

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data: 12.02.2018

R A P O R T A N U A L 2017 privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Textile – Pielărie și Management Industrial

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1. Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA
2. Conf.univ.dr.ing. Cristiana ISTRATE
3. Conf.univ.dr.ing. Irina IONESCU
4. Stud. Florentina LUPOAE
5. Stud. Raluca FILIP

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial (TPMI) funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente, precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii, în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică și Inginerie și Management.

Facultatea de Textile – Pielărie și Management Industrial din Iași își asumă misiunea de formare a competențelor tehnice, tehnologice, economice și manageriale absolvenților săi (ingineri și manageri), oferindu-le șanse de integrare rapidă în piața forței de muncă din țară și din străinătate și de a face față cerințelor impuse de economia de piață și de noile tehnologii.

Facultatea dispune de un corp profesoral (cu realizări remarcabile în domeniul academic, de cercetare fundamentală și aplicată) și de o bază materială la nivel European sau mondial,

Facultatea întreține relații de colaborare în domeniul didactic și al cercetării științifice cu universități, centre de cercetare și societăți comerciale din România și din străinătate.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic al facultății elaborate pentru perioada 2016 – 2020 și respectiv, conform obiectivelor operaționale anuale din Planul Operațional pentru anul 2016.*

Planul Strategic al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial pentru perioada 2016 – 2020 a fost elaborat prin consultarea departamentelor, prin dezbateri și hotărâri asumate ale Consiliului Facultății și este în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice referitoare la misiunea facultății de a-și consolida poziția de lider național în formarea de specialiști competitivi pe piața muncii și în generarea de rezultate științifice, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Planul strategic pentru perioada 2016 – 2020, Planul Operațional și Rapoartele privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de către membrii comunității academice și sunt accesibile pe pagina web a facultății (www.tpmi.tuiasi.ro).

Obiectivele prioritare ale Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial privind asigurarea

și creșterea calității, vizează:

- planificarea strategică și operaționalizarea conceptului de asigurare a calității în raport cu activitatea didactică, pentru îmbunătățirea calității pregătirii specialiștilor din domeniul de interes;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii acesteia la standardele educaționale moderne;
- creșterea vizibilității ofertei educaționale a facultății, cu impact asupra creșterii numărului de candidați la studiile de licență;
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de serviciile educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a structurii programelor de studii.
- îmbunătățirea continuă a resurselor financiare, materiale și umane, inclusiv prin optimizarea utilizării acestora în condiții de maximizare a indicatorilor de performanță.

2.2. Integritate academică

Si în anul 2017, s-a respectat Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (COD TUIASI.COD.01) în Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial .

2.3. Auditare internă

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial dispune de practici de auditare internă în ceea ce privește domeniile financiar - contabil, domeniul integrității academice și activității universitare.

În ceea ce privește *domeniul financiar - contabil*, auditul intern a constat în următoarele activități :

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare ;
- evaluarea derulării procedurilor de încasare a taxelor, de depunere în casierie și de gestionare a chitanțierelor ;
- evaluarea circuitului documentelor.

Evidențierea veniturilor și cheltuielilor a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anul universitar 2017-2018, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale.

Pentru *administrarea bugetului la nivelul departamentelor* s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul necesar de salarii respectiv, a fondului alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de către Biroul de Conducere a Facultății (BCF). Această activitate a fost inițiată în anii precedenți, se desfășoară în continuare și are drept scop stabilirea unor criterii obiective și elaborarea unui algoritm de repartizare a resurselor financiare ale facultății.

Practicile de auditare internă în ceea ce privește *domeniul activității universitare* se referă la principalele domenii ale activității universitare (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale, etc.) și urmăresc în general, criteriile de evaluare și de asigurare a calității, conform Regulamentului Intern TUIASI și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial

Directorii de departament iau decizii în toate domeniile de competență ale departamentului și răspund de asigurarea calității activităților didactice și de cercetare din cadrul acestuia, fiind însărcinați cu evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile de asigurare și evaluare a calității se aplică tuturor activităților desfășurate în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, după cum urmează:

- a. *Administrarea academică;*
 - b. *Comisiile Consiliului Profesorat;*
 - c. *Admiterea;*
 - d. *Predarea și învățarea;*
 - e. *Evaluarea studenților;*
 - f. *Cercetarea;*
 - g. *Serviciile pentru studenți;*
 - h. *Relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale și relațiile cu societatea.*
- a. *Administrarea academică* s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv a Planului Operațional 2016, a Planului Strategic (2016-2020), planuri care au fost aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial.
 - b. *Comisiile profesionale* ale Consiliului Profesorat al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial.
 - c. *Admiterea* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- (TUIASI), respectându-se următoarele principii de calitate:
- accesibilitatea, transparența și competitivitatea admiterii;
 - desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către Senatul TUIASI;
 - informarea publică cu privire la admitere;
 - studierea periodică a motivațiilor și ale așteptărilor potențialilor candidați.
- d. *Procesul de predare-învățare* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, care sunt în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu următoarele componente:
- programe de studiu;
 - managementul procesului de predare-învățare;
 - strategia de predare, resursele de învățare;
 - tutoriat și consultații.
- e. *Evaluarea studenților* s-a desfășurat conform Regulamentului de evaluare a studenților, cuprins în Procedura TUIASI, avându-se în vedere practici echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și ale obiectivele evaluării.
- f. *Strategia de cercetare* a fost pregătită de către Comisia de cercetare a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat Planul de cercetare anual la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale, relevanța temelor, cercetarea contractuală și transferul tehnologic.
- g. *Relația cu studenții* a fost gestionată la nivelul Comisiei de orientare profesională a studenților și a tutorilor.
- h. *Relațiile cu societatea, relațiile cu alte facultăți și relațiile internaționale* au funcționat și funcționează încontinuu pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale.

2.4. Sistem de conducere

Structurile de conducere ale facultății de Textile Pielărie și Management Industrial sunt: Consiliul facultății, Conducerea operativă la nivelul facultății, asigurată de Biroul consiliului facultății (BCF), Consiliile departamentelor și Consiliul Școlii Doctorale a facultății, care își desfășoară activitatea potrivit reglementărilor legale în vigoare și Cartei Universității. În Facultatea de Textile Pielărie și Management Industrial, funcțiile de conducere sunt următoarele: la nivelul facultății: Decan și Prodecani, la nivelul departamentului: Director de departament, iar la nivelul Școlii doctorale a FTPMI: Directorul școlii doctorale.

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare conform Legii 1 / 2011 și a celor cuprinse în “Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2016-2020”(TUIASI-POM-05). În conformitate cu Anexa 2 la Procedura TUIASI.POM.05, *numărul total al membrilor în Consiliul Facultății* este 32, cu următoarea repartizare: 22 cadre didactice din facultate, 2 cadre didactice din alte facultăți și 8 studenți.

Alegerea studenților în Consiliul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății. În cadrul fiecărei specializări, alegerea reprezentanților s-a făcut pe principii democratice, la propunerea și cu votul studenților, conform Procedurii TUIASI.POM-05, Capitolul VII. “Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității”.

Componența numerică a Biroului Consiliului respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 4 (3 prodecani), iar reprezentarea în Senatul TUIASI respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 3 (cinci cadre didactice și un student).

Conducerea Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial pentru perioada 2016-2020 este următoarea:

- Decan: Conf. univ.dr. ing. Mariana Ursache
- Prodecani: Conf. univ.dr. ing. Bogdan Rusu, Conf. univ.dr. ing. Costica Sava și Șef lucr. dr. ing. Ionuț Dulgheriu

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial are în structura sa (Anexa 1- Organigrama ROF_FTPMI) următoarele entități funcționale:

- a. Departamentul “Ingineria și Designul Produselor Textile” (TX01)
- b. Departamentul “Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor” (TX02)
- c. Departamentul “Inginerie Chimică în Textile și Pielărie” (TX03)
- d. Departamentul “Inginerie și Management” (TX04)
- e. Școala Doctorală a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial (SD-TPMI)
- f. Centrul REFA
- g. Centrul CETEX
- h. Administrația facultății
- i. Secretariatul facultății.

Cele patru departamente au următoarea *conducere a departamentelor* pentru perioada 2016-2020:

- Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile (director departament : Șef lucr. dr. ing.Liliana Hristian)
- Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor (director departament : Șef lucr.dr. ing.mat. Savin-Dorin Ionesi)
- Departamentul Inginerie Chimică în Textile și Pielărie (director departament : Conf. univ.dr. ing.Stelian Sergiu Maier)
- Departamentul Inginerie și Management (director departament : Prof. univ.dr. ing.Silvia Avasilcăi).

