



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
FACULTATEA DE TEXTILE – PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT
INDUSTRIAL

Str. Prof. D. Mangeron nr. 53. 700050, IAȘI, ROMANIA
☎ / Fax : +40 232 230491, ☎ +40 232 278683, int. 1180
www.tex.tuiasi.ro

Vizat BCF
Decan,

Prof.dr.ing. Carmen Maria LOGHIN



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data 3.02.2016

R A P O R T A N U A L 2015

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta..

Conform Deciziei Rectorului nr. 1979/19.09.2012, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1. Conf.dr.ing. Mariana Ursache
2. Conf.dr.ing. Cristiana Istrate
3. Conf.dr.ing. Rodica Harpa
4. Stud. Arina Seul
5. Stud. Anca Valentina Nodiș

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică și Inginerie și Management.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic* și a obiectivelor operaționale anuale.

Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea departamentelor, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Consiliului Facultății. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale c și de la ofertele, educaționale și de cercetare științifică, existente.

Planul strategic pentru perioada 2012 - 2016 și Rapoartele privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică fiind accesibile pe pagina WEB a facultății (www.tex.tuiasi.ro)

Obiectivele prioritare ale Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial privind asigurarea și creșterea calității vizează:

- planificarea strategică a activității instituției de învățământ, inclusiv în domeniul asigurării calității pregătirii specialiștilor;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii lor la standardele educaționale moderne;
- îmbunătățirea continuă a resurselor (materiale, tehnice, financiare, informaționale etc.);
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de servicii educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a programelor de studii.

2.2. Integritate academică

Nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale în anul 2014

2.3. Auditare internă

Auditul intern în domeniul financiar-contabil a constat în :

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare
- evaluarea derulării procedurilor încasare a taxelor, depunere în casierie și gestionare a chitanțierelor
- evaluarea circuitului documentelor

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anul universitar 2015-2016, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale;

Pentru administrarea bugetului la nivelul departamentelor s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul de salarii necesar și cel alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de Biroul facultății, această activitate desfășurându-se, în continuare, în vederea stabilirii unor criterii obiective și a algoritmului de repartizare a resurselor financiare.

Practicile de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale etc.), urmăresc, în general, criteriile de evaluare și asigurare a calității cuprinse în Regulamentul intern.

Directorii de departament sunt însărcinați cu evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile pentru calitate se aplică în cazul tuturor activităților desfășurate în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, după cum urmează:

- administrarea academică;
 - comisiile Consiliului Profesorat;
 - admiterea;
 - predarea și învățarea;
 - evaluarea studenților;
 - cercetarea;
 - serviciile pentru studenți;
 - relațiile cu alte facultăți;
 - relațiile internaționale;
 - relațiile cu societatea.
- a) *Administrarea academică* s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv Planul Operațional-2015, Planul Strategic (2012-2016) care au fost aprobate de Consiliul Profesorat al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial.
 - b) *Comisiile profesionale* ale Consiliului Profesorat al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial.
 - c) *Admiterea* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de Comisia

Didactică a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere în Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași respectându-se următoarele principii de calitate:

- accesibilitatea, transparenta, competitivitatea admiterii;
 - desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către BS al TUIASI;
 - informarea publică cu privire la admitere;
 - studierea periodică a motivațiilor și așteptărilor potențialilor candidați.
- d) *Procesul de predare-învățare* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de Comisia Didactică a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gh. Asachi” Iași având în vedere următoarele componente:
- programe de studiu;
 - managementul procesului de predare-învățare;
 - strategia de predare, resursele de învățare;
 - tutoriat și consultații.
- e) *Evaluarea studenților* s-a desfășurat conform Regulamentului de evaluare a studenților cuprins în Procedura UTI, avându-se în vedere modalități echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și obiectivele evaluării.
- f) *Strategia de cercetare* a fost pregătită de Comisia de cercetare a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat Planul de cercetare anual la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale, relevanța temelor, cercetarea contractuală, transferul tehnologic.
- g) *Relația cu studenții* a fost gestionată la nivelul Comisiei de orientare profesională a studenților și a tutorilor.
- h) *Relațiile cu societatea, relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale* au funcționat și funcționează pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare conform Legii 1 / 2011 și a celor cuprinse în Procedura “Organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice pentru legislatura 2012-2016” (cod: TUIASI-POM-05).

Conform Anexei 2 a acestei proceduri, numărul total al membrilor în Consiliul Facultății este 34, cu următoarea reprezentare:

- 23 cadre didactice din facultate, 2 cadre didactice din alte facultăți, 9 studenți.

Alegerea studenților în Consiliu a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății. În cadrul fiecărei specializări, alegerea reprezentanților s-a făcut pe principii democratice, la propunerea studenților și cu votul studenților, conform Procedurii TUIASI.POM-05, Cap. VII.

Componența numerică a Biroului Consiliului respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 4 (3 prodecani) iar reprezentarea în Senatul universității respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 3 (6 cadre didactice și 2 studenți).

Structura facultății cuprinde următoarele departamente:

- Departamentul “Ingineria și Designul Produselor Textile”
- Departamentul “Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor”
- Departamentul “Inginerie Chimică în Textile și Pielărie”
- Departamentul “Inginerie și Management”

Conducerea departamentelor din anul 2014 s-a menținut și în anul 2015.

2.5. Administrație eficientă

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare.

Din punct de vedere administrativ Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași. Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și este coordonată de Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății. Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie departamentul, care reunește toate cadrele

didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății funcționează 4 departamente: Ingineria și designul produselor textile, Ingineria tricotelurilor și a confecțiilor, Inginerie chimică textilă și Inginerie și management.

Dinamica structurii de personal, în ultimii cinci ani universitari este evidențiată în tabelele:

Structura de personal	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
cadre didactice	94+6	96 + 6	86 + 6	84+6	86+4
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	22	22	21	21	21
personal auxiliar nedidactic (inclusiv personal îngrijire / pază)	21	20	20	17	15
Structura personalului didactic					
Total posturi ocupate	94	96	86	84	86
Total vacante	23	28	26	26	24
Profesori consultanți	6	6	6	6	4
Total posturi cadre didactice	117	124	112	110	110

Nr crt	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			din care:															Prof. cons
		T	O	V	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator			
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
1	2011 - 2012	117	94	23	23	23	0	38	32	6	41	31	10	15	8	7	0	0	0	6
2	2012 - 2013	124	96	28	23	21	2	43	31	12	43	33	10	15	11	4	0	0	0	6
3	2013- 2014	112	86	26	20	19	1	34	30	4	47	29	18	11	8	3	0	0	0	6
4	2014 -2015	110	84	26	20	18	2	35	30	5	47	31	16	8	5	3	0	0	0	6
5	2015 -2016	110	86	24	24	19	5	34	31	3	44	31	13	8	5	3	0	0	0	4

Structura personalului tehnic-administrativ al facultății respectă reglementările în vigoare și are următoarea componență și dinamică în perioada 2008 - 2014:

Personalul tehnic-administrativ	2011	2012	2013	2014	2015
Administrator șef	1	1	1	1	1
Secretariat	4	4	4	4	4
Administrator rețea	0	0	0	0	0
Auxiliar didactic	14	16	15	16	16
Auxiliar nedidactic	3	3	3	2	0
Administrator imobil	1	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	2	1	1	1	1
Personal îngrijire	9	8	8	5	5
Personal pază	9	8	8	8	8
TOTAL	43	42	41	38	36

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar / studenți. Aceasta a impus o serie de măsuri:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază,
- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic,
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora,
- revizuirea fișei postului.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / valoarea obținută, spații cedate) de la sfârșitul anului 2015, este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	IMOBIL	Spatiu didactic TX	Spatiu UTI	Spatiu inchiriat	TOTAL spatiu imobil	Venituri din chirii
		m ²	m ²	m ²	m ²	Euro/luna
1	TEX-1	5628,00	0,00	2,00	5630,00	20,00
2	TEX-2 *	4189,00	10,00	1,00	4199,00	220,00
3	TEX-3 **	1170,23	773,77	0,00	1944,00	-
4	TEX-4 ***	6056,40	318,00	0,00	6374,40	-
5	TEX-5	1864,00	0,00	36,00	1900,00	-
6	TEX-6 ****	1875,00	2755,00	360,00	4990,00	600,00
	TOTAL	20782,63	3856,77	399,00	25038,40	840,00

* CETEX – 295 m²; Arhiva UTI - 10 m²;

** Punct termic – 225 m²; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m²;

*** Punct termic – 68 m²; Arhiva UTI – 250 m²;

**** Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m²

Situația centralizatoare privind spațiile didactice, cercetare și nedidactice, pe corpuri de clădire, este :

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr.	35,00	28,00	4,00	17,00	7,00	3,00	16,00	110,00
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m ²	2423,50	2608,00	852,00	3253,50	1036,20	730,00	835,40	11738,60
3	Birouri cadre didactice	m ²	634,00	337,00	0,00	413,00	82,40	24,00	191,40	1681,80
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m ²	154,00	66,20	388,00	102,00	72,00	54,00	95,50	931,70
5	Holuri, casa scării, grupuri sanitare	m ²	1302,94	870,90	126,25	763,00	140,80	207,00	408,50	3819,39
6	Terți (inchirieri)	m ²	2,00	1,00	0,00	0,00	36,00	360,00	0,00	399,00
7	Spații disponibile	m ²	0,00	0,00	498,00	634,00	0,00	2864,00	0,00	3996,00
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m ²	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	672,00
9	Suprafața totală	m²	5062,44	3883,10	1864,25	5291,50	1367,40	4239,00	1530,80	23238,49

Sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală :

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m ²)
1.	Tex 5 – et. I –sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 2 – et. II –sala 03 (CETEX)	Sală studiu	36
3.	Tex 2 – parter-sala 06	Sală Studiu și laborator	54
4.	Tex 2 – et. II Tex2 E3	Sală curs	72
5.	Tex 1 – et. III-sala 312A	Sală studiu	36
6.	Tex 1 – et. III-sala 302	Laborator	54
7.	Tex 1 – et. I-sala 106 (Mitu S)	Sală Studiu	36
8.	Corp Chimie	Sală Studiu și laborator	54

2.7. Dotare

Valoarea totală a dotărilor din facultate și valoarea dotărilor care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2015 se prezintă, după cum urmează:

VALOARE TOTALĂ DOTĂRI FACULTATE:

Valoare dotări total:	312082,56 lei
- valoare dotări facultate:	277599,69 lei
- valoare dotări din activitate de cercetare:	34482,87 lei

Valoarea dotărilor care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2015 au provenit din următoarele surse:

- achiziții de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe din finanțare de bază, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale;
- achiziții de cărți și abonamente la reviste de specialitate pentru biblioteca facultății;
- activitate de cercetare;
- programe internaționale: PF34/SBS/"Skills for a Better and Safer Life – SBS", FSE - POSDRU/160/2.1/S/138113 – SIMPRACT, EPICUS, ADVAN2TEX-2014-1-RO-01-KA202-2909, ECARPET-201-1-TR-01-KA202-012983

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI *	76633,32	56561,53	144404,84	277599,69
CERCETARE	14176,06	5641,33	14655,48	34482,87
TOTAL	90809,38	62202,86	159060,32	312082,56

* include: buget- finanțare de bază, MECS-buget dotări, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale

Denumire proiect internațional	Dotări	Valoare (RON, inclusiv TVA)
POSDRU/160/2.1/S/138113 - SIMPRACT	Echipamente IT	44640,00
PF34/SBS/"Skills for a Better and Safer Life – SBS"	Echipamente industriale confecții	40058,20
EPICUS	Echipamente IT	9998,12
ADVAN2TEX-2014-1-RO-01-KA202-2909	Rollup	280,00
ECARPET-201-1-TR-01-KA202-012983	Roll-up, pliante	532,00
TOTAL		95508,32

Buget dotări independente – cheltuieli de investiții MECS - 2015

SURSA DE FINANȚARE	Lucrări efectuate	Valoare (RON, inclusiv TVA)
Buget dotări independente MECS	Sistem video integrat de supraveghere și extindere sistem de alarmare la efracție a corpurilor de clădire ale Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial	87703,36
TOTAL		87703,36

Lucrări de reparații curente și modernizări în 2015

SURSA DE FINANȚARE	Lucrări efectuate	Valoare (RON, inclusiv TVA)
Finanțare de bază	Reparații curente imobil TEX-1 (s104, s105)	54730,35
	Reparații curente imobil TEX-2	19542,06
	Lucrări de reparații hidroizolații imobile TEX1, TEX2, TEX3	180554,44
TOTAL		254826,85

Reabilitări imobile – cheltuieli de investiții MECS - 2015

SURSA DE FINANȚARE	Lucrări efectuate	Valoare (RON, inclusiv TVA)
Cheltuieli de investiții MECS – reabilitări spații învățământ	Servicii de actualizare expertizare tehnică și proiectare (faza DALI) pentru obiectivul "Reabilitare termică Corp TEX 3 din cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial", (Etapa 1: Actualizare expertiză tehnică, Etapa 2: Realizare D.A.L.I.)	49538,00
	Servicii de expertizare și proiectare (faza DALI) pentru obiectivul "Reabilitare termică Corp TEX 2 din cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial", (Etapa 1: Expertiză tehnică, Etapa 2: Realizare D.A.L.I.)	99138,00
TOTAL		198214,00

2.8. Resurse financiare

Situația lunară (medie), din ultimii patru ani, a alocăției bugetare, veniturilor proprii și cheltuielilor este prezentată în tabelele următoare:

Finanțare de bază	2012		2013		2014		2015	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
Sold inițial	3990,88		1104198,52		1304333,05			
Încasări	8601182,87	716765,24	9158768,09	763230,67	8991124,56	749260,38	8864579,73	738714,98
Plăți total	7500974,00	625081,17	9184531,00	765377,58	9638475,30	803206,28	9633846,96	802820,58
Plăți salarii	6880473,00	573372,75	8037676,00	669806,33	8871932,00	739327,67	8773770,00	731147,50
Plăți utilități	537014,00	44751,17	813253,00	67771,08	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15
Alte plăți	83487,00	6957,25	333602,00	27800,17	180893,06	15074,42	215891,18	17990,93
Sold final	1104198,52		1078435,61		656982,31			

Venituri proprii	2012		2013		2014		2015	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
Sold inițial	285496,60		101732,84					
Încasări	314386,60	26198,88	740550,00	61712,50	-115785,70		339690,06	28307,51
Plăți total	498150,36	41512,53	979047,00	81587,25	1105960,41	92163,37	374719,00	31226,58
Plăți salarii	317811,00	26484,25	273808,00	22817,33	1012716,11	84393,01	247402,00	20616,83
Plăți utilități	353,36	29,44667	5391,00	449,25	251604,00	20967,00		
Alte plăți	179986,00	14998,83	699848,00	58320,67	80,88	6,74	127317,22	10609,77
Sold final	101732,84		-136764,16		761031,23	63419,27		
					-22541,40			

Cheltuieli cu utilități (RON)	2012		2013		2014		2015	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară
Apa + canalizare	26936	2245	41707,41	3475,62				
Energie electrica	131761	10980	134253,17	11187,76				
Energie termica	459156	38263	529531,04	44127,59				
GN	0	0	0,00	0,00	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15
Salubritate	11014	918	9890,76	824,23				
Telefonie	14357	1196	14585,31	1215,44				
TOTAL	643223	53602	729967,69	60830,64	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15

Restituiri împrumuturi din VP (proiecte, POSDRU)	182894
Împrumuturi din VP (proiecte, POSDRU)	23000
Regie cercetare	55508
Cheltuieli neeligibile BRAIN	437576

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, de alocare a spațiilor de cazare în cămine și a locurilor în taberele studentești. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai.

Studenții în regim bugetar pot beneficia de burse pentru rezultate profesionale încadrate în trei categorii:

- burse de studiu;
- burse de merit (merit 1, merit 2);
- burse de merit speciale (de performanță).

Numărul studenților bursieri, mediile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a burselor din cadrul facultății și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a burselor pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

Studenții cu situație materială dificilă pot primi:

- burse sociale;
- ajutoare materiale.

Bursele sociale se acordă:

- studenților proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie pe ultimele 3 luni;

- studenților integraliști care atestă calitatea lor ori a unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;

- studenților bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);

- studenților orfani, asistați ai caselor de copii, studenți fără venituri.

Bursa se acordă lunar, pe durata unui semestru de studii.

Alte categorii de burse:

- Bursa "Cassasovici" acordată unui student de la specializarea « Tehnologia și Designul Produselor Textile », pe baza rezultatelor profesionale, pe toată durata studiilor (în cuantum de 200 RON).

În semestrul al II-lea al anului universitar 2014-2015, numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora a fost următorul:

LICENTA

- burse de performanță : 2, valoare de 500 RON
- burse de studiu : 148, valoare între 160 - 200 RON, în funcție de medie
- burse de merit : 43, valoare între 225 - 280 RON, în funcție de medie
- burse sociale : 26, valoare 140 RON

MASTER:

- burse de studiu : 1, valoare între 180 - 225 RON, în funcție de medie
- burse de merit : 92, valoare între 225 - 250 RON, în funcție de medie
- burse sociale : 14, valoare 140 RON

În semestrul I al anului universitar 2015-2016, numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora a fost următorul:

LICENTA

- burse de performanță : 2, valoare între 500 RON
- burse de studiu : 176, valoare între 180 - 225 RON, în funcție de medie
- burse de merit : 25, valoare între 250 - 300 RON, în funcție de medie
- burse sociale : 38, valoare 150 RON

MASTER:

- burse de studiu : 125, valoare 185 RON
- burse de merit : 97, valoare între 185 - 250 RON, în funcție de medie
- burse sociale : 4, valoare 150 RON

Alte forme de sprijin material:

- reducere pentru transport pe calea ferată – tuturor studenților cu vârsta sub 26 de ani.
- biletele de tabără repartizate de către comisia socială a TUIASI în funcție de numărul de studenți. Pentru vacanța de iarnă 2015 nu s-au primit bilete de tabără. Pentru vara anului 2015 facultatea a primit un număr de 32 bilete pentru tabere, care au fost repartizate, împreună cu reprezentanții studenților, pe baza cererilor depuse de către studenți și ținând cont de criteriile stabilite de MECS. Cele 32 de bilete de tabără au fost distribuite astfel: 16 pentru studenții de la specializarile domeniului Inginerie industrială, 13 pentru specializarea Inginerie economică industrială și 3 pentru specializarea Tehnologie chimică textilă. La acestea se adaugă un număr de 5 tabere în Grecia, din sursele financiare ale TUIASI (venituri proprii)

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Biroul Consiliului Profesorat al Facultății are **permanent în atenție problematica** recrutării studenților iar **Regulamentul de admitere** se discută anual, cu **șase luni înainte de organizarea** concursului de admitere. Se fac publice **informațiile cu privire la programele de studiu oferite și procedurile de admitere.**

În baza **regulamentului de admitere**, candidații **premianți la Olimpiade naționale** sunt admiși fara concurs.

Pentru atragerea de absolvenți de liceu, Comisia de **Marketing educațional (la nivel de facultate)** și departamentele, prin comisiile de promovare – orientare în **carieră – imagine, au desfășurat** activități în acest scop prin: acțiuni de popularizare și atragere de absolvenți **prin vizite în licee și prezentări adresate elevilor**

din clasele XII, difuzare de materiale de promovare (pliante, postere), încheiere de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională.

Pentru a crește atractivitatea învățământului tehnic în rândul elevilor de liceu, facultatea s-a implicat în activități specifice, dintre care menționăm: acțiunea „Școala altfel”, acțiunile organizate în cadrul zilelor „Porți deschise”, a organizat acțiuni de promovare tip „Caravana” în licee din județele: Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău etc.

Oferta academică a facultății a fost prezentată și la Expoziția Internațională ITMA'2015, din noiembrie 2015 de la Milano, unde s-a organizat un stand de prezentare pe toată durata evenimentului, fapt care a condus la realizarea de contacte cu mediul academic și economic la nivel internațional.

3.2. Admitere

Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Situația la admiterea din 2015

A. Studii universitare de licență

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	168	20	174	6	130	6
Inginerie chimică	25	5	22	2	18	2
Inginerie și management	50	15	95	4	73	4
TOTAL	243	40	291	12	221	12

Metoda de selecție: concurs de dosare

Pentru toate domeniile, media de admitere s-a stabilit prin algoritmul de calcul: $M_a = 100\% M_{bc}$

Programul sesiunii de admitere:

• Sesiunea I iulie 2015:

Înscrierea candidaților: 13-30 .07.2015; Afișarea rezultatelor: 31.07.2015

• Sesiunea II septembrie 2015:

Înscrierea candidaților: 07.09 – 17.09.2015; Afișarea rezultatelor: 18.09.2015

Rezultate finale: 21.09.2015

B. Studii universitare de master, durata studiilor 2 ani

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Domeniul Inginerie industrială						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	129	20	53	1	53	1
Tehnologii performante de tricotare			20	1	17	1
Proiectarea și modelarea îmbrăcăminteii			21	4	21	4
Sisteme inovative de producție în confecții			15	2	15	2
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie			26	1	24	1
Total	129	20	135	9	130	9
Domeniul Inginerie Chimică						
Ecodesign în finisarea textilelor	30	10	12	0	12	0
Procesarea avansată a resurselor proteice			14	0	14	0
Total	30	10	26	0	26	0
Domeniul Inginerie și Management						
Inovare și antreprenoriat	31	5	41	0	34	0
Marketing industrial	0	30	20	0	20	0
Inginerie și management în producția de bunuri și servicii	27	5	27	3	24	3
Management și administrarea afacerilor	32	5	46	7	45	7
Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei	0	25	10	10	0	20
Total	90	70	144	20	123	30
TOTAL CUMULAT	249	100	305	29	279	39

Metoda de selecție:

- concurs de dosare (domeniile Inginerie industrială și Inginerie chimică): $M_a = M_{licență}$
- concurs de dosare și interviu (domeniul Inginerie și management): $M_a = 0,7M_{licență} + 0,3 M_{int}$

Programul sesiunii de admitere:

• Sesiunea iulie 2015:

- Domeniile: Inginerie industrială și Inginerie chimică

Înscrierea candidaților: 13.07 – 30.07.2015, Afișarea rezultatelor: 31.07.2015

- Domeniul Inginerie și management:

Înscrierea candidaților: 13.07 – 28.07.2015

Interviu: 29.07-30.07.2015

Afișarea rezultatelor: 31.07.2015

• Sesiunea septembrie 2015:

- Domeniile: Inginerie industrială și Inginerie chimică

Înscrierea candidaților: 09.09 – 22.09.2015, Afișarea rezultatelor: 22.09.2015

- Domeniul Inginerie și management:

Înscrierea candidaților: 13.09 – 20.09.2015; Interviu: 21 - 22.09.2015

Afișarea rezultatelor: 22.09.2015

Rezultate finale: 23.09.2015

3.3 Structura programelor de studiu

În anul universitar 2015-2016, în cadrul facultății s-au organizat studii universitare de licență, de masterat și doctorat, după următoarea structură:

Nr.crt.	Domeniul de studii	Specializări
Studii de licență		
1	Inginerie Industrială	1. Design industrial 2. Tehnologia și designul produselor textile 3. Tehnologia tricoturilor și confecțiilor 4. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
2	Inginerie Chimică	4. Tehnologie chimică textilă 5. Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori
3	Inginerie și Management	6. Inginerie economică industrială
Studii de master Bologna (2 ani)		
1	Inginerie Industrială	Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie
2		Tehnologii performante de tricotare
3		Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte
4		Sisteme inovative de producție în confecții
5		Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
9	Inginerie Chimică	Ecodesign în finisarea textilelor
10		Procesarea avansată a resurselor proteice
11	Inginerie și Management	Inovare și antreprenariat
12		Marketing industrial
13		Inginerie și management în producția de bunuri și servicii
14		Management și administrarea afacerilor
15		Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei
Studii de doctorat (domenii)		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Management Industrial	

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include:

- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planurile de învățământ;
- programele analitice și fișele disciplinelor a căror conținut reflectă :
 - rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice;
 - modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație cu nivelul național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii. Prin intermediul relațiilor de colaborare pe care le avem, facultatea este în permanent contact cu facultățile de profil din țară, cu firmele de profil de pe piața românească, cu partenerii noștri din mediile academice externe, cu scopul de a monitoriza și actualiza periodic planurile noastre de învățământ.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară (Arad, Sibiu). De asemenea, ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa. Menționăm în acest sens numeroasele acorduri de cooperare semnate de către Universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății în vederea coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil relevante pe piața muncii.

În anul universitar 2015-2016 s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ corespunzător specializărilor din cadrul domeniului Inginerie industrială, aprobate de Consiliul Facultății, cu intrare în vigoare pentru seria de studiu 2015-2019. Această activitate a avut în vedere îmbunătățirea conținuturilor în ceea ce privește disciplinele de domeniu și de specialitate, cu respectarea Standardelor ARACIS. S-a avut în vedere acumularea timpurie a cunoștințelor domeniului textil și o mai bună abordare a disciplinelor de specialitate care prin reducerea duratei studiilor și-au redus numărul de ore. În același timp s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe comune pentru toate specializările facultății oferind viitorului inginer textilist lărgirea domeniului de pregătire în scopul facilitării accesului pe piața muncii în domeniul textil muncă.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

O preocupare deosebită a facultății în această direcție s-a manifestat în evidențierea solicitărilor de angajare a absolvenților pe piața muncii. În tabelul următor se prezintă dinamica ofertelor de locuri de muncă ale absolvenților facultății, exprimată prin raportul procentual dintre numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv.

Oferta locurilor de muncă este vizibilă pe pagina web a facultății și pe site-ul : <http://www.asitexlocdemunca.blogspot.com/>

Dinamica ofertelor de locuri de muncă (%)

Anul 2008	Anul 2009	Anul 2010	Anul 2011	Anul 2012	Anul 2013	2014	Anul 2015
96,63	67,8	> 100%	> 100%	>100%	>100%	> 100%	>100%

O mare parte din absolvenții promoției 2015 s-au angajat și, majoritatea, urmează cursuri de master din cadrul facultății.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Absolvenții facultății au o foarte bună capacitate de continuare a studiilor universitare la master și doctorat, fapt demonstrat prin gradul foarte ridicat de ocupare a locurilor repartizate. Majoritatea absolvenților studiilor de licență ai facultății din promoția 2015 continuă studiile universitare de master. Din totalul de 318 de locuri ocupate în urma admiterii la studiile de master din anul 2015, 221 au fost ocupate de absolvenți ai Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial din promoțiile 2015 și anterioare, ceea ce reprezintă un procent de 69,4%.

Situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2015 este reflectată prin datele din tabelul următor.

Domeniul	Nr.absolvenți Licență 2015	Nr.absolvenți înmatriculați la studii de masterat	Nr.absolvenți Master 2015	Nr.absolvenți admiși la studii de doctorat
Inginerie industrială	135	87	47	4
Inginerie și management	14	11	60	4
Inginerie chimică	12	10	20	0
Total	161	108	127	8

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Facultatea, prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului și departamentelor de specialitate, a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. S-au analizat programele analitice elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, s-a propus constituirea protofoliului disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicate, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea pe student a instruirii. S-a avut în vedere inclusiv dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student, prin utilizarea tehnologiilor informatice.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro/>) permite, începând cu primul semestru al anului universitar 2012-2013, extinderea metodelor de predare-învățe în sistem e-learning.

Conform programelor analitice ale disciplinelor s-au centralizat următoarele exemple de proceduri privind transmiterea cunoștințelor centrate prin învățarea centrată pe student :

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, cazuri, exemple urmate de dezbateri în vederea formulării conceptelor teoretice
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia
- lucrul în echipă
- punerea la dispoziția studenților de materiale bibliografice suplimentare
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate
- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, apel la logică, interpretare, evaluare instantanee
- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau temele de casă
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu și an/grupă de studiu dispune de consilieri. Aceștia sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului Facultății. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al UTI privind tutoriatul completat cu instrucțiuni specifice facultății.

În această calitate, consilierilor le-au revenit o serie de sarcini, printre care:

- prezentarea Regulamentului de organizare a procesului de învățământ utilizând sistemul de credite transferabile;
- informarea studenților asupra conținutului Planului de învățământ din anul universitar curent;
- sprijinirea studenților în acțiunea de completare a Contractelor de studii;
- acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
- aplicarea unor măsuri pentru a evita situații ca: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute etc.
- organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență.

3.9. Valorificarea cercetării

În sinteză, activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2015, la nivelul întregii facultăți, este prezentată în tabelul următor:

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
1	Proiecte naționale de cercetare derulate în calitate de beneficiar sau de partener	8	-
2	Proiecte finanțate de institutii din strainatate derulate în calitate beneficiar sau de partener	10	-
3	Proiecte / contracte de cercetare / consultanță / servicii tehnice și tehnologice naționale și internaționale, încheiate cu terți	3	-
4	Titluri de doctor obținute în 2015	-	4
5	Articole publicate în reviste cotate și/sau indexate ISI	37	
6	Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, indexate BDI	1	4
7	Lucrări științifice publicate în volume ale conferințelor indexate ISI sau BDI	3	-
8	Lucrări științifice publicate în volume ale conferințelor internaționale non-ISI	37	14
9	Lucrări științifice publicate în reviste rec. CNCSIS (B și B+)	18	4
10	Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	7	-
11	Capitole de cărți în edituri CNCSIS		-
12	Brevete de invenții	2	-
14	Premii și medalii	7	4
15	Comitete editoriale reviste ISI	8	-
16	Comitete organizare/stiințifice conferințe indexate ISI	6	-
17	Recunoasterea colaborarilor stiintifice internationale (cercetare post-doc)	1	-

Manifestările științifice organizate de către facultate în anul 2015 :

- a 15-a editie a conferintei « World Textile Conference » AUTEX'2015, 10-12 iunie, București <http://www.autex2015.ro/>;

- Simpozionul "Textile tehnice – Prezent și viitor" (26-27 noiembrie 2015);

- Workshop: "Competențe cheie pentru managerii din sectorul de textile și confecții" – în cadrul proiectului TECLO , Erasmus+ (27 noiembrie 2015), <http://www.tpmi.tuiasi.ro/teclo-workshop-competente-cheie-pentru-managerii-din-sectorul-textile-imbracaminte-iasi-noiembrie-2015/>

- Workshop de lansare a proiectului "Skills for a Better and Safer Life – SBS" realizat în parteneriat între TUIași, Swiss Textile College din Zurich și ASITEX, co-finanțat de Confederația Elvețiană în cadrul Programului de cooperare Elvețiano-Român (29 mai 2015). <http://www.tpmi.tuiasi.ro/skills-better-safer-life-sbs/>

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În anul 2015 s-au reacreditat programele de studii de licență: Tehnologia și Designul Produselor Textile, Tehnologia și Designul Confecțiilor din Piele și Înlocuitori, Tehnologie Chimică Textilă și Tehnologia Chimică a Produselor din Piele și Înlocuitori. În urma evaluării externe a ARACIS, toate programele de studii au obținut calificativul "Încredere – Menținerea acreditării"

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Studii universitare de licență (pentru anul universitar 2015-2016)

Nr. crt	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1. Tehnologia și designul produselor textile	62,258/202 = 1 / 3,24	56 / 202 = 1 / 3,61
		2. Tehnologia tricotelurilor și confecțiilor	21,234/123 = 1/5,79	56 / 123 = 1 / 2,19
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori (anii 3 și 4)	6,33 / 24 = 1 / 3,79	8 / 24 = 1 / 3
		4. Design industrial	21,24 / 117 = 1 / 5,5	47 / 117 = 1 / 2,49
2	Inginerie Chimică (anii 3 și 4)	5. Tehnologie Chimică Textilă	4,79 / 24 = 1 / 5,01	15 / 24 = 1 / 1,6
		6. Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori		
3	Inginerie și Management	7. Inginerie economică industrială	13.87/133 = 1 / 9.59	58/133 = 1/2.29 (tex+ch)

Se constată că sunt îndeplinite Standardele ARACIS : – numărul de posturi didactice / numărul de studenți $\geq 1/10$ iar numărul de cadre didactice / numărul de studenți este $\geq 1/14$.

La programele de master din domeniile Inginerie industrială și Inginerie și management, din rațiuni financiare, se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de lucru are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi astfel încât rezultă un raport optim.

4.3. Evaluarea colegială

Nu s-a desfășurat.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Sesiunea de evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat, la fiecare departament pe parcursul semestrului al II-lea al anului univ. 2014-2015, conform procedurii UTI.POB.13. Au fost evaluate toate cadrele didactice ale facultății. La evaluare au participat aproximativ 60% dintre studenți.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Toate cadrele didactice au fost evaluate de către management conform procedurii UTI-POB-12. Fișele de autoevaluare au fost depuse la serviciul Resurse Umane al TUIASI.

4.6. Informație publică

Facultatea dispune de un sistem informatic integrat celui de la nivelul Universității.

Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, privind toate aspectele activităților desfășurate în facultate (didactic, cercetare, administratie, studenți, evenimente etc) și alte aspecte de interes pentru public sunt afișate pe pagina web a facultății <http://www.tex.tuiasi.ro/> -site, www.misp.tuiasi.ro sau la afișierele secretariatului facultății respectiv, ale departamentelor. Studenții anului I beneficiază gratuit de Ghidul studentului în care găsesc cele mai importante informații, de la cele ce vizează programele de studii, la cele cu caracter social.

Paginile de Internet ale facultății și departamentelor necesită completări, actualizări. Prin intermediul acestora sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, informații despre școala doctorală, inclusiv despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

Dintre acțiunile întreprinse pentru a estima calitatea activității didactice efectuată de către studenți, menționăm: verificarea și testarea pe parcurs, lucrări de specialitate prin care s-a apreciat evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei, testarea cunoștințelor înaintea activităților applicative, estimarea studiului independent, calitatea lucrărilor efectuate, evaluarea competențelor generale și specifice pe baza unor lucrări elaborate de student precum: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii etc.

5.2. Manifestări științifice studentești

În cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial se desfășoară anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de Senatul TUIASI) Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studentești.

Cercurile Științifice Studentești care au funcționat în cadrul facultății în anul universitar 2014/2015 sunt organizate de colective de cadre didactice care fac parte din cele patru Departamente ale facultății. Programul și conținutul activităților a fost aprobat, la nivelul fiecărui departament, în sesiunile proprii ce s-au desfășurat la începutul anului universitar. Rezultatele activităților desfășurate în cadrul cercurilor au fost prezentate în Sesiunile de Comunicări din cadrul manifestării "Zilele Creativității Studentești".

Cercurile studentești care au funcționat în anul universitar 2014-2015:

- Bazele designului industrial – coordonator s.l.dr.ing. Irina Amăutu
- Fibre speciale – coordonator prof.dr.ing. Lăcrămioara Bordeianu
- Structura tricotelor - coordonator prof.dr.ing. Constanța Comandar
- Designul și tehnologia confecțiilor din piele - coordonator conf.dr.ing. Florentina Harnagea
- Materiale composite - coordonator prof.dr.ing. Augustin Mureșan
- Managementul Sistemelor de Producție - coordonator conf.dr.ing. Cristiana Istrate
- Ecotextile și sustenabilitate - coordonatori Harpa Rodica, Piroi Cristina, Cristian Irina
- Tehnologii și fire pentru produse ecologice- coordonatori Prof.dr.ing. Adriana Mustață, s.l.dr.ing. Liliana Hristian
- Textile tehnice inovative- coordonator conf.dr.ing. Liliana Manea
- Preparația firelor - prezent și viitor- coordonator conf.dr.ing. Ioan Iacob.

Lucrările din domeniul Inginerie și Management, selectate la faza locală a cercului Managementul Sistemelor de Producție, au obținut 2 mențiuni (autori master IMPBS) la faza națională a manifestării organizată în anul universitar 2014 – 2015 de către Universitatea Ovidius Constanța.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Aprecierile studenților sintetizate de către cei doi membri din Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității asupra nivelului de calitate al activității studenților în ansamblu, au vizat condițiile de cazare, atmosfera din campusul "I. Vladimirescu", activitatea didactică, activitatea științifică, activitățile culturale, burse și tabere.

Condiții de cazare

- Locurile de cazare acoperă în întregime cererea. În anul univ. 2014-2015 au fost acoperite toate solicitările de cazare în campusul T. Vladimirescu;
- Se considera că formalitățile de cazare sunt dificile. Cazarea s-ar putea realiza și online pentru a se evita aglomerația de la fiecare început de an;
- Deși camerele alocate studenților facultății nu oferă aceleași condiții cu cele reabilitate, tarifele de cazare sunt la fel;
- Se simte lipsa unei Sali de lectură și a unui oficiu (bucătărie) pe etaj;
- Condițiile din cămin în privința temperaturii și a apei calde sunt la un nivel care poate fi îmbunătățit;

Atmosfera din campus

- Funcționarea în incinta caminelor a unor cluburi / localuri (cu organizare de petreceri în sesiune sau în perioada colocviilor), nu este întotdeauna binevenită;
- S-a constatat o lipsă de socializare între studenți, datorită numărului redus de activități extrașcolare;

- Locurile de parcare sunt insuficiente pentru studenti datorita masinilor parcate in campus de catre persoanele care vin la Mall (sugestie: O "Ingradire" a Campusului si prezenta unor bariere cu acces pe baza unor cartele detinute de studentii cazati in Tudor, ar rezolva problema);
- Lipsa unui sistem de protectie care să conducă la evitarea avarierii sau furturilor din mașinile parcate în campus. Sugestie: Montarea de camere de supraveghere în campus.
- Se constată un comportament necivilizat la unii studenți privind pastrarea curățeniei în campus. Se propune instituirea unui sistem de amendare a celor care nu respectă regulile de pastrare a curățeniei în campus.

Activitate didactică si atmosfera din interiorul facultății

- Cadrele didactice sunt bine pregatite; Seminariile sunt atractive, interactive;
- Dotarile din laboratoare la disciplinele tehnice sunt, în unele situații, insuficiente;
- In multe situații notele acordate nu reflecta realitatea iar în unele cazuri, absența de la cursuri (motivată, în cazul multor studenți de la master care lucrează) este penalizată;
- Sunt situații în care examenul nu este bine organizat astfel încât, unii studenti veniți de la ora 8, intra după 7-8 ore;
- Se propune ca evaluările finale să se bazeze mai mult pe latura practică decât pe capacitatea de a memora conținuturile teoretice ale disciplinelor;
- La unele discipline, timpul alocat unor lucrari de laborator este mult prea mic, in conditiile in care pentru o lucrare se consumă, in medie, 2 ore de la laborator si aproximativ 6-7 ore acasa;
- La festivitățile de deschidere a anului universitar ar fi bine să participe mai mulți foști absolvenți care au reușit în carieră și care ar constitui exemple pentru studenții facultății;
- Orarul este bine structurat, majoritatea orelor fiind dimineata;
- S-au constatat disfuncționalități ale sistemului de încălzire, necorelat cu temperatura exterioara, cu repercursiuni negative asupra activității didactice și a sănătății.

Activitate stiintifică

- Număr redus de cercuri științifice, iar unele dintre cele existente nu sunt tratate suficient de serios de către cei implicați;
- Promovarea și informarea cu privire la aceste activități este deficitară.

Activitati extrașcolare

- Activitățile extrașcolare sunt organizate într-un număr prea mic și sunt slab dezvoltate;
- Studenții sunt antrenați insuficient în organizarea unor acțiuni și evenimente cultural-științifice;
- Se propune organizarea de vizite în companii de profil în care să fie implicați studenții din anii mici, pentru a-și motiva alegerea rutei profesionale de mai târziu;
- Studentii domeniului Inginerie si Management au participat la Competitia StartUp organizata de catre fundatia Internationala Junior Achievement Romania. Activitatile au urmarit dezvoltarea competentelor antreprenoriale ale participantilor si s-au desfasurat extracurricular in cadrul firmei TYP SWIT.
- Trebuie mentionata si actiunea desfasurata de catre studentii specializarii Inginerie Economica Industriala " Manager pentru o zi", impreuna cu elevii de liceu care au vizitat facultatea TPMI in cadrul proiectului "Student pentru o zi";

Burse

- Se apreciază că se acordă un numar de burse corelat cu promovabilitatea studenților, dar cu o valoare relativ mica;
- In anul 2015 s-a continuat acordarea de burse de performanță studentilor cu medii de 10.

Tabere

- Numărul de locuri este prea scăzut;
- Informarea studenților în ceea ce privește acordarea taberelor nu este suficient de vizibilă.

5.4. Implicarea studentilor in promovarea Facultatii si a invatamantului superior tehnic

Aceste activități s-au concretizat în:

- Participare la acțiunile de promovare tip „Caravana” în licee din județele: Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău etc.
- Participare la acțiunile organizate în cadrul zilelor „Porți deschise”;
- Sprijinirea studenților Erasmus „in-coming” în procesul didactic și în organizarea de activități extrașcolare comune;

- Implicare în organizarea manifestărilor științifice ale facultății (AUTEX'2015).
- Implicare în organizarea activităților dedicate zilelor universității (stand, creații studențești)

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor, ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în universitate au în vedere:

- implicarea mai activă a studenților în activități în interesul întregii comunități academice ;
- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind calitatea în învățământ;
- elaborarea de ghiduri, organizarea de acțiuni de « bune practici » în domeniul calității.

Analiza SWOT

A) Punctele forte:

1. Clasarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași în categoria Universităților de cercetare avansată și educație fiind a 6-a între cele 12 clasificate și a 2-a între universitățile tehnice;
2. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (cu titlul științific de Doctor);
3. Creșterea numărului de cadre didactice pentru conducere de doctorat în urma abilitării ;
4. Incadrarea de cadre didactice tinere (asistenți pe perioadă determinată) la nivelul tuturor departamentelor și titularizarea unora dintre acestea ;
5. Ierarhizarea în categoria A a programelor de studii din domeniile Inginerie Chimică și Inginerie și Management;
6. Creșterea numărului de locuri finanțate de la buget pentru studiile de masterat;
7. Plasarea Școlii doctorale a facultatii pe unul din primele locuri în Europa în ceea ce privește numărul de doctoranzi în domeniul textil ;
8. Utilizarea, la nivel de facultate, a Ghidului privind aplicarea Criteriilor de evaluare a personalului didactic (pentru a facilita abordarea unitară și aplicarea la nivel de facultate);
9. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare;
10. Schimburi de bune practici cu universități din străinătate în domeniul calității (Universitatea EGE – Izmir, Turcia, ENSAIT-Roubaix, Franța, Universitatea din Boras -Suedia);
11. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu naționale și internaționale;
12. Participarea FTPMI ca membru cu drepturi depline în asociații internaționale (AUTEX, IFKT) și clustere și parteneriate la nivel național;
13. Diversitatea programelor de studii universitare de master acreditate;
14. Existența și funcționarea asociației ASITEX cu implicare, ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății;
15. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă);

B) Puncte slabe, vulnerabile :

1. Ierarhizarea în categoria B a programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială, majoritar din punct de vedere al numărului de studenți și posturi didactice;
2. Înregistrarea unui procent de aprox. 27% de abandon la nivelul anului I, studii de licență;
3. Caracterul artificial al opționalității disciplinelor din planurile de învățământ, cu impact asupra stabilirii reale a rutelor profesionale;
4. Integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată ;
5. Exploatarea insuficientă a infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator central acreditat;
6. Slaba cotație a publicațiilor facultății (Buletinul IPI. Secțiunea Textile, Pielărie și RRTP);
7. Insuficienta cunoaștere de către toți membrii comunității a modului de aplicare a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
8. Dificultăți în implementarea unui sistem eficient de evaluare a studenților cu creșterea ponderii evaluării pe parcurs;
9. Postări insuficiente pe site-ul facultatii (Biblioteca virtuală și platforma Moodle) a conținuturilor cursurilor și lucrărilor de laborator;
10. Utilizare scăzută a facilităților oferite de platforma Moodle a facultatii;
11. Nerealizarea paginii de Internet a facultății în Limba engleză;

12. Ofertă de studii în limbi de circulație internațională limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design);

C) Oportunități :

1. Percepția națională a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial ca principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniu;
2. Manifestarea reală a autonomiei universitare, creșterea autonomiei facultăților și a departamentelor;
3. Valorificarea existenței și funcționării ASITEX;
4. Creșterea interesului acordat programelor de parteneriat educațional la nivel european și internațional, în special cu țările asiatice;
5. Existența unei experiențe dovedite în domeniul educației permanente;
6. Diversificarea programelor europene de finanțare a proiectelor de cercetare, existența la nivelul facultății a unui grup de persoane cu experiență în scrierea proiectelor;
7. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor inter- și transdisciplinare;
8. Creșterea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare.
9. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a facultății;
10. Accesarea fondurilor structurale prin proiecte care vizează asigurarea calității în învățământul superior;
11. Valorificarea oportunităților oferite de autorizarea programului de studii Design industrial în limba engleză;
12. Posibilitatea de acreditare a programelor de studii în Limba engleză;
13. Valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;
14. Angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;
15. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național și local;
16. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii "internship" în cadrul unor companii naționale și multinaționale;

D) Amenințări :

1. Scăderea populației școlare și a atractivității acesteia pentru învățământul tehnic în general și pentru cel în domeniul textile-pielărie în special;
2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;
3. Tradiționalismul și inerția la schimbare specifice unei organizații cu istorie îndelungată;
4. Finanțarea insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;
5. Scăderea alocației bugetare care ar putea avea efecte negative asupra calității.

Președinte SEAC,
Conf.dr.ing. Mariana URSAACHE