SAS TUIASI și pentru legislatura 2020-2024.

Implicarea studenților și cadrelor didactice din facultatea DIMA în activitățile desfășurate în cadrul unor evenimente au avut un efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății, dat fiind suportul mediului de afaceri și al diverselor structuri din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași. Este vorba despre mai multe proiecte și acțiuni organizate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași - "SAS TUIASI", toate desfășurate online din cauza reglementărilor legale privind restricțiile aplicabile activităților didactice în condiții de pandemie.

Studenții facultății DIMA s-au implicat pe parcursul anilor universitari 2020-2021 (semestrul al 2-lea) și 2021-2022 (semestrul 1) în următoarele activități organizate de către SAS TUIASI în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0180 „Antreprenariat și tehnologie în SAS TUIASI - CONNECT@SAS TUIASI”:

- workshop-urile "Managementul eșecului" respectiv "Startup Mindset - integrarea schimbării în cultura de business", ambele organizate de șef lucrări ing. Raluca Lăzărescu și conf.dr.ing. Cristiana Istrate din cadrul departamentului Inginerie și Management;
- workshop-ul de Design Thinking „My tech IDFA - Idei inovative în tehnologii digitale”, în cadrul căruia echipele de studenți au lucrat pentru a proiecta, testa și dezvolta un produs, serviciu sau idee de afacere pe tema: educația și promovarea conceptului de reciclare și consum responsabil în rândul tinerilor din România, organizator conf.dr.ing. Cristiana Istrate. Membrii echipei DIMA au fost Ioana Adelina Popa (licență, IMA), Ștefana Aungurencii și Ionel Aungurencii (master IA).

Alte activități în care facultatea DIMA a fost reprezentată în cadrul SAS TUIASI sunt:

- Compania Anului 2021, programul internațional de antreprenariat Junior Achievement (JA), la care studenții domeniului Inginerie și Management au participat cu două echipe care au fost selectate și pentru finală:
  - NGFtech din care au făcut parte și Ștefana Aungurencii, Ionel Aungurencii (master IA) și Monica Isciuc (an IV, IMA), coordonator conf.dr.ing. Cristiana Istrate;
  - PETTIX formată din Bordianu Cosmin Constantin, Popa Ioana Adelina, Ciudin Diana Elena, coordonată de șef lucrări dr.ec. Mihaela Brîndușa Tudose.

- World Investor Week - un program de educație financiară propus de către Autoritatea de Supraveghere Financiară, în care participanții au avut acces la platforma de tranzacționare Estinvest și au experimentat fără risc, modul de funcționare al BVB. Cel 30 de studenți participanți au fost coordonați de către șef lucrări dr.ec. Brîndușa Tudose, respectiv conf.dr.ing. Cristiana Istrate din cadrul departamentului Inginerie și Management.

- Open Days@TUIASI, eveniment de promovare a TUIASI în rândul elevilor, la care Ștefana și Ionel Augurenci, masteranzi IA, au participat la ediția din noiembrie, în secțiunea dedicată SAS TUIASI, moderată de conf.dr.ing. Cristiana Istrate.

Se menționează faptul că echipa NGFtech a obținut premiul signature award oferit de compania Accenture pentru gradul de inovație în modelul de business și implementare în cadrul competiției Company of the Year - Junior Achievement România, ediția 2021 și a participat la European Enterprise Challenge, din cadrul celui mai mare festival european de antreprenoriat – Gen-E.

## 6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor și ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și respectiv, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, au în vedere:

- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind asigurarea calității în activitățile didactice și de cercetare;
- îmbunătățirea implicării membrilor Comisiilor Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în sensul operaționalizării efective a comisiilor;
- elaborarea de ghiduri și organizarea de acțiuni de «bune practici» în domeniul asigurării calității aplicabile la nivelul întregii comunități a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, avându-se în vedere inclusiv rezultatele mobilităților efectuate de către cadrele didactice și studenți în cadrul Programului de mobilități Erasmus +;
- implicarea mai activă a studenților în activități desfășurate în interesul întregii comunități academice.

## Analiza SWOT privind asigurarea calității în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

### A Puncto forto

1. Certificarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în urma evaluării instituționale, în anul 2021, de către ARACIS, cu calificativul « *grad de încredere ridicat* »;
2. Diversitatea programelor de studii universitare de licență și de master acreditate și evaluate cu calificativul « *grad de încredere ridicat* »;
3. Facultatea este prima instituție de învățământ superior în domeniul textil și singura care oferă specializări pentru toate sectoarele industriei textile și de pielărie, având o tradiție de aproximativ 70 de ani de activitate la Iași .
4. Baza materială într-o permanentă modernizare care conferă o pregătire adecvată absolvenților de studii de licență, de masterat și de doctorat;
5. Menținerea acreditării pentru toate programele de studii de licență și de masterat, în urma evaluărilor ARACIS;
6. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (titlul științific de doctor, număr de profesori cu abilitare și conducere de doctorat);

7. Existența Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA, care prin numărul de doctoranzi este una dintre cele mai mari din Europa pentru nișa de interes - textile;
8. Încadrarea de cadre didactice tinere ca asistenți pe perioadă determinată, din rândul doctoranzilor,
9. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu și respectiv, prin participarea în parteneriate în proiecte internaționale;
10. Participarea FDIMA ca membru, responsabil și/sau coordonator într-un număr însemnat de proiecte educaționale Erasmus+;
11. Existența unui număr de 43 acorduri bilaterale în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus+, pentru perioada 2015-2021;
12. Utilizarea la un nivel foarte ridicat a facilităților oferite de platforma edu.tuiasi.ro, ca instrument esențial în desfășurarea adecvată a activităților didactice online pe toată perioada 2020-2021, marcată de pandemie;
13. Participarea DIMA ca membru cu drepturi depline în asociații internaționale (AUI LX, II KI) și clustere la nivel regional/național (ASTRICO, Romanian Textile Concept, Tradiții-Manufactură-Viitor);
14. Existența și funcționarea asociației ASITEX ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății. În context, derularea contractelor de sponsorizare cu mijloace financiare și mijloace materiale susținute de numeroase companii partenere ale facultății au facilitat realizarea unor dotări remarcabile pentru laboratoare și săli de curs din FDIMA;
15. Implicarea tot mai puternică a ASTIP-Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști în proiecte educaționale, în acțiuni comune cu agenți economici, ca parteneri pentru desfășurarea de stagii internship de către studenți și pentru desfășurarea târgurilor cu oferte de angajare pentru absolvenții noștri;
16. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă, la zi);
17. Numărul ridicat de oferte de internship, stagii de practică și locuri de muncă în firme de profil.

#### **B. Puncte slabe, vulnerabile**

1. Înregistrarea unui procent relativ ridicat de abandon la nivelul anului I, studii de licență;
2. Număr mic de cadre didactice tinere (cu vârsta sub 35 ani);
3. Integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată datorită participării reduse a cadrelor didactice la apelurile de finanțare ale proiectelor la nivel național și internațional
4. Exploatarea insuficientă a infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator / tesări acreditate RENAR;
5. Nefinalizarea paginii de Internet a facultății în limba engleză;
6. Ofertă de studii în limba engleză limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design);
7. Dezinteresul cadrelor didactice pentru publicare de lucrări științifice în publicația facultății (Buletinul IPI. Secțiunea Textile. Pielărie) și slaba cotație CNCSIS.

#### **C. Oportunități**

1. Percepția națională a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor ca principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniu;
2. Valorificarea superioară a asociației ASITEX ca partener în proiecte;
3. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor interdisciplinare și transdisciplinare;

4. Manifestarea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare;
5. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a universității și facultății;
6. Valorificarea oportunităților oferite prin autorizarea programului de studii Design industrial în limba engleză;
7. Valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;
8. Angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;
9. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național, regional și local;
10. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii "internship" în cadrul unor companii naționale și multinaționale.
11. Derularea contractului tip ROSE, nr. 348/SGCU/SS Susținerea tinerilor ingineri manageri! STIM@DIMAI, dedicat studenților din anul I.

#### D. Amenințări

1. Scăderea populației școlare și a interesului acestora pentru învățământul tehnic, în general, și pentru cel în domeniul textile-pielărie în particular;
2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;
3. Finanțarea insuficientă a învățământului superior;
4. Finanțare insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;
5. Cadrele didactice tinere sunt insuficient motivate pentru o carieră universitară;
6. Interesul redus pentru mobilități Erasmus+ din partea studenților de la toate ciclurile de studii;
7. Afectarea activităților academice prin prelungirea situației generate de pandemia de COVID 19.

Președinte SEAC - FDIMA,  
Prof.univ.dr.ing. Rodica HARPA