2.5. Administrație eficientă

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare. Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și este coordonată de către Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie Departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite.

Dinamica structurii de personal din cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial (FTPMI) pentru ultimii cinci ani universitari este prezentată în Tabelul 2.1. , iar în Tabelul 2.2. se prezintă Structura posturilor didactice.

Tabelul 2.1.Structura de personal al FTPMI , în perioada 2013/2014 -2017/2018

Structura de personal	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
cadre didactice	86 + 6	84+6	86+4	84+4	79+5
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	21	21	21	19	17
personal auxiliar nedidactic (inclusiv personal îngrijire / pază)	20	17	15	13	10
Structura personalului didactic					
Total posturi ocupate	86	84	86	84	79
Total vacante	26	26	24	24	21
Profesori consultanți	6	6	4	4	5
Total posturi cadre didactice	112	110	110	108	100

Tabelul 2.2.Structura posturilor didactice din FTPMI, în perioada 2013/2014 -2017/2018

Nr crt	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			din care:															Prof. cons
		T	O	V	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator			
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
1.	2013- 2014	112	86	26	20	19	1	34	30	4	47	29	18	11	8	3	0	0	0	6
2.	2014 -2015	110	84	26	20	18	2	35	30	5	47	31	16	8	5	3	0	0	0	6
3.	2015 -2016	110	86	24	24	19	5	34	31	3	44	31	13	8	5	3	0	0	0	4
4.	2016 -2017	108	84	24	20	20	0	29	28	1	51	31	20	8	5	3	0	0	0	4
5.	2017 -2018	100	79	21	18	16	2	29	28	1	44	31	13	9	4	5	0	0	0	5

Structura personalului tehnic-administrativ al Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial respectă reglementările în vigoare. În Tabelul 2.3. este prezentată componența și dinamica pentru ultimii cinci ani.

Tabelul 2.3.Structura personalului tehnic-administrativ al FTPMI, în perioada 2013 -2017

Personalul tehnic-administrativ	2013	2014	2015	2016	2017
Administrator șef	1	1	1	1	1
Secretariat	4	4	4	4	3
Administrator rețea	0	0	0	0	0
Auxiliar didactic	15	16	16	12	12
Auxiliar nedidactic	3	2	0	1	1
Administrator imobil	1	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	1	1	1	0	0
Personal îngrijire	8	5	5	5	8
Personal pază	8	8	8	8	1
TOTAL	41	38	36	32	27

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar / studenți.

Această strategie a impus o serie de măsuri, după cum urmează:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază;
- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic;
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora;
- revizuirea fișei postului.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / cedate și valoarea obținută din chirii) de la sfârșitul anului 2017, este prezentată în Tabelul 2.4.

Tabelul 2.4. Situația spațiilor FTPMI, anul 2017

Nr crt	IMOBIL	Spațiu didactic TX	Spațiu TUIASI	Spațiu închiriat	TOTAL spațiu imobil	Venituri din chirii
		m ²	m ²	m ²	m ²	Euro/luna
1	TEX-1	5628,00	0,00	2,00	5630,00	161,40
2	TEX-2 *	4152,00	10,00	37,00	4199,00	266,92
3	TEX-3 **	1170,23	773,77	0,00	1944,00	-
4	TEX-4 ***	6056,40	318,00	0,00	6374,40	-
5	TEX-5	1900,00	0,00	0,00	1900,00	-
6	TEX-6 ****	1096,00	2755,00	1139,00	4990,00	1077,40
	TOTAL	20002,63	3856,77	1178,00	25037,40	1505,72

* CETEX – 295 m²; Arhiva TUIASI - 10 m²;

** Punct termic – 225 m²; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m²;

***Punct termic – 68 m²; Arhiva TUIASI – 250 m²;

**** Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m²

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități (nedidactice) sunt prezentate în Tabelul 2.5 centralizat, pe corpuri de clădiri.

Tabelul 2.5.Situația centralizată a spațiilor FTPMI

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr.	35,00	28,00	4,00	22,00	7,00	1,00	16,00	113,00
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m ²	2423,50	2608,00	852,00	3687,00	1036,20	125,00	835,40	11567,10
3	Birouri cadre didactice	m ²	634,00	301,00	0,00	413,00	82,40	0,00	191,40	1621,80
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m ²	154,00	66,20	388,00	102,00	108,00	54,00	95,50	967,70
5	Holuri, casa scării, grupuri sanitare	m ²	1302,94	869,90	126,25	763,00	140,80	170,00	408,50	3781,39
6	Terți (inchirieri)	m ²	2,00	37,00	0,00	0,00	0,00	1139,00	0,00	1178,00
7	Spații disponibile	m ²	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	600,00	0,00	800,00
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m ²	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	672,00
	Suprafața totală	m²	5062,44	3882,10	1366,25	5291,00	1367,40	2088,00	1530,80	20587,99

În Tabelul 2.6. sunt prezentate sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală a FTPMI

Tabelul 2.6.Spațiile FTPMI alocate desfășurării activităților doctoranzilor

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m ²)
1.	Tex 5 – et. I –sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 4 – parter – Centrul de cercetare	Sală studiu și laborator	420
3.	Tex 2 – et. II –sala 03 (CETEX)	Sală "Școala Doctorala Inginerie și Management"	36
4.	Tex 2 – parter-sala 06	Sală Studiu și laborator	54
5.	Tex 2 – et. II Tex2 E3	Sală curs	72
6.	Tex 1 – et. III-sala 312A	Sală studiu	36
7.	Tex 1 – et. III-sala 302	Laborator	54
8.	Tex 1 – et. I-sala 106 (Mitu S)	Sală Studiu	36
9.	Corp Chimie	Sală Studiu și laborator	54

2.7. Dotare

Valoarea totală a materialelor și bunurilor care au intrat în patrimoniul facultății în anul **2017** este de **318.442,36 RON** și are în următoarele două componente:

- **valoare dotări facultate: 134.542,38 RON**
- **valoare dotări din activitate de cercetare: 183.899,98 RON**

Dotările care au intrat în patrimoniul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial în anul 2017 au provenit din următoarele surse de finanțare :

- achiziții de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe din finanțare de bază, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale;
- achiziții de cărți și abonamente la reviste de specialitate pentru biblioteca facultății;
- activitate de cercetare: 210PED, 267, 109PED, 110BG, 216, 46BG, 1470P, 1795P;
- programe internaționale: TEXMATRIX, EUREKA, SMDTEX ERA MUNDUS, EE FASHION

În Tabelele 2.7-2.8. se prezintă valoarea dotărilor Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial în anul 2017, după sursa de finanțare.

Tabelul 2.7. Dotări FTPMI din venituri și cercetare, 2017

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI *	38.541,19	22.271,65	73.729,54	134.542,38
CERCETARE	48.993,68	70.858,71	64.047,59	183.899,98
TOTAL	87.534,87	93.130,36	137.777,13	318.442,36

* include: buget- finanțare de bază, MEN-buget dotări, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale

Tabelul 2.8. Dotări FTPMI din proiecte internaționale, 2017

Denumire proiect internațional	Dotări	Valoare (RON, inclusiv TVA)
TEXMATRIX	materiale, obiecte inventar, mijloace fixe	6.040,03
EUREKA	mijloace fixe	49.621,81
SMDTEX ERA MUNDUS	materiale, mijloace fixe	26.946,20
EE FASHION	materiale	2.207,90
TOTAL		84.815,94

În anul 2017 FTPMI nu a avut buget la cheltuieli de investiții de la MECS pentru: dotări independente, pentru reabilitări imobile, lucrări de reparații curente și modernizări.

2.8. Resurse financiare

Situația lunară (medie) a resurselor financiare a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial, ca alocație bugetară, venituri proprii și cheltuieli, pentru perioada 2014-2017, este prezentată în Tabelele 2.9-2.13.

Tabelul 2.9.Situatia finanțării de bază a FTPMI, pentru perioada 2014-2017

Finanțare de bază	2014		2015		2016		2017	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>	1304333,05						-3.986.586,48	
Încasări	8991124,56	749260,38	8864579,73	738714,98	8940352,61	745029,38	9.294.687,49	774.557,29
Plăți total	9638475,30	803206,28	9633846,96	802820,58	9807289,08	817274,09	11.137.246,59	928.103,88
Plăți salarii	8871932,00	739327,67	8773770,00	731147,50	9079730,00	756644,17	10.447.014,00	870.584,50
Plăți utilități	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15	585586,01	48798,83	535.453,17	44.621,10
Alte plăți	180893,06	15074,42	215891,18	17990,93	141973,07	11831,09	154.779,41	12.898,28
<i>Sold final</i>	656982,31						-5.829.145,55	
Sold anual							-1.842.559,09	

Tabelul 2.10.Situația veniturilor proprii a FTPMI, pentru perioada 2014-2017

Venituri proprii TAXE	2014		2015		2016		2017	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<i>Sold inițial</i>							-474.787,32	
Încasări	-115785,70		339690,06	28307,51	754223,60	62851,97	154.925,00	12.910,42
Plăți total	1105960,41	92163,37	374719,00	31226,58	622798,94	51899,91	278.935,62	23.244,64
Plăți salarii	1012716,11	84393,01	247402,00	20616,83	288117,00	24009,75	173.390,00	14.449,17
Plăți utilități	251604,00	20967,00				0,00	0,00	0,00
Alte plăți	80,88	6,74	127317,22	10609,77	334681,94	27890,16	105.545,62	8.795,47
<i>Sold final</i>	761031,23	63419,27					-598.797,94	
Sold anual	-22541,40						-124.010,62	

Tabelul 2.11.Situația veniturilor proprii a FTPMI, chirii pentru anul 2017

Venituri proprii CHIRII	Total an 2017
<i>Sold inițial</i>	151.765,45
Încasări	86.216,81
Plăți total	31.480,40
Plăți materiale	31.480,40
<i>Sold final</i>	206.501,86
Sold 2017	54.736,41
Împrumuturi pentru proiecte	65.779,90

Tabelul 2.12.Situația cheltuielilor cu utilitățile, FTPMI, perioada 2014-2017

Cheltuieli cu utilități (RON)	2014		2015		2016		2017	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară
Apa + canalizare	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15	43923,94	3660,33	38.087,71	3.173,98
Energie electrica					73897,39	6158,12	84.211,87	7.017,66
Energie termica					446562,60	37213,55	401.279,19	33.439,93
Carburanți					0,00	0,00	4.051,23	337,60
Salubritate					11700,00	975,00	12.677,72	1.056,48
Telefonie					9502,08	791,84	7.226,86	602,24
TOTAL	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15	585586,01	48798,83	547.534,58	45.627,88

Tabelul 2.13.Alte categorii de cheltuieli FTPMI pentru anul 2017

Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2014)	12.713,92
Împrumuturi pentru proiecte din VP taxe (2016)	150.000,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2013-2014)	42.000,00
Împrumuturi pentru proiecte din VP chirii (2017)	23.779,90
Regie cercetare (7%)	26.604,13
Plăți din regie cercetare (7%) pentru susținerea contractelor	15.177,10

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial are regulamente privind modul de acordare a burselor (inclusiv a celor sociale), de alocare a spațiilor de cazare în cămine și de distribuire a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord și sunt aplicate întocmai cu regulamentele cadru ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Bursa se acordă lunar, pe durata unui semestru de studii.

Studenții în regim bugetar, pentru rezultate profesionale pot beneficia de trei categorii burse, după cum urmează:

- burse de merit (distribuite în patru subcategorii în funcție de media de școlaritate, respectiv merit 1, 2, 3, 4);
- burse de performanță;
- burse de sprijin ocazionale.

Numărul studenților bursieri, mediile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a burselor din cadrul facultății și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a burselor pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

Studenții cu situație materială dificilă pot primi: burse sociale și ajutoare materiale.

Bursele sociale se acordă în patru situații, după cum urmează :

- studenții proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie, pe ultimele 3 luni;

- studenți integraliști care atestă calitatea unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;
- studenți bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);
- studenți orfani, asistați ai caselor de copii, studenți fără venituri.

În Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial se pot acorda și alte categorii de burse, ca de exemplu : Bursa “Cassasovici” (în cuantum de 200 RON) este acordată unui student de la Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile, pe baza rezultatelor profesionale deosebite pe toată durata studiilor. În același timp un număr de 18 studenți din anii terminali beneficiază de burse de studiu din partea firmelor și companiilor de profil din România.

În anul calendaristic 2017, au fost acordate burse în semestrul al II-lea al anului universitar 2016-2017 și în semestrul I al anului universitar 2017-2018.

Situația acordării bursei (numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora) în cele două semestre sus-menționate, este prezentată în Tabelul 2.14.

Tabelul 2.14. Situația acordării bursei în FTPMI pentru anul 2017

Situația acordării bursei	2017			
	sem.II, 2016-2017		sem.I, 2017-2018	
Licență	Nr. burse	Valoare bursă, RON	Nr. burse	Valoare bursă, RON
burse de performanță	0	1200	0	1200
burse de merit M1	0	800	0	800
burse de merit M2	40	760	8	800
burse de merit M3	76	685	17	600
burse de merit M4	53	475	83	550
burse sociale	85	560	90	530
Master				
burse de merit M1	50	705	0	800
burse de merit M2	59	600	14	750
burse de merit M3	0	550	132	550
burse sociale	2	560	7	560

Alte forme de sprijin material pentru studenții Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial :

1. *Reducere pentru transport pe calea ferată* – tuturor studenților cu vârsta sub 26 de ani.
2. *Bilete de tabără* repartizate de către comisia socială a TUIASI în funcție de numărul de studenți.
 - pentru vacanța de iarnă a anului 2017 nu s-au primit bilete de tabără.
 - pentru vacanța de vară a anului 2017, facultatea a primit un număr de 18 bilete pentru tabere. Taberele au fost repartizate de către reprezentanții studenților, pe baza cererilor depuse și a criteriilor stabilite de MECS. Cele 18 de bilete de tabără au fost distribuite astfel: 10 bilete pentru studenții de la specializarile domeniului de Inginerie industrială, 7 bilete pentru studenții de la specializarea Inginerie economică industrială și 1 bilet pentru studenții de la specializarea Tehnologie chimică textilă.

La acestea s-au adăugat un număr de 4 tabere în Grecia, din sursele financiare ale TUIASI (venituri proprii).

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Biroul Consiliului Profesorat al Facultății are permanent în atenție problematica recrutării studenților pentru noul an universitar. În acest context, anual și cu aproximativ șase luni înainte de organizarea concursului de admitere se discută Regulamentul de admitere și se fac publice informațiile cu privire la programele de studiu și la procedurile de admitere.

În baza regulamentului de admitere, candidații premianți la Olimpiade naționale sunt admiși ca studenți ai Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial fără concurs.

În vederea atragerii unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu pentru a studia la Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial, atât Comisia de Marketing educațional (înființată la nivelul

facultății) cât și departamentele, prin comisiile proprii de promovare– orientare în carieră – imagine, în acest scop, au desfășurat multiple activități. Strategic, s-au derulat acțiuni de popularizare și atragere a absolvenților de liceu prin: vizite și prezentări, adresate în primul rând elevilor din clasele terminale (a XI-a și a XII-a), difuzarea de materiale de promovare ale programelor de studii (pliante, postere) și nu în ultimul rând, prin încheierea de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională cu instituții de învățământ preuniversitar. În acest demers, echipele de promovare ale FTPMI au fost însoțite de către reprezentanți ai mediului de afaceri (de exemplu SC Pandora Fashion- Focșani, SC CottonTex- Timișoara, TTC- Sf. Gheorghe, etc.)

Tot în scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale, s-au derulat și proiecte dedicate, cu echipe de proiect formate din cadre didactice și reprezentanți ASTIP, „caravane de promovare a ofertei educaționale” a facultății în 52 de licee din Regiunea N-E (județele Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău și Vrancea).

O noutate în acest sens a fost organizarea de „caravane de promovare a ofertei educaționale” a FTPMI în 12 licee din Republica Moldova.

În același context, anual se desfășoară concursul profesional “Junior Designer”, ajuns la ediția a VIII-a . În anul 2017 acest concurs s-a desfășurat în perioada 13 martie – 02 mai .

3.2. Admitere

Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. În anul 2017 s-a organizat și desfășurat prima admitere centralizată la nivel de universitate.

La concursul de admitere pentru anul I, 2017/ 2018 s-a aplicat Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență TUIASI.POB.09.

Conform procedurii, candidatul are posibilitatea să se înscrie (inclusiv online), cu o singură taxă și un singur dosar, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, în ordinea preferințelor, urmând ca, în funcție de media de admitere și de opțiuni, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2017, pentru anul universitar 2017-2018, este prezentată în Tabelele 3.1 și 3.2, pe cicluri de studii.

3.2.1. Studii universitare de licență, durata studiilor 4 ani

Tabelul 3.1. Admitere studii universitare de licență, FTPMI-2017

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	125	30	105	6	105	6
Inginerie chimică	20	5	17	2	17	2
Inginerie și management	60	15	33	2	33	2
TOTAL	205	50	155	10	155	10

Metoda de selecție: concurs de dosare

Pentru toate domeniile, media de admitere s-a stabilit cu următorul algoritm de calcul:

Media de admitere = Media examenului de bacalaureat

Programul sesiunilor de admitere, FTPMI Licență 2017:

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2017:
Înscrierea candidaților: 18-30.07.2017;
Afișarea rezultatelor: 31.07.2017
- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2017:
Înscrierea candidaților: 05- 17.09.2017;
Afișarea rezultatelor: 18.09.2017
Rezultate finale: 21.09.2017

3.2.2. Studii universitare de master, durata studiilor 2 ani

Tabelul 3.2. Admitere studii universitare de master, FTPMI-2017

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
Domeniul Inginerie industrială						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	25	25	51	2	49	2
Tehnologii performante de tricotare	20		21	2	21	2
Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte	20		27	2	27	2
Sisteme inovative de producție în confecții	20		21	1	20	1
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie	20		20	-	20	-
Total	105		140	7	137	7
Domeniul Inginerie Chimică						
Ecodesign în finisarea textilelor	25	10	19	0	18	0
Procesarea avansată a resurselor proteice			13	0	12	0
Total	25	10	32	0	30	0
Domeniul Inginerie și Management						
Inovare și antreprenariat	123	20	15	1	15	1
Inginerie și management în producția de bunuri și servicii			29	0	27	0
Management și administrarea afacerilor			45	5	43	5
Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei			43	0	43	0
Total	123	20	132	6	128	6
TOTAL CUMULAT	253	55	304	13	295	13

Metoda de selecție:

- Pentru domeniile *Inginerie Industrială și Inginerie Chimică*:

$$\text{Media admitere} = 0,75\% M_f + 0,25\% N_i$$

- Pentru domeniul *Inginerie și Management*:

$$\text{Media admitere} = 0,75\% M_f + 0,3\% N_i, \text{ unde:}$$

M_f - media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență

N_i - nota obținută la interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Programul sesiunilor de admitere, FTPMI Master 2017

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2017:
 - Înscrierea candidaților: 10- 28.07.2017;
 - Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 10-28.07.2017;
 - Afișarea rezultatelor: 31.07.2017
- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2017:
 - Înscrierea candidaților: 10- 15.09.2017;
 - Interviul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu: 10-15.09.2017;
 - Afișarea rezultatelor: 16.09.2017

Afișarea rezultatelor finale în urma celor 2 sesiuni de admitere: 19.09.2017

3.3. Structura programelor de studiu

Pentru anul universitar 2017-2018, în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, s-au organizat studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, structura fiind prezentată în Tabelul

Tabelul 3.3. Structura programelor de studiu licență-master-doctorat,FTPML_ an universitar 2017-2018

Nr.crt.	Domeniul de studii	Specializări
Studii de licență		
1	Inginerie Industrială	1. Design industrial 2. Tehnologia și designul produselor textile 3. Tehnologia tricoturilor și confecțiilor 4. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
2	Inginerie Chimică	1. Tehnologie chimică textilă
3	Inginerie și Management	1. Inginerie economică industrial 2. Ingineria și Managementul Afacerilor
Studii de master Bologna (2 ani)		
4.	Inginerie Industrială	1. Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie
		2. Tehnologii performante de tricotare
		3. Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte
		4. Sisteme inovative de producție în confecții
		5. Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
5.	Inginerie Chimică	1. Ecodesign în finisarea textilelor
		2. Procesarea avansată a resurselor proteice
6.	Inginerie și Management	1. Inovare și antreprenariat
		2. Inginerie și management în producția de bunuri și servicii
		3. Management și administrarea afacerilor
		4. Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei
Studii de doctorat (domenii)		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Inginerie și Management	

Pentru a răspunde nevoilor mediului de afaceri/economic și necesităților viitorilor absolvenți, în anul universitar 2017-2018 oferta educațională din cadrul domeniului Inginerie și Management pentru studiile de licență a fost completată cu o nouă specializare: Ingineria și Managementul Afacerilor.

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt documentate, fiind prezentate sub forma unui pachet de documente cu următoarea structură:

- obiectivele generale și specifice programului de studiu ;
- planurile de învățământ aferente;
- programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, al căror conținut reflectă :
 - rezultatele în învățare, exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice;
 - modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
 - modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Textile - Pielărie și Management Industrial inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație cu programe similare la nivel național și internațional, pentru a verifica corespondența calificărilor universitare și dinamica pieței muncii. Prin intermediul relațiilor de colaborare bilaterală, facultatea este în permanent contact cu facultățile de profil din țară, cu firmele de profil de pe piața românească, dar și cu partenerii din mediile academice externe, cu scopul de a monitoriza și actualiza periodic planurile de învățământ.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară (Arad, Sibiu) și cu membrii Consorțiului de Inginerie Economică din România pentru specializarea Inginerie Economică Industrială. În elaborarea programelor de studiu s-au analizat programele de învățământ ale universităților/facultăților similare din Europa. În acest sens, menționăm numeroasele acorduri de cooperare semnate de către universitatea noastră prin intermediul reprezentanților

facultății, cu universități/facultăți similare din Europa, în vederea organizării și coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea în parteneriat a activităților didactice și de cercetare. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil care au un rol important și relevant pe piața muncii.

În anul 2017, în al II-lea semestru al anului universitar 2016-2017, s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ corespunzător specializărilor din cadrul domeniului de Inginerie Industrială, modificări care au fost aprobate de către Consiliul Facultății, cu intrare în vigoare în primul semestru al anului universitar 2017-2018.

De asemenea, începând cu primul semestru al anului universitar 2017-2018 au fost aduse modificări la nivelul trunchiului comun corespunzător specializărilor din cadrul domeniului de Inginerie Industrială (Anul 1 și Anul 2).

Aceste acțiuni au avut drept scop îmbunătățirea ofertei educaționale în ceea ce privește disciplinele de domeniu și de specialitate, cu respectarea Standardelor ARACIS. S-a avut în vedere acumularea timpurie și continuă a cunoștințelor din domeniul textil și o mai bună abordare a disciplinelor de specialitate care, prin reducerea duratei studiilor și-au redus numărul de ore. În același timp, s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe comune pentru toate specializările facultății, oferind în acest mod viitorului inginer textilist posibilitatea de lărgire a domeniului de pregătire în scopul integrării rapide pe piața muncii în domeniul textil.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Angajarea absolvenților FTPMI pe piața muncii a reprezentat o preocupare deosebită a facultății și ea s-a manifestat prin acțiuni de monitorizare și evidențiere a ofertelor și solicitărilor de angajare.

În Tabelul 3.4. se prezintă situația dinamicii ofertelor de angajare adresate absolvenților Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, exprimată procentual, ca raport între numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv, perioada 2010-2017.

Oferta locurilor de muncă este vizibilă pe pagina web a facultății și pe site-ul EMPLO : <http://www.asitexlocdemunca.blogspot.com/>

Tabelul 3.4. Monitorizarea dinamicii ofertelor de locuri de muncă (%)

Anul 2010	Anul 2011	Anul 2012	Anul 2013	Anul 2014	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017
> 100%	> 100%	>100%	>100%	> 100%	>100%	>100%	>100%

În ultimii 8 ani, se remarcă faptul oferta locurilor de muncă în domeniul textile-pielărie este mult mai mare decât numărul absolvenților .Un factor determinant al acestui excedent se datorează și faptului că, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial organizează o serie de acțiuni menite să faciliteze accesul absolvenților pe piața muncii, prin : prezentări ale firmelor și companiilor de profil, întâlniri cu posibili angajatorii, excursii de studii, revista de prezentare a ofertelor de angajare, concursuri organizate în parteneriat cu mediul privat.

Întâlnirile organizate în anul 2017 cu partenerii economici – potențiali angajatorii ai absolvenților facultății noastre, sunt :

1. Masă rotundă "CEREREA vs. OFERTA DE SPECIALIȘTI ÎN DOMENIUL T&C", 23 iunie 2017, la Iași, cu participarea următorilor invitați : Sorste- Focșani, Pandora Prod- Focșani, Simiz Fashion - Focșani, Gemini CAD - Iași, Tricoton Junior - Panciu, TTC- Sf. Gheorghe, Katty Fashion- Iași.

2. Întâlnirea studenților și cadrelor didactice cu managementul de top al companiei Pasmatex-Timisoara, 10 noiembrie 2017 la Iasi, cu ocazia Simpozionul International "Textile Tehnice-prezent și viitor"

3. Întâlnirea studenților și cadrelor didactice cu membrii grupului de firme multinaționale Dr Bock Industries, 13-16 noiembrie 2017, Iași

4. Prezentarea firmei Hackenberg Odorheiul Secuiesc, 07 decembrie 2017, organizata la Iași.

5. Întâlnirea studenților și cadrelor didactice cu reprezenanții firmei BEKAERT DESLEE din Miercurea Sibiului, 20 iunie 2017 la Iasi.

6. Participarea studenților la Târgul de cariere din Iași, 21-22 martie 2017 (firme participante Sefar & Monosuisse Sighișoara și LEAR Corporation Iași).

Concursuri organizate în parteneriat cu mediul privat, în anul 2017:

1. Concurs "Next Product Developer" organizat de SC. CottonTex - Timișoara, coordonatori conf. univ.dr.ing. Manuela Avădanei și conf. univ.dr. ing. Irina Ionescu

2. Concurs pentru acordarea unui număr de 3 burse cu o valoare de 1200 lei/ lună pe o perioadă de 12 luni organizat de Transilvanian Trousers Company Sf. Gheorghe, jud. Covasna, coordonator asist. drd. ing. ec. Emil Loghin

3. Concurs pentru acordarea unui număr de 4 stagii de internship în cadrul firmei Gemini CAD Iași, coordonator conf. univ.dr. ing. Manuela Avădanei

Un alt exemplu concret al preocupării permanente a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial de a facilita accesul absolvenților pe piața muncii, îl constituie lansarea Revistei Fashion Design <http://www.tpmi.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2018/02/Revista-JobOffers.pdf>.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

În anul 2017, din totalul de 85 de absolvenți, 71 au ales să își continue studiile prin programe de master (un procent de 87%). În cadrul FTPMI se acordă o importanță activității de organizării și monitorizării a studiilor de master. În ceea ce privește înscrierea la studiile de doctorat, situația trebuie îmbunătățită. Tabelul 3.5. prezintă situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2017 (programe de studii licență și master).

Tabelul 3.5. Situația continuării studiilor universitare de către absolvenții promoției 2017

Domeniul	Nr.absolvenți Licență 2017	Nr.absolvenți înmatriculați la studii de masterat, 2017	Nr.absolvenți Master 2017	Nr.absolvenți admiși la studii de doctorat 2017
Inginerie industrială	64	55	64	2
Inginerie și management	12	7	54	1
Inginerie chimică	9	9	9	0
Total	85	71	127	3

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului și a departamentelor de specialitate, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. În acest scop, s-au parcurs următoarele etape: analiza programelor analitice elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, și constituirea protofoliului disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicate, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea pe student a instruirii. În acest demers, s-a avut în vedere dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, prin utilizarea tehnologiilor informatice, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro/>) este cea care facilitează extinderea metodelor de predare-învățare în sistem e-learning și în acest sens, în anul 2017, numărul cadrelor didactice care au postat cursuri și aplicații a crescut. Creșterea numărului de materiale didactice postate pe platforma Moodle a fost influențată de participarea cadrelor didactice titulare ale disciplinelor din anii de studii 1 și 2, specializarea Design industrial în cadrul unui proiect FDI al universității (în cadrul acestui proiect, materialele sunt elaborate și postate în limba engleză).

Conform programelor analitice ale disciplinelor, s-au centralizat următoarele exemple de proceduri privind transmiterea cunoștințelor centrate prin învățarea centrată pe student, în sistem blended - learning :

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiectie;
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări;
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup;
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, studii de caz, urmate de dezbateri în scopul formulării conceptelor teoretice;
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia;
- lucrul în echipă;
- punerea la dispoziția studenților a materialelor bibliografice suplimentare;
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate;
- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, apel la logică, interpretare, evaluare instantanee;
- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau teme de casă;
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu, fiecare an de studiu și grupa de studiu beneficiază de activități de tutoriat asigurate de către cadre didactice-consilieri-care sunt nominalizați de Biroul Consiliului Facultății, la începutul anului universitar. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al TUIASI privind tutoriatul, completat cu instrucțiuni specifice ale Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial.

- În această calitate, consilierilor le revin o serie de sarcini, dintre care putem enumera:
- prezentarea și facilitarea înțelegerii de către studenți, a Regulamentului de organizare a procesului de învățământ utilizând sistemul de credite transferabile;
 - informarea studenților asupra conținutului Planului de învățământ din anul universitar curent;
 - sprijinirea studenților în acțiunea de completare a Contractelor de studii pentru anul universitar curent;
 - acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
 - aplicarea unor măsuri pentru a evita situații defavorabile: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute etc.
 - organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență;
 - organizarea de activități care să faciliteze orientarea studenților spre o carieră de succes.

În legătură cu acest aspect, menționăm și activități coordonate de către cadre didactice și susținute financiar de către companii de succes din țara noastră, activități care au constat în excursii de studii ale studenților din anii de studiu III și IV.

Pe parcursul anului calendaristic 2017, în parteneriat cu asociațiile studențești, au fost desfășurate un număr de 5 proiecte educaționale în scopul sprijinirii orientării în carieră a studenților. În cadrul acestor proiecte au avut loc următoarele activități :

- ◆ în cadrul proiectului „1st JOB-stagii de internship” finanțat de Ministerul Educației Naționale, în perioada 03-07 mai 2017, a fost organizată o excursie de studii la care au participat un număr de 42 de studenți ai facultății. Aceștia au vizitat un număr de 5 firme cu profil textil :TRW Airbag Systems Roman, jud. Neamț; Artifex Focșani, jud. Vrancea; Pandora Prod Focșani, jud. Vrancea; Catex SA Călărași, jud. Călărași, Transilvanian Trousers Company Sf. Gheorghe, jud. Covasna.
- ◆ în cadrul proiectului „Open doors for jobs” finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului, în perioada 19-22 octombrie 2017, a fost organizată o excursie de studii la care au participat un număr de 40 de studenți ai facultății. Aceștia au vizitat un număr de 6 firme din Alpina Shoes Reghin, Jolidon Cluj-Napoca, Class Shoe Cluj-Napoca, Sefar Sighișoara, MonoSuisse Sighișoara, Hackenberg Odorheiu Secuiesc.

Este important să menționăm implicarea cadrelor didactice ale departamentelor facultatii în organizarea unor excursii de studii, organizarea pentru studenți a unor stagii de internship în cadrul firmelor vizitate: UCO-Țesătura Giurgiu, Rifil Piatra Neamț, Sylvania Worstead Spinning -Șimleul Silvaniei, etc.

În context, promovarea activităților FTPMI este popularizată și pe pagina web a facultății , pe rețele de socializare (de exemplu promovarea unui Program oficial de internship, organizat de către Sylvania Worstead Spinning (SWS) –membră a Südwole Group Germania; acest program se derulează în cadrul unui parteneriat bilateral, inițiat în anul 2014 și care este încă atractiv pentru studenți „Competent Internship La Sws 2017”.

3.9. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2017 la nivelul întregii facultăți, este centralizată în Tabelul 3.6.

Tabelul 3.6.Situația centralizată a activității de cercetare pentru personalul de bază, FTPMI -2017

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
1.	Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență	19	-
2.	Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	21	-
3.	Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI	15	1
4.	Articole în vol. ale conferințelor indexate BDI	28	1
5.	Cărți la edituri CNCS - Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri recunoscute CNCS	4	-
6.	Proiecte naționale: în valoare de 773,970 Lei dintre care: 1 FDI, 1 (PN	773,970	-

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
	II), 4 (PN III) și 1 cu fonduri private – Doar la personal de bază	Lei	
7.	Proiecte finanțate de instituții din străinătate: în valoare de 172691 EUR 5 (Erasmus+) și 1(Erasmus Mundus) – Doar la personal de bază	172691 EUR	-
8.	Titluri de doctor: Teze doctorat finalizate-Numărul total de titluri de doctor obținute, în 2017	1	-
9.	Premii și medalii	5	-
10.	Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	15	-
11.	Comitete de organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	8	-
12.	Brevete și produse cu drept de proprietate intelectuală	4	-
13.	Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale	-	-
14.	Lucrări în conferințe non-ISI , non- BDI	29	8

Manifestările științifice organizate de către Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial în anul 2017, au fost :

- *Simpozionul Internațional " Technical Textiles Present and Future Symposium, 10 noiembrie 2017,Iasi*
- *Workshop "Developing functionalized magnetic nanostructures through modern electrotechnologies" - MAGNANO, Conf. univ.dr. ing. Lupu Iuliana*
- *Conferința organizată cu ocazia încheierii proiectului "Skills for a Better and Safer Life – SBS", 30 martie 2017, Iași, Conf.univ.dr.ing. Ionescu Irina*

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În anul 2017 a avut loc *evaluarea externă a programului de studiu Design Industrial de către ARACIS*. În urma acestui proces evaluare, programul de studii de licență Design Industrial a fost acreditat.

De asemenea, tot în anul 2017 s-a obținut *autorizarea noii specializări Ingineria și Managementul Afacerilor în cadrul Domeniului de studii : Inginerie și Management*.

Nu a fost necesară evaluarea internă pentru alte programe de studii gestionate de către Departamentul de Ingineria și Designul Produselor Textile, Departamentul de Inginerie Chimică și respectiv, Departamentul de Inginerie și Management.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În scopul asigurării calității învățământului prin numărul de posturi didactice și numărul de cadre didactice titularizate care activează în cadrul specializărilor și modul de corelare a acestora cu numărul de studenți, se urmărește conformitatea cu standardele ARACIS privind personalul didactic.

În Tabelul 4.1.se prezintă o situație centralizată a modului de satisfacere a *cerințelor prin calculul rapoartelor specificate în standarde pentru studii universitare de licență (anul universitar 2017-2018)*.

Tabelul 4.1.Situația rapoartelor specificate privind personalul didactic, studii licență FTPMI -2017/2018

Nr. crt	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1.Tehnologia și designul produselor textile	13,33/74=1/5,55	22/74=1/3,36
		2. Tehnologia tricotelurilor și confecțiilor	21,234/93= 4,38	51/93 = 1,82>1/14
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori (anii 3 și 4)	6,33/22 = 3,47	7/22 = 1 / 3.14>1/14
		4.Design industrial	11.86/90=7.58	51/90= 0.567>1/14
2	Inginerie Chimică (anii 3 și 4)	5. Tehnologie Chimică Textilă	16 / 104 = 1 / 6,5	14 / 104 = 1 / 7,46
3	Inginerie și Management	6. Inginerie economică industrială	13.397/118=1 / 8,80	62/118 = 1/1,90
		7. Ingineria și Managementul Afacerilor	4,18 / 26 = 1 / 6,22	13 / 26 = 1 / 2

La *programele de master*, se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim din rațiuni financiare, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de organizare a activității didactice are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi, rezultând astfel un raport optim, conform cerințelor specificate prin standardele ARACIS.

4.3. Evaluarea colegială

În anul 2017, a fost declanșată evaluarea colegială a cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI - POB-14, prin Decizia Rectorului nr.7810/27.04.2017,

La nivelul departamentelor Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial s-a declanșat Sesiunea de evaluare colegială, desfășurată pe parcursul semestrului II, al anului universitar 2016-2017, fiind evaluate toate cadrele didactice din cadrul departamentelor.

În urma analizei valorilor impactului asupra climatului de grup a rezultat faptul că separat, la nivelul tuturor colectivelor, rezultatele obținute pentru fiecare criteriu au un caracter "puternic stimulat".

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În anul 2017, prin Decizia Rectorului, a fost declanșată evaluarea de către studenți a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI -POB-13.

Sesiunea de evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat, la fiecare departament pe parcursul semestrului II al anului universitar 2016-2017. Participarea studenților a fost următoarea:

- Departamentul de Ingineria și Designul Produselor Textile: cu participarea unui procent de 12,79 % studenți (studentii anilor 3 și 4 , specializarea TDPT)
- Departamentul de Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor: cu participarea unui procent de 90% studenți (au participat studentii anilor 1 și 2 – trunchi comun respectiv, studentii anilor 3 și 4 , specializarea ITC);
- Departamentul de Inginerie și Management: cu participarea unui procent de 30% de studenți (au participat doar studentii anilor 3 și 4) .
- Departamentul de Inginerie Chimică: , cu participarea unui procent de 30% studenți (au participat doar studentii anilor 3 și 4) .

Conform procedurii TUIASI.POB.13, evaluarea activităților didactice s-a realizat la începutul semestrului imediat următor încheierii activității didactice la disciplinele în cauză. În activitatea de evaluare, au fost antrenați atât studenții specializărilor departamentului, cât și studenții înrolați la specializările celorlalte departamente.

Activitatea pentru îndeplinirea acestui indicator de performanță nu a atins nivelul de 100%, datorită faptului că acțiunea s-a declanșat în luna Mai, perioadă care marchează la sfârșitul activității didactice – începutul sesiunii studenților.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În anul 2017, prin Decizia Rectorului, a fost declanșată evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2017, conform procedurii TUIASI -POB-12.

Au fost parcurse următoarele etape succesive : autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea de către directorul de departament împreună cu Consiliul Departamentului, analiza și avizarea rapoartelor de către BCE și de către Consiliul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial. Raportul final, fișele de autoevaluare și fișa centralizatoare au fost transmise în luna Septembrie la Direcția Resurse Umane TUIASI.

În cadrul celor patru departamente ale Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial au fost evaluate cadrele didactice, după cum urmează :

a. Departamentul de “Ingineria și Designul Produselor Textile” : 22 cadre didactice, respectiv: 3 profesori universitari, 6 conferențieri, 13 șefi de lucrări.

b. Departamentul de “Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor” : 29 cadre didactice, respectiv: 8 profesori universitari, 12 conferențieri, 9 șefi de lucrări.

c. Departamentul de “Inginerie Chimică în Textile și Pielărie” : 14 cadre didactice, respectiv: 3 profesori universitari, 6 conferențieri, 5 șefi de lucrări.

d. Departamentul de “Inginerie și Management” : 14 cadre didactice, respectiv: 5 profesori universitari, 5 conferențieri, 4 șefi de lucrări.

Fiecare cadru didactic și-a asumat prin semnătură răspunderea pentru corectitudinea punctajului și a informațiilor din fișa de autoevaluare, precum și veridicitatea documentelor atașate acestora. Din evaluarea critică a propriei activități și a modului în care face față cerințelor didactice și de cercetare, fiecare cadru didactic își poate planifica strategia pe care o are de parcurs în următorul an calendaristic, pe termen mediu și lung.

Comparând rezultatele evaluărilor din anul 2017 cu cele din anul 2016, s-a remarcat o evoluție pozitivă în cazul cadrelor didactice care au avut anterior criterii neîndeplinite, dar mai important, s-au evidențiat activități remarcabile pentru multe cadre didactice din cele patru departamente.

4.6. Informație publică

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial dispune de un sistem informatic integrat cu cel de la nivelul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, privind toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății (didactic, cercetare, administrație, studenți, evenimente, etc) și alte aspecte de interes pentru public sunt afișate atât pe paginile web, <http://www.tpmi.tuiasi.ro/>, www.misp.tuiasi.ro, cât și la afișierele secretariatului facultății respectiv, la afișierele departamentelor. Un impact deosebit în transparența informațiilor publice, o constituie crearea paginii de facebook a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial , <https://ro-ro.facebook.com/TPMI.TUIASI/>.

Paginile web ale facultății și departamentelor necesită completări și actualizări în sistem continuu, pentru a fi asigurată transparența informațiilor de interes public și accesibilitatea în timp real la resurse. În acest fel sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la:

- componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice;
- planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor;
- examenele de admitere și de finalizare ale studiilor;
- școala doctorală FTPMI;
- proiecte educaționale derulate în cadrul FTPMI
- facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere;
- formele de învățământ postuniversitar;
- oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

Studenții anului I beneficiază gratuit de Ghidul Studentului, ghid în care găsesc cele mai importante informații, de la cele ce vizează programele de studii până la informații cu caracter social.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial se derulează în mod strategic acțiuni care fac posibilă estimarea calității activității didactice efectuată de către studenți, din care menționăm:

- verificarea și testarea pe parcurs;
- lucrări de specialitate prin care se poate aprecia evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei ;
- testarea cunoștințelor înaintea activităților aplicative;
- estimarea studiului independent;
- calitatea lucrărilor efectuate.

Evaluarea competențelor generale și specifice se asigură pe baza unor lucrări elaborate de către studenți, ca de exemplu: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii, etc.

5.2. Manifestări științifice studențești

În cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial, anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de către Senatul TUIASI) se desfășoară Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studențești. În anul 2017 (pentru anul universitar 2016-2017) a fost alocată perioada 06.05 - 19.05.2016 pentru susținerea activităților derulate în cadrul Concursurilor profesionale și a Cercurilor științifice studențești.

Cercurile Științifice Studențești care au funcționat în cadrul facultății în anul universitar 2016/2017 au fost organizate de către colective de cadre didactice care fac parte din cele patru Departamente ale facultății. Programul și conținutul activităților a fost aprobat, la nivelul fiecărui departament, în ședințele proprii ce s-au desfășurat la începutul anului universitar.

Cercurile studențești care au funcționat în anul 2017 , în anul universitar 2016-2017, în Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial, sunt:

- **Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile**
 1. „Reciclarea creativă a materialelor textile”, coordonatori: Șef lucr. dr. ing. Ana Lăcramioara Leon, Șef lucr. dr. ing. Liliana Hristian, 28 Ianuarie 2017,;
 2. „Cercul Calității: Evaluarea Senzorială A Materialelor Textile”, coordonatori: Conf. univ.dr.ing. Rodica Harpa , Șef lucr.dr.ing. Cristina Piroi, Conf.dr.ing. Irina Cristian, Mai-Iunie 2017
 3. „Fizico-chimia și bazele proceselor textile”, coordonator: Șef lucr. dr. ing. Daniela Liuțe, 19 Mai 2017;
 4. „Cercul Calității: Standardizarea în Procesele de Masurare a Produselor Textile” , Coordonatori: Conf.dr.ing.Rodica Harpa, Șef lucr.dr.ing.Liliana Litic, Șef lucr.dr.ing.Daniela Negru, 13 Decembrie 2017
- **Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor:**
 1. Structura tricoturilor, coordonator prof.dr.ing. Constanța Comandar, martie – mai 2017
 2. Designul și tehnologia confecțiilor din piele, coordonator Șef lucr. Dr. ing. Costea Mariana, aprilie mai 2017
 3. Construcția și modelarea îmbrăcămintei, coordonator Prof. univ.dr. ing. Emilia Filipescu, martie – mai 2017
 4. Proiectarea de articole pentru sport de performanță, coordonator Conf. univ.dr. ing. Manuela Avădanei, Conf.univ.dr.ing. Irina Ionescu, martie – mai 2017
 5. Creație, modă și design, coordonator Șef lucr. dr. artist plastic Ramona Budeanu, martie – mai 2017
- **Departament Inginerie și Management:**
 1. Cercul științific studențesc 2017 în domeniul Inginerie și Management: faza locală – aprilie 2017, participare la faza națională – mai 2017. La faza națională organizată de către Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, s-au obținut două premii I, la secțiunile Management, respectiv Marketing cu lucrări coordonate de către cadre didactice din departamentul Inginerie și Management, Conf.dr.ing. Cristiana Istrate respectiv Conf.dr.ing. Marius Pislaru.

De asemenea, în Calendarul anului universitar 2016-2017 a fost stabilită perioada 01.06.-30.06 pentru Ziua Absolvenților și Marșul Absolvenților, acțiuni la care au participat și studenți ASTIP -Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Aprecierile studenților privind nivelul lor de satisfacție în raport cu mediul de învățare, au fost sintetizate de către cei doi membri ai Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FTPMI și au vizat:

- a. *Condițiile de cazare;*
- b. *Atmosfera din campusul studențesc “Tudor Vladimirescu”;*
- c. *Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății;*
- d. *Activitatea științifică;*
- e. *Mobilități Erasmus pentru studenți;*
- f. *Activitățile extrașcolare;*

g. Burse ;
h. Tabere.

g. *Condiții de cazare*

- Pentru anii universitari 2016-2017, respectiv 2017-2018 au fost acoperite toate solicitările de cazare ale studenților în campusul studentesc "Tudor Vladimirescu";
- Se consideră că formalitățile de cazare sunt dificile; cazarea s-ar putea realiza și online pentru a se evita aglomerația de la fiecare început de an;
- Deși căminele alocate studenților facultății noastre nu oferă aceleași condiții cu cele reabilite, tarifele de cazare sunt similare celor din urmă;
- Se simte lipsa unei săli de lectură, a unui oficiu (bucătărie) pe fiecare etaj al căminului și a unei spălătorii;
- Condițiile din cămin în privința temperaturii apei calde și a serviciilor de internet sunt la un nivel care poate fi îmbunătățit.

h. *Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu"*

- Funcționarea în incinta căminelor a unor cluburi/ localuri (cu organizare de petreceri în timpul sesiunii sau în perioada colocviilor), reprezintă un factor de disconfort;
- S-a constatat o lipsă de socializare între studenți din ani de studiu diferiți datorită numărului redus de activități extrașcolare. Pe de altă parte, mulți studenți lucrează în perioada studenției și nu sunt interesați de activitățile extrașcolare deoarece nu pot participa la aceste evenimente;
- Un efect pozitiv, îl are participarea studenților în activitățile ASTIP;
- Locurile de parcare sunt insuficiente pentru studenți datorită mașinilor parcate în campus de către persoanele care vin la Iulius Mall. Se propune realizarea unei delimitări a campusului prin prezența unor bariere cu acces pe baza unor cartele deținute de către studenții cazați în cămine;
- Se propune montarea de camere de supraveghere în campus datorită lipsei unui sistem de protecție care să conducă la evitarea avarierii sau a furturilor din mașinile parcate în campus;
- Uneori, se constată un comportament necivilizat la unii studenți privind păstrarea curățeniei în campus. Se propune instituirea unui sistem de amendare a celor care nu respectă regulile de păstrare a curățeniei în campus.

i. *Activitate didactică și atmosfera din interiorul facultății*

- Studenții apreciază faptul că, cadrele didactice sunt bine pregătite, seminariile sunt atractive și unele cursuri sunt interactive;
- Dotările din laboratoare la disciplinele tehnice sunt, în unele situații, insuficiente;
- Sunt situații în care examenul (scris și oral) nu este bine organizat astfel încât, timpul de așteptare al studenților pentru examenul oral poate fi și de aproximativ 7- 8 ore;
- Se propune ca evaluările finale să se bazeze mai mult pe latura practică decât pe capacitatea de a memora conținuturile teoretice ale disciplinelor;
- La unele discipline, timpul alocat unor lucrări de laborator este mult prea mic, în condițiile în care, pentru o lucrare se alocă în medie 2 ore de lucru la școală și aproximativ 6-7 ore acasă;
- La festivitățile de deschidere a anului universitar ar fi bine să participe mai mulți foști absolvenți care au reușit în carieră și care ar constitui exemple pentru studenții facultății;
- Orarul este bine structurat, majoritatea orelor fiind dimineața;
- S-au constatat disfuncționalități ale sistemului de încălzire în sălile de curs și laborator, prin necorelarea temperaturii interioare cu temperatura exterioară scăzută, cu repercusiuni negative asupra activității didactice și a sănătății studenților respectiv, a cadrelor didactice.

j. *Activitate științifică*

- Percepția studenților în ansamblu, este că, în cadrul facultății se desfășoară un număr redus de cercuri științifice, iar unele dintre cele existente nu sunt tratate suficient de serios de către cei implicați;
- Promovarea activităților științifice ale studenților și informarea în timp util cu privire la modul de organizare este deficitară uneori;
- Se pot iniția acțiuni în comunitatea studenților facultății care să vizeze schimbul constructiv de idei cu participarea doctoranzilor;
- De reținut este și faptul că unii studenți au participat activ, în calitate de coautori la elaborarea unor articole științifice

k. *Mobilități Erasmus pentru studenți*

- Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial are un număr de 43 de acorduri Erasmus+ pentru perioada 2015-2021, încheiate cu parteneri din 15 țări, după cum urmează: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Olanda, Slovenia, Spania și Turcia. Cu toate acestea, implicarea studenților facultății noastre în mobilități outgoing finanțate prin programul ERASMUS + este la un nivel redus datorită lipsei de interes manifestate de către majoritatea studenților;
- În anul 2017, aceste facilități au fost folosite doar de către șase studenți care au studiat în centre universitare din Comunitatea Europeană;
- Se consideră că ASTIP ar putea facilita diseminarea informațiilor în cadrul comunității studentești privind mobilitățile Erasmus, evidențiind totodată avantajele profesionale și de formare umană prin participarea în astfel de schimburi bilaterale internaționale.

f. *Activități extrașcolare*

- Activitățile extrașcolare sunt organizate într-un număr prea mic și nu sunt întotdeauna popularizate /atractive pentru foarte multi studenți din anii mici de studiu;
- Studenții sunt antrenați insuficient în organizarea unor acțiuni și evenimente culturale-științifice deși, comparativ cu alți ani, există o implicare mai puternică a organizației ASTIP în viața studentească;
- Se propune organizarea unui număr mai mare de vizite în companii de profil în care să fie implicați studenții din anii mici, pentru a-și motiva alegerea rutei profesionale de mai târziu;

g. *Burse*

- Comunitatea studenților apreciază faptul că se acordă un număr de burse corelat cu rezultatele activității didactice și cu promovabilitatea studenților, dar aceste burse o valoare relativ mică comparativ cu nevoile lor.

h. *Tabere*

- Comunitatea studenților apreciază faptul că numărul de locuri în tabere este prea scăzut ;
- Informarea studenților în ceea ce privește algoritmul de acordare a taberelor este suficient de vizibilă dar responsabilitatea diseminării informațiilor referitoare la burse, aparține în mare parte și studenților membri în consiliul FTPMI respectiv, în senatul TUIASI. Folosirea rețelelor de socializare ar putea fi utilă și în acest sens.

5.4. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic

Implicarea studenților în desfășurarea acestor activități, în anul 2017 s-a concretizat în numeroase acțiuni, susținute în special prin derularea unor proiecte ASTIP.

Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști (ASTIP), în anul calendaristic 2017, a desfășurat un număr de 8 proiecte adresate studenților Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial. Dintre acestea, cele mai relevante sunt:

Tabelul 5.1. Proiecte ale ASTIP adresate studenților FTPMI, desfășurate în anul 2017

Nr	Proiect	Descriere	Perioada	Locația	Nr. studenți	Sursa de finanțare
1	TOOLKIT – pentru viitorii ingineri-manageri	Cursuri de formare profesională pe teme de antreprenariat	03.03-05.03.2017	București	20	All Stitch București
2	Open doors for jobs	Stagii de internship în companii de profil	01.08-03.11.2017	Cluj Napoca, Sighișoara	40	Ministerul Tineretului și Sportului
3	Antreprenariat politehnist	Cursuri de formare profesională pe teme de antreprenariat	01.08-30.10.2017	Loc. Durău, jud. Neamț	45	Ministerul Tineretului și Sportului
4	Olimpiada ASTIP	Competiție sportivă	02.11-28.11.2017	Iași	36	Cottontex Timișoara

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor, ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și respectiv, în cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial, au în vedere:

- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind asigurarea calității în activitățile didactice și de cercetare;
- îmbunătățirea implicării membrilor Comisiilor Consiliului Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial în sensul operaționalizării efective a comisiilor;
- elaborarea de ghiduri și organizarea de acțiuni de « bune practici » în domeniul asigurării calității aplicabile la nivelul întregii comunități a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial, avându-se în vedere inclusiv rezultatele mobilităților efectuate de către cadrele didactice și studenți în cadrul Programului de mobilități Erasmus +;
- implicarea mai activă a studenților în activități desfășurate în interesul întregii comunități academice .

Analiza SWOT privind asigurarea calității în Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial -

A. Puncte forte:

1. Certificarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în urma evaluării instituționale de către ARACIS, cu calificativul « *GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT* » pentru perioada 2015-2020;
2. Clasarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași în categoria *Universităților de Cercetare Avansată și Educație din România, fiind a 10-a între cele 12 clasificate.*
3. Clasarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași *pe primul loc în topul universităților tehnice din România* (începând cu ianuarie 2015);
4. Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial aduce un aport important la nivelul TUIASI, din punct de vedere al numărului de studenți (1042 studenți fizici la 1 ianuarie 2017) și din punct de vedere al numărului de cadre didactice;
5. Ierarhizarea în categoria A a programelor de studii din domeniile Inginerie Chimică și Inginerie și Management;
6. Implementarea Sistemului de credite transferabile ECTS ;
7. Obținerea de către toate programele de studii de licență a calificativului « încredere » în urma evaluărilor ARACIS
8. *Acreditarea programului de studii licență Design Industrial* în anul 2017 .
9. *Autorizarea unei noi specializări în cadrul domeniului de studii Inginerie și Management : Ingineria și Managementul Afacerilor.*
10. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (titlul științific de Doctor, număr de profesori cu abilitare și conducere de doctorat);
11. Creșterea numărului de cadre didactice pentru conducere de doctorat în urma abilitării ;
12. Încadrarea de cadre didactice tinere (asistenți pe perioadă determinată) la nivelul tuturor departamentelor și titularizarea unora dintre aceștia ;
13. Utilizarea, la nivel de facultate, a Ghidului privind aplicarea Criteriilor de evaluare a personalului didactic (pentru a facilita abordarea unitară și aplicarea la nivel de facultate);
14. Diversitatea programelor de studii universitare de master acreditate și creșterea numărului de locuri finanțate de la buget pentru studiile de masterat;
15. Existența Școlii Doctorale a FTPMI care, prin numărul de doctoranzi este una dintre cele mai mari din Europa pentru nișa de interes - textile;
16. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare prin creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu și respectiv, prin participarea în parteneriate în proiecte internaționale;
17. Participarea FTPMI ca membru, responsabil și/sau coordonator în echipe de proiecte educaționale Erasmus+;
18. Existența unui număr de 46 acorduri bilaterale în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus;
19. Alocarea unui număr mare de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice în cadrul Programului de schimburi academice bilaterale Erasmus +: 19 mobilități în perioada 01.10.2016 - 30.09.2017 și respectiv, 24 mobilități în perioada 01.10.2017- 30.09.2018,
20. Participarea FTPMI ca membru cu drepturi depline în asociații internaționale (AUTEX, IFKT) și clustere la nivel regional/național (ASTRICO, Romanian Textile Concept, Tradiții-Manufactură-Viitor).
21. Schimburi de bune practici cu universități din străinătate în domeniul calității (Universitatea EGE – Izmir, Turcia, ENSAIT-Roubaix, Franța, Universitatea din Boras -Suedia);
22. Existența și funcționarea asociației ASITEX ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății;
23. Implicarea tot mai puternică a ASTIP-Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști în proiecte educaționale, în acțiuni comune cu agenți economici, ca parteneri pentru desfășurarea de stagii internship de către studenți și pentru desfășurarea târgurilor cu oferte de angajare pentru absolvenții noștri;

24. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă);
25. Creșterea numărului de oferte de internship și locuri de muncă în firmelor din domeniul textile-pielărie.

B. Puncte slabe, vulnerabile:

1. Ierarhizarea în categoria B a programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială, majoritar din punct de vedere al numărului de studenți și posturi didactice;
2. Înregistrarea unui procent relativ ridicat de abandon (peste 25%) la nivelul anului I, studii de licență;
3. Număr relativ mic de cadre didactice tinere (cu vârsta sub 35 ani);
4. Supradimensionarea normelor didactice, normarea nediferențiată;
5. Caracterul artificial al opționalității disciplinelor din planurile de învățământ, cu impact asupra stabilirii reale a rutelor profesionale;
6. Integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată datorită participării reduse a cadrelor didactice la apelurile de finanțare ale proiectelor la nivel național și internațional
7. Exploatarea insuficientă a infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator central acreditat;
8. Insuficiența cunoașterii de către toți membrii comunității a modului de aplicare a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
9. Dificultăți în implementarea unui sistem eficient de evaluare a studenților cu creșterea ponderii evaluării pe parcurs;
10. Postări insuficiente pe site-ul facultății (Biblioteca virtuală și platforma Moodle) a conținuturilor cursurilor și lucrărilor de laborator;
11. Utilizare scăzută a facilităților oferite de platforma Moodle a facultății;
12. Nerealizarea paginii de Internet a facultății în limba engleză;
13. Ofertă de studii în limba engleză limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design);
14. Dezinteresul cadrelor didactice pentru publicare de lucrări științifice în publicația facultății (Buletinul IPI. Secțiunea Textile. Pielărie) și slaba cotație CNCSIS.

C. Oportunități:

1. Percepția națională a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial ca principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniu;
2. Manifestarea reală a autonomiei universitare, creșterea autonomiei facultăților și a departamentelor;
3. Valorificarea reală a existenței și funcționării ASITEX;
4. Creșterea interesului acordat programelor de parteneriat educațional la nivel european și internațional, în special prin acorduri bilaterale cu țările asiatice;
5. Existența unei experiențe dovedite în domeniul educației permanente;
6. Diversificarea programelor europene de finanțare a proiectelor de cercetare, existența la nivelul facultății a unui grup de persoane cu experiență în scrierea proiectelor;
7. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor interdisciplinare și transdisciplinare;
8. Creșterea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare;
9. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a facultății;
10. Accesarea fondurilor structurale prin proiecte care vizează asigurarea calității în învățământul superior;
11. Valorificarea oportunităților oferite prin autorizarea programului de studii Design industrial în limba engleză;
12. Posibilitatea de acreditare a programelor de studii în limba engleză;
13. Valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;
14. Angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;
15. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național, regional și local;
16. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii "internship" în cadrul unor companii naționale și multinaționale.
17. Derularea proiectului "STOP ABANDON – Construiește-ți viitorul cu încredere la FTPMI" în perioada decembrie 2017 – noiembrie 2020, dedicat studenților din anul I.

D. Amenințări:

1. Scăderea populației școlare și a atractivității acesteia pentru învățământul tehnic, în general și pentru cel în domeniul textile-pielărie în special;
2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;
3. Tradiționalismul și inerția la schimbare specifice unei organizații cu istorie îndelungată;
4. Finanțare insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;
5. Scăderea alocăției bugetare care ar putea avea efecte negative asupra calității.

SEAC,
Conf.univ.dr.ing. Rodica HARPA