



Avizat Consiliul Facultății din data de 29.01.2020

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Mariana URSAȚHE

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 28.02.2020



RAPORT ANUAL privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1. Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA
2. Conf.univ.dr.ing. Cristiana ISTRATE
3. Conf.univ.dr.ing. Irina IONESCU
4. Stud. Lucica BUZILĂ
5. Stud. Ana VETRICI

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor (DIMA) funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente, precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii, în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică, și Inginerie și Management.

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor din Iași își asumă misiunea de formare a competențelor tehnice, tehnologice, economice și manageriale absolvenților săi (ingineri și manageri), oferindu-le șanse de integrare rapidă în piața forței de muncă din țară și din străinătate și de a face față cerințelor impuse de economia de piață și de noile tehnologii.

Facultatea dispune de un corp profesoral (cu realizări remarcabile în domeniul academic, de cercetare fundamentală și aplicată) și de o bază materială la nivel European sau mondial,

Facultatea întreține relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării științifice cu universități, centre de cercetare și societăți comerciale din România și din străinătate.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic al facultății, elaborat pentru perioada 2016 – 2020 și respectiv, conform obiectivelor operaționale anuale din Planul Operațional propriu*.

Planul Strategic al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor pentru perioada 2016 – 2020 a fost elaborat prin consultarea departamentelor, prin dezbateri și hotărâri asumate ale Consiliului Facultății și este în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice referitoare

la misiunea facultății de a-și consolida poziția de lider național în formarea de specialiști competitivi pe pentru piața muncii și în generarea de rezultate științifice, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Planul strategic pentru perioada 2016 – 2020, Planul Operațional și Rapoartele privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale, sunt documente publice, diseminate și cunoscute de către membrii comunității academice, fiind accesibile pe pagina web a facultății (www.dima.tuiasi.ro).

Obiectivele prioritare ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor privind asigurarea și creșterea calității, vizează:

- planificarea strategică și operaționalizarea conceptului de asigurare a calității în raport cu activitatea didactică, pentru îmbunătățirea calității pregătirii specialiștilor din domeniul de interes;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii acesteia la standardele educaționale moderne;
- creșterea vizibilității ofertei educaționale a facultății, cu impact asupra creșterii numărului de candidați la studiile de licență;
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de serviciile educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a structurii programelor de studii.
- îmbunătățirea continuă a resurselor financiare, materiale și umane, inclusiv prin optimizarea utilizării acestora în condiții de maximizare a indicatorilor de performanță.

2.2. Integritate academică

Cu privire la respectarea Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară (COD TUIASI.COD.01), în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor nu au existat abateri nici în anul 2019.

2.3. Auditare internă

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de practici de auditare internă în ceea ce privește domeniile financiar - contabil, domeniul integrității academice și activității universitare.

În ceea ce privește *domeniul financiar - contabil*, auditul intern a constat în următoarele activități

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare ;
- evaluarea derulării procedurilor de încasare a taxelor, de depunere în casierie și de gestionare a chitanțierelor ;
- evaluarea circuitului documentelor.

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anii universitari 2018-2019, și 2019-2020, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale.

Pentru *administrarea bugetului la nivelul departamentelor* s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul necesar de salarii respectiv, a fondului alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de către Biroul de Conducere a Facultății (BCF). Această activitate a fost inițiată în anii precedenți, se desfășoară în continuare și are drept scop stabilirea unor criterii obiective și elaborarea unui algoritm de repartizare a resurselor financiare ale facultății.

Practicile de auditare internă în ceea ce privește *domeniul activității universitare* se referă la principalele domenii ale activității universitare (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale, etc.) și urmăresc în general, criteriile de evaluare și de asigurare a calității, conform Regulamentului Intern TUIASI și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

Directorii de departament iau decizii în toate domeniile de competență ale departamentului și răspund de asigurarea calității activităților didactice și de cercetare din cadrul acestuia, fiind însărcinați cu evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile de asigurare și evaluare a calității se aplică tuturor activităților desfășurate în cadrul

Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, după cum urmează:

- a. *Administrarea academică;*
 - b. *Comisiile Consiliului Profesorat;*
 - c. *Admiterea;*
 - d. *Predarea și învățarea;*
 - e. *Evaluarea studenților;*
 - f. *Cercetarea;*
 - g. *Serviciile pentru studenți;*
 - h. *Relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale și relațiile cu societatea.*
- a. *Administrarea academică s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv a Planului Operațional pentru anul 2019, a Planului Strategic (2016-2020), planuri care au fost aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.*
 - b. *Comisiile profesionale ale Consiliului Profesorat al Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor .*
 - c. *Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), respectându-se următoarele principii de calitate:*
 - *accesibilitatea, transparența și competitivitatea admiterii;*
 - *desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către Senatul TUIASI;*
 - *informarea publică cu privire la admitere;*
 - *studierea periodică a motivațiilor și ale așteptărilor potențialilor candidați.*
 - d. *Procesul de predare-învățare s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor , care sunt în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu următoarele componente:*
 - *programe de studiu;*
 - *managementul procesului de predare-învățare;*
 - *strategia de predare, resursele de învățare;*
 - *tutoriat și consultații.*
 - e. *Evaluarea studenților s-a desfășurat conform Regulamentului de evaluare a studenților, cuprins în Procedura TUIASI, avându-se în vedere practici echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și ale obiectivele evaluării.*
 - f. *Strategia de cercetare a fost pregătită de către Comisia de cercetare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat Planul de cercetare anual la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale, relevanța temelor, cercetarea contractuală și transferul tehnologic.*
 - g. *Relația cu studenții a fost gestionată la nivelul Comisiei de orientare profesională a studenților și a tutorilor.*
 - h. *Relațiile cu societatea, relațiile cu alte facultăți și relațiile internaționale au funcționat și funcționează încontinuu pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale.*

2.4. Sistem de conducere

Structurile de conducere ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor sunt: Consiliul facultății, Conducerea operativă la nivelul facultății, asigurată de Biroul consiliului facultății (BCF), Consiliile departamentelor și Consiliul Școlii Doctorale a facultății, care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și Cartei Universității.

În Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, funcțiile de conducere sunt următoarele: la nivelul facultății: Decan și Prodecani, la nivelul departamentului: Director de departament, iar la nivelul CSUD, Directorul Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale a facultății DIMA.

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare conform Legii 1 / 2011 și a celor cuprinse în "Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2016-2020"(TUIASI-POM-05).

În conformitate cu Anexa 2 la Procedura TUIASI.POM.05, *numărul total al membrilor în Consiliul Facultății* pentru anul 2019 a fost 32, cu următoarea reprezentare: 22 cadre didactice din facultate, 2 cadre didactice din alte facultăți și 8 studenți.

Alegerea studenților în Consiliul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății. În cadrul fiecărei specializări, alegerea reprezentanților s-a făcut pe principii democratice, la propunerea și cu votul studenților, conform Procedurii TUIASI.POM-05, Capitolul VII. "Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității".

Componența numerică a Biroului Consiliului respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 4 (3 prodecani), iar reprezentarea în Senatul TUIASI respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 3 (cinci cadre didactice și un student).

Conform Organigramei Nr. 174/19.03.2019, *conducerea Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor pentru perioada 2016-2020* este următoarea:

- Decan: Conf. univ.dr. ing. Mariana Ursache
- Prodecani: Conf. univ.dr. ing. Bogdan Rusu, Conf. univ.dr. ing. Costica Sava și Conf.univ. dr. ing. Ionuț Dulgheriu
- Director Consiliu de Coordonare Programe Doctorale FTPMI : Prof.dr.ing. Antonela Curteza

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are în structura sa următoarele entități funcționale:

- a. Departamentul "Ingineria și Designul Produselor Textile" (IDPT)
- b. Departamentul "Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor" (ITC) cu Centrul REFA și Centrul CONFEXPERT
- c. Departamentul "Inginerie Chimică în Textile și Pielărie" (ICTP)
- d. Departamentul "Inginerie și Management" (IM) cu Centrul CETEX
- e. Centrul de Cercetare pentru Materiale, Produse și Procese Avansate
- f. Colectiv Cercetare Textile-Pielărie și Management Industrial
- g. Compartiment administrativ
- h. Secretariat

Pentru perioada 2016-2020, cele patru departamente au următoarea *conducere*:

- Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile (director departament : Șef lucr. dr. ing.Liliana Hristian)
- Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor (director departament : Șef lucr.dr. ing.mat. Savin- Dorin Ionesi)
- Departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie (director departament : Conf. univ.dr. ing.Stelian Sergiu Maier)
- Departamentul Inginerie și Management (director departament : Prof. univ.dr. ing.Silvia Avasilcăi).

2.5. Administrație eficientă

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare. Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și este coordonată de către Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie Departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite.

Dinamica structurii de personal din cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor (FDIMA) pentru ultimii cinci ani universitari este prezentată în Tabelul 2.1., iar în Tabelul 2.2. se prezintă Structura posturilor didactice.

Tabelul 2.1. Structura de personal al FDIMA , în perioada 2015/2016 -2019/2020

Structura de personal	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
cadre didactice	86	84	79	74	71
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	21	19	17	15	14
personal auxiliar nedidactic (inclusiv personal îngrijire / pază)	15	13	10	10	10
Structura personalului didactic					
Total posturi ocupate	86	84	79	74	71
Total vacante	24	24	21	24	21
Total posturi cadre didactice	110	108	100	98	95

Tabelul 2.2. Structura posturilor didactice din FDIMA, în perioada 2015/2016 -2019/2020

Nr	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			din care:														
		T	O	V	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator		
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1.	2015 -2016	110	86	24	24	19	5	34	31	3	44	31	13	8	5	3	0	0	0
2.	2016 -2017	108	84	24	20	20	0	29	28	1	51	31	20	8	5	3	0	0	0
3.	2017 -2018	100	79	21	18	16	2	29	28	1	44	31	13	9	4	5	0	0	0
4.	2018 -2019	98	74	24	13	13	0	27	24	3	49	32	17	9	5	4	0	0	0
5.	2019 -2020	92	71	21	12	11	1	30	26	4	43	32	11	7	2	5	0	0	0

Structura personalului tehnic-administrativ al Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial respectă reglementările în vigoare. În Tabelul 2.3. este prezentată componența și dinamica pentru ultimii cinci ani.

Tabelul 2.3. Structura personalului tehnic-administrativ al FDIMA, în perioada 2015 -2019

Personalul tehnic-administrativ	2015	2016	2017	2018	2019
Administrator șef	1	1	1	1	1
Secretariat	4	4	3	3	3
Administrator rețea	0	0	0	0	0
Auxiliar didactic	16	12	12	10	9
Auxiliar nedidactic	0	1	1	1	1
Administrator imobil	1	1	0	0	0
Administrator patrimoniu	1	0	1	1	1
Personal îngrijire	5	5	8	8	9
Personal pază	8	8	1	1	0
TOTAL	36	32	27	25	24

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar / studenți.

Această strategie a impus o serie de măsuri, după cum urmează:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază;
- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic;
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora;
- revizuirea fișei postului.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / cedate și valoarea obținută din chirii) de la sfârșitul anului 2019, este prezentată în Tabelul 2.4.

Tabelul 2.4. Situația spațiilor FDIMA, anul 2019

Nr crt	IMOBIL	Spațiu didactic TX	Spațiu TUIASI	Spațiu închiriat	TOTAL spațiu imobil	Venituri din chirii
		m ²	m ²	m ²	m ²	Euro/luna
1	TEX-1	5629,00	0,00	1,00	5630,00	145
2	TEX-2 *	4188,00	10,00	1,00	4199,00	50
3	TEX-3 **	1170,23	773,77	0,00	1944,00	-
4	TEX-4 ***	6056,40	318,00	0,00	6374,40	-
5	TEX-5	1900,00	0,00	0,00	1900,00	-
6	TEX-6 ****	1096,00	2755,00	1139,00	4990,00	1100
	TOTAL	20039,63	3856,77	1141,00	25037,40	1295

* CETEX – 295 m²; Arhiva TUIASI - 10 m²;

** Punct termic – 225 m²; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m²;

*** Punct termic – 68 m²; Arhiva TUIASI – 250 m²;

**** Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m²

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități (nedidactice) sunt prezentate în Tabelul 2.5 centralizat, pe corpuri de clădiri.

Tabelul 2.5. Situația centralizată a spațiilor FDIMA, anul 2019

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr.	35,00	28,00	4,00	22,00	7,00	1,00	16,00	113,00
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m ²	2423,50	2608,00	852,00	3687,00	1036,20	125,00	835,40	11567,10
3	Birouri cadre didactice	m ²	634,00	301,00	0,00	413,00	82,40	0,00	191,40	1621,80
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m ²	154,00	66,20	388,00	102,00	108,00	54,00	95,50	967,70
5	Holuri, casa scării, grupuri sanitare	m ²	1302,94	869,90	126,25	763,00	140,80	170,00	408,50	3781,39
6	Terți (închirieri)	m ²	2,00	37,00	0,00	0,00	0,00	1139,00	0,00	1178,00
7	Spații disponibile	m ²	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	600,00	0,00	800,00
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m ²	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	672,00
	Suprafața totală	m²	5062,44	3882,10	1366,25	5291,00	1367,40	2088,00	1530,80	20587,99

În Tabelul 2.6. sunt prezentate sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală a FDIMA.

Tabelul 2.6.Spațiile FDIMA alocate desfășurării activităților doctoranzilor, 2019

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m ²)
1.	Tex 5 – et. I –sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 4 – parter – Centrul de cercetare	Sală studiu și laborator	420
3.	Tex 2 – et. II –sala 03 (CETEX)	Sală "Școala Doctorala Inginerie și Management"	36
4.	Tex 2 – parter-sala 06	Sală Studiu și laborator	54
5.	Tex 2 – et. II Tex2 E3	Sală curs	72
6.	Tex 1 – et. III-sala 312A	Sală studiu	36
7.	Tex 1 – et. III-sala 302	Laborator	54
8.	Tex 1 – et. I-sala 106 (Mitu S)	Sală Studiu	36
9.	Corp Chimie	Sală Studiu și laborator	54

2.7. Dotare

Valoarea totală a dotărilor facultății din venituri, sponsorizare, granturi externe și de cercetare care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2019 este de **721.914,38RON** și are în următoarele componente prezentate în Tabelul 2.7.

Dotările care au intrat în patrimoniul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2019 au provenit din următoarele surse de finanțare :

- achiziții de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe din finanțare de bază, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale;
- achiziții de cărți și abonamente la reviste de specialitate pentru biblioteca facultății;
- activitate de cercetare: Grant intern 119, EUREKA E9918-ProTexSafe, COFUND-MANUNET3-AROMATEX-29/2018, PNCDI III 9PFE/2018;
- granturi cu finanțare externă / nerambursabilă (ERASMUS+, FSE, BM): SCILED, 6710/2018, SMDTEX ERA MUNDUS, TEXTRA, POCU 82/3/7106188 - SMARTER, POCU 90/6/19108886 - PRACTICA, ROSE89 ROSE119.

În Tabelele 2.7-2.9. se prezintă valoarea dotărilor Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2019, grupate detaliat în funcție de sursa de finanțare.

Tabelul 2.7. Dotări FDIMA din venituri, sponsorizare, granturi externe și de cercetare, 2019

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI (FB, VP)	23.387,93	14.840,24	0,00	38.228,17
SPONSORIZARE	359.977,52	28.412,36	0,00	388.389,88
GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	22.430,12	90.853,24	114.500,59	227.783,95
ACTIVITATE CERCETARE	4.407,66	63.104,72	0,00	67.512,38
TOTAL	410.203,23	197.210,56	114.500,59	721.914,38

Tabelul 2.8. Dotări FDIMA din granturi cu finanțare externă / nerambursabilă, 2019

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
SCILED		4.760,00		4.760,00
6710/2018		821,10	15.755,60	16.576,70

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
TEXMATRIX				0,00
TEXTRA	6.610,89	799,99		7.410,88
SMDTEX			25.188,71	25.188,71
ROSE 89	4.398,20			4.398,20
ROSE 119	7.821,28	0,00	43.013,74	50.835,02
POCU 82/3/7/106188	3.599,75	84.472,15	7.973,00	96.044,90
POCU 90/6/19/108886			22.569,54	22.569,54
TOTAL	22.430,12	90.853,24	114.500,59	227.783,95

Tabelul 2.9. Dotări FDIMA din granturi de cercetare, 2019

GRANTURI / PROGRAME EXTERNE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
Grant intern 119	1.538,00	36.141,49		37.679,49
COFUND-MANUNET3-AROMATEX-29/2018		2.087,41		2.087,41
EUREKA E!9918-ProTexSafe	2.869,66	10.730,96		13.600,62
PNCDI III 9PFE/2018		14.144,86		14.144,86
TOTAL	4.407,66	63.104,72		67.512,38

Lucrări de reparații Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor efectuate în anul 2019

1. „Lucrări reparații curente amfiteatru proiect POCU SMARTER: 67.253,48 lei (POCU 82/3/7/106188)
2. Lucrări reparații curente – amenajare zona de socializare SMART HUB: 44.966,64 lei (CNFIS-FDI-2019-0141)
3. Lucrări amenajare cale comunicație/acces Imobil TEX1: 117.997,97 lei (MEC)

Observație

În anul 2019 FDIMA a avut finanțare MEC pentru cheltuieli de investiții (reabilitări) în valoare de 118.000 lei.

2.8. Resurse financiare

Situația lunară (medie) a resurselor financiare a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, ca alocație bugetară, venituri proprii și cheltuieli, pentru perioada 2016-2019, este prezentată în Tabelele 2.10-2.14.

Tabelul 2.10. Situația finanțării de bază a FDIMA, pentru perioada 2016-2019

Finanțare de bază	2016		2017		2018		2019	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
Sold inițial			-3.986.586,48		-5.829.145,55		-6.041.333,21	
Încasări	8940352,6 1	745029,3 8	9.294.687,49	774.557,2 9	11.689.171,3 9	974.097,6 2	14.363.895,7 5	1.196.991,3 1
Plăți total	9807289,0 8	817274,0 9	11.137.246,5 9	928.103,8 8	11.901.359,0 5	991.779,9 2	15.366.826,9 2	1.280.568,9 1
Plăți salarii	9079730,0 0	756644,1 7	10.447.014,0 0	870.584,5 0	11.005.251,0 0	917.104,2 5	14.436.213,0 0	1.203.017,7 5
Plăți utilități	585586,01	48798,83	535.453,17	44.621,10	574.457,34	47.871,45	623.482,93	51.956,91

Finanțare de bază	2016		2017		2018		2019	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
Alte plăți	141973,07	11831,09	154.779,41	12.898,28	321.650,71	26.804,23	307.130,99	25.594,25
<i>Sold final</i>			-5.829.145,55		-6.041.333,21		-7.044.264,38	
Sold anual			-1.842.559,09		-212.187,66		-1.002.931,17	

Tabelul 2.11. Situația FDIMA privind veniturile proprii din taxe, pentru perioada 2016-2019

Venituri proprii TAXE	2016		2017		2018		2019	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>			-		-		-741.779,93	
			474.787,32		598.797,94			
Încasări	754223,60	62851,97	154.925,00	12.910,42	174.396,25	14.533,02	166.095,28	13.841,27
Plăți total	622798,94	51899,91	278.935,62	23.244,64	317.378,24	26.448,19	293.469,59	24.455,80
Plăți salarii	288117,00	24009,75	173.390,00	14.449,17	282.559,00	23.546,58	240.331,67	20.027,64
Alte plăți	334681,94	27890,16	105.545,62	8.795,47	44.600,53	3.716,71	53.137,92	4.428,16
<i>Sold final</i>			-		-		-	
Sold anual			598.797,94		741.779,93		869.154,24	
			-		142.981,99		-	
			124.010,62				127.374,31	

Tabelul 2.12. Situația veniturilor proprii a FDIMA, din chirii pentru perioada 2017-2019

Venituri proprii CHIRII	Total an 2017	2018	2019
<i>Sold inițial</i>	151.765,45	193.664,00	243.009,19
Încasări	86.216,81	83.519,00	92.663,41
Plăți total	31.480,40	34.173,00	61.872,70
Plăți materiale	31.480,40	34.173,00	61.872,70
<i>Sold final</i>	206.501,86	243.010,00	273.799,90
	54.736,41	54.736,41	30.790,71
Împrumuturi pentru proiecte	65.779,90	-	

Tabelul 2.13. Situația cheltuielilor cu utilități, carburanți și servicii FDIMA, perioada 2016-2019

Cheltuieli cu utilități (RON)	2016		2017		2018		2019	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară
Apa + canalizare	43923,94	3660,33	38.087,71	3.173,98	46.265,66	3.855,472	46.009,49	3.834,12

Energie electrica	73897,39	6158,12	84.211,87	7.017,66	83.780,97	6.981,74	117.936,9	9.828,08
Energie termica	446562,6	37213,5	401.279,1	33.439,9	459.622,9	38.301,9	437.966,5	36.497,2
Carburanți	0,00	0,00	4.051,23	337,60	8.474,65	706,22	2.252,00	187,67
Salubritate	11700,00	975,00	12.677,72	1.056,48	12.172,26	1.014,36	19.292,77	1.607,73
Telefonie	9502,08	791,84	7.226,86	602,24	7.028,30	585,69	5.377,48	448,12
TOTAL	585.586,01	48.798,83	547.534,58	45.627,88	617.344,75	51.445,40	628.835,2	52.402,9
							0	3

Tabelul 2.14. Alte categorii de cheltuieli FDIMA pentru perioada 2017- 2019

	2017	2018	2019
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2014)	12.713,92	10.674,92	10.674,92
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2016)	150.000,00	150.000	150.000,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2013-2014)	42.000,00	42.000,00	24.163,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2017)	23.779,90	23.780,00	42.000,00
Regie cercetare (7%)	26.604,13	89.995,35	
Plăți din regie cercetare (7%) pentru susținerea contractelor	15.177,10	170.671,07	150.298,02
Disponibil regie cercetare (7%)	11.427,03	-80.675,72	226.106,63

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are regulamente privind modul de acordare a burselor (inclusiv a celor sociale), de alocare a spațiilor de cazare în cămine și de distribuire a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord și sunt aplicate întocmai cu regulamentele cadru ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Bursa se acordă lunar, pe durata unui semestru de studii.

Studenții în regim bugetar, pentru rezultate profesionale pot beneficia de trei categorii burse, după cum urmează:

- burse de merit (distribuite în patru subcategorii în funcție de media de școlaritate, respectiv merit 1, 2, 3, 4);
- burse de performanță;
- burse de sprijin ocazionale.

Numărul studenților bursieri, mediile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a burselor din cadrul facultății și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a burselor pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

Studenții cu situație materială dificilă pot primi: burse sociale și ajutoare materiale.

Bursele sociale se acordă în patru situații, după cum urmează :

- studenții proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie, pe ultimele 3 luni;
- studenți integraliști care atestă calitatea unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;
- studenți bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);
- studenți orfani, asistați ai caselor de copii, studenți fără venituri.

Pentru anul calendaristic 2019, au fost acordate burse în semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019 și în semestrul I al anului universitar 2019-2020.

Situația acordării burselor (numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora) în cele două semestre sus-menționate, este prezentată în Tabelul 2.15.

Tabelul 2.15. Situația acordării burselor în FDIMA pentru anul 2019

Situația acordării burselor	2019			
	sem.II, 2018-2019		sem.I, 2019-2020	
Licență	Nr. burse	Valoare bursă, RON	Nr. burse	Valoare bursă, RON
burse de performanță	0	0	0	0
burse de merit M1	5	800	4	700
burse de merit M2	25	680	5	650
burse de merit M3	25	635	22	600
burse de merit M4	57	535	64	540
burse sociale	91	550	76	530
Master				
burse de merit M1	37	800	14	700
burse de merit M2	32	680	12	650
burse de merit M3	7	635	0	0
burse de merit M4	0	0	36	540
burse sociale	2	550	18	530

Alte forme de sprijin material pentru studenții Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor:

1. *Gratuitate pentru transport pe calea ferată* – tuturor studenților indiferent de vârstă.
2. *Bilete de tabără* repartizate de către comisia socială a TUIASI în funcție de numărul de studenți.
 - pentru vacanța de iarnă a anului 2019 nu s-au primit bilete de tabără.
 - pentru vacanța de vară a anului 2019, facultatea a primit un număr de 19 bilete pentru tabere. Taberele au fost repartizate de către reprezentanții studenților, pe baza cererilor depuse și a criteriilor stabilite de MECS. Cele 19 de bilete de tabără au fost distribuite astfel: 10 bilete pentru studenții de la specializarile domeniului de Inginerie industrială și 9 bilete pentru studenții de la specializarea Inginerie economică industrială.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Pornind de la necesitatea de a se asigura concordanța cu dezvoltarea actuală a programelor de studii care funcționează în cadrul facultății, cât și din necesitatea de a asigura o mai bună corelare a denumirii facultății cu situația și tendințele Europene și naționale precum și cu programele de studii pentru domeniile specifice în care se încadrează și facultatea și sectoarele industriale cărora se adresează în anul 2019 s-a finalizat acțiunea strategică de schimbare a denumirii facultății din Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor. Propunerea de schimbare a denumirii facultății a fost rezultatul unei succesiuni de activități susținute încă din anul 2016, începând cu o serie de consultări cu firme din domeniu în cadrul unor întâlniri organizate de facultate sau de către organizații partenere (asociații, clustere, firme), discuții individuale cu reprezentanți din firme, consultarea de studii, rapoarte privind piața muncii din domeniu toate evidențiind necesitatea de creștere a atractivității programelor de studiu din facultate.

Biroul Consiliului Profesorat al Facultății, managementul facultății și chiar cadrele didactice (în mod individual) au permanent în atenție problematica recrutării studenților pentru noul an universitar, atât pentru studii de licență cât și pentru studii de master.

În acest context, anual și cu aproximativ șase luni înainte de organizarea concursului de admitere

se discută Regulamentul de admitere și se fac publice informațiile cu privire la programele de studiu și la procedurile de admitere.

În baza regulamentului de admitere, candidații premianți la Olimpiade naționale sunt admiși ca studenți ai Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor fără concurs.

În vederea atragerii *unui* număr cât mai mare de absolvenți de liceu pentru a studia la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, atât Comisia de promovare (înființată la nivelul facultății) cât și departamentele, prin comisiile proprii de promovare– orientare în carieră – imagine, în acest scop, au desfășurat multiple activități. Strategic, s-au derulat acțiuni de popularizare și atragere a absolvenților de liceu prin: vizite și prezentări, adresate în primul rând elevilor din clasele terminale (a XI-a și a XII-a), difuzarea de materiale de promovare ale programelor de studii (pliante, postere) și nu în ultimul rând, prin încheierea de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională cu instituții de învățământ preuniversitar. În acest demers, echipele de promovare ale FDIMA au fost însoțite de către reprezentanți ai mediului de afaceri (de exemplu SC Faurecia Sibiu, SC Pandora Fashion- Focșani, SC CottonTex- Timișoara, etc.)

Tot în scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale, s-au derulat și proiecte dedicate, cu echipe de proiect formate din cadre didactice și studenți reprezentanți ai ASTIP, „caravane de promovare a ofertei educaționale” a facultății în 67 de licee din Regiunea N-E (județele Iași, Buzău, Galați, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bistrița, Brăila, Constanța, Bacău și Vrancea).

O noutate în acest sens a fost organizarea de „caravane de promovare a ofertei educaționale” a FDIMA în 31 licee din Republica Moldova.

În același context, anual FDIMA împreună cu organizațiile ASTIP și ASITEX organizează proiecte educaționale extracurriculare adresate exclusiv elevilor din învățământul preuniversitar. Cel mai reprezentativ proiect este Concursul Național de Design “Junior Designer”, ediția a II-a.

În același registru se înscriu și alte acțiuni care au loc sub egida universității și facultății DIMA: Ziua porților deschise – workshop: prelegeri tematice susținute pentru elevii școlilor primare și ale colegiilor tehnice din Iași (Prof.dr.ing.habil.Mirela Blaga, Organizator FDIMA); Deschidem Poarta Facultății Tale!- proiect social, editia aIV a, desfășurat împreună cu Asociația “Centrul regional de Integritate Socială Nord Est” (Prof.dr.ing.habil.Mirela Blaga, Organizator FDIMA).

3.2. Admitere

Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Și în anul 2019 s-a organizat și desfășurat admiterea centralizată la nivel de universitate.

La concursul de admitere pentru anul I, 2019/2020 s-a aplicat Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență TUIASI.POB.09.

Conform procedurii, candidatul are posibilitatea sa se înscrie (inclusiv online), cu o singură taxă și un singur dosar, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în ordinea preferințelor, urmând ca, în funcție de media de admitere și de opțiuni, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2019, pentru anul universitar 2019-2020, este prezentată în Tabelele 3.1 și 3.2, pe cicluri de studii.

3.2.1. Studii universitare de licență, durata studiilor 4 ani

Tabelul 3.1. Admitere studii universitare de licență, FDIMA-2019

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	46	7	46	7	46	7
Inginerie chimică	54	5	54	5	54	5
Inginerie și management	15	0	15	0	15	0
TOTAL	115	12	115	12	115	12

*Au mai fost admiși: 14 studenți din Republica Moldova și 1 studentă din Ucraina – domeniul Inginerie industrială și 16 studenți din Republica Moldova – domeniul Inginerie și Management

Metoda de selecție: concurs de dosare

Pentru toate domeniile, media de admitere s-a stabilit cu următorul algoritm de calcul:

Media de admitere = Media examenului de bacalaureat

Programul sesiunilor de admitere, FDIMA Licență 2019:

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2019:
Înscrierea candidaților: 10-25.07.2019;
Afișarea rezultatelor: 26.07.2019
- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2019
Înscrierea candidaților: 09-19.09.2019;
Afișarea rezultatelor: 20.09.2019
Rezultate finale: 24.09.2019

3.2.2. Studii universitare de master, durata studiilor 2 ani

Tabelul 3.2. Admitere studii universitare de master, FDIMA-2019

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Domeniul Inginerie industrială						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	100	25			75	3
Tehnologii performante de tricotare					0	0
Proiectarea și modelarea îmbrăcăminteii					37	2
Sisteme inovative de producție în confecții					0	0
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie					21	0
Total	100	25			133	5
Domeniul Inginerie Chimică						
Ecodesign în finisarea textilelor	20	0	20	0	20	0
Procesarea avansată a resurselor proteice			0	0	0	0
Total	20	0	20	0	20	0
Domeniul Management						
Inovare și antreprenariat	83	20			0	0
Inginerie și management în producția de bunuri și servicii					19	1
Management și administrarea afacerilor					45	7
Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei					0	0
Total	83	20			64	8
TOTAL CUMULAT	203	50			217	13

*A mai fost admise: 2 studente din Republica Moldova – domeniul Inginerie și Management și 3 studente – domeniul Inginerie Industrială

Metoda de selecție:

Media admitere = $0,70\% Mf + 0,30\% Ni$, unde:

Mf- media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență

Ni- nota obținută la interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Programul sesiunilor de admitere, FDIMA Master 2019

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2019
 - Înscrierea candidaților: 10- 25.07.2019;
 - Interviu de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 10-25.07.2019;
 - Afișarea rezultatelor: 29.07.2019

- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2019
 - Înscrierea candidaților: 09-19.09.2019;
 - Interviu de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 09-19.09.2019;
 - Afișarea rezultatelor: 19.09.2019

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 23.09.2019

3.3. Structura programelor de studiu

Pentru anul universitar 2019-2020, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, s-au organizat studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, structura fiind prezentată în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. Structura programelor de studiu licență-master-doctorat,FDIMA_ an universitar 2019-2020

Nr.crt.	Domeniul de studii	Specializări
<i>Studii de licență</i>		
1	Inginerie Industrială	1. Design industrial 2. Tehnologia și designul produselor textile 3. Tehnologia tricotelurilor și confecțiilor 4. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
2	Inginerie Chimică	1. Tehnologie chimică textilă
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrială 2. Ingineria și Managementul Afacerilor
<i>Studii de master</i>		
4.	Inginerie Industrială	1. Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie 2. Tehnologii performante de tricotare 3. Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei 4. Sisteme inovative de producție în confecții 5. Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
5.	Inginerie Chimică	1. Ecodesign în finisarea textilelor 2. Procesarea avansată a resurselor proteice
6.	Inginerie și Management	1. Inovare și antreprenariat 2. Inginerie și management în producția de bunuri și servicii 3. Management și administrarea afacerilor 4. Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei
<i>Studii de doctorat (domenii)</i>		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Inginerie și Management	

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt documentate, fiind prezentate sub forma unui pachet de documente cu următoarea structură:

- obiectivele generale și specifice programului de studiu;
- planurile de învățământ aferente;
- programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, al căror conținut reflectă:
 - rezultatele în învățare, exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice;
 - modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
 - modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor inițiază, monitorizează și revizuește periodic programele de studiu, prin comparație cu programe similare la nivel național și internațional, pentru a verifica corespondența calificărilor universitare și dinamica pieței muncii. Prin intermediul relațiilor de colaborare bilaterală, facultatea este în permanent contact cu facultățile de profil din țară, cu firmele de profil de pe piața românească, dar și cu partenerii din mediile academice externe, cu scopul de a monitoriza și actualiza periodic planurile de învățământ.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară (Arad, Sibiu) și cu membrii Consorțiului de Inginerie Economică din România pentru specializarea Inginerie Economică Industrială. În elaborarea programelor de studiu s-au analizat programele de învățământ ale universităților/facultăților similare din Europa. În acest sens, menționăm numeroasele acorduri de cooperare semnate de către universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății, cu universități/facultăți similare din Europa, în vederea organizării și coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea în parteneriat a activităților didactice și de cercetare. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil care au un rol important și relevant pe piața muncii.

În anul 2019, s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ corespunzător specializărilor din cadrul domeniului de Inginerie Industrială, modificări care au fost aprobate de către Consiliul Facultății, cu intrare în vigoare în primul semestru al anului universitar 2019-2020. De asemenea, începând cu primul semestru al anului universitar 2019-2020 au fost aduse modificări la nivelul trunchiului comun corespunzător specializărilor din cadrul domeniului de Inginerie Industrială (Anul 1 și Anul 2).

Aceste acțiuni au avut drept scop îmbunătățirea ofertei educaționale în ceea ce privește disciplinele de domeniu și de specialitate, cu respectarea Standardelor ARACIS. S-a avut în vedere acumularea timpurii și continuă a cunoștințelor din domeniul textil și o mai bună abordare a disciplinelor de specialitate care, prin reducerea duratei studiilor și-au redus numărul de ore. În același timp, s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe comune pentru toate specializările facultății, oferind în acest mod viitorului inginer textilist posibilitatea de lărgire a domeniului de pregătire în scopul integrării rapide pe piața muncii în domeniul textil.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Angajarea absolvenților FDIMA pe piața muncii a reprezentat o preocupare deosebită a facultății și ea s-a manifestat prin acțiuni de monitorizare și evidențiere a ofertelor și solicitărilor de angajare.

În Tabelul 3.4. se prezintă situația dinamicii ofertelor de angajare adresate absolvenților Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, exprimată procentual, ca raport între numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv, perioada 2015-2019.

Oferta locurilor de muncă este vizibilă pe pagina web a facultății și pe site-ul EMPLO: <http://www.asitexlocdemunca.blogspot.com/>

Tabelul 3.4. Monitorizarea dinamicii ofertelor de locuri de muncă 2015- 2019 (%)

Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019
>100%	>100%	>100%	>85%	>80%

În ultimii 10 ani, oferta locurilor de muncă în domeniul textile-pielărie a fost în mod continuu mult mai mare decât numărul absolvenților. Un factor determinant al acestui excedent se datorează și faptului că, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor organizează o serie de acțiuni menite să faciliteze accesul absolvenților pe piața muncii, prin : prezentări ale firmelor și companiilor de profil, întâlniri cu posibili angajatorii, excursii de studii, revista de prezentare a ofertelor de angajare, concursuri organizate în parteneriat cu mediul privat.

Intâlnirile organizate în anul 2019 cu partenerii economici – potențiali angajatorii ai absolvenților facultății noastre, sunt :

- Workshop de prezentare a principalilor angajatori în cadrul proiectului 1stJOB-stagii de internship
- Workshop-uri de prezentare a firmelor SC Faurecia Sibiu, Cottontex Timișoara, Artifex Focșani

Concursuri organizate în parteneriat cu mediul privat, în anul 2019:

În același context, au avut loc și acțiuni de promovare facultății în care însă, s-a pus un accent special pe colaborarea FDIMA cu mediul de afaceri dar și cu mediul preuniversitar care reprezintă " pepiniera" de selecție a viitorilor studenți ai facultății:

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Și în anul 2019, un număr foarte mare de absolvenți au ales să își continue studiile prin programe de master. În cadrul FDIMA se acordă o importanță activității de organizării și monitorizării a studiilor de master. În ceea ce privește înscrierea la studiile de doctorat, situația trebuie îmbunătățită. Tabelul 3.5. prezintă situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2019 (programe de studii licență și master).

Tabelul 3.5. Situația continuării studiilor universitare de către absolvenții promoției 2019

Domeniul	Nr. absolvenți Licență 2019	Nr. absolvenți înmatriculați la studii de masterat, 2019	Nr. absolvenți Master 2019	Nr. absolvenți admiși la studii de doctorat 2019
Inginerie industrială	59	51	45	2
Inginerie și management	35	17	53	0
Inginerie chimică	10	10	14	0
Total	104	78	112	2

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului și a departamentelor de specialitate, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. În acest scop, s-au parcurs următoarele etape: analiza programelor analitice elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, și constituirea protofoliului disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicate, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea pe student a instruirii. În acest demers, s-a avut în vedere dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, prin utilizarea tehnologiilor informatice, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro/>) este cea care facilitează extinderea metodelor de predare-învățare în sistem e-learning și în acest sens, și în anul 2019, numărul cadrelor didactice care au postat cursuri și aplicații a crescut. Creșterea numărului de materiale didactice postate pe platforma Moodle a fost influențată de participarea cadrelor didactice titulare ale disciplinelor de la programul de studii Design industrial -în engleză, în cadrul unui proiect FDI al universității (în cadrul acestui proiect, materialele sunt elaborate și postate în limba engleză).

Conform programelor analitice ale disciplinelor, s-au centralizat următoarele exemple de

proceduri privind transmiterea cunoștințelor centrate prin învățarea centrată pe student, în sistem blended - learning :

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție;
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări;
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup;
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, studii de caz, urmate de dezbateri în scopul formulării conceptelor teoretice;
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- lucrul în echipă;
- punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice suplimentare;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, apel la logică, interpretare, evaluare instantanee;
- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau teme de casă;
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu, fiecare an de studiu și grupa de studiu beneficiază de activități de tutoriat asigurate de către cadre didactice-consilieri-care sunt nominalizați de Biroul Consiliului Facultății, la începutul anului universitar. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al TUIASI privind tutoriatul, completat cu instrucțiuni specifice ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

În această calitate, consilierilor le revin o serie de sarcini, dintre care putem enumera:

- prezentarea și facilitarea înțelegerii de către studenți, a Regulamentului de organizare a procesului de învățământ utilizând sistemul de credite transferabile;
- informarea studenților asupra conținutului Planului de învățământ din anul universitar curent;
- sprijinirea studenților în acțiunea de completare a Contractelor de studii pentru anul universitar curent;
- acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
- aplicarea unor măsuri pentru a evita situații defavorabile: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute etc.
- organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență;
- organizarea de activități care să faciliteze orientarea studenților spre o carieră de succes.

În paralel cu acțiunile prezentate în Capitolul 3.5, pe parcursul anului calendaristic 2019, în facultatea noastră au fost desfășurate proiecte educaționale în parteneriat cu asociațiile studențești, în scopul sprijinirii orientării în carieră a studenților. În cadrul acestor proiecte coordonate de mai multe cadre didactice au avut loc următoarele activități :

- În cadrul proiectului tip ROSE „STOP ABANDON - Croiește-ți viitorul cu încredere la FDIMA, Program ROSE-SGU (N)-MEN, Beneficiar TUIasi – FDIMA, 2017-2020 , (coordonator Conf. dr. ing Ionuț Dulgheriu), finanțat de Ministerul Educației Naționale un număr de 90 de studenți de anul I sunt incluși într-un program complex de pregătire care cuprinde activități de consiliere, tutorat, orientare în carieră, programe remediale și suport cu rolul de scădere a ratei de abandon a studenților după finalizarea anului I de studii .
- În cadrul proiectului „1st JOB-stagii de internship”, ediția a II-a, finanțat de Ministerul Educației Naționale un număr de 74 de studenți au participat la vizite de studiu în firme din domeniul specific, respectiv: TRW Airbag Systems Roman, jud. Neamț; Pandora Prod Focșani, jud. Vrancea; Transilvanian Trousers Company Sf. Gheorghe, jud. Covasna și Autoliv Sf Gheorghe, jud. Covasna, TE-Rox Pașcani, jud. Iași, (coordonator Conf. dr. ing Ionuț Dulgheriu) ;
- În cadrul proiectului POCU/90/6.13/ 6.14/108886 – Practică și vei fi competent!, 2018 –2020, un număr de 81 de studenți din anul IV au desfășurat stagii de practică în anul 2019, în următoarele centre de practică: S.C. ROLANA TEX SRL Botoșani, S.C. ANCA-ROM Bacău, S.C. EMA S.A. Piatra Neamț, S.C. ARTIFEX SRL Focșani, S.C. ASTRICO NORD-EST Săvinești, S.C. SMIRODAVA S.A. Roman, S.C. SCM SPORUL Iași, S.C. PANDORA PROD SRL Focșani, S.C. BRAICONF S.A. Brăila, S.C. LIDIA MOD COLLECTION SRL Pașcani, S.C. KATTY FASHION SRL Iași, S.C. SIMIZ FASHION SRL Focșani, S.C. CRIVA QUARTZ Iași, S.C. ANGELA INTERNAȚIONAL Iași, S.C. ROMED SRL Botoșani, S.C. HUȘANA S.A. Huși, S.C. RHINO WORK

- SRL Bacău
- În context, promovarea activităților FDIMA este popularizată și pe pagina web a facultății, pe rețele de socializare. Un exemplu aparte este cel de promovare a unui Program oficial de internship, organizat de către Sylvania Worstead Spinning (SWS) –membră a Südwole Group Germania; acest program se derulează în cadrul unui parteneriat bilateral, inițiat în anul 2014 și care este încă atractiv pentru studenți „Competent Internship la Sws”, (coordonator Sef lucrari dr ing Liliana Buhu).
 - În același context, anual FDIMA împreună cu organizațiile ASTIP și ASITEX organizează proiecte educaționale extracurriculare adresate exclusiv elevilor din învățământul preuniversitar. Dintre cele mai revelente amintim Junior Designer – editia a IX-a și Junior Designer – DIMA Fashion Night, (coordonator Sef lucrari dr ing Dorin Ionesi); Școala de vară Junior Designer – CREATIVE – ROSE 119/SGU/PVIII (coordonator Conf. dr. ing Ionuț Dulgheriu)
 - *Nu în ultimul rând, menționăm două acțiuni desfășurate pe termen lung, prin care, studenții vin în contact cu antreprenori de succes din domeniul nostru de interes:*
 - *Proiectul „Despre tine...”* (organizator Conf.dr.ing.Cristiana Istrate): Delian COROAMĂ, antreprenor, speaker și mentor pasionat de cele mai noi tehnologii (în special inteligența artificială) founder WebMagnat (6 iunie 2019); Mirabela MIRON - fondatoarea grupului de firme AVISSO, care oferă servicii de consultanță în afaceri, voluntar, dar și finanțator, al cauzelor de responsabilitate socială. (28 noiembrie 2019); Dan BERINDE & Mihai CURECHERU - Dan Berinde este coach certificat internațional, PCC ICF și trainer acreditat ANC iar Mihai Curecheru founder, CEO al Avetech Design și absolvent al Facultății Construcții de Mașini și Management Industrial din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (5 decembrie 2019).
 - *Proiectul “Profesiunii din Textile”* (organizator Prof.dr.ing.habil. Mirela Blaga), derulat începând din anul 2019, cu prezența specialiștilor din industrie în cadrul unor întâlniri lunare cu studenții FDIMA. Invitații de până în prezent au fost: dl Paolo Ferioli – *Akris* Focșani, dl Sorin Chiriac – *Smirodava* Roman, d-na Andreea Tincu – *Designer Sense* Roman, dl Traian Luca – *Gemini Cad Systems* Iași, d-na Cristina Nichita – *NICHI Cristina Nichita* Iași, d-na Ema Alexa – *Ready Garment Technology Romania* Sfântu Gheorghe, dl.Liviu Budică, *Fibalco*, Craiova.

3.9. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2019 la nivelul întregii facultăți, este centralizată în Tabelul 3.6.

Tabelul 3.6.Situația centralizată a activității de cercetare pentru personalul de bază, FDIMA -2019

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
1.	Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență	34	1
2.	Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	16	2
3.	Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI	39	1
4.	Articole în vol. ale conferințelor indexate BDI	17	10
5.	Cărți la edituri CNCS - Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri recunoscute CNCS	12	-
6.	Proiecte naționale	8	-
7.	Proiecte finanțate de instituții din străinătate	15	-
8.	Titluri de doctor: Teze doctorat finalizate-Numărul total de titluri de doctor obținute, în 2019	10	-

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
9.	Premii și medalii	6	8
10.	Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	23	-
11.	Comitete de organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	5	0
12.	Brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	3	-
13.	Lucrări în conferințe non-ISI , non- BDI	9	8

În ceea ce privește indicatorul „Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat”, menționăm faptul că cele 34 de articole sunt publicate având clasificarea actuală a revistelor: Q1 –11; Q2 – 4; Q3 - 19 , și că factorul de impact cumulat este 73,571.

În context, este remarcabilă și *derularea unor doctorate în co-tutelă* în cadrul programului Erasmus MUNDUS (proiectul internațional SMDtex-coordonator ENSAIT din Franța), prin echipe de conducători de doctorat din facultatea noastră și conducători de doctorat din Franța, Suedia, Italia și China. În anul 2019 au fost în derulare 4 acorduri co-tutelă cu doctoranzi coordonați din partea FDIMA de către Prof.dr.ing. Carmen Loghin și Prof.dr.ing. Antonela Curteza. De asemenea un alt accord de diplomă în co-tutelă era în derulare pentru doctorand din Germania (coordinator din partea FDIMA , Prof. dr.ing. Antonela Curteza).

Manifestările științifice organizate de către Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor în anul 2019, au fost mai multe, inclusiv *acțiuni de diseminare în cadrul proiectelor internaționale derulate în Iași cu FDIMA ca responsabil partener , pentru care sunt prezentate detaliile în Tabelul 3.7.*

Tabelul 3.7.Situația centralizată a activității de diseminare pentru proiecte internaționale, FDIMA -2019

Nr	Denumirea manifestarii	tip	Perioada	Organizator	Pers. Contact	Pagină web	Site Www.
1	SciLED project Kick of Meeting	Project Meeting	20-21.feb.19	FDIMA Iasi	Aura Mihai Bogdan Sarghie Arina Seul	www.sciled.eu	
2	Boost4Shoes Project Meeting	Project Meeting	4/10/2019	FDIMA Iasi	Aura Mihai Bogdan Sarghie Arina Seul	www.boost4shoes.eu	
3	BOOST4Shoes FREE Multiplier Event	Pilot and Multiplier Event	9/3/2019	Bucuresti	Aura Mihai Bogdan Sarghie Arina Seul	https://boost4shoes.eu/event/tuiasi-will-hold-boost4shoes-free-multiplier-event-bucharest	
4	Technical Meeting of the Skills4Smart TCLF Industries 2030 project	Project Meeting	11/14/2019	FDIMA Iasi	Aura Mihai Bogdan Sarghie Arina Seul	www.s4tclfblueprint.eu	
5	“Digitalisation & Sustainability – A blueprint to revitalise skills and jobs in TCLF industries”	Eveniment Public	11/15/2019	FDIMA Iasi	Aura Mihai Bogdan Sarghie Arina Seul	www.s4tclfblueprint.eu	
6	Textile Strategy for Innovative Higher Education –TEXSTRA	Eveniment Multiplicare	11/15/2019	FDIMA Iasi	Mariana Ursache	http://www.texstra.eu/	

Nr	Denumirea manifestării	tip	Perioada	Organizator	Pers. Contact	Pagină web	Site Www.
7	Simpozionul Internațional "Textile Tehnice-prezent și viitor"	Simpozion	15 Nov 2019	FDIMA Iasi	Ioan Cioară	http://tdpt.ro/	

Numeroase acțiuni au avut loc în cadrul TUIASI prin implicarea studenților și cadrelor didactice din facultatea DIMA în activitățile desfășurate în cadrul Societății Antreprenoriale Studentești din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași - SAS TUIASI, (coordonator conf.dr.ing. Cristiana Istrate).

Unele dintre aceste acțiuni sunt menționate în capitolul 5.4. *Activități extrașcolare în cadrul TUIASI*

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Conform deciziei ARACIS din anul 2019, din totalul programelor de master pentru domeniul Inginerie Industrială organizate în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, a fost selectat pentru evaluare externă programul de master Proiectarea și Modelarea Imbrăcămintei. Prin urmare, în cursul anului 2019 s-a elaborat Raportul de evaluare internă pentru participarea la evaluarea periodică a programelor de master din cadrul domeniului Inginerie Industrială.

În anul 2019 a fost realizat Raportul de Evaluare Internă a studiilor universitare de master din domeniul Inginerie și Management, cuprinzând 6 programe de studii de la 6 facultăți, respectiv:

- Inginerie și management în producția de bunuri și servicii – Facultatea DIMA
- Management și administrarea afacerilor – Facultatea DIMA
- Inovare și antreprenariat - Facultatea DIMA
- Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei - Facultatea DIMA
- Inginerie și management în contextul globalizării – Facultatea IEEIA
- Antreprenariat industrial – Facultatea CMMI

De asemenea, a fost realizat Raportul de Evaluare Internă a domeniului Inginerie și Management din cadrul Școlii Doctorale TUIASI.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În scopul asigurării calității învățământului prin numărul de posturi didactice și numărul de cadre didactice titularizate care activează în cadrul specializărilor și modul de corelare a acestora cu numărul de studenți, se urmărește conformitatea cu standardele ARACIS privind personalul didactic.

În Tabelul 4.1. se prezintă o situație centralizată a modului de satisfacere a cerințelor prin calculul rapoartelor specificate în standarde pentru studii universitare de licență (anul universitar 2019-2020).

Tabelul 4.1. Situația rapoartelor specificate privind personalul didactic, studii licență FDIMA -2019/2020

Nr. crt	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1. Tehnologia și designul produselor textile	9.45/57=6,03	47/57=1,21>1/14
		2. Tehnologia tricoturilor și confecțiilor	21.23/99=4.66	50/99=1,98>1/14
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori (anii 3 și 4)	6.33/51=8,05	45/51=1,13>1/14
		4. Design industrial	11.86/67=5,64	51/67=1,31>1/14
2	Inginerie Chimică (anii 3 și 4)	5. Tehnologie Chimică Textilă	5,48 / 43 = 1 / 7,85	10 / 43 = 1 / 4,3
		6. Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori		
3	Inginerie și Management	6. Inginerie economică industrială	9,8 / 128 = 0,076	14 / 128 = 0,109
		7. Ingineria și Managementul Afacerilor		

La programele de master, se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim din rațiuni financiare, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de organizare a activității didactice are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi, rezultând astfel un raport optim, conform cerințelor specificate prin standardele ARACIS.

4.3. Evaluarea colegială

Și în anul 2019 a fost declanșată evaluarea colegială a cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI -POB-14, prin Decizia Rectorului.

La nivelul departamentelor Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor Textile s-a declanșat Sesiunea de evaluare colegială, desfășurată pe parcursul semestrului al II-lea, al anului universitar 2018-2019, fiind evaluate toate cadrele didactice din cadrul departamentelor.

La nivelul departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.

La nivelul departamentului Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.

De asemenea, la nivelul departamentului Inginerie și Management rezultatul obținut în urma centralizării fișelor de evaluare colegiale completate de către toți cei 14 membri, a fost "Puternic Stimulativ", similar evaluării precedente.

În urma analizei valorilor impactului asupra climatului de grup a rezultat faptul că separat, la nivelul tuturor colectivelor, rezultatele obținute pentru fiecare criteriu au un caracter "puternic stimulativ".

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În anul 2019, prin Decizia Rectorului, a fost declanșată evaluarea de către studenți a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI -POB-13.

Sesiunea de evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat, la fiecare departament pe parcursul semestrului II al anului universitar 2018-2019. Participarea studenților a fost următoarea:

- Departamentul de Ingineria și Designul Produselor Textile: cu participarea unui procent de 90% studenți (studentii anilor 3 și 4, specializarea TDPT)
- Departamentul de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor: cu participarea unui procent de 90% studenți (au participat studentii anilor 1 și 2 – trunchi comun respectiv, studentii anilor 3 și 4, specializarea ITC);
- Departamentul de Inginerie și Management: cu participarea unui procent de 90% de studenți (au participat doar studentii anilor 1-4).
- Departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie, cu participarea a unui procent de 88.2

% studenți.

Conform procedurii TUIASI.POB.13, evaluarea activităților didactice s-a realizat la începutul semestrului imediat următor încheierii activității didactice la disciplinele în cauză. În activitatea de evaluare, au fost antrenați atât studenții specializărilor departamentului, cât și studenții înrolați la specializările celorlalte departamente.

Activitatea pentru îndeplinirea acestui indicator de performanță nu a atins nivelul de 100%, datorită faptului că acțiunea s-a declanșat într-o perioadă care a marcat sfârșitul activității didactice din anul universitar 2018-2019, începutul sesiunii studenților.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În anul 2019, prin Decizia Rectorului, a fost declanșată evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management, conform procedurii TUIASI -POB-12.

Au fost parcurse următoare etape succesive : autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea de către directorul de departament împreună cu Consiliul Departamentului, analiza și avizarea rapoartelor de către BCE și de către Consiliul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor. Raportul final, fișele de autoevaluare și fișa centralizatoare au fost transmise în luna Septembrie la Direcția Resurse Umane TUIASI.

În cadrul celor patru departamente ale Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor au fost evaluate cadrele didactice, după cum urmează :

1. Departamentul de "Ingineria și Designul Produselor Textile" : 18 cadre didactice, respectiv: 7 conferențieri, 11 șefi de lucrări.
2. Departamentul de "Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor" : 23 cadre didactice, respectiv: 5 profesori universitari, 9 conferențieri, 9 șefi de lucrări.
3. Departamentul de "Inginerie Chimică în Textile și Pielărie": 12 cadre didactice, respectiv: 2 profesori universitari, 5 conferențieri, 5 șefi de lucrări.
4. Departamentul de "Inginerie și Management" : 14 cadre didactice, respectiv: 4 profesori universitari, 5 conferențieri, 5 șefi de lucrări.

Fiecare cadru didactic și-a asumat prin semnătură răspunderea pentru corectitudinea punctajului și a informațiilor din fișa de autoevaluare, precum și veridicitatea documentelor atașate acestora. Din evaluarea critică a propriei activități și a modului în care face față cerințelor didactice și de cercetare, fiecare cadru didactic își poate planifica strategia pe care o are de parcurs în următorul an calendaristic, pe termen mediu și lung.

Comparând rezultatele evaluărilor din anul 2019 cu cele din anul 2018, s-a remarcat o evoluție pozitivă în cazul cadrelor didactice care au avut anterior criterii neîndeplinite, dar mai important, s-au evidențiat activități remarcabile pentru multe cadre didactice din cele patru departamente.

4.6. Informație publică

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor dispune de un sistem informatic integrat cu cel de la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, privind toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății (didactic, cercetare, administratie, studenți, evenimente, etc) și alte aspecte de interes pentru public sunt afișate atât pe paginile web, <http://www.dima.tuiasi.ro/>, www.misp.tuiasi.ro, cât și la afișierele secretariatului facultății respectiv, la afișierele departamentelor. Un impact deosebit în transparența informațiilor publice, o constituie crearea paginii de facebook a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial , <https://ro-ro.facebook.com/dima.tuiasi/>.

Paginile web ale facultății și departamentelor necesită completări și actualizări în sistem continuu, pentru a fi asigurată transparența informațiilor de interes public și accesibilitatea în timp real la resurse. În acest fel sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la:

- componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice;
- planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor;
- examenele de admitere și de finalizare ale studiilor;
- școala doctorală FDIMA;
- proiecte educaționale derulate în cadrul FDIMA
- facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere;
- formele de învățământ postuniversitar;

- oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

Studenții anului I beneficiază gratuit de Ghidul Studentului, ghid în care găsesc cele mai importante informații, de la cele ce vizează programele de studii până la informații cu caracter social.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor se derulează în mod strategic acțiuni care fac posibilă estimarea calității activității didactice efectuată de către studenți, din care menționăm:

- verificarea și testarea pe parcurs;
- lucrări de specialitate prin care se poate aprecia evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei ;
- testarea cunoștințelor înaintea activităților aplicative;
- estimarea studiului independent;
- calitatea lucrărilor efectuate.

Evaluarea competențelor generale și specifice se asigură pe baza unor lucrări elaborate de către studenți, ca de exemplu: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii, etc.

5.2. Manifestări științifice studențești

În cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de către Senatul TUIASI) se desfășoară Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studențești. În anul 2019 (pentru anul universitar 2019-2020) a fost alocată perioada 06.05 - 19.05.2019 pentru susținerea activităților derulate în cadrul Concursurilor profesionale și a Cercurilor științifice studențești.

Cercurile științifice studențești care au funcționat în anul 2019 (anul universitar 2019-2020) , în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor:

- **Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile**
 1. Cerc științific studențesc „Fire tehnice” Coordonator: Șef lucr. dr. ing. Cristina Racu 13 Decembrie 2019
 2. Cerc științific studențesc “Călătorie prin trecutul, prezentul și viitorul textilelor” Coordonator: Șef lucrari. dr. ing. Elena Codău 09.01.2019 ora 10-12 Amfiteatrul Ștefănescu 16.01.2019 ora 10-12 corp Tex 2,
- **Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor:**
 1. Designul și tehnologia confecțiilor din piele, coordonator prof. dr. ing. Mihai Aura, Departamentul ITC, aprilie-mai 2019, 5 participanți
 2. Proiectarea de articole pentru sporturi de performanță, coordonator conf. dr. ing. Manuela Avadanei, martie – mai 2019, 11 participanți
 3. Creație, moda și design, coordonator șef lucr. dr. artist plastic Ramona Budeanu, martie – mai 2019, 10 participanți
 4. Concurs Product Next Developer, editia a IV-a, organizator Conf. dr. ing. Manuela Avadanei și Conf. dr. ing. Irina Ionescu, sponsorizat de SC. CottoTEX SRL Timisoara/TexMarket Italia, mai 2019, 18 participanți
- **Departament Inginerie și Management:**
 1. Cercul științific studentesc în domeniul Inginerie și Management – faza locală, mai 2019
 2. Participare la Cercul științific studentesc în domeniul Inginerie și Management – faza națională, 23 mai 2019, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău

De asemenea, în Calendarul anului universitar 2018-2019 a fost stabilită perioada 01.06.-30.06.2019 pentru Ziua Absolvenților și Marșul Absolvenților, acțiuni la care au participat și studenții ASTIP -Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Aprecierile studenților privind nivelul lor de satisfacție în raport cu mediul de învățare, au fost sintetizate de către cei doi membri ai Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FDIMA și au vizat:

- a. *Condițiile de cazare;*
- b. *Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu";*
- c. *Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății;*
- d. *Activitatea științifică;*
- e. *Mobilități Erasmus pentru studenți;*
- f. *Activitățile extrașcolare;*
- g. *Burse ;*
- h. *Tabere.*

a. Condiții de cazare

- Similar anilor precedenți, pentru anii universitari 2018-2019, respectiv 2019-2020 au fost acoperite toate solicitările de cazare ale studenților în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu";
- Pe parcursul anului calendaristic 2019 spațiile de cazare alocate Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor au intrat într-un proces de modernizare care a cuprins schimbarea linoleului și a mobilierului din camere (dulapuri, mese, scaune, etajere) urmând ca pe parcursul anului calendaristic 2020 lucrările de modernizare să cuprindă reamenajarea grupurilor sanitare și înlocuirea ușilor la camere;
- În anul 2019 a fost inițiată reabilitarea și dotarea unei spălătorii moderne în holul central al căminului T3, dată în folosință studenților în luna ianuarie 2020 . Spălătoria a fost dotată cu 5 mașini de spălat industriale și 5 uscătoare unde studenții își pot spăla și usca hainele gratuit.
- În luna octombrie 2020 au fost date în folosință bucătării pe fiecare etaj al căminului T3 unde studenții își pot pregăti hrana fiind dotate cu plite electrice, cuptoare cu microunde, frigider, etc
- Deși căminele alocate studenților facultății noastre nu oferă aceleași condiții cu cele reabilite, tarifele de cazare sunt similare celor din urmă;
- Condițiile din cămin în privința temperaturii apei calde și a serviciilor de internet sunt la un nivel care poate fi îmbunătățit.

b. Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu"

- S-a constatat o lipsă de socializare între studenți din ani de studiu diferiți datorită numărului redus de activități extrașcolare. Pe de altă parte, mulți studenți lucrează în perioada studenției și nu sunt interesați de activitățile extrașcolare deoarece nu pot participa la aceste evenimente;
- În holul central al căminului T3 unde sunt cazați peste 95% dintre studenții facultății a fost amenajată o sală de lectură modernă dotată cu mobilier și aparatură IT care să poată fi utilizată pentru activitățile extracurriculare ale studenților
- Un efect pozitiv, îl are participarea studenților în activitățile ASTIP;
- Locurile de parcare sunt insuficiente pentru studenți datorită mașinilor parcate în campus de către persoanele care vin la Iulius Mall. Se propune realizarea unei delimitări a campusului prin prezența unor bariere cu acces pe baza unor cartele deținute de către studenții cazați în cămine;
- Se propune montarea de camere de supraveghere în campus datorită lipsei unui sistem de protecție care să conducă la evitarea avarierii sau a furturilor din mașinile parcate în campus;
- Uneori, se constată un comportament necivilizat la unii studenți privind păstrarea curățeniei în campus. Se propune instituirea unui sistem de amendare a celor care nu respectă regulile de păstrare a curățeniei în campus.

c. Activitate didactică și atmosfera din interiorul facultății

- Studenții apreciază faptul că, cadrele didactice sunt bine pregătite, seminariile sunt atractive și unele cursuri sunt interactive;

- Dotările din laboratoare la disciplinele tehnice sunt, în unele situații, insuficiente;
- Sunt situații în care examenul (scris și oral) nu este bine organizat astfel încât, timpul de așteptare al studenților pentru examenul oral poate fi și de aproximativ 7- 8 ore;
- Se propune ca evaluările finale să se bazeze mai mult pe latura practică decât pe capacitatea de a memora conținuturile teoretice ale disciplinelor;
- La unele discipline, timpul alocat unor lucrări de laborator este mult prea mic, în condițiile în care, pentru o lucrare se alocă în medie 2 ore de lucru la școală și aproximativ 6-7 ore acasă;
- La festivitățile de deschidere a anului universitar ar fi bine să participe mai mulți foști absolvenți care au reușit în carieră și care ar constitui exemple pentru studenții facultății;
- Orarul este bine structurat, majoritatea orelor fiind dimineața;
- S-au constatat disfuncționalități ale sistemului de încălzire în sălile de curs și laborator, prin necorelarea temperaturii interioare cu temperatura exterioară scăzută, cu repercusiuni negative asupra activității didactice și a sănătății studenților respectiv, a cadrelor didactice.

d. Activitate științifică

- Percepția studenților în ansamblu, este că, în cadrul facultății se desfășoară un număr redus de cercuri științifice, iar unele dintre cele existente nu sunt tratate suficient de serios de către cei implicați;
- Promovarea activităților științifice ale studenților și informarea în timp util cu privire la modul de organizare este deficitară uneori;
- Se pot iniția acțiuni în comunitatea studenților facultății care să vizeze schimbul constructiv de idei cu participarea doctoranzilor;
- De reținut este și faptul că unii studenți au participat activ, în calitate de coautori la elaborarea unor articole științifice

e. Mobilități Erasmus pentru studenți- internaționalizare

Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are un număr de 43 de acorduri Erasmus+ pentru perioada 2015-2021, încheiate cu parteneri din 15 țări, după cum urmează: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Olanda, Slovenia, Spania și Turcia. Cu toate acestea, implicarea studenților facultății noastre în mobilități outgoing finanțate prin programul ERASMUS + este limitată datorită lipsei de interes manifestate de către majoritatea studenților.

- ERASMUS outgoing students -în anul 2019, aceste facilități (Granturi Erasmus pentru studenți români) au fost folosite de către șase studenți ai FDIMA care au studiat în centre universitare din Comunitatea Europeană, respectiv Germania, Franța și Spania.

Se consideră că ASTIP ar putea facilita diseminarea informațiilor în cadrul comunității studențești privind mobilitățile Erasmus, evidențiind totodată avantajele profesionale pe termen lung și de formare umană prin participarea în astfel de schimburi bilaterale internaționale.

Pe de altă parte, acțiunile care se pot include în domeniul „internaționalizare” și în care facultatea a fost implicată prin organizare dar și socializare, activități comune ale studenților FDIMA (de la Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor), pot fi considerate acțiuni de „internaționalizare acasă”:

- ERASMUS incoming students –în semestrul al doilea 2019-2020, Facultatea a găduit 1 student Erasmus din Belgia, de la Universitatea HoGhent, care a fost integrat în grupa studenților români, la diferite module educaționale, *Coordonator*: Prof. dr.ing.habil. Mirela Blaga
- FDIMA organizează și găzduiește anual acțiunea “Mărțișor for everybody” pentru studenții Erasmus incoming, în data de 5 martie 2019, cu scop cultural și de socializare, *Coordonator*: Prof. dr.ing.habil. Mirela Blaga, Sef lucrări dr. Ing. Ramona Budeanu
- Caravana ERASMUS DAYS, promovarea programului Erasmus plus în rândul studenților, ediția (14-15) martie și (10-11) octombrie. Organizator, TUIASI, Prof.dr.ing.habil.Mirela Blaga, Organizator FDIMA

f. Activități extrașcolare - vizite în companii de succes

- Studenții sunt antrenați în organizarea unor acțiuni și evenimente cultural-științifice deși, comparativ cu alți ani, există o implicare mai puternică a organizației ASTIP în viața studentescă.
- Se consideră ca fiind benefică continuarea organizării unui număr mare de vizite în companii de profil, în care să fie implicați studenții din anii mici împreună cu studenții din anii mari, pentru a-și motiva alegerea rutei profesionale de mai târziu. O astfel de acțiune, este vizita la compania de confecții MONCLER, Bacău, 13.03.2019, anul IV ITC și IM, organizator: Prof. dr.ing.habil. Mirela Blaga

g. Burse

- Comunitatea studenților apreciază faptul că se acordă un număr de burse corelat cu rezultatele activității didactice și cu promovabilitatea studenților.

h. Tabere

- Comunitatea studenților apreciază faptul că numărul de locuri în tabere este prea scăzut;
- Informarea studenților în ceea ce privește algoritmul de acordare a taberelor este suficient de vizibilă dar responsabilitatea diseminării informațiilor referitoare la burse, aparține în mare parte și studenților membri în consiliul FDIMA respectiv, în senatul TUIASI.

5.4. Activități extrașcolare ale studenților FDIMA coordonate de cadre didactice în cadrul TUIASI

Acest punct se referă în special la implicarea studenților și cadrelor didactice din facultatea DIMA în activitățile desfășurate în cadrul unor evenimente care au efect puternic pozitiv asupra vizibilității facultății, dată fiind suportul mediului de afaceri și al diverselor structuri din TUIASI. Este vorba despre mai multe proiecte și acțiuni organizate în cadrul Societății Antreprenoriale Studențești din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași - SAS TUIASI, structură nou înființată în universitate cu scopul de a sprijini, dezvolta și încuraja spiritul antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și absolvenților. În această entitate juridică, Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor are doi reprezentanți în Consiliul Executiv al SAS TUIASI: conf. dr.ing. Cristiana Istrate din cadrul Departamentului Inginerie și Management activează în funcția de președinte al Consiliului Executiv și studenta Corina Cristina Croitoru, de la specializarea Inginerie Economică Industrială din anul IV, ca membru reprezentant al studenților.

Studenții facultății DIMA s-au implicat pe parcursul anilor universitari 2018-2019 și 2019-2020 în următoarele proiecte organizate în cadrul SAS TUIASI:

- FDI 2019 - CNFIS-FDI-2019-0141 "Antreprenori de succes în SAS TUIASI – AS în SAS@tuiasi", Andra Dumitrița Sandu și Diana Boncan precum și, împreună cu cadrele didactice (conf.dr.ing. Bogdan Rusu, șef lucrări dr. Lidia Alexa, conf.dr.ing Luminița Ciobanu, etc) în proiectul câștigat prin competiție internațională
- „Stimulating the Entrepreneurial Mindset of students - StartUP GARAGE@TUIASI”, Director proiect: Conf.dr.ing.Cristiana Istrate
- START YOUR BUSINESS@TUIASI a doua ediție – eveniment de tip Startup Weekend, (Pavăl Andrei Cristian, Frățilă Andreea, Călin Andreea Denisa, Ababei Andreea, Mercaș Sabrina, Săndulache Cristina, Ungureanu Maria, Zahana Vlăduț Valentin, Chetrăriuc Nicolae, Baciu Cristina, Mocanu Daniel, Dumitrița Sandu, Diana Boncan).
- Studenții și cadrele didactice au participat la Tabăra de vară "StartING-Up Camp", Brașov (22 – 26 iulie 2019), de ex: Căndea Ioana, as.drd. Carmen Tița, organizator conf.dr.ing. Cristiana Istrate
- Echipele: „Atelier creație” – Frățilă Andreea, „N.O.I.” – Călin Andreea Denisa, Cazacu Neli, „Ro-Bio” – Ababei Andreea, Chetrăriuc Nicolae, Ungureanu Maria, Zaharia Vlad, Săndulache Cristina au fost premiate la START YOUR BUSINESS@TUIASI a doua ediție
- FANTASTIC DRESS - studenți Căndea Ioana, Tomache Alexandra, Druțu Alexandru, Tiba Mădălina tot de la Facultatea Textile Pielărie și Management Industrial, coordonator Șef lucrări dr. ec. Brîndușa Tudose, s-a calificat în cadrul finalei naționale a competiției europene de antreprenoriat JA Company of the Year 2019. Echipa NSIOS – membri Monica Isciuc și Dan Matcaș, studenți ai Facultății Design Industrial și Managementul Afacerilor, coordonator Conf.dr.ing. Cristiana Istrate au participat în incubatorul de afaceri Bizz Factory 2019.

5.5. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

Implicarea studenților în desfășurarea acestor activități, în anul 2019 s-a concretizat în numeroase acțiuni, susținute în special prin derularea unor proiecte ASTIP.

Tabelul 5.1. Proiecte ale ASTIP adresate studenților FDIMA, desfășurate în anul 2019

Nr	Proiect	Descriere	Perioada	Locația	Nr. studenți	Sursa de finanțare
1	1st JOB	Organizarea unui număr de 80 mini-stagii de internship a câte 4 zile în companii de profil	03-07 aprilie 2019	P Rece, Brașov	80	Ministerul Educației Naționale
2	Antreprenoriat politehnist	Organizarea cursurilor de formare profesională pe teme de antreprenoriat conform autorizării ANC	17-20 octombrie 2019	S Durău, Neamț	90	Ministerul Tineretului și Sportului
3	Junior Designer	Organizarea unei prezentări a produselor realizate de studenți în baza schițelor transmise de elevi din învățământul preuniversitar	22-23 noiembrie 2019	Club Tribo, Iași	215	Primăria Mun. Iași

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor, ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și respectiv, în cadrul Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, au în vedere:

- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind asigurarea calității în activitățile didactice și de cercetare;
- îmbunătățirea implicării membrilor Comisiilor Consiliului Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor în sensul operaționalizării efective a comisiilor;
- elaborarea de ghiduri și organizarea de acțiuni de « bune practici » în domeniul asigurării calității aplicabile la nivelul întregii comunități a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor, avându-se în vedere inclusiv rezultatele mobilităților efectuate de către cadrele didactice și studenți în cadrul Programului de mobilități Erasmus +;
- implicarea mai activă a studenților în activități desfășurate în interesul întregii comunități academice .

Analiza SWOT privind asigurarea calității în Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor

A. Puncte forte

1. Certificarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în urma evaluării instituționale de către ARACIS, cu calificativul « *grad de încredere ridicat* » pentru perioada 2015-2020;
2. Clasarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași în categoria *Universităților de Cercetare Avansată și Educație din România, fiind a 10-a între cele 12 clasificate.*
3. Clasarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași *pe primul loc în topul universităților tehnice din România* (începând cu ianuarie 2015);
4. Ierarhizarea în categoria A a programelor de studii din domeniile Inginerie Chimică și Inginerie și Management;
5. Implementarea Sistemului de credite transferabile ECTS ;
6. Obținerea de către toate programele de studii de licență a calificativului « încredere » în urma evaluărilor ARACIS
7. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (titlul științific de Doctor, număr de profesori cu abilitare și conducere de doctorat);
8. Creșterea numărului de cadre didactice pentru conducere de doctorat în urma abilitării ;
9. Existența Consiliul Școlii Doctorale a FDIMA care, prin numărul de doctoranzi este una dintre cele mai mari din Europa pentru nișa de interes - textile;
10. Derularea unor doctorate în co-tutela în cadrul programului Erasmus MUNDUS (proiectul internațional SMDtex-coordonator ENSAIT din Franța), prin echipe de conducători de doctorat din facultatea noastră și conducători de doctorat din Franța, Suedia, Italia și China.

11. Încadrarea de cadre didactice tinere (asistenți pe perioadă determinată) la nivelul tuturor departamentelor și titularizarea unora dintre aceștia ;
12. Utilizarea, la nivel de facultate, a Ghidului privind aplicarea Criteriilor de evaluare a personalului didactic (pentru a facilita abordarea unitară și aplicarea la nivel de facultate);
13. Diversitatea programelor de studii universitare de master acreditate și creșterea numărului de locuri finanțate de la buget pentru studiile de masterat;
14. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu și respectiv, prin participarea în parteneriate în proiecte internaționale;
15. În anul 2019, numărul de lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență a fost aproape dublu (de la 19 la 34), dintre care 11 în reviste clasificate Q1 (zona roșie).
16. Participarea FDIMA ca membru, responsabil și/sau coordonator în echipe de proiecte educaționale Erasmus+;
17. Existența unui număr de 43 acorduri bilaterale în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus , pentru perioada 2015-2021;
18. Alocarea unui număr mare de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus +
19. Participarea FDIMA ca membru cu drepturi depline în asociații internaționale (AUTEX, IFKT) și clustere la nivel regional/național (ASTRICO, Romanian Textile Concept, Tradiții-Manufactură-Viitor). Asociația Universităților Textile din Europa, cuprinde în prezent 40 de universități din Europa, Asia, America de Nord, Australia și Africa. Menționăm faptul că în cadrul conferinței AUTEX 2019 consiliului director a ales ca președinte AUTEX pentru un mandat de 3 ani, un profesor al facultății noastre , în persoana doamnei prof. Mirela Blaga.
20. Schimburi de bune practici cu universități din străinătate în domeniul calității (Universitatea EGE – Izmir, Turcia, ENSAIT-Roubaix, Franța, Universitatea din Borås -Suedia);
21. Existența și funcționarea asociației ASITEX ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății. În context, derularea contractelor de sponsorizare cu mijloace financiare și mijloace materiale sustinute de numeroase companii partenere ale facultății au facilitat realizarea unor dotări remarcabile pentru laboratoare și săli de curs din FDIMA.
22. Implicarea tot mai puternică a ASTIP-Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști în proiecte educaționale, în acțiuni comune cu agenți economici, ca parteneri pentru desfășurarea de stagii internship de către studenți și pentru desfășurarea târgurilor cu oferte de angajare pentru absolvenții noștri;
23. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă);
24. Creșterea numărului de oferte de internship și locuri de muncă în firmelor din domeniul textile-pielărie.

B. Puncte slabe, vulnerabile

1. Ierarhizarea în categoria B a programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială, majoritar din punct de vedere al numărului de studenți și posturi didactice;
2. Înregistrarea unui procent relativ ridicat de abandon la nivelul anului I, studii de licență;
3. Număr relativ mic de cadre didactice tinere (cu vârsta sub 35 ani);
4. Supradimensionarea normelor didactice, normarea nediferențiată;
5. Caracterul artificial al opționalității disciplinelor din planurile de învățământ, cu impact asupra stabilirii reale a rutelor profesionale;
6. Integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată datorită participării reduse a cadrelor didactice la apelurile de finanțare ale proiectelor la nivel național și internațional
7. Exploatarea insuficientă a infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator central acreditat;
8. Insuficiența cunoașterii de către toți membrii comunității a modului de aplicare a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
9. Dificultăți în implementarea unui sistem eficient de evaluare a studenților cu creșterea ponderii evaluării pe parcurs;
10. Postări insuficiente pe site-ul facultății (Biblioteca virtuală și platforma Moodle) a conținuturilor cursurilor și lucrărilor de laborator;
11. Utilizare scăzută a facilităților oferite de platforma Moodle a facultății;
12. Nerealizarea paginii de Internet a facultății în limba engleză;
13. Ofertă de studii în limba engleză limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design);
14. Dezinteresul cadrelor didactice pentru publicare de lucrări științifice în publicația facultății (Buletinul IPI. Secțiunea Textile. Pielărie) și slaba cotație CNCSIS.

C. Oportunități

1. Percepția națională a Facultății de Design Industrial și Managementul Afacerilor ca principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniu;
2. Manifestarea reală a autonomiei universitare, creșterea autonomiei facultăților și a departamentelor;
3. Valorificarea reală a existenței și funcționării ASITEX;
4. Creșterea interesului acordat programelor de parteneriat educațional la nivel european și internațional, în special prin acorduri bilaterale cu țările asiatice;
5. Existența unei experiențe dovedite în domeniul educației permanente;
6. Diversificarea programelor europene de finanțare a proiectelor de cercetare, existența la nivelul facultății a unui grup de persoane cu experiență în scrierea proiectelor;
7. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor interdisciplinare și transdisciplinare;
8. Creșterea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare;
9. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a facultății;
10. Accesarea fondurilor structurale prin proiecte care vizează asigurarea calității în învățământul superior;
11. Valorificarea oportunităților oferite prin autorizarea programului de studii Design industrial în limba engleză;
12. Posibilitatea de acreditare a programelor de studii în limba engleză;
13. Valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;
14. Angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;
15. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național, regional și local;
16. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii "internship" în cadrul unor companii naționale și multinaționale.
17. Derularea proiectului "STOP ABANDON – Construiește-ți viitorul cu încredere la FDIMA" în perioada decembrie 2017 – noiembrie 2020, dedicat studenților din anul I.

D. Amenințări

1. Scăderea populației școlare și a atractivității acesteia pentru învățământul tehnic, în general și pentru cel în domeniul textile-pielărie în special;
2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;
3. Tradiționalismul și inerția la schimbare specifice unei organizații cu istorie îndelungată;
4. Finanțare insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;
5. Scăderea alocăției bugetare care ar putea avea efecte negative asupra calității.

SEAC,

Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA

DECAN,

Conf. dr.ing. Mariana URSACHE

