



UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
FACULTATEA DE TEXTILE – PIELĂRIE ȘI MANAGEMENT  
INDUSTRIAL

Str. Prof. Dr. Doc. Dimitrie Mangeron, Nr. 29, 700050, IAȘI, ROMANIA  
☎ / Fax : +40 232 230491, ☎ +40 232 278683, int. 1180  
www.tpmi.tuiasi.ro

Vizat BCF  
Decan,  
Conf.univ.dr.ing. Mariana BRSACHE



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității  
Data 31.01.2017

## R A P O R T A N U A L 2016

privind calitatea activității desfășurate în  
Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial

### 1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de către decanul facultății sau de către o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr.417/0.3.11.2016 *Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - SEAC a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial* are următoarea componență:

1. Conf.dr.ing. Rodica HARPA
2. Conf.dr.ing. Cristiana ISTRATE
3. Conf.dr.ing. Irina IONESCU
4. Stud. Florentina LUPOAE
5. Stud. Raluca FILIP

### 2. Capacitatea instituțională

#### 2.1. Misiune și obiective

*Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial* funcționează în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași ca instituție de învățământ și de cercetare, având misiunea de a crea și valorifica cunoașterea științifică, de a transmite cunoștințele către noile generații, în vederea educării și instruirii inițiale și permanente precum și de a conferi calificări profesionale competitive pe piața muncii în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Chimică și, Inginerie și Management.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial își desfășoară activitatea conform *Planului Strategic al facultății elaborate pentru perioada 2016 – 2020 și respectiv, conform obiectivelor operaționale anuale din Planul Operațional pentru anul 2016.*

*Planul Strategic al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial pentru perioada 2016 – 2020* a fost elaborat prin consultarea departamentelor, prin dezbateri și hotărâri asumate ale Consiliului Facultății, în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice referitoare la misiunea facultății de a-și consolida poziția de lider național în formarea de specialiști competitivi pe piața muncii și în generarea de rezultate științifice, în acord cu cerințele societății bazate pe cunoaștere.

Planul strategic pentru perioada 2016 – 2020, Planul Operațional pentru anul 2016 și Rapoartele privind îndeplinirea obiectivelor din planurile operaționale anuale sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică fiind accesibile pe pagina web a facultății ([www.tpmi.tuiasi.ro](http://www.tpmi.tuiasi.ro)).

Obiectivele prioritare ale Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial privind asigurarea și creșterea calității, vizează:

- planificarea strategică și operaționalizarea conceptului de asigurare a calității în raport cu activitatea didactică, pentru îmbunătățirea calității pregătirii specialiștilor din domeniul de interes;
- revizuirea politicii privind calitatea ofertei educaționale în vederea alinierii lor la standardele educaționale moderne;
- creșterea vizibilității ofertei educaționale a facultății, cu impact asupra creșterii numărului de candidați la studiile de licență;
- diversificarea traseelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii și de servicii educaționale;
- redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate (în raport cu practica), actualizarea continuă a programelor de studii.
- îmbunătățirea continuă a resurselor financiare, materiale și umane, inclusiv prin optimizarea utilizării acestora în condiții de maximizare a indicatorilor de performanță.

## **2.2. Integritate academică**

În Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial s-a respectat codul eticii și integrității academice și în anul 2016, nefiind semnalate cazuri de încălcare a eticii și deontologiei profesionale universitare.

## **2.3. Auditare internă**

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial dispune de practici de auditare internă în ceea ce privește domeniile financiar - contabil, domeniul integrității academice și activității universitare.

În ceea ce privește domeniul financiar - contabil, auditul intern a constat în următoarele activități :

- evaluarea derulării procedurilor de achiziție în conformitate cu legislația în vigoare ;
- evaluarea derulării procedurilor de încasare a taxelor, de depunere în casierie și de gestionare a chitanțierelor ;
- evaluarea circuitului documentelor.

*Evidențierea veniturilor și cheltuielilor* a facilitat adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor în toate activitățile. Astfel, pentru anul universitar 2016-2017, departamentele de specialitate au realizat state de funcții bazate pe estimarea cheltuielilor în viitorul an universitar și pe încadrarea în fondurile repartizate pe facultate. Activitatea didactică a fost normată astfel încât s-a asigurat încadrarea în finanțarea de bază pentru drepturile salariale.

Pentru *administrarea bugetului la nivelul departamentelor* s-au făcut simulări în ceea ce privește fondul necesar de salarii respectiv, fondul alocat pe baza numărului de studenți, rezultatele fiind analizate de către Biroul de Conducere a Facultății (BCF). Această activitate a fost inițiată în anii precedenți și se desfășoară în continuare, în vederea stabilirii unor criterii obiective și a unui algoritm de repartizare a resurselor financiare ale facultății.

Practicile de auditare internă în ceea ce privește *domeniul activității universitare* se referă la principalele domenii ale activității universitare (activitate didactică, științifică, relații naționale și internaționale, etc.) și urmăresc în general, criteriile de evaluare și de asigurare a calității, conform Regulamentului Intern TUIASI.

Directorii de departament sunt însărcinați cu evaluarea internă periodică a tuturor domeniilor activității cadrelor didactice.

Procedurile pentru calitate se aplică în cazul tuturor activităților desfășurate în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, după cum urmează:

- a. *Administrarea academică;*
  - b. *Comisiile Consiliului Profesorat;*
  - c. *Admiterea;*
  - d. *Predarea și învățarea;*
  - e. *Evaluarea studenților;*
  - f. *Cercetarea;*
  - g. *Serviciile pentru studenți;*
  - h. *Relațiile cu alte facultăți, relațiile internaționale și relațiile cu societatea.*
- a. *Administrarea academică* s-a realizat pe baza planurilor de management strategic elaborate, respectiv Planul Operațional 2016, Planul Strategic (2016-2020) care au fost aprobate de către Consiliul Profesorat al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial.
  - b. *Comisiile profesionale* ale Consiliului Profesorat al Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial și-au desfășurat activitatea conform metodologiilor și normelor de calitate pentru toate activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial.
  - c. *Admiterea* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași ( TUIASI), respectându-se următoarele principii de calitate:
    - accesibilitatea, transparența și competitivitatea admiterii;
    - desfășurarea admiterii în perioadele fixate și aprobate de către Senatul TUIASI;
    - informarea publică cu privire la admitere;
    - studierea periodică a motivațiilor și așteptărilor potențialilor candidați.
  - d. *Procesul de predare-învățare* s-a desfășurat conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de către Comisia Didactică a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial și în acord cu Regulamentul de activitate universitară de la nivelul Universității Tehnice „Gh. Asachi” Iași având în vedere următoarele componente:
    - programe de studiu;
    - managementul procesului de predare-învățare;
    - strategia de predare, resursele de învățare;
    - tutoriat și consultații.
  - e. *Evaluarea studenților* s-a desfășurat conform Regulamentului de evaluare a studenților, cuprins în Procedura TUIASI, avându-se în vedere practici echitabile, corecte și fiabile, precum și reglementarea și comunicarea modalităților de examinare și obiectivele evaluării.
  - f. *Strategia de cercetare* a fost pregătită de către Comisia de cercetare a Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, ținându-se cont de direcțiile de cercetare actuale și previzionate la nivelul fiecărui departament. Comisia de cercetare a elaborat Planul de cercetare anual la nivel de facultate, precum și planuri de cercetare strategice. S-au avut în vedere Codul etic de cercetare, resursele umane și materiale, relevanța temelor, cercetarea contractuală, transferul tehnologic.
  - g. *Relația cu studenții* a fost gestionată la nivelul Comisiei de orientare profesională a studenților și a tutorilor.
  - h. *Relațiile cu societatea, relațiile cu alte facultăți și relațiile internaționale* au funcționat și funcționează încontinuu pe baze contractuale, prin stabilirea de parteneriate și acorduri bilaterale.

## 2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare conform Legii 1 / 2011 și a celor cuprinse în "Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2016-2020"(TUIASI-POM-05).

În conformitate cu Anexa 2 la Procedura TUIASI.POM.05, numărul total al membrilor în Consiliul Facultății este 32, cu următoarea reprezentare: 22 cadre didactice din facultate, 2 cadre didactice din alte facultăți și 8 studenți.

Alegerea studenților în Consiliul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial a avut la bază reprezentarea procentuală a specializărilor facultății. În cadrul fiecărei specializări, alegerea reprezentanților s-a făcut pe principii democratice, la propunerea studenților și cu votul studenților, conform Procedurii TUIASI.POM-05, Capitolul VII. "Alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității".

Componența numerică a Biroului Consiliului respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 4 (3 prodecani), iar reprezentarea în Senatul TUIASI respectă Procedura TUIASI POM-05, Anexa 3 (cinci cadre didactice și un student).

Conducerea aleasă a facultății pentru perioada 2016-2020 este următoarea:

- Decan: Conf. dr. ing. Mariana Ursache
- Prodecani: Conf. dr. ing. Bogdan Rusu, Conf. dr. ing. Costica Sava și Șef lucr. dr. ing. Ionuț Dulgheriu

Structura organizatorică a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial cuprinde patru departamente, care au următoarea conducere aleasă a departamentelor pentru perioada 2016-2020:

- Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile (director departament : Șef lucr. dr. ing.Liliana Hristian)
- Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor (director departament : Șef lucr.dr. ing.Dorin Savinlonesi)
- Departamentul Inginerie Chimică (director departament : Conf. dr. ing.Stelian Sergiu Maier)
- Departamentul Inginerie și Management (director departament : Prof. dr. ing.Silvia Avasilcăi).

## 2.5. Administrație eficace

Structura administrativă a facultății este conformă cu reglementările legale în vigoare.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial se subordonează, ca unitate funcțională, Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Întreaga activitate internă se desfășoară în conformitate cu regulamentele aprobate de către Senatul Universității și este coordonată de Consiliul Facultății, având ca organ executiv Biroul Consiliului Facultății.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite.

În cadrul facultății funcționează patru departamente: Ingineria și Designul Produselor Textile, Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor, Inginerie Chimică și, Inginerie și Management.

Dinamica structurii de personal din cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial ( FTPMI) pentru ultimii cinci ani universitari este prezentată în Tabelul 2.1. și Tabelul 2.2.

Tabelul 2.1.Structura de personal al FTPMI , în perioada 2012/2013 -2016/2017

<b>Structura de personal</b>	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
cadre didactice	96 + 6	86 + 6	84+6	86+4	84+4
personal didactic auxiliar (inclusiv administrație și secretariat)	22	21	21	21	19
personal auxiliar nedidactic (inclusiv	20	20	17	15	13

<b>Structura de personal</b>	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
personal îngrijire / pază)					
<b>Structura personalului didactic</b>					
Total posturi ocupate	96	86	84	86	84
Total vacante	28	26	26	24	24
Profesori consultanți	6	6	6	4	4
<b>Total posturi cadre didactice</b>	<b>124</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>108</b>

Tabelul 2.2. Structura posturilor didactice din FTPMI, în perioada 2012/2013 -2016/2017

Nr cr t	Posturi didactice conform statelor de funcții	TOTAL POSTURI			din care:															Pro f. con s
		T	O	V	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent			Preparator			
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
1.	2012 - 2013	12 4	9 6	28	2 3	2 1	2	4 3	3 1	1 2	4 3	3 3	1 0	1 5	1 1	4	0	0	0	6
2.	2013- 2014	11 2	8 6	26	2 0	1 9	1	3 4	3 0	4	4 7	2 9	1 8	1 1	8 3	3	0	0	0	6
3.	2014 - 2015	11 0	8 4	26	2 0	1 8	2	3 5	3 0	5	4 7	3 1	1 6	8 5	5 3	3	0	0	0	6
4.	2015 - 2016	11 0	8 6	24	2 4	1 9	5 4	3 4	3 1	3	4 4	3 1	1 3	8 5	5 3	3	0	0	0	4
5.	2016 - 2017	10 8	8 4	24	2 0	2 0	0	2 9	2 8	1	5 1	3 1	2 0	8 5	5 3	3	0	0	0	4

Structura personalului tehnic-administrativ al facultății respectă reglementările în vigoare, în Tabelul 2.3. fiind prezentată componența și dinamica pentru ultimii cinci ani.

Tabelul 2.3. Structura personalului tehnic-administrativ al FTPMI, în perioada 2012 -2016

Personalul tehnic-administrativ	2012	2013	2014	2015	2016
Administrator șef	1	1	1	1	1
Secretariat	4	4	4	4	4
Administrator rețea	0	0	0	0	0
Auxiliar didactic	16	15	16	16	12
Auxiliar nedidactic	3	3	2	0	1
Administrator imobil	1	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	0
Personal îngrijire	8	8	5	5	5
Personal pază	8	8	8	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

Biroul Consiliului Facultății și Directorii de departamente au avut în vedere îmbunătățirea raportului cadre didactice / personal auxiliar / studenți.

Această strategie a impus o serie de măsuri, după cum urmează:

- revizuirea schemei de personal didactic, auxiliar, de îngrijire și pază;

- analiza continuă a gradului de ocupare a personalului auxiliar didactic și nedidactic;
- asigurarea policalificării în scopul creșterii mobilității acestora;
- revizuirea fișei postului.

## 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății (spații didactice, spații închiriate / cedate și valoarea obținută din chirii) de la sfârșitul anului 2016, este prezentată în Tabelul 2.4.

Tabelul 2.4. Situația spațiilor FTPMI, în anul 2016

Nr crt	IMOBIL	Spatiu didactic TX	Spatiu TUIASI	Spatiu inchiriat	TOTAL spatiu imobil	Venituri din chirii
		m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	Euro/luna
1	TEX-1	5628,00	0,00	2,00	5630,00	20,00
2	TEX-2 *	4153,00	10,00	37,00	4199,00	220,00
3	TEX-3 **	1170,23	773,77	0,00	1944,00	-
4	TEX-4 ***	6056,40	318,00	0,00	6374,40	-
5	TEX-5	1864,00	0,00	36,00	1900,00	-
6	TEX-6 ****	1839,00	2755,00	396,00	4990,00	650,00
	<b>TOTAL</b>	<b>20710,63</b>	<b>3856,77</b>	<b>471,00</b>	<b>25037,40</b>	<b>890,00</b>

\* CETEX – 295 m<sup>2</sup>; Arhiva TUIASI - 10 m<sup>2</sup>;  
 \*\* Punct termic – 225 m<sup>2</sup>; ENERED (Fac. Mecanică) - 549 m<sup>2</sup>;  
 \*\*\* Punct termic – 68 m<sup>2</sup>; Arhiva TUIASI – 250 m<sup>2</sup>;  
 \*\*\*\* Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – 2755 m<sup>2</sup>

Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități (nedidactice) sunt prezentate centralizat, pe corpuri de clădiri, în Tabelul 2.5. În Tabelul 2.6. sunt prezentate sălile în care își desfășoară activitatea Școala doctorală a FTPMI .

Tabelul 2.5. Situația centralizată a spațiilor FTPMI

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
1	Număr săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	nr.	35,00	28,00	4,00	22,00	7,00	3,00	16,00	<b>115,00</b>
2	Săli curs, lab., seminar, aplicații, doctoranzi	m <sup>2</sup>	2423,50	2608,00	852,00	3687,00	1036,20	730,00	835,40	<b>12172,10</b>
3	Birouri cadre didactice	m <sup>2</sup>	634,00	301,00	0,00	413,00	82,40	24,00	191,40	<b>1645,80</b>
4	Magazii, ateliere întreținere, PT, Trafo	m <sup>2</sup>	154,00	66,20	388,00	102,00	72,00	54,00	95,50	<b>931,70</b>
5	Holuri, casa scării, grupuri	m <sup>2</sup>	1302,94	870,90	126,25	763,00	140,80	207,00	408,50	<b>3819,39</b>

Nr. crt.	Denumire	UM	TEX 1	TEX 2	TEX 3	TEX 4	TEX 5	TEX 6	CH	TOTAL
	sanitare									
6	Terți (inchirieri)	m <sup>2</sup>	2,00	36,00	0,00	0,00	36,00	396,00	0,00	<b>470,00</b>
7	Spații disponibile	m <sup>2</sup>	0,00	0,00	0,00	200,00	0,00	677,00	0,00	<b>877,00</b>
8	Spații folosință generală (bibl., dec., cons., adm.)	m <sup>2</sup>	546,00	0,00	0,00	126,00	0,00	0,00	0,00	<b>672,00</b>
	<b>Suprafața totală</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>5062,44</b>	<b>3882,10</b>	<b>1366,25</b>	<b>5291,00</b>	<b>1367,40</b>	<b>2088,00</b>	<b>1530,80</b>	<b>20587,99</b>

Tabelul 2.6.Spațiile FTPMI alocate desfășurării activităților doctoranzilor

Nr. crt.	Locația spațiului	Destinația	Suprafața (m <sup>2</sup> )
1.	Tex 5 – et. I –sală doctoranzi	Sală studiu	36
2.	Tex 4 – parter – Centrul de cercetare	Sală studiu și laborator	420
3.	Tex 2 – et. II –sala 03 (CETEX)	Sală "Scoala Doctorala Inginerie și Management"	36
4.	Tex 2 – parter-sala 06	Sală Studiu și laborator	54
5.	Tex 2 – et. II Tex2 E3	Sală curs	72
6.	Tex 1 – et. III-sala 312A	Sală studiu	36
7.	Tex 1 – et. III-sala 302	Laborator	54
8.	Tex 1 – et. I-sala 106 (Mitu S)	Sală Studiu	36
9.	Corp Chimie	Sală Studiu și laborator	54

## 2.7. Dotare

Valoarea totală a dotărilor din facultate și valoarea dotărilor care au intrat în patrimoniul facultății în anul 2016 este de **375062,07 RON** și constă în următoarele două componente:

- **valoare dotări facultate: 206146,81 RON**
- **valoare dotări din activitate de cercetare: 168915,26 RON**

Dotările care au intrat în patrimoniul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial în anul 2016 au provenit din următoarele surse de finanțare :

- achiziții de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe din finanțare de bază, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale;
- achiziții de cărți și abonamente la reviste de specialitate pentru biblioteca facultății;
- activitate de cercetare;
- programe internaționale: PF34/SBS/"Skills for a Better and Safer Life – SBS", ADVAN2TEX-2014-1-RO-01-KA202-2909, ECARPET-201-1-TR-01-KA202-012983, K4F-2015-1-RO01-KA203-015198 Knowledge Platform for Transferring Research and Innovation in Footwear Manufacturing, SMD-TEX și EXTRO SKILLS

În Tabelele 2.7-2.11. se prezintă valoarea dotarilor Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial în anul 2016 , după sursa de finanțare.

Tabelul 2.7.Dotări FTPMI din venituri și cercetare, 2016

SURSA DE FINANȚARE	Valoare achiziții (RON, inclusiv TVA)			
	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	TOTAL
VENITURI *	76763,05	55176,96	74206,80	206146,81
CERCETARE	16711,52	3265,61	148938,13	168915,26
<b>TOTAL</b>	<b>93474,57</b>	<b>58442,57</b>	<b>223144,93</b>	<b>375062,07</b>

\* include:buget- finanțare de bază, MECS-buget dotări, venituri proprii, sponsorizări, donații, programe internaționale

Tabelul 2.8. Dotări FTPMI din proiecte internaționale, 2016

Denumire proiect internațional	Dotări	Valoare (RON, inclusiv TVA)
2014-1-TR01-KA202-012983 ECARPET	materiale	1544,69
2014-1-RO01-KA202-2909 ADVAN2TEX	materiale, ob. Inventar, mijl. fixe	15151,31
PF34-SBS- Skills for a Better and Safer Life – SBS	materiale, ob. Inventar, mijl. fixe	65758,44
K4F-2015-1-RO01-KA203-015198	materiale, ob. Inventar	7989,96
SMD-TEX	materiale, ob. Inventar, mijl. fixe	43298,16
EXTRO SKILLS	materiale, ob. Inventar	7154,27
<b>TOTAL</b>		<b>140896,83</b>

Tabelul 2.9. Buget FTPMI dotări independente – cheltuieli de investiții MECS , 2016

SURSA DE FINANȚARE	Lucrări efectuate	Valoare (RON, inclusiv TVA)
Buget dotări independente MECS	Nu a fost cazul	0
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>

Tabelul 2.10.Lucrări de reparații curente și modernizări în FTPMI, 2016

SURSA DE FINANȚARE	Lucrări efectuate	Valoare (RON, inclusiv TVA)
PNII 122/2014/Mobility	Lucrări de reparații curente „Amenajare sala cercetare TEX2 – et. 1”	12497,26
<b>TOTAL</b>		<b>12497,26</b>

Tabelul 2.11.Reabilitări imobile – cheltuieli de investiții MECS , în FTPMI , anul 2016

SURSA DE FINANȚARE	Lucrări efectuate	Valoare (RON, inclusiv TVA)
Cheltuieli de investiții MECS – reabilitări spații învățământ	Servicii de expertizare și proiectare (faza DALI) pentru obiectivul “Reabilitare termică Corp TEX 2 din cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial”, (Etapa 2: Realizare D.A.L.I.)	84000,00
	Servicii de actualizare expertizare tehnică și proiectare (faza DALI) pentru obiectivul “Reabilitare termică Corp TEX 3 din cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial”, (Etapa 2: Realizare D.A.L.I.)	42000,00
	Servicii de proiectare pentru obiectivul “Reabilitare termică imobil TEX 2”	93600,00
	Servicii de proiectare pentru obiectivul “Reabilitare termică imobil TEX 3”	47400,00



<b>TOTAL</b>		<b>267000,00</b>
--------------	--	------------------

## 2.8. Resurse financiare

Situația lunară (medie) a resurselor financiare a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial , ca alocație bugetară, venituri proprii și cheltuieli este prezentată pentru ultimii patru ani în Tabelele 2.12-2.15.

Tabelul 2.12.Situația finanțării de bază a FTPMI pentru perioada 2013-2016

Finanțare de bază	2013		2014		2015		2016	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<b>Sold inițial</b>	1104198,52		1304333,05					
Încasări	9158768,09	763230,67	8991124,56	749260,38	8864579,73	738714,98	8940352,61	745029,38
Plăți total	9184531,00	765377,58	9638475,30	803206,28	9633846,96	802820,58	9807289,08	817274,09
Plăți salarii	8037676,00	669806,33	8871932,00	739327,67	8773770,00	731147,50	9079730,00	756644,17
Plăți utilități	813253,00	67771,08	585650,24	48804,19	644185,78	53682,15	585586,01	48798,83
Alte plăți	333602,00	27800,17	180893,06	15074,42	215891,18	17990,93	141973,07	11831,09
<b>Sold final</b>	1078435,61		656982,31					

Tabelul 2.13.Situația veniturilor proprii a FTPMI pentru perioada 2013-2016

Venituri proprii	2013		2014		2015		2016	
	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară	Total an	Medie lunară
<b>Sold inițial</b>	101732,84							
Încasări	740550,00	61712,50	-115785,70		339690,06	28307,51	754223,60	62851,97
Plăți total	979047,00	81587,25	1105960,41	92163,37	374719,00	31226,58	622798,94	51899,91
Plăți salarii	273808,00	22817,33	1012716,11	84393,01	247402,00	20616,83	288117,00	24009,75
Plăți utilități	5391,00	449,25	251604,00	20967,00				0,00
Alte plăți	699848,00	58320,67	80,88	6,74	127317,22	10609,77	334681,94	27890,16
<b>Sold final</b>	-136764,16		761031,23	63419,27				
			-22541,40					

Tabelul 2.14.Situația cheltuielilor cu utilitățile, FTPMI pentru perioada 2013-2016

Cheltuieli cu utilități (RON)	2013		2014		2015		2016	
	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară	Anual	Medie lunară

Apa + canalizare	41707,4 1	3475,62	585650, 24	48804,1 9	644185, 78	53682,1 5	43923,9 4	3660,33
Energie electrica	134253, 17	11187,7 6					73897,3 9	6158,12
Energie termica	529531, 04	44127,5 9					446562, 60	37213,5 5
GN	0,00	0,00					0,00	0,00
Salubritate	9890,76	824,23					11700,0 0	975,00
Telefonie	14585,3 1	1215,44					9502,08	791,84
<b>TOTAL</b>	<b>729967, 69</b>	<b>60830,6 4</b>	<b>585650, 24</b>	<b>48804,1 9</b>	<b>644185, 78</b>	<b>53682,1 5</b>	<b>585586, 01</b>	<b>48798,8 3</b>

Tabelul 2.15. Alte categorii de cheltuieli FTPMI pentru anul 2016

Restituiri împrumuturi din VP (proiecte, POSDRU)	429660,78
Împrumuturi din VP (proiecte, POSDRU)	167028,00
Regie cercetare	7624,90

### **2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți**

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, de alocare a spațiilor de cazare în cămine și de distribuire a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord și sunt aplicate întocmai cu regulamentele cadru ale Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Bursa se acordă lunar, pe durata unui semestru de studii.

*Studenții în regim bugetar* pot beneficia de burse pentru rezultate profesionale încadrate în trei categorii:

- burse de studiu;
- burse de merit (merit 1, merit 2);
- burse de merit speciale (de performanță) ;
- burse de sprijin ocazionale.

Numărul studenților bursieri, mediile minime (diferite în funcție de anul de studii) și cuantumul bursei (diferit în funcție de medie) se propun de către Comisia de acordare a burselor din cadrul facultății și se aprobă de către Consiliul Facultății, astfel încât valoarea totală a burselor pe facultate să se încadreze în bugetul alocat.

*Studenții cu situație materială dificilă* pot primi: burse sociale și ajutoare materiale.

Bursele sociale se acordă în patru situații, după cum urmează, :

- studenților proveniți din familii în care venitul net mediu pe membru de familie este inferior salariului minim pe economie, pe ultimele 3 luni;
- studenților integraliști care atestă calitatea unuia dintre părinți de „Luptători pentru Victoria revoluției din Decembrie 1989” sau de „Erou martir” cu una din mențiunile: rănit sau reținut, calitate dovedită prin brevetul semnat de președintele României;
- studenților bolnavi (TBC, diabet, boli maligne, sindrom de malabsorbție gravă, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, spondilită anchilozantă);
- studenților orfani, asistați ai caselor de copii, studenți fără venituri.

În Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial se pot acorda și alte categorii de burse, ca de exemplu : Bursa "Cassassovici" (în cuantum de 200 RON) este acordată unui student de la Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile, pe baza rezultatelor profesionale deosebite pe toată durata studiilor.

De asemenea, în cadrul facultății funcționează și sistemul de acordare a burselor de performanță , acordate studenților cu media generală 10.

În anul calendaristic 2016, au fost acordate burse în semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016 și în semestrul I al anului universitar 2016-2017.

Situația acordării bursei (numărul de studenți care au beneficiat de burse și cuantumul acestora) în cele două semestre sus-menționate, este prezentată în Tabelul 2.16.

Tabelul 2.16. Situația acordării bursei în FTPMI pentru anul 2016

Situația acordării bursei	2016			
	sem.II, 2015-2016		sem.I, 2016-2017	
<b>Licență</b>	Nr. burse	Valoare bursă, RON	Nr. burse	Valoare bursă, RON
burse de performanță	0	500	0	700
burse de merit M1	0	400	0	560
burse de merit M2	6	300	7	510
burse de merit M3	13	250	12	435
burse de studiu S1	18	225	23	385
burse de studiu S2	39	200	42	335
burse de studiu S3	38	180	32	310
burse de studiu S4	55	170	64	250
burse sociale	41	110	42	250
<b>Master</b>				
burse de merit M1	7	250	8	435
burse de studiu S1	32	225	35	385
burse de studiu S2	15	200	11	335
burse de studiu S3	64	180	59	250
burse sociale	2	110	1	250

*Alte forme de sprijin material pentru studenții Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial :*

1. *Reducere pentru transport pe calea ferată* – tuturor studenților cu vârsta sub 26 de ani.
2. *Bilete de tabără* repartizate de către comisia socială a TUIASI în funcție de numărul de studenți.
  - pentru vacanța de iarnă 2016 nu s-au primit bilete de tabără.
  - pentru vara anului 2016 facultatea a primit un număr de 18 bilete pentru tabere, care au fost repartizate, împreună cu reprezentanții studenților, pe baza cererilor depuse de către studenți și ținând cont de criteriile stabilite de MECS. Cele 18 de bilete de tabără au fost distribuite astfel: 11 pentru studenții de la specializarile domeniului Inginerie industrială, 6 pentru specializarea Inginerie economică industrială și 1 pentru specializarea Tehnologie chimică textilă.

La acestea s-au adăugat un număr de 4 tabere în Grecia, din sursele financiare ale TUIASI (venituri proprii).

### 3. Eficacitate educațională

#### 3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Biroul Consiliului Profesorat al Facultății are permanent în atenție problematica recrutării studenților; în acest context, anual și cu șase luni înainte de organizarea concursului de admitere se discută Regulamentul de admitere și se fac publice atât informațiile cu privire la programele de studiu oferite, cât și procedurile de admitere.

În baza regulamentului de admitere, candidații premianți la Olimpiade naționale sunt admiși ca studenți ai Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial fără concurs.

Pentru atragerea absolvenților de liceu în număr cât mai mare pentru a studia la Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial, atât Comisia de Marketing educațional (înființată la nivelul facultății) cât și departamentele, prin comisiile proprii de promovare– orientare în carieră – imagine, au desfășurat multiple activități în acest scop. Strategic, s-au derulat acțiuni de popularizare și atragere de absolvenți prin vizite în licee și cu prezentări adresate în primul rând elevilor din clasele terminale ( a XI-a și a XII-a) , prin difuzarea de materiale de promovare a programelor noastre de studii (pliante, postere) și un în ultimul rând, prin încheierea de parteneriate de colaborare pe probleme de orientare profesională cu instituții de învățământ preuniversitar.

De asemenea, pentru a crește atractivitatea învățământului tehnic în rândul elevilor de liceu, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial s-a implicat în activități specifice, dintre care menționăm: acțiunea „Școala altfel”, acțiuni organizate în cadrul zilelor „Porți deschise”, acțiuni de promovare tip „Caravana” în licee din județele Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău.

Tot în scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale, s-au derulat și proiecte dedicate, cu echipe de proiect constituite din cadre didactice și reprezentanți ASTIP , cum ar fi proiectul „ Student pentru o zi „ derulat în facultate, în perioada 16-18 Septembrie 2016.

În același context, se desfășoară anual în cadrul facultății și concursul profesional “Junior Designer”, care în anul 2016 a avut loc în perioada 19-21 Septembrie 2016.

### **3.2. Admitere**

Admiterea s-a desfășurat conform metodologiei și normelor elaborate de către Biroul Consiliului Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, în acord cu Regulamentul de desfășurare a examenului de admitere în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Situația de ansamblu a derulării admiterii în anul 2016, pentru anul universitar 2016-2017, este prezentată pe cicluri de studii, în Tabelul 3.1 și Tabelul 3.2.

#### **3.2.1. Studii universitare de licență, durata studiilor 4 ani**

Tabelul 3.1. Admitere studii universitare de licență, FTPMI-2016

Domeniul	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	taxă
Inginerie industrială	128	10	124	2	122	2
Inginerie chimică	25	10	25	0	14	0
Inginerie și management	75	10	58	3	31	3
<b>TOTAL</b>	<b>228</b>	<b>30</b>	<b>207</b>	<b>5</b>	<b>167</b>	<b>5</b>

Metoda de selecție: concurs de dosare

Pentru toate domeniile, media de admitere s-a stabilit prin algoritmul de calcul:

Media de admitere = Media examenului de bacalaureat

Programul sesiunilor de admitere, FTPMI Licență 2016:

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2016:

Înscrierea candidaților: 18-30 .07.2016;

Afișarea rezultatelor: 31.07.2016

- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2016:

Înscrierea candidaților: 05- 17.09.2016;

Afișarea rezultatelor: 18.09.2016

Rezultate finale: 21.09.2016

### 3.2.2. Studii universitare de master, durata studiilor 2 ani

Tabelul 3.2. Admitere studii universitare de master, FTPMI-2016

Specializarea	Număr locuri		Nr. candidați		Număr locuri ocupate	
	buget	taxa	buget	taxa	buget	taxa
<b>Domeniul Inginerie industrială</b>						
Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie	141	25	58	0	58	0
Tehnologii performante de tricotare			19	1	17	1
Proiectarea și modelarea îmbrăcăminte			28	2	23	3
Sisteme inovative de producție în confecții			34	0	29	4
Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie			14	1	14	1
<b>Total</b>			<b>153</b>	<b>4</b>	<b>141</b>	<b>9</b>
<b>Domeniul Inginerie Chimică</b>						
Ecodesign în finisarea textilelor	24	5	12	0	12	0
Procesarea avansată a resurselor proteice			12	0	12	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Domeniul Inginerie și Management</b>						
Inovare și antreprenariat	124	20	39	0	28	0
Marketing industrial			0	0	0	0
Inginerie și management în producția de bunuri și servicii			21	2	19	2
Management și administrarea afacerilor			48	2	33	4
Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei			49	3	44	4
<b>Total</b>			<b>157</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL CUMULAT</b>			<b>334</b>	<b>11</b>	<b>289</b>	<b>19</b>

#### Metoda de selecție:

- Pentru domeniile *Inginerie Industrială și Inginerie Chimică*:  
*Media admitere = Media Licență*
- Pentru domeniul *Inginerie și Management*:  
*Media admitere = 0,7\*Media Licență + 0,3\*Media Interviu\**

#### Programul sesiunilor de admitere, FTPMI Master 2016

- Prima sesiune de concurs, Sesiunea Iulie 2016:
  - Domeniile Inginerie Industrială și Inginerie Chimică  
Înscrierea candidaților: 11- 29.07. 2016 ; Afisarea rezultatelor: 30.07. 2016
  - Domeniul Inginerie și Management  
Programare Interviu; Înscrierea candidaților: 11- 27.07. 2016 ; Interviu: 28 și 29 .07. 2016  
Afisarea rezultatelor: 30.07.2016
- A doua sesiune de concurs, Sesiunea Septembrie 2016:
  - Domeniile Inginerie Industrială și Inginerie Chimică

Înscrierea candidaților: 05 – 18 .09.2016; Afisarea rezultatelor: 19 .09.2016

\*Afisarea rezultatelor finale: 20 .09. 2016

- Domeniul Inginerie și Management

Înscrierea candidaților: 05 – 17.09. 2016; Interviu: 18 și 19.09. 2016

Afisarea rezultatelor: 19.09.2016

\*Afisarea rezultatelor finale: 20.09. 2016

### 3.3. Structura programelor de studiu

Pentru anul universitar 2016-2017, în cadrul Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, s-au organizat studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, după o structură prezentată în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3. Structura programelor de studiu licență-master-doctorat, FTPMI\_ an universitar 2016-2017

Nr.crt.	Domeniul de studii	Specializări
<b>Studii de licență</b>		
1	Inginerie Industrială	1. Design industrial 2. Tehnologia și designul produselor textile 3. Tehnologia tricoturilor și confecțiilor 4. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori
2	Inginerie Chimică	4. Tehnologie chimică textilă 5. Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori
3	Inginerie și Management	6. Inginerie economică industrială
<b>Studii de master Bologna (2 ani)</b>		
1.	Inginerie Industrială	Asigurarea calității în domeniul textile-pielărie
2.		Tehnologii performante de tricotare
3.		Proiectarea și modelarea îmbrăcămintei
4.		Sisteme inovative de producție în confecții
5.		Dezvoltări în proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie
6.	Inginerie Chimică	Ecodesign în finisarea textilelor
7.		Procesarea avansată a resurselor proteice
8.	Inginerie și Management	Inovare și antreprenariat
9.		Inginerie și management în producția de bunuri și servicii
10.		Management și administrarea afacerilor
11.		Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei
<b>Studii de doctorat (domenii)</b>		
1	Inginerie Industrială	
2	Inginerie Chimică	
3	Inginerie și Management	

În conformitate cu reglementările în vigoare și cu procedurile TUIASI, toate programele de studiu sunt documentate, fiind prezentate sub forma cate unui pachet de documente care include:

- obiectivele generale și specifice ale programului de studiu ;
- planurile de învățământ aferente;
- programele analitice și fișele disciplinelor din planul de învățământ, al cărui conținut reflectă :

- rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice;
- modul de examinare și notare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.

### **3.4. Relevanța programelor de studiu**

Facultatea de Textile - Pielărie și Management Industrial inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație cu nivelul național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii. Prin intermediul relațiilor de colaborare bilaterală, facultatea este în permanent contact cu facultățile de profil din țară, cu firmele de profil de pe piața românească, dar și cu partenerii din mediile academice externe, cu scopul de a monitoriza și actualiza periodic planurile noastre de învățământ.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor cu principalele facultăți de același profil din țară (Arad, Sibiu) și cu membrii Consorțiului de Inginerie Economica din România pentru specializarea Inginerie Economica Industrială. De asemenea, ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa. Menționăm în acest sens numeroasele acorduri de cooperare semnate de către Universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății în vederea coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și de cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat. Nu în ultimul rând, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil relevante pe piața muncii.

Pentru anul 2016, în al II-lea semestru al anului universitar 2015-2016 s-au adus unele modificări în conținutul Planurilor de învățământ corespunzător specializărilor din cadrul domeniului Inginerie industrială, care au fost aprobate de către Consiliul Facultății, cu intrare în vigoare pentru primul semestru din anul universitar 2016-2017.

De asemenea, în primul semestru din anul universitar 2016-2017 s-a propus includerea unui nou program de studii licență în cadrul domeniului Inginerie și Management, aprobat de către Consiliul Facultății și pentru care vor fi parcurse demersurile de autorizare.

Aceste acțiuni au avut în vedere îmbunătățirea ofertei educaționale în ceea ce privește disciplinele de domeniu și de specialitate, cu respectarea Standardelor ARACIS. S-a avut în vedere acumularea timpurie și continuă a cunoștințelor din domeniul textil și o mai bună abordare a disciplinelor de specialitate care, prin reducerea duratei studiilor și-au redus numărul de ore. În același timp s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe comune pentru toate specializările facultății oferind viitorului inginer textilist lărgirea domeniului de pregătire în scopul facilitării accesului pe piața muncii în domeniul textil.

### **3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii**

O preocupare deosebită a facultății în această direcție s-a manifestat prin monitorizarea și evidențierea ofertelor și solicitărilor de angajare a absolvenților noștri pe piața muncii. În Tabelul 3.4. se prezintă o situație a dinamicii ofertelor de angajare adresate absolvenților Facultății de Textile - Pielărie și Management Industrial, exprimată prin raportul procentual dintre numărul locurilor de muncă și numărul absolvenților din anul respectiv, pentru perioada 2009-2016

Oferta locurilor de muncă este vizibilă pe pagina web a facultății și pe site-ul EMPLO : <http://www.asitexlocdemunca.blogspot.com/>

Tabelul 3.4. Monitorizarea dinamicii ofertelor de locuri de muncă (%)

Anul 2009	Anul 2010	Anul 2011	Anul 2012	Anul 2013	Anul 2014	Anul 2015	Anul 2016
67,8	> 100%	> 100%	>100%	>100%	> 100%	>100%	>100%

O mare parte din absolvenții promoției 2016 s-au angajat și totodată, majoritatea urmează cursuri de master din cadrul facultății.

Acțiunea «Open doors to the 1job », organizată în ziua de 28 Octombrie 2016, de către facultatea noastră în colaborare cu partenerii din mediul de afaceri (ARTIFEX–Focsani, CATEX–Calarasi, COTTONTEX-Timișoara, GEMINI CAD- Iasi, HABITEX\_ROMANIA- Baia Mare, LEAR CORPORATION-Iasi , KATTY FASHION-Iași, SIMIZ FASHION – Focsani, TAPARO SA- Tg Lapus, etc.), reprezintă un exemplu concret al preocupării noastre permanente de a facilita accesul absolvenților pe piața muncii.

### 3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Absolvenții facultății au o foarte bună capacitate de continuare a studiilor universitare la master și doctorat, fapt demonstrat prin gradul foarte ridicat de ocupare a locurilor repartizate. Majoritatea absolvenților studiilor de licență ai facultății din promoția 2016 continuă studiile universitare de master. Din totalul de 308 locuri ocupate în urma admiterii la studiile de master pentru anul universitar 2016-2017, un număr de 57 de locuri au fost ocupate de către absolvenți ai Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial din promoția 2016. Având în vedere faptul că au fost în total 74 de absolvenți în promoția 2016, cei 57 de studenți care au ales să-și continue studiile la master, reprezintă un procent de 77%.

Situația continuării studiilor de către absolvenții promoției 2016 (licență și master) este reflectată în structura Tabelului 3.5.

Tabelul 3.5.Situația continuării studiilor universitare de către absolvenții promoției 2016

Domeniul	Nr.absolvenți Licență 2016	Nr.absolvenți înmatriculați la studii de masterat, 2016	Nr.absolvenți Master 2016	Nr.absolvenți admiși la studii de doctorat 2016
Inginerie industrială	52	43	44	-
Inginerie și management	13	5	60	1
Inginerie chimică	9	9	24	-
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>128</b>	<b>1</b>

### 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Prin intermediul măsurilor propuse la nivelul Biroului Consiliului și a departamentelor de specialitate, Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial a avut în vedere extinderea aplicării metodelor de învățare centrate pe student. S-au analizat programele analitice elaborate pentru anul universitar curent, prin prisma metodelor de evaluare, cu accent pe evaluarea pe parcurs, s-a propus constituirea protofoliului disciplinelor care să includă, în mod explicit metodele de instruire aplicative, cu utilizarea instrumentelor de lucru care să faciliteze centrarea pe student a instruirii. S-a avut în vedere inclusiv dobândirea competențelor digitale necesare în anii următori de studii, în cadrul tuturor disciplinelor, pentru a facilita trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student, prin utilizarea tehnologiilor informatice.

Platforma Moodle a facultății (<http://www.moodle.tex.tuiasi.ro/>) permite începând cu primul semestru al anului universitar 2012-2013, extinderea metodelor de predare-învățare în sistem e-learning.

Conform programelor analitice ale disciplinelor s-au centralizat următoarele exemple de proceduri privind transmiterea cunoștințelor centrate prin învățarea centrată pe student :

- prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție
- seminarii sub formă de discuții interactive, joc de roluri, studii de caz, autoevaluări și evaluări
- prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup
- folosirea unui sistem interactiv de predare prin prezentarea de evenimente, cazuri, exemple urmate de dezbateri în vederea formulării conceptelor teoretice
- utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia
- lucrul în echipă
- punerea la dispoziția studenților de materiale bibliografice suplimentare
- utilizarea Internetului pentru documentarea de specialitate



- folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, apel la logică, interpretare, evaluare instantanee
- elaborarea, individual sau colectiv, a unor lucrări aplicative la activitățile practice sau teme de casă
- feedback din partea studenților, ca element de autoreglare a activităților didactice finalizate.

### 3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu respectiv, fiecare an de studiu și grupa de studiu beneficiază de activități de tutoriat asigurate de către cadre didactice-consilieri-care sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului Facultății. Activitatea consilierilor este reglementată prin Regulamentul general al TUIASI privind tutoriatul, completat cu instrucțiuni specifice Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial.

În această calitate, consilierilor le reven o serie de sarcini, dintre care putem enumera:

- prezentarea și facilitarea înțelegerii de către studenți, a Regulamentului de organizare a procesului de învățământ utilizând sistemul de credite transferabile;
- informarea studenților asupra conținutului Planului de învățământ din anul universitar curent;
- sprijinirea studenților în acțiunea de completare a Contractelor de studii pentru anul universitar curent;
- acordarea de asistență studenților care solicită sprijin în diferite domenii: profesional, social, științific;
- aplicarea unor măsuri pentru a evita situații ca: frecvență scăzută, abandonuri, rezultate profesionale scăzute etc.
- organizarea de activități didactice de recuperare pentru studenții cu probleme de frecvență;
- organizarea de activități care să faciliteze orientarea studenților spre o carieră de succes

În legătură cu acest aspect, menționăm și activități coordonate de către cadre didactice și susținute financiar de către companii de succes din țara noastră, activități care au constat în excursii de studii ale studenților din anii de studiu III și IV.

Cadre didactice ale Departamentului Ingineria și Designul Produselor Textile au organizat excursii de studii care au fost urmate de trimiterea studentilor in internship la aceiași parteneri din mediul economic:

- la UCO-Țesătura Giurgiu, coordonator Conf.dr.ing.Rodica Harpa, martie 2016
- la Rifil Piatra Neamț, coordonator Conf.dr.ing.Costică Sava, aprilie 2016
- la Șimleul Silvaniei, coordonator S.l.dr.ing.Liliana Buhu, mai 2016

### 3.9. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare desfășurată de către personalul de bază și cel asociat în anul 2016 la nivelul întregii facultăți, este prezentată centralizat în Tabelul 3.6.

Tabelul 3.6.Situația centralizată a activității de cercetare pentru personalul de bază, FTPMI -2016

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
1.	Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	21	3
2.	Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate in volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	26	-
3.	Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	34	20
4.	Articole in vol. ale conferințelor indexate BDI	16	2
5.	Cărți la edituri CNCS - Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri recunoscute CNCS	15	-
6.	Proiecte naționale: în valoare de 599841 Lei și respectiv 23253 EUR	11	-

Nr.	Indicator	Total	
		Personal de baza	Personal asociat
	dintre care: 5 (PN II ), 1 (PN III) și 5 cu fonduri private		
7.	Proiecte finanțate de instituții din străinătate: în valoare de 112833 EUR și 125000 CHF	10	-
8.	Titluri de doctor: Teze doctorat finalizate-Numărul total de titluri de doctor obținute, în 2016	4	-
9.	Premii și medalii	15	-
10.	Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	10	-
11.	Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	5	-
12.	Brevete si produse cu drept de proprietate intelectuala	5	-
13.	Recunoasterea colaborarilor stiintifice internationale	1	-
14.	Lucrari în conferinte non-ISI , non- BDI	74	12

**Manifestările științifice organizate de către Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial în anul 2016**, au fost :

- Conferința Internațională CORTE P'2016 -"The 16-th Romanian Textiles and Leather Conference" în Iasi, 27-29 Octombrie 2016;
- Workshop- LLP Erasmus, Platform for international relations, 28 Octombrie 2016
- Workshop "E-learning course for innovative textile fields", 30 ianuarie 2016, la Facultatea de Textile-Pielarie si Management Industrial din Iasi
- Workshop „How to implement sustainable manufacturing in footwear” , Salonul Inventica 2016”, 29 Iunie-01 Iulie, 2016Iasi, Romania 2016

#### **4. Managementul calității**

##### **4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii**

În anul 2016 nu s-au reacreditat programe de studii licență sau master.

- În anul 2016 s-a realizat *evaluarea internă a programului de studiu Design Industrial*, precedând evaluarea externă de către ARACIS, pentru acreditarea programului, planificată în anul universitar 2016-2017
- Nu a fost necesară evaluarea internă pentru programele de studii gestionate de către Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile, Departamentul Inginerie Chimică și respectiv, Departamentul Inginerie și Management.

##### **4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

În legătură cu standardele ARACIS privind personalul didactic, în scopul asigurării calității învățământului prin numărul de posturi didactice și numărul de cadre didactice titularizate care activează în cadrul specializărilor și modul de corelare a acestora cu numărul de studenți, se prezintă în Tabelul 4.1. o situație centralizată a modului de satisfacere a cerințelor prin calculul rapoartelor specificate în standarde pentru studii universitare de licență (anul universitar 2016-2017).

Tabelul 4.1.Situația rapoartelor specificate privind personalul didactic , studii licență FTPMI -2016/2017

Nr. crt	Domeniul	Specializarea	Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți	Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți
1	Inginerie Industrială	1.Tehnologia și designul produselor textile	49,721/110=1/2,211	54/110=1/2,04
		2. Tehnologia tricoturilor și confecțiilor	21,234/91= 1/ 4,28	56/91 = 1/ 1,62
		3. Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori (anii 3 și 4)	6,33/22 = 1/3,47	8/22 = 1 / 2,75
		4.Design industrial	21,24/87=1 / 4,09	47/87= 1 / 1,85
2	Inginerie Chimică (anii 3 și 4)	5. Tehnologie Chimică Textilă	16 / 104 = 1 / 6,5	14 / 104 = 1 / 7,46
		6.Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori		
3	Inginerie și Management	7. Inginerie economică industrială	13.397/145=1 / 10,75	62/145 = 1/2.34

Se constată faptul că, exceptând o singură specializare, la nivelul FTPMI este asigurată conformitatea cu Standardele ARACIS: numărul de posturi didactice / numărul de studenți  $\geq 1/10$  și numărul de cadre didactice /numărul de studenți este  $\geq 1/14$ .

**La programele de master**, se lucrează cu formații de studiu dimensionate la maxim din rațiuni financiare, iar pentru un procent mic de discipline se desfășoară cursuri comune. Acest mod de organizare a activității didactice are ca efect obținerea unui număr mai mic de posturi, rezultând astfel un raport optim, conform cerințelor specificate prin standardele ARACIS.

### 4.3. Evaluarea colegială

Deși, la nivelul departamentelor Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial evaluarea colegială este organizată periodic, în anul 2016 acest indicator de performanță privind calitatea personalului didactic și de cercetare nu a fost îndeplinit, nefiind organizată evaluarea colegială. O justificare ar putea fi aceea că, în anul 2016 au fost schimbări majore în managementul departamentelor și în managementul superior al facultății.

### 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În anul 2016, a fost declanșată prin hotărârea Deciziei Rectorului nr.990/24.05.2016, evaluarea de către studenți a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice, conform procedurii TUIASI -POB-13.

Sesiunea de evaluare a personalului didactic de către studenți s-a desfășurat, la fiecare departament pe parcursul semestrului al II-lea al anului universitar 2015-2016. Conform procedurii TUIASI.POB.13,au fost evaluate toate cadrele didactice ale facultății iar perioada de efectuare a evaluărilor a fost de la începutul semestrului imediat următor încheierii activității didactice la disciplinele în cauză. Activitatea pentru îndeplinirea acestui indicator de performanță s-a desfășurat astfel :

- Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile, cu participarea a unui numar de aproximativ 75% studenți;
- Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor, cu participarea a unui numar de aproximativ 90% studenți;
- Departamentul Inginerie și Management, cu participarea a unui numar de aproximativ 80% studenți;

- Departamentul Inginerie Chimică-toate cadrele didactice au fost evaluate de către studenți.Au participat atât studenții specializărilor departamentului, cât și studenții înrolați la specializările celorlalte departamente.

#### **4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management**

În anul 2016, a fost declanșată prin hotărârea Deciziei Rectorului nr.991/24.05.2016, evaluarea cadrelor didactice pentru anii 2014 și 2015, de către structurile de management, conform procedurii TUIASI -POB-12.

Au fost parcurse etapele: autoevaluare a cadrelor didactice, evaluarea de către directorul de departament împreună cu consiliul departamentului, analiza și avizarea rapoartelor de către BCE și de către Consiliul facultății. Raportul final, fișele de autoevaluare și fișa centralizatoare au fost transmise în luna Septembrie la Direcția Resurse Umane TUIASI.

#### **4.6. Informație publică**

Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial dispune de un sistem informatic integrat celui de la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, privind toate aspectele activităților desfășurate în cadrul facultății (didactic, cercetare, administratie, studenți, evenimente, etc) și alte aspecte de interes pentru public sunt afișate atât pe paginile web, <http://www.tpmi.tuiasi.ro/>, [www.misp.tuiasi.ro](http://www.misp.tuiasi.ro), cât și la afișierele secretariatului facultății respectiv, la afișierele departamentelor.

*Paginile web ale facultății și departamentelor* necesită completări și actualizări în sistem continuu, pentru a fi asigurată transparența informațiilor de interes public și accesibilitatea în timp real la resurse . Prin publicarea în formă electronică sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la:

- componența departamentelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice;
- planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor;
- examenele de admitere și de finalizare a studiilor;
- școala doctorală FTPMI;
- proiecte educaționale derulate în cadrul FTPMI
- facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere;
- formele de învățământ postuniversitar;
- oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

*Studenții anului I beneficiază gratuit de Ghidul Studentului*, în care găesc cele mai importante informații publicate și în formă tipărită, de la cele ce vizează programele de studii până la informații cu caracter social.

### **5. Studenți**

#### **5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților**

În cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial se derulează în mod strategic acțiuni care fac posibilă estimarea calității activității didactice efectuată de către studenți, dintre care menționăm:

- verificarea și testarea pe parcurs;
- lucrări de specialitate prin care s-a apreciat evoluția învățării pe parcursul predării disciplinei ;
- testarea cunoștințelor înaintea activităților aplicative;
- estimarea studiului independent;
- calitatea lucrărilor efectuate.

Evaluarea competențelor generale și specifice se asigură pe baza unor lucrări elaborate de către studenți, ca de exemplu: rezumate, sinteze științifice, eseuri tematice, referate, proiecte, rapoarte de activitate practică sau de cercetare, studii de caz, recenzii, etc.

#### **5.2. Manifestări științifice studentești**

În cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial se desfășoară anual, conform Calendarului anului universitar (aprobat de către Senatul TUIASI), Sesiuni de Comunicări ale Cercurilor Științifice Studentești. În anul 2016 (pentru anul universitar 2015-2016) perioada 07.05 - 18.05.2016 a fost alocată activităților derulate în cadrul Cercurilor științifice studentești.

Cercurile Științifice Studentești care au funcționat în cadrul facultății în anul universitar 2015/2016 au fost organizate de către colective de cadre didactice care fac parte din cele patru Departamente ale facultății. Programul și conținutul activităților a fost aprobat, la nivelul fiecărui departament, în sesiunile proprii ce s-au desfășurat la începutul anului universitar. Rezultatele activităților desfășurate în cadrul cercurilor au fost prezentate în Sesiunile de Comunicări din cadrul manifestării "Zilele Creativității Studentești".

Cercurile studentești care au funcționat în anul 2016 (an universitar 2015-2016), în Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial, sunt:

- *Departamentul Ingineria și Designul Produselor Textile*
  1. Structuri țesute – TRADIȚIE ȘI MODERNITATE, Coordonator: Prof. dr. ing. Lucica Cioară, Departament I.D.P.T., 9 mai 2016
- *Departamentul Ingineria Tricoturilor și a Confecțiilor:*
  1. Structura tricoturilor, coordonator prof.dr.ing. Constanța Comandar, Departamentul ITC, martie – mai 2016
  2. Designul și tehnologia confecțiilor din piele, coordonator șef lucr. Dr. ing. Costea Mariana, Departamentul ITC, aprilie-mai 2016
  3. Construcția și modelarea îmbracamintei, coordonator prof. dr. ing. Emilia Filipescu, Departamentul ITC, martie – mai 2016
  4. Proiectarea de articole pentru sporturi de performanță, coordonator conf. dr. ing. Manuela Avadanei, martie – mai 2016
  5. Creație, modă și design, coordonator șef lucr. dr. artist plastic Ramona Budeanu, martie – mai 2016
  6. Proiectarea articolelor tehnice pentru echipamente individuale de protecție, șef lucr. dr. ing. Ionuț Dulgheriu, martie – mai 2016
  7. Inside fashion YKK, coordonatori conf. dr. ing. Irina Ionescu, șef lucr. dr. artist plastic Ramona Budeanu, februarie – martie 2016
- *Departament Inginerie și Management:*
  1. Cercul științific studentesc în Domeniul Inginerie și Management – fază locală:  
Coordonator: Conf.univ.dr.ing. Marius Pîslaru, Perioada: 20 mai 2016, ora 14:00 în sala 104 B, corp TEX 1, Facultatea TPMI
  2. Cercul științific studentesc în Domeniul Inginerie și Management – fază națională – Consorțiul de Inginerie Economică din România (CIER 2017), Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău  
Coordonator: Conf.univ.dr.ing. Marius Pîslaru, Perioada: 2 – 4 iunie 2016  
Premiul I - <http://www.misp.tuiasi.ro/premiul-i-pentru-studentii-domeniului-inginerie-si-management-tuiasi/> — with Cazacu Ioana Roxana, Răzvan Ungureanu, Andreea Halici and Adelina-Florentina Ursu.

### **5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare**

Aprecierile studenților privind nivelul de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare, au fost sintetizate de către cei doi membri ai Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității FTPMI și au vizat:

- a. Condițiile de cazare;**
- b. Atmosfera din campusul studentesc "Tudor Vladimirescu";**
- c. Activitatea didactică și atmosfera din interiorul facultății;**
- d. Activitatea științifică;**
- e. Mobilități Erasmus pentru studenți**
- f. Activitățile extrașcolare;**

**g. Burse ;**

**h. Tabere.**

**a. Condiții de cazare**

- Locurile de cazare acoperă în întregime cererea. Pentru anii Universitari 2015-2016 respectiv, 2016-2017 au fost acoperite toate solicitările de cazare a studenților în campusul studențesc “Tudor Vladimirescu”;
- Se consideră că formalitățile de cazare sunt dificile. Cazarea s-ar putea realiza și online pentru a se evita aglomerația de la fiecare început de an;
- Deși căminele alocate studenților facultății noastre nu oferă aceleași condiții cu cele reabilite, tarifele de cazare sunt similare celor din urmă;
- Se simte lipsa unei săli de lectură, a unui oficiu (bucătărie) pe fiecare etaj al căminului și a unei spălătorii;
- Condițiile din cămin în privința temperaturii a apei calde și a serviciilor de internet sunt la un nivel care poate fi îmbunătățit.

**b. Atmosfera din campusul studențesc “Tudor Vladimirescu”**

- Funcționarea în incinta căminelor a unor cluburi / localuri (cu organizare de petreceri în timpul sesiunii sau în perioada colocviilor), reprezintă un factor de discomfort;
- S-a constatat o lipsă de socializare între studenți din ani de studiu diferiți datorita numărului redus de activități extrașcolare. Pe de altă parte, mulți studenți lucrează în perioada studenției și nu sunt interesați de activitățile extrascolare deoarece nu pot participa la aceste evenimente;
- 
- Locurile de parcare sunt insuficiente pentru studenți datorita mașinilor parcate în campus de către persoanele care vin la Iulius Mall. Se propune realizarea unei delimitări a campusului prin prezența unor bariere cu acces pe baza unor cartele deținute de către studenții cazați în cămine.
- Lipsa unui sistem de protecție care să conducă la evitarea avarierii sau furturilor din mașinile parcate în campus. Se propune montarea de camere de supraveghere în campus.
- Uneori, se constată un comportament necivilizat la unii studenți privind păstrarea curățeniei în campus. Se propune instituirea unui sistem de amendare a celor care nu respectă regulile de păstrare a curățeniei în campus.

**c. Activitate didactică și atmosfera din interiorul facultății**

- Studenții apreciază faptul că, cadrele didactice sunt bine pregătite, seminariile sunt atractive și unele cursuri sunt interactive;
- Dotările din laboratoare la disciplinele tehnice sunt, în unele situații, insuficiente;
- Sunt situații în care examenul (scris și oral) nu este bine organizat astfel încât, timpul de așteptare al studenților pentru examenul oral poate fi și de aproximativ 7- 8 ore;
- Se propune ca evaluările finale să se bazeze mai mult pe latura practică decât pe capacitatea de a memora conținuturile teoretice ale disciplinelor;
- La unele discipline, timpul alocat unor lucrări de laborator este mult prea mic, în condițiile în care, pentru o lucrare se alocă în medie 2 ore de lucru la școală și aproximativ 6-7 ore acasă;
- La festivitățile de deschidere a anului universitar ar fi bine să participe mai mulți foști absolvenți care au reușit în carieră și care ar constitui exemple pentru studenții facultății;
- Orarul este bine structurat, majoritatea orelor fiind dimineața;
- S-au constatat disfuncționalități ale sistemului de încălzire în sălile de curs și laborator, prin necorelarea cu temperatura exterioară scăzută, cu repercusiuni negative asupra activității didactice și a sănătății studenților respectiv, a cadrelor didactice.

**d. Activitate științifică**

- Percepția studenților în ansamblu, este că în cadrul facultății se desfășoară un număr redus de cercuri științifice, iar unele dintre cele existente nu sunt tratate suficient de serios de către cei implicați;
- Promovarea activităților științifice ale studenților și informarea în timp util cu privire la modul de organizare este deficitară uneori;

- Se pot iniția acțiuni în comunitatea studenților facultății cu participarea doctoranzilor, desfășurate în ideea de a facilita schimbul constructiv de idei ;
- De reținut este și faptul că unii studenți au participat activ, în calitate de coautori la elaborarea unor articole științifice

#### **e. Mobilități Erasmus pentru studenți**

- Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial are un număr de 43 de acorduri Erasmus+ pentru perioada 2015-2021, încheiate cu parteneri din 15 țări, după cum urmează: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Polonia, Portugalia, Letonia, Lituania, Olanda, Slovenia, Spania și Turcia. Cu toate acestea, implicarea studenților facultății noastre în mobilități outgoing finanțate prin programul ERASMUS + este la un nivel redus datorită lipsei de interes manifestate de către majoritatea studenților ;
- În anul 2016 au folosit aceste facilități doar doi studenți care au studiat în centre universitare din Comunitatea Europeană;
- Se consideră că ASTIP ar putea contribui la facilitarea diseminării informațiilor în cadrul comunității studențești privind mobilitățile Erasmus, evidențiind totodată avantajele profesionale și de formare umană ale participării în astfel de schimburi bilaterale internaționale.

#### **f. Activități extrașcolare**

- Activitățile extrașcolare sunt organizate într-un număr prea mic și nu sunt întotdeauna popularizate /atractive pentru foarte mulți studenți din anii mici de studiu;
- Studenții sunt antrenați insuficient în organizarea unor acțiuni și evenimente cultural-științifice deși, comparativ cu alți ani, există o implicare mai puternică a organizației ASTIP în viața studențească;
- Se propune organizarea unui număr mai mare de vizite în companii de profil în care să fie implicați studenții din anii mici, pentru a-și motiva alegerea rutei profesionale de mai târziu;
- Studenții din domeniul Inginerie și Management au participat la Competitia StartUp organizată de către Fundația Internațională Junior Achievement România. Activitățile au urmărit dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale participanților și s-au desfășurat extracurricular în cadrul firmei TYPESWIT.
- Trebuie menționată și acțiunea desfășurată de către studenții specializării Inginerie Economică Industrială " Manager pentru o zi", împreună cu elevii de liceu care au vizitat facultatea TPMI în cadrul proiectului "Student pentru o zi".

#### **g. Burse**

- Comunitatea studenților apreciază faptul că se acordă un număr de burse corelat cu rezultatele activității didactice și cu promovabilitatea studenților, dar aceste burse o valoare relativ mică comparativ cu nevoile lor deși, au fost dublate ca valoare începând cu sem 1 al anului univ. 2016-2017
- În anul 2016 s-a continuat acordarea de burse de performanță studenților cu medii de 10.

#### **h. Tabere**

- Comunitatea studenților apreciază faptul că numărul de locuri în tabere este prea scăzut ;
- Informarea studenților în ceea ce privește algoritmul de acordare a taberelor este suficient de vizibilă dar responsabilitatea diseminării informațiilor referitoare la burse, aparține în mare parte și studenților membri în consiliul FTPMI respectiv, în senatul TUIASI. Folosirea rețelelor de socializare ar putea fi utilă și în acest sens.

### **5.4. Implicarea studenților în promovarea FTPMI și a învățământului superior tehnic**

Implicarea studenților în desfășurarea acestor activități s-a concretizat în anul 2016 , după cum urmează:

- Participarea studenților din anii diferiți de studiu la acțiunile de promovare tip „Caravană” în licee din județele: Iași, Vaslui, Neamț, Botoșani, Suceava, Bacău, etc.
- Participarea studenților din anii diferiți la acțiunile organizate în cadrul zilelor „Porți deschise”;

- Sprijinirea studenților Erasmus „incoming” în procesul didactic și în organizarea de activități extrașcolare comune;
- Implicare în organizarea manifestărilor științifice ale facultății (Cortep'2016).
- Implicare în organizarea activităților dedicate zilelor universității (stand, creații studentești, proiect Treasure Hunt)

Asociația Studenților și Tinerilor Ingineri Politehniști (ASTIP) a desfășurat în anul calendaristic 2016 un număr de 11 proiecte adresate studenților Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial. Dintre acestea cele mai relevante:

Tabelul 5.1. Proiecte ale ASTIP adresate studenților FTPMI

<i>Nr</i>	<i>Proiect</i>	<i>Descriere</i>	<i>Perioada</i>	<i>Locația</i>	<i>Nr. studenți</i>	<i>Sursa de finanțare</i>
1	TOOLKIT – pentru viitorii ingineri-manageri	cursuri de formare profesională pe teme de voluntariat	12-14 februarie 2016	Tabăra Muncel, Jud. Iași	45	Consiliul Județean Iași
2	Student pentru o zi	simularea vieții de student pentru un număr de 250 de elevi de liceu	15-17 septembrie 2016	FTPMI, jud. Iași	25	Primăria Mun. Iași
3	FEstudIS	festivalul organizațiilor studentești din mediul univ. Iași	02-09 mai 2016	Iași, Jud. Iași	112	Surse proprii ASTIP
4	Antreprenoriat Politehnist	cursuri de formare profesională pe teme de antre/ intraprenoriat	20-22 octombrie 2016	Durău, Jud. Neamț	55	Ministerul Tineretului și Sportului

Menționăm de asemenea faptul că, în cadrul Salonului internațional „INVENTICA 2016” asociația ASTIP a primit premiul I pentru proiectul extracurricular “1<sup>st</sup> JOB – stagii de internship”, finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului în urma Concursului Național de Proiecte Studentești 2016. Proiectul a constat în asigurarea cadrului organizatoric necesar desfășurării unui număr de 50 de mini-stagii de internship de câte 4 zile în companii de profil din județul Brașov pentru studenții Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial.

## 6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Propunerile de îmbunătățire a procedurilor, metodologiilor, ghidurilor utilizate în activitățile de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași și respectiv, în cadrul Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial, au în vedere:

- implicarea mai activă a studenților în activități desfășurate în interesul întregii comunități academice ;
- implementarea unui sistem de informare a personalului didactic și a studenților despre măsurile planificate privind asigurarea calității în activitățile didactice și de cercetare;
- elaborarea de ghiduri și organizarea de acțiuni de « bune practici » în domeniul asigurării calității aplicabile la nivelul întregii comunități a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial.

## Analiza SWOT privind asigurarea calității în Facultatea de Textile-Pielărie și Management Industrial, 2016



## **Puncte tari**

1. Certificarea Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, în urma evaluării instituționale de către ARACIS, cu calificativul « *GRAD DE INCREDERE RIDICAT* » pentru perioada 2015-2020
2. Clasarea Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași în categoria *Universităților de Cercetare Avansată și Educație din România, fiind a 10-a între cele 12 clasificate.*
3. Clasarea Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași *pe primul loc în topul universităților tehnice din România* (începând din ianuarie 2015 );
4. Poziționarea Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial pe locul 5 la nivelul TUIASI din punct de vedere al numărului de studenți (1420 studenți fizici la 1 ianuarie 2016) și pe locul 2 din punct de vedere al numărului de cadre didactice;
5. Ierarhizarea în categoria A a programelor de studii din domeniile Inginerie Chimică și Inginerie și Management;
6. Implementarea Sistemului de credite transferabile ECTS ;
7. Obținerea de către toate programele de studii de licență a calificativului « încredere » în urma evaluărilor ARACIS
8. Existența personalului didactic cu înaltă calificare (marea majoritate deține titlul științific de Doctor);
9. Încadrarea de cadre didactice tinere (asistenți pe perioadă determinată) la nivelul tuturor departamentelor și titularizarea unora dintre acestea ;
10. Utilizarea, la nivel de facultate, a Ghidului privind aplicarea Criteriilor de evaluare a personalului didactic (pentru a facilita abordarea unitară și aplicarea la nivel de facultate);
11. Diversitatea programelor de studii universitare de master acreditate;
12. Creșterea numărului de locuri finanțate de la buget pentru studiile de masterat;
13. Existența Școlii Doctorale a FTPMI care, prin numărul de doctoranzi fiind una dintre cele mai mari din Europa;
14. Creșterea numărului de cadre didactice pentru conducere de doctorat în urma abilitării ;
15. Îmbunătățirea percepției la nivel european a rezultatelor obținute în activitatea de cercetare;
16. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste de prestigiu;
17. Participarea FTPMI ca membru cu drepturi depline în asociații internaționale (AUTEX, IFKT) și clustere la nivel regional/național (ASTRICO, Romanian Textile Concept, Tradiții-Manufactură-Viitor).
18. Schimburi de bune practici cu universități din străinătate în domeniul calității (Universitatea EGE – Izmir, Turcia, ENSAIT-Roubaix, Franța, Universitatea din Boras -Suedia);
19. Existența și funcționarea asociației ASITEX cu implicare, ca partener, în proiecte derulate la nivelul facultății;
20. Existența și funcționarea portalului EMPLO (oferte de locuri de muncă);
21. Creșterea numărului de oferte de internship și locuri de muncă din partea firmelor din domeniul textile-pielărie.

## **Puncte slabe**

1. Ierarhizarea în categoria B a programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială, majoritar din punct de vedere al numărului de studenți și posturi didactice;
2. Înregistrarea unui procent relativ ridicat de abandon (peste 25%) la nivelului anului I, studii de licență;
3. Număr relativ mic de cadre didactice tinere (cu vârsta sub 35 ani);
4. Supradimensionarea normelor didactice, normarea nediferențiată;
5. Caracterul artificial al opționalității disciplinelor din planurile de învățământ, cu impact asupra stabilirii reale a rutelor profesionale;
6. Integrarea relativ modestă în cercetarea europeană finanțată ;
7. Exploatarea insuficientă a infrastructurii de cercetare, lipsa unui laborator central acreditat;

8. Insuficienta cunoaștere de către toți membrii comunității a modului de aplicare a sistemului de evaluare și asigurare a calității;
9. Dificultăți în implementarea unui sistem eficient de evaluare a studenților cu creșterea ponderii evaluării pe parcurs;
10. Postări insuficiente pe site-ul facultății (Biblioteca virtuală și platforma Moodle) a conținuturilor cursurilor și lucrărilor de laborator;
11. Utilizare scăzută a facilităților oferite de platforma Moodle a facultății; Nerealizarea paginii de Internet a facultății în limba engleză;
12. Ofertă de studii în limba engleză limitată la un singur program de studii de licență (Industrial design);
13. Dezinteresul cadrelor didactice pentru publicare de lucrări în publicațiile facultății (Buletinul IPI. Secțiunea Textile. Pielărie și RRTP) și slaba lor cotație CNCS.

### **Oportunități**

1. Percepția națională a Facultății de Textile-Pielărie și Management Industrial ca principal furnizor de specialiști cu studii superioare în domeniu;
2. Manifestarea reală a autonomiei universitare, creșterea autonomiei facultăților și a departamentelor;
3. Valorificarea reală a existenței și funcționării ASITEX;
4. Creșterea interesului acordat programelor de parteneriat educațional la nivel european și internațional, în special prin acorduri bilaterale cu țările asiatice;
5. Existența unei experiențe dovedite în domeniul educației permanente;
6. Diversificarea programelor europene de finanțare a proiectelor de cercetare, existența la nivelul facultății a unui grup de persoane cu experiență în scrierea proiectelor;
7. Versatilitatea domeniului textil, deschis pentru dezvoltarea de aplicații avansate și a cercetărilor interdisciplinare și transdisciplinare;
8. Creșterea interesului mediului industrial pentru încheierea de parteneriate în activități de cercetare.
9. Dezvoltarea de materiale didactice în format electronic și utilizarea platformei Moodle a facultății;
10. Accesarea fondurilor structurale prin proiecte care vizează asigurarea calității în învățământul superior;
11. Valorificarea oportunităților oferite prin autorizarea programului de studii Design industrial în limba engleză;
12. Posibilitatea de acreditare a programelor de studii în limba engleză;
13. Valorificarea infrastructurii de cercetare și a posibilității de acreditare a unor teste de laborator;
14. Angrenarea tinerilor cercetători (doctoranzi) în activitățile de cercetare și didactice;
15. Creșterea numărului de companii multinaționale în domeniul textile-pielărie stabilite la nivel național, regional și local;
16. Creșterea ofertelor pentru efectuarea de stagii "internship" în cadrul unor companii naționale și multinaționale.

### **Amenințări**

1. Scăderea populației școlare și a atractivității acesteia pentru învățământul tehnic în general și pentru cel în domeniul textile-pielărie în special;
2. Deficitul de imagine a industriei textile, de pielărie și de confecții la nivel național;
3. Tradiționalismul și inerția la schimbare specifice unei organizații cu istorie îndelungată;
4. Finanțare insuficientă a proiectelor de cercetare sau întreruperea finanțării;
5. Scăderea alocăției bugetare care ar putea avea efecte negative asupra calității.

Președinte SEAC,  
Conf.dr.ing. Rodica HARPA